

Prof. Dr. Bodo Schaab
Servicestelle Evaluation

E 202

Neustadtswall 30

28199 Bremen

[Bodo.Schaab@hs-
bremen.de](mailto:Bodo.Schaab@hs-bremen.de)

Mit freundlichen Grüßen



Prof.Dr. Krüger Ulrich

Recht der Sanierung (625-1)
Erfasste Fragebögen = 13



Globalwerte

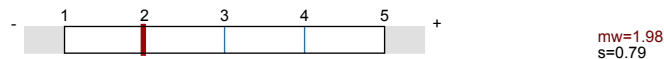
Globalindikator



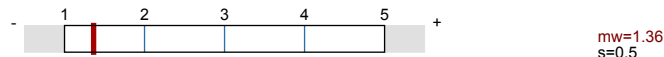
2. Organisation, Lernziele, Didaktik / Methodik der Lehrveranstaltung, Betreuung ($\alpha = 0.92$)



3. Eigenes Lernverhalten, Arbeitsbelastung ($\alpha = 0.8$)



4. Gesamtbewertung



Globalwerte

Dimension

Rohwert

Normierter Wert

70

100

130

Organisation, Lernziele, Didaktik / Methodik der Lehrveranstaltung, Betreuung

1.6

105



Eigenes Lernverhalten, Arbeitsbelastung

2

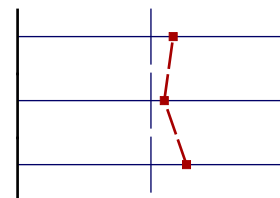
103



Gesamtbewertung

1.4

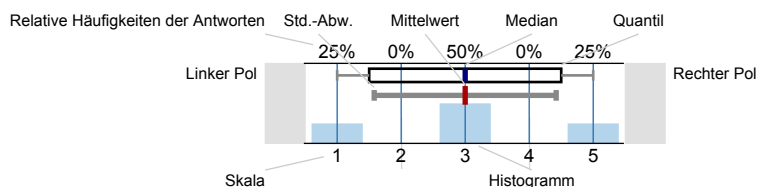
108



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

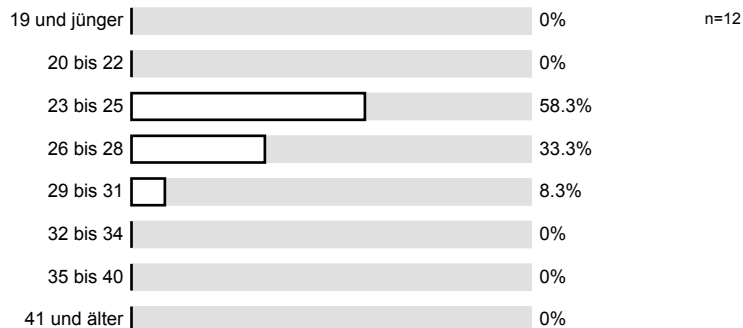
Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Allgemeine Angaben

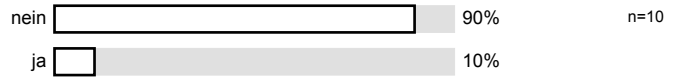
1.1) Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



1.2) Geschlecht

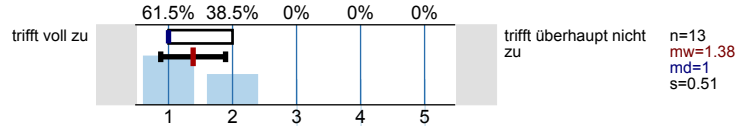


1.3) Incoming student

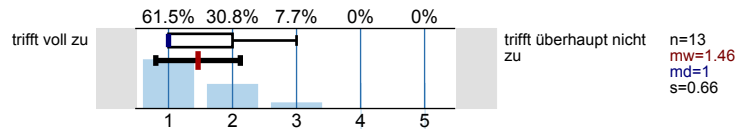


2. Organisation, Lernziele, Didaktik / Methodik der Lehrveranstaltung, Betreuung

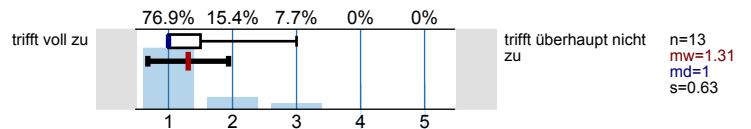
2.1) Informationen über Anmeldung, Termine und Organisatorisches sind ausreichend



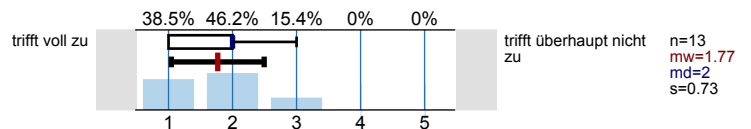
2.2) Die Lernziele der Veranstaltung sind klar



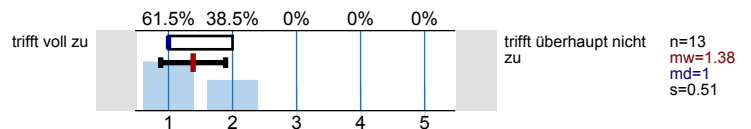
2.3) Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



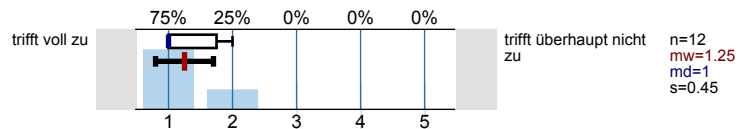
2.4) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht



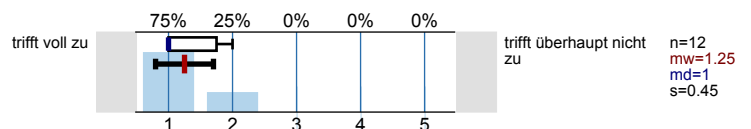
2.5) Die Inhalte werden verständlich vermittelt



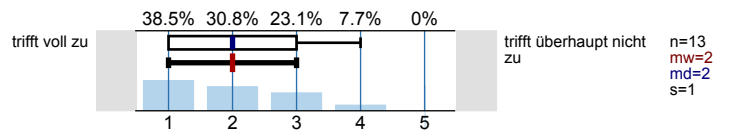
2.6) Anwendungsbezogene Beispiele ergänzen die Vermittlung



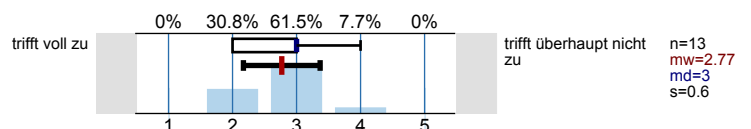
2.7) Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird eingegangen



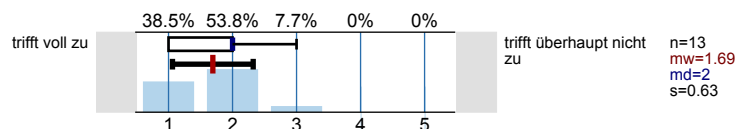
2.8) Angebotene Lehrmaterialien sind für mich hilfreich



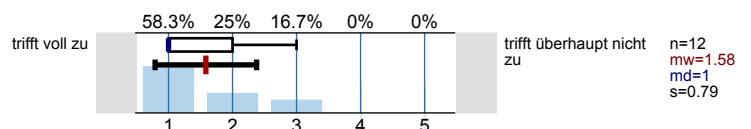
2.9) Verschiedene Medien (Folien, Beamer, E-Learning, Flipcharts usw.) werden eingesetzt



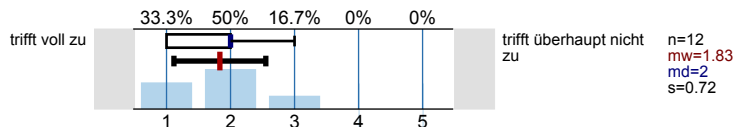
2.10) Übungsmodule bzw. Übungsaufgaben, Tests usw. sind auf die Veranstaltung abgestimmt.



2.11) Regelmäßige Sprechstunden werden angeboten

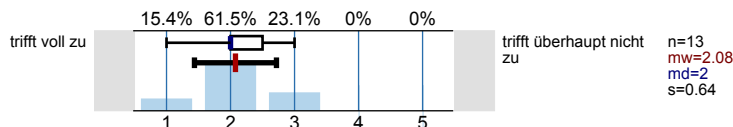


2.12) Die Lehrperson ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung gut erreichbar

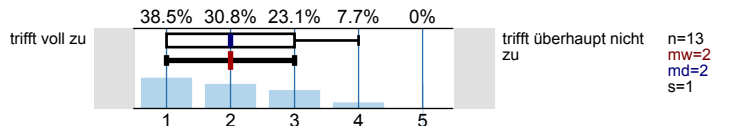


3. Eigenes Lernverhalten, Arbeitsbelastung

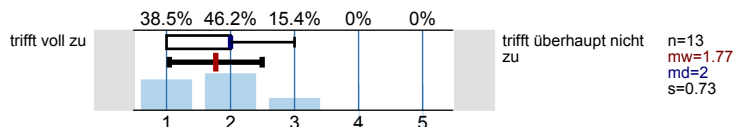
3.1) Meine Vorkenntnisse reichen aus, den Anforderungen der Lehrveranstaltung zu folgen



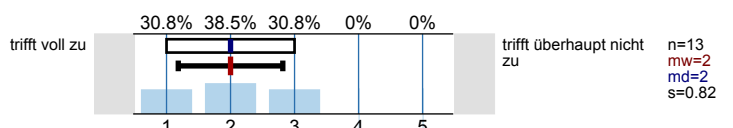
3.2) Die Veranstaltung hat mein Interesse an dem Fachgebiet geweckt bzw. verstärkt



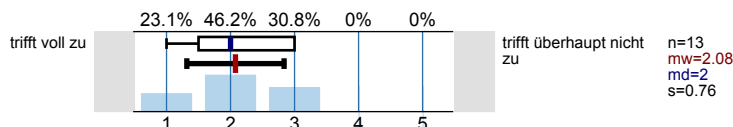
3.3) Das Tempo der Lehrveranstaltung erlaubt es mir, gut zu folgen



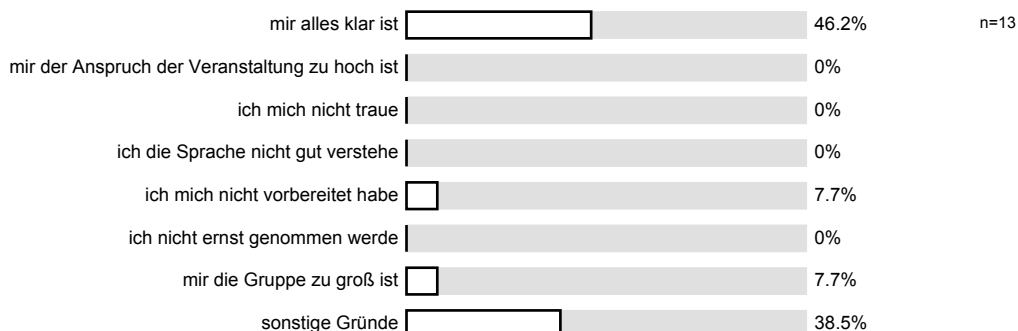
3.4) Der Stoffumfang ist gut zu bewältigen



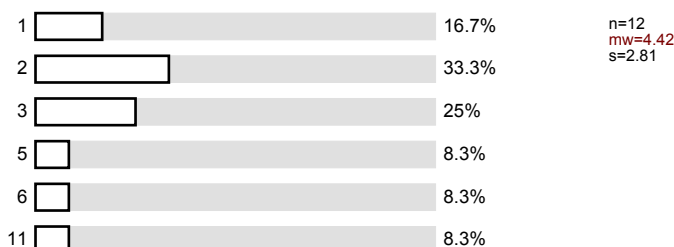
3.5) Die Gestaltung der Veranstaltung regt zum Selbststudium an



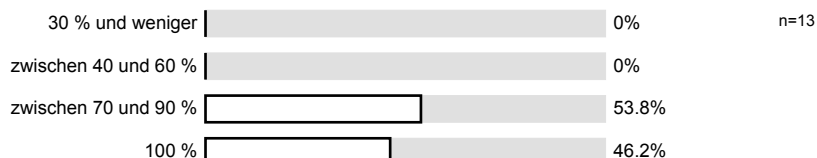
3.6) Wenn ich mich in der Veranstaltung nicht aktiv beteilige, so liegt es daran, dass ...



3.7) Mein zeitlicher Aufwand für das notwendige Selbststudium im Rahmen dieser Lehrveranstaltung beträgt durchschnittlich pro Woche (auf volle Stunden gerundet)

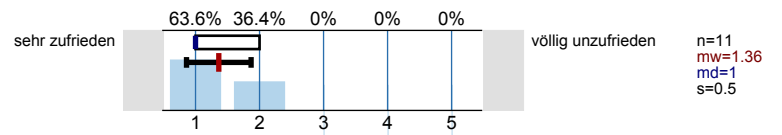


3.8) An den bisherigen Terminen dieser Lehrveranstaltung habe ich teilgenommen zu ungefähr ... (Prozentsatz auf volle 10er gerundet)



4. Gesamtbewertung

4.1) Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?

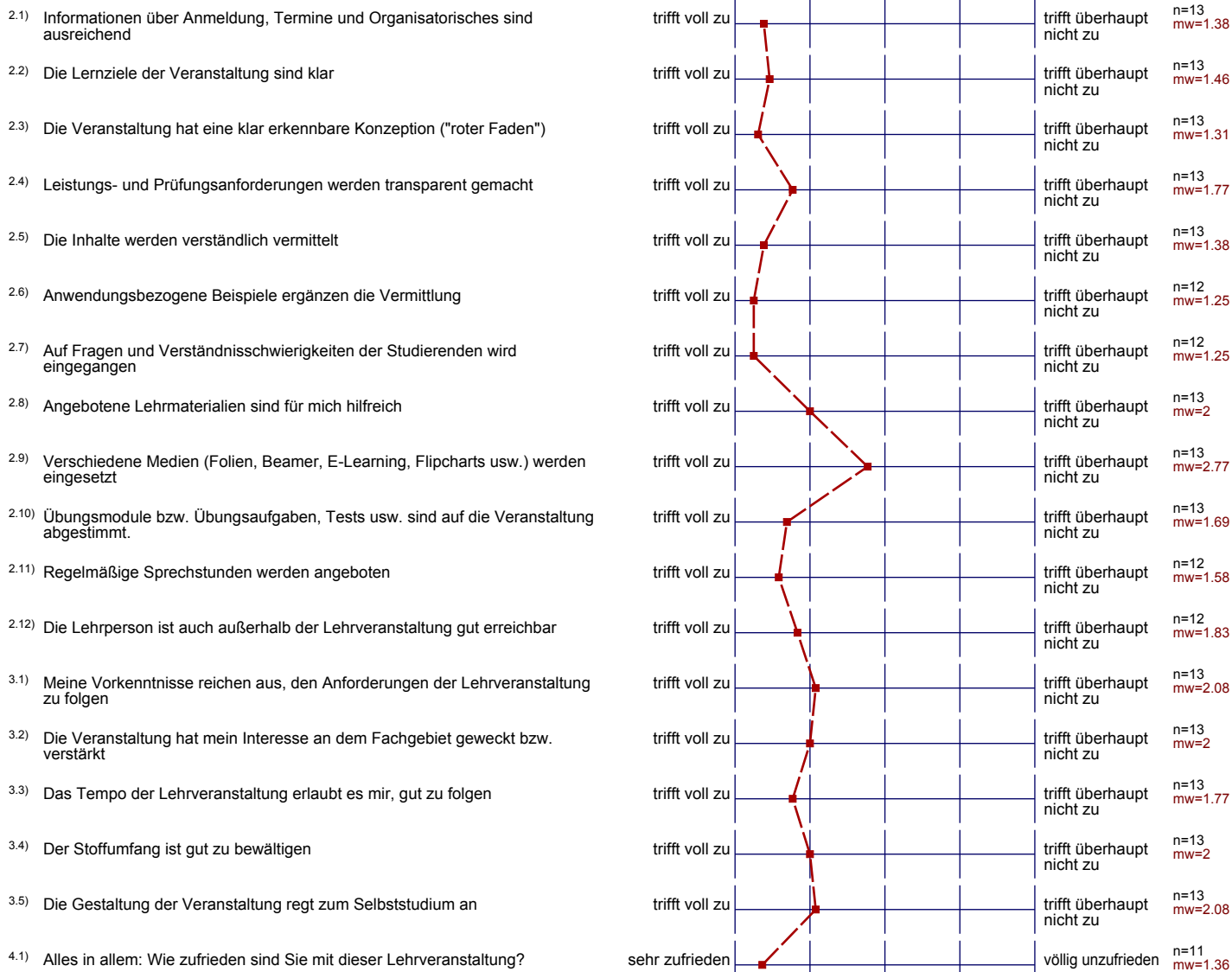


Profilinie

Teilbereich: Fak 1 Wirtschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Prof.Dr. Krüger Ulrich

Titel der Lehrveranstaltung: Recht der Sanierung
(Name der Umfrage)



Normierte Profillinie

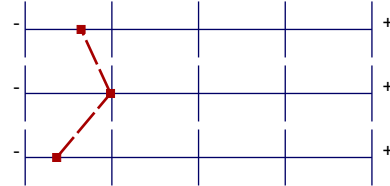
Teilbereich: **Fak 1 Wirtschaftswissenschaften**
 Name der/des Lehrenden: **Prof.Dr. Krüger Ulrich**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Recht der Sanierung**
 (Name der Umfrage)

	70	85	100	115	130	Dimension	Normierter Wert
Informationen über Anmeldung, Termine und Organisatorisches sind ausreichend						Organisation, Lernziele, Didaktik / Methodik der Lehrveranstaltung, Betreuung	105
Die Lernziele der Veranstaltung sind klar							
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")							
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht							
Die Inhalte werden verständlich vermittelt							
Anwendungsbezogene Beispiele ergänzen die Vermittlung							
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird eingegangen							
Angebotene Lehrmaterialien sind für mich hilfreich							
Verschiedene Medien (Folien, Beamer, E-Learning, Flipcharts usw.) werden eingesetzt							
Übungsmodule bzw. Übungsaufgaben, Tests usw. sind auf die Veranstaltung abgestimmt.							
Regelmäßige Sprechstunden werden angeboten							
Die Lehrperson ist auch außerhalb der Lehrveranstaltung gut erreichbar							
Meine Vorkenntnisse reichen aus, den Anforderungen der Lehrveranstaltung zu folgen						Eigenes Lernverhalten, Arbeitsbelastung	103
Die Veranstaltung hat mein Interesse an dem Fachgebiet geweckt bzw. verstärkt							
Das Tempo der Lehrveranstaltung erlaubt es mir, gut zu folgen							
Der Stoffumfang ist gut zu bewältigen							
Die Gestaltung der Veranstaltung regt zum Selbststudium an							
Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?						Gesamtbewertung	108

Profillinie

Teilbereich: Fak 1 Wirtschaftswissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Prof.Dr. Krüger Ulrich
 Titel der Lehrveranstaltung: Recht der Sanierung
 (Name der Umfrage)

2. Organisation, Lernziele, Didaktik / Methodik der Lehrveranstaltung, Betreuung



mw=1.64

3. Eigenes Lernverhalten, Arbeitsbelastung

mw=1.98

4. Gesamtbewertung

mw=1.36

Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Anmerkungen

Die Erklärung mit Beispielen

Beispiele von Praxis

Hr. Krüger gestattet seine Lehrveranstaltung
interessant und humorvoll

- Diskussion aktueller Themen
- Engagement des Profors

- aktuelle Vorkursbehandlung (siehe Praxis 901)

Praxisbezogene Beispiele & interaktive Veranstaltung

Herr Krüger schafft es den Stoff mit Spass an der Sache zu vermitteln.
Seine Motivation springt auf uns über.

Herr Krüger geht auf sehr wichtige Sachverhalte ein und
schildert deren Nutzen für unsere Zukunft! Sehr gut!

^{5.2)} Was sollte geändert werden? (Bitte nur innerhalb des Rahmens beschriften)

Es wäre besser, wenn die Veranstaltungsgeschwindigkeit (Sprachl.) nicht so hoch wäre.

Sehr gut, weiter so!