

Prof. Dr. Bodo Schaab  
Servicestelle Evaluation

E 202

Neustadtswall 30

28199 Bremen

[Bodo.Schaab@hs-bremen.de](mailto:Bodo.Schaab@hs-bremen.de)

Mit freundlichen Grüßen



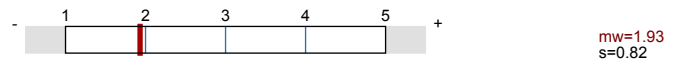
# Prof. Dr. Ulrich Krüger

Wirtschaftsrecht (413) (413)  
Erfasste Fragebögen = 48

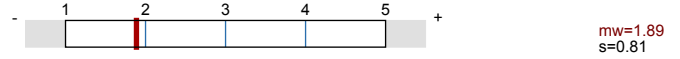


## Globalwerte

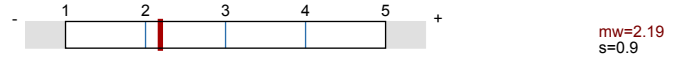
Globalindikator



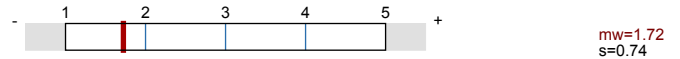
2. Organisation, Lernziele, Didaktik / Methodik der Lehrveranstaltung, Betreuung ( $\alpha = 0.77$ )



3. Eigenes Lernverhalten, Arbeitsbelastung ( $\alpha = 0.82$ )



4. Gesamtbewertung



## Globalwerte

Dimension

Rohwert

Normierter Wert

70

100

130

Organisation, Lernziele, Didaktik / Methodik der Lehrveranstaltung, Betreuung

1.9

102



Eigenes Lernverhalten, Arbeitsbelastung

2.2

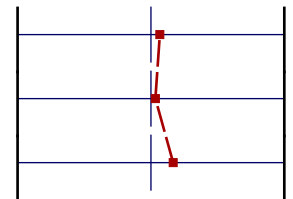
101



Gesamtbewertung

1.7

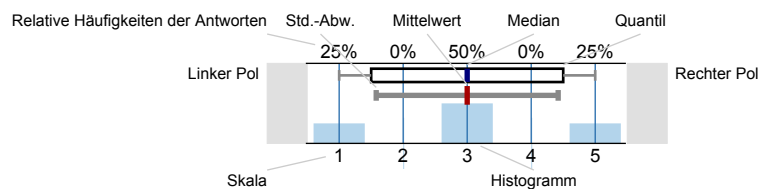
105



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

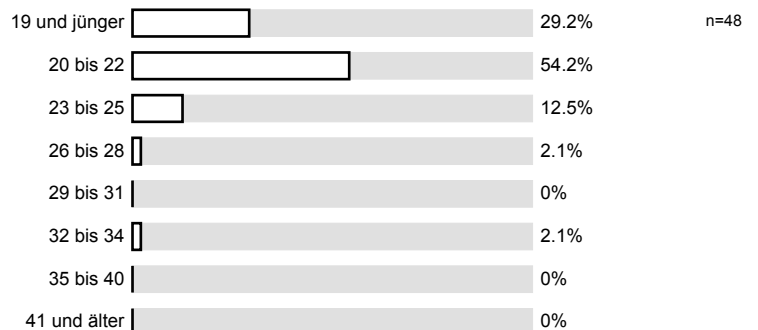
Frage text



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

## 1. Allgemeine Angaben

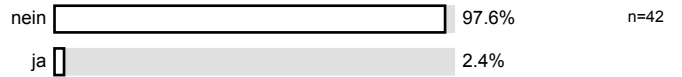
1.1) Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



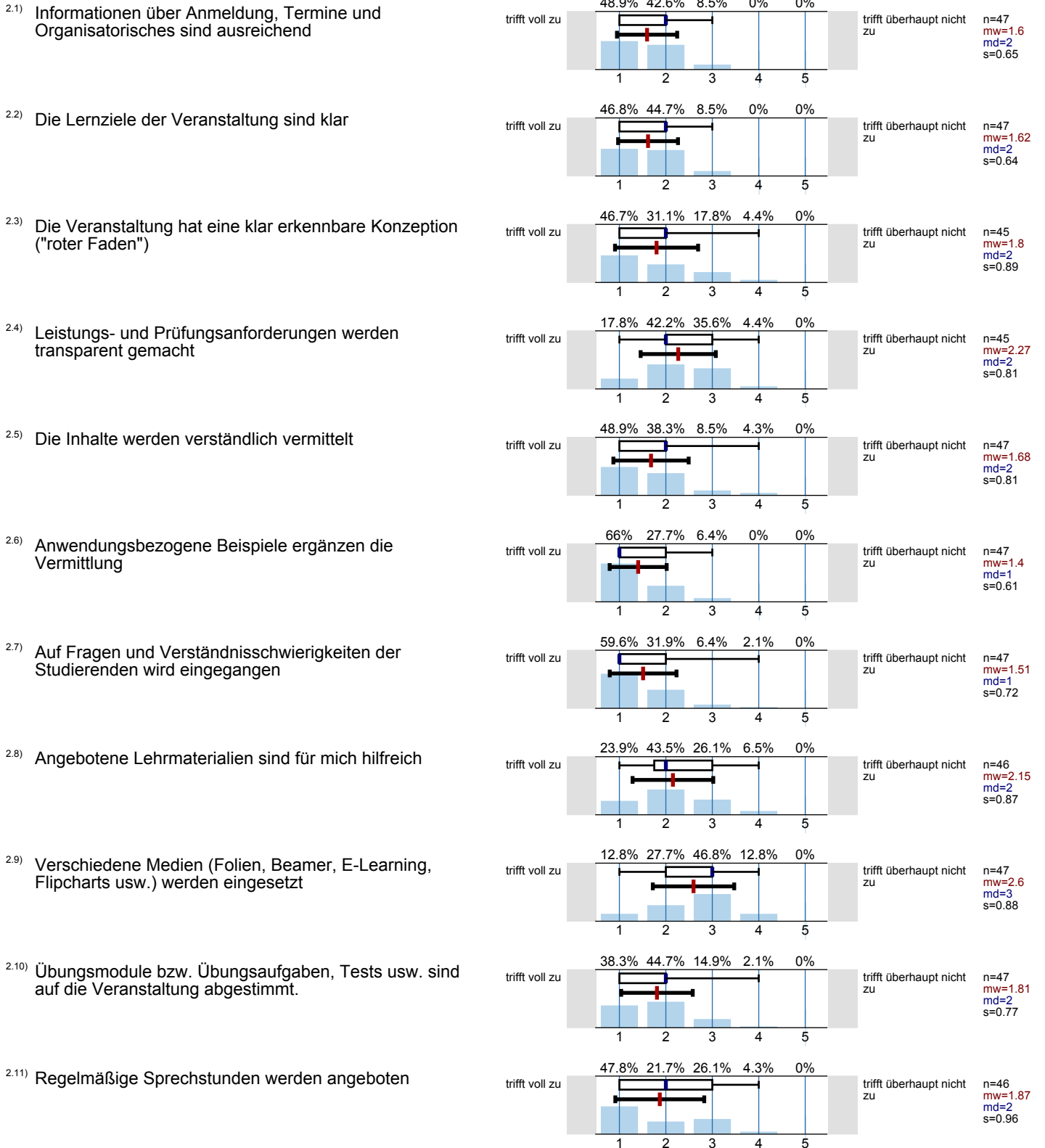
1.2) Geschlecht



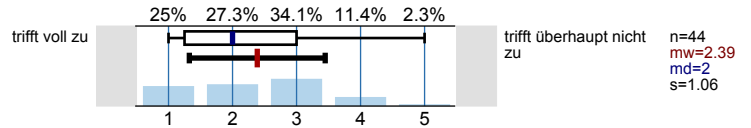
1.3) Incoming student



2. Organisation, Lernziele, Didaktik / Methodik der Lehrveranstaltung, Betreuung

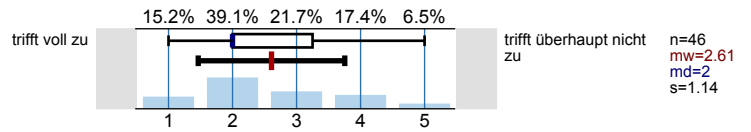


2.12) Die Lehrperson ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung gut erreichbar

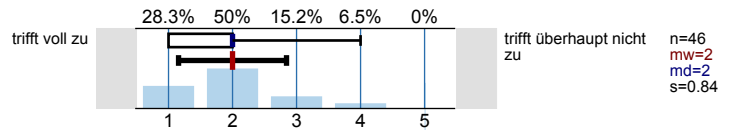


### 3. Eigenes Lernverhalten, Arbeitsbelastung

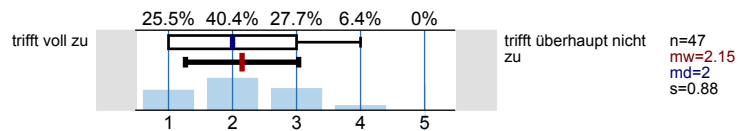
3.1) Meine Vorkenntnisse reichen aus, den Anforderungen der Lehrveranstaltung zu folgen



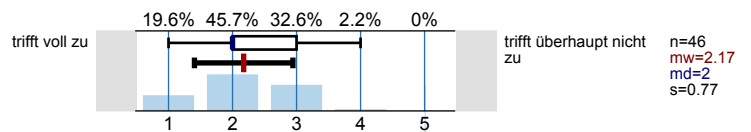
3.2) Die Veranstaltung hat mein Interesse an dem Fachgebiet geweckt bzw. verstärkt



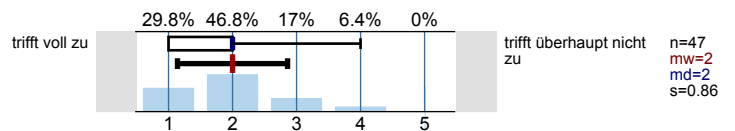
3.3) Das Tempo der Lehrveranstaltung erlaubt es mir, gut zu folgen



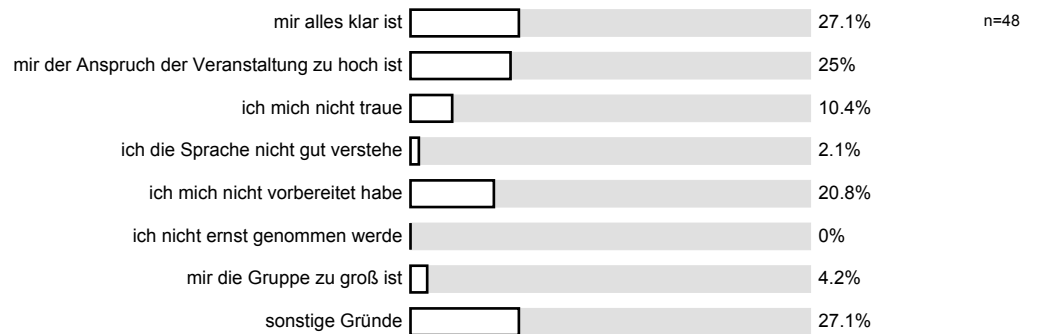
3.4) Der Stoffumfang ist gut zu bewältigen



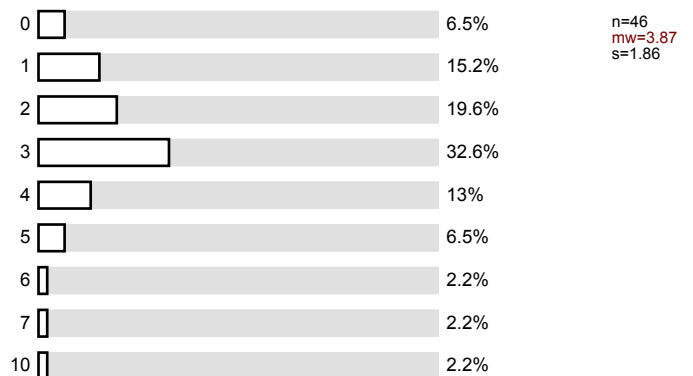
3.5) Die Gestaltung der Veranstaltung regt zum Selbststudium an



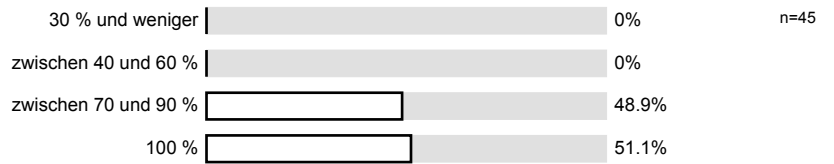
3.6) Wenn ich mich in der Veranstaltung nicht aktiv beteilige, so liegt es daran, dass ...



3.7) Mein zeitlicher Aufwand für das notwendige Selbststudium im Rahmen dieser Lehrveranstaltung beträgt durchschnittlich pro Woche (auf volle Stunden gerundet)

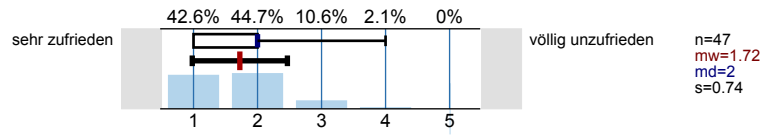


3.8) An den bisherigen Terminen dieser Lehrveranstaltung habe ich teilgenommen zu ungefähr ... (Prozentsatz auf volle 10er gerundet)



#### 4. Gesamtbewertung

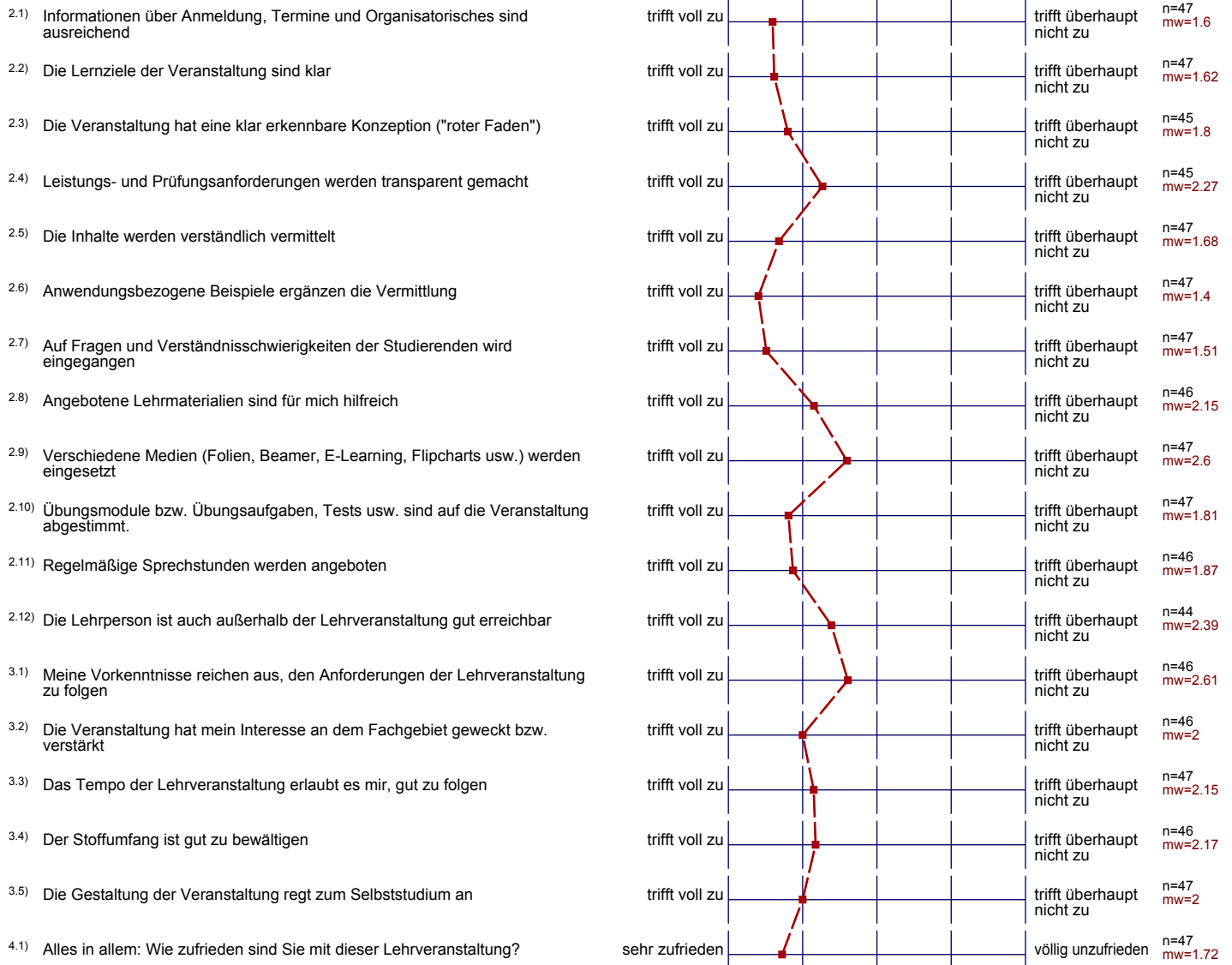
4.1) Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



# Profilinie

Teilbereich: Fak 1 Wirtschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Ulrich Krüger  
 Titel der Lehrveranstaltung: Wirtschaftsrecht (413)  
 (Name der Umfrage)



# Normierte Profillinie

Teilbereich: Fak 1 Wirtschaftswissenschaften

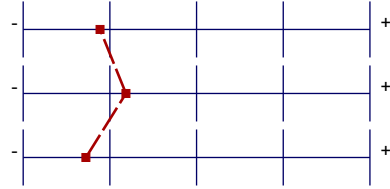
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Ulrich Krüger  
 Titel der Lehrveranstaltung: Wirtschaftsrecht (413)  
 (Name der Umfrage)

	70	85	100	115	130	Dimension	Normierter Wert
Informationen über Anmeldung, Termine und Organisatorisches sind ausreichend						Organisation, Lernziele, Didaktik / Methodik der Lehrveranstaltung, Betreuung	102
Die Lernziele der Veranstaltung sind klar							
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")							
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht							
Die Inhalte werden verständlich vermittelt							
Anwendungsbezogene Beispiele ergänzen die Vermittlung							
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird eingegangen							
Angebotene Lehrmaterialien sind für mich hilfreich							
Verschiedene Medien (Folien, Beamer, E-Learning, Flipcharts usw.) werden eingesetzt							
Übungsmodule bzw. Übungsaufgaben, Tests usw. sind auf die Veranstaltung abgestimmt.							
Regelmäßige Sprechstunden werden angeboten							
Die Lehrperson ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung gut erreichbar							
Meine Vorkenntnisse reichen aus, den Anforderungen der Lehrveranstaltung zu folgen						Eigenes Lernverhalten, Arbeitsbelastung	101
Die Veranstaltung hat mein Interesse an dem Fachgebiet geweckt bzw. verstärkt							
Das Tempo der Lehrveranstaltung erlaubt es mir, gut zu folgen							
Der Stoffumfang ist gut zu bewältigen							
Die Gestaltung der Veranstaltung regt zum Selbststudium an							
Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?						Gesamtbewertung	105

# Profillinie

Teilbereich: Fak 1 Wirtschaftswissenschaften  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Ulrich Krüger  
 Titel der Lehrveranstaltung: Wirtschaftsrecht (413)  
 (Name der Umfrage)

2. Organisation, Lernziele, Didaktik / Methodik der Lehrveranstaltung, Betreuung



mw=1.89

3. Eigenes Lernverhalten, Arbeitsbelastung

mw=2.19

4. Gesamtbewertung

mw=1.72

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## 5. Anmerkungen

## Anschauliche Beispiele

Herr Krüger's art zu unterrichten  
auf Fragen wird ausführlich eingegangen  
Der Unterricht ist spannend gestaltet

Herr Krügers schauspielerisches Talent während der  
Fallbearbeitungen

Die vielen außergewöhnlichen Beispiele haben zum Erfolg  
Ebenso wie die Herksätze.

Besonders gut ist, dass sie die zuseher an  
Fallbeispielen behandeln und Herr Krüger immer  
lustige Beispiele nutzt

- sehr lebhaft und beispielhaft
- auf die Fragen wird eingegangen
- sehr gute Erklärungen

## • Herksätze!

## • lebhafte Gestaltung der Veranstaltung

## • gute Lehrmittel

• <sup>mit Beispielen</sup> Die guten Erklärungen durch lustige Beispiele!!

- spannende, abwechslungsreiche Lehrveranstaltung
- lustige u. anschauliche Beispiele
- ruhige, gute Arbeitsatmosphäre

- lebhaft Gestaltung der Veranstaltung
- Merksätze
- hilfreiche Materialien
- gute und viele Beispiele für das bessere Verständnis

Prof. Dr. Krüger verdient definitiv  
zu vermitteln? Super lebendige  
Praxisnähe

- Sie sind ein dufter Typ!
- Jetzt interessiere ich mich für

Sehr unterhaltsame Vermittlung der Lerninhalte.  
Übersichtliches Skript.

Herr Krügers Art zu unterrichten  
Anschauliche Beispiele

Der Dozent versteht das eher trocken anmutende Fach „Wirtschaftsrecht“ auf eine ansprechende und mitreißende Weise zu vermitteln und Begeisterung sowie Engagement zu wecken. Auch schafft er es auf seine Art und Weise das Flämmerlensammelnsniveau und den Lärmpegel in einem angemessenen Rahmen zu halten.

Die zu bearbeiteten Fälle sind praxisnah und werden lebhaft, interessant und verständlich erläutert. Auf Fragen wird eingegangen und präzise beantwortet.

Praxisnahe Gestaltung der Vorlesungen.  
+ Unterhaltender Unterricht.  
+ Durchsetzungsvermögen gut ausgeprägt

Witz, Spaß bei der Sache → lockere Stimmung

- Die Atmosphäre in der Gruppe
- Der Enthusiasmus des Lehrers

eigentlich eher trockener Stoff wird lebendig überbracht

... dass Herr Dr. Krüger den Unterricht mit lebendigen 'Stories' ausfüllt → hohes Interesse

Der Stil der Lehrperson

Die Merksätze sind äußerst hilfreich!

trockener Stoff ansprechend vermittelt

- Der Professor hat eine außerordentlich gute Art und Weise Inhalte überzubringen.  
(Humor, fachlich sehr gut)
- Der Professor hat eine gute Vorstellung von Unterricht. Er achtet auf Ruhe und Disziplin, achtet auf Ruhe und ermahnt Störenfriede rechtzeitig

Hr. Krüger ist sehr spontan und vermittelt  
sehr witzig

Die Lebendigkeit des Prof's macht es einfach sich zu konzentrieren und die realitätsgetreuen Fälle verstärken das Interesse am Fach.

die anschaulichen Beispiele.  
↳ Professor schafft es immer auf Merksamkeit aller  
zurückzukommen

Die Beispiele sind einfach und machen das Verstehen einfacher.  
Die Laune des Lehrers.

- Fallbeispiele zu jedem Thema → dadurch gut veranschaulicht
- dass wir mit in den Unterricht einbezogen werden

Hr. Krüger vermittelt ein durchaus trockenes Thema mit viel Elan  
was ungemein die Motivation anregt.  
Lebendige Gestaltung der Vorlesungen

Mir gefällt an Herr Krüger gut, dass er mit sehr viel Engagement  
und Enthusiasmus dabei ist, was es mir leichter macht,  
zu zuhören und zum Lernen ermuntert.

- lebhalte Art
- vielen Beispiele u. Fälle
- sehr praktisch ausgerichtet
- Merksätze

- Lebhafter Unterricht
- gute Beispiele
- Merksätze

- lebendiger Vortrag + gute Beispiele
- Modulübung sehr hilfreich
- Merksätze

sehr gute Beispiele (transparent gemacht)  
Herr Krüger

<sup>5.2)</sup> Was sollte geändert werden? (Bitte nur innerhalb des Rahmens beschriften)

Ein "foterer" Faden ☺

Mehr Möglichkeiten anbieten, um mit ihm über Probleme, Frage o. Ä. zu sprechen.

- Tafelbilder maximal unter!

Mehr praktische schriftliche Übung.

Besonders zu Beginn des Semesters war die Auslastungsquote der Lehrveranstaltungen relativ hoch, was gegen Ende zu ~~erwartung~~ einer erheblichen Steigerung des Arbeitstempas führte. Dies sollte, wenn möglich, vermieden werden.

Viele Termine sind ausgefallen. Die sollten doch hochgeholt werden.

→ Nichts. Unterricht ist super.

Ein Skript  
ausführlicher

- ein etwas besserer Überblick über die Arbeitsbögen, die wir bekommen (evtl. auch Skript)

- Thematik oft zu anspruchsvoll, dass man nicht mehr so gut folgen kann
- Fallbeispiele zu schwer

- Die Veranstaltung sollte <sup>immer</sup> in das 3. Semester gelegt werden.
- Lediglich wären ausführlichere Materialien wünschenswert

Diese Veranstaltung wäre im 3. Semester sinnvoller.

Fallbeispiele / Thematik ziemlich komplex → strukturierter vermitteln  
+ Tafelanschrieb teilweise unpräzise