

Publikationen:

(Stand 18.11.2019)

Monographien

- Hirschberg, Marianne/Köbsell, Swantje (2016): Behindernde gesellschaftliche Realität heute, Studienbrief I 07, Fernstudiengang „Inklusion und Schule“, zfuw, Universität Koblenz-Landau
- Hirschberg, Marianne (2012): Menschenrechtsbasierte Datenerhebung – Schlüssel für eine gute Behindertenpolitik. Anforderungen aus Artikel 31 der UN-Behindertenrechtskonvention, Policy Paper Nr. 19, Berlin: Deutsches Institut für Menschenrechte
- Hirschberg, Marianne (2009): Behinderung im internationalen Diskurs. Die flexible Klassifizierung der Weltgesundheitsorganisation, Frankfurt/Main: Campus
- Hirschberg, Marianne (2003): Die Klassifikationen von Behinderung der WHO, IMEW-Expertise I, Berlin, 2. Auflage 2004, 3. Auflage 2005

Beiträge in Zeitschriften und Sammelbänden

- Hirschberg, Marianne (2019): Lessons Learned of the T4 Mass Violence of National Socialism?! Participation of Disabled People as Equal Members of Society Nowadays, In: Journal of Genocide Studies and Prevention, Vol. 12 (in Vorbereitung)
- Hirschberg, Marianne (2019): Modelle von Behinderung in den Disability Studies, In: Waldschmidt, Anne (Hg.): Handbuch Disability Studies. Das umfassende Handbuch zu den Disability Studies, Heidelberg: Springer (in Vorbereitung)
- Hirschberg, Marianne (2019): Eine Aufgabe für die Lehre: Analyse der machtvollen Konstruktion von Nicht_behinderung, In: Nolte, Cordula (Hg.): Dis/ability History Goes Public. Praktiken und Perspektiven der Wissensvermittlung, Bielefeld: transcript (im Druck)
- Hirschberg, Marianne (2019): Disability Rights as Human Rights, In: Köbsell, Swantje/Schulze, Rainer (Ed.): The Nazi Euthanasia Killings: The Long Shadow of History, Journal The Holocaust in History and Memory, Vol. 8, (im Druck)
- Hirschberg, Marianne/Bonna, Franziska/Stobrawe, Helge (2019): Gelingensbedingungen zur Umsetzung eines Menschenrechts. Professionalisierung in der Erwachsenenbildung, In: Zeitschrift weiter bilden. DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung 1/2019, Schwerpunktthema Enthinderung. Inklusive Praxis in der Erwachsenen- und Weiterbildung, S. 21-23
- Bonna, Franziska/Hirschberg, Marianne/Stobrawe, Helge (2019): Alpha-Kurse für alle – Wie kann das gelingen? IN: ALFA Forum. Zeitschrift für Alphabetisierung und Grundbildung, Schwerpunktheft Inklusion in Alphabetisierung und Grundbildung, Nr. 95, S. 13-16
- Hirschberg, Marianne/Bonna, Franziska/Stobrawe, Helge (2019): Gelingensbedingungen einer Inklusiven Erwachsenenbildung aus einer normativ-rechtlichen und einer subjektwissenschaftlichen Perspektive. In: Hessische Blätter für Volksbildung. 69, H. 1, S. 31-40

- Hirschberg, Marianne/Bonna, Franziska (2018): Lebensqualität behinderter Menschen durch Bildungsteilhabe – ein Beitrag der Inklusiven Erwachsenenbildung, In: Schäfer, Gabriele/Brinkmann, Dieter (Hg.): Lebensqualität als postmodernes Konstrukt: Soziale, gesundheitsbezogene und kulturelle Dimensionen, S. 217-232, Bremen: Institut f. Freizeitwissenschaft u. Kulturarbeit, Bremen, ISBN-13: 978-3926499684
- Hirschberg, Marianne (2018): Conceptualisations of Disability in ICF and CPRD: Their contribution to the realization of the Right to Work, In: Welti, Felix/Wansing, Gudrun/Schäfers, Markus (Hg.): The Right to Work for Persons with Disabilities – International Perspectives, S. 101-120, Baden-Baden: nomos, ISBN 978-3-8487-4955-3
- Hirschberg, Marianne (2018): Konzeptualisierungen von Behinderung in der ICF und der UN-BRK und deren Beitrag zur Verwirklichung des Rechts auf Arbeit, In: Welti, Felix/Wansing, Gudrun/Schäfers, Markus (Hg.): Das Recht auf Arbeit für Menschen mit Behinderungen – Internationale Perspektiven, S. 109-130, Baden-Baden: Nomos, ISBN 978-3-8487-4113-7
- Hirschberg, Marianne/Köbsell, Swantje (2018): Replik auf den Text von Katharina Walgenbach: Dekategorisierung - Verzicht auf Kategorien?, In: Musenberg, Oliver/Riegert, Judith (Hg.): Dekategorisierung in der Pädagogik: Notwendig und riskant?, Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn, S. 91-104, ISBN 978-3-7815-2202-2
- Hirschberg, Marianne/Papadopoulou, Christian (2017): Partizipation behinderter Menschen, In: Diehl, Elke (Hg.): Teilhabe für alle?! Partizipation und Nichtdiskriminierung anhand exemplarischer Fallgruppen, Bonn: bpb, S. 103-129
- Hirschberg, Marianne (2017): Fragilität des Körpers – ein menschenwürdiges Leben durch Assistenz, In: Welsh, Caroline/Ostgathe, Christoph/Frewer, Andreas/Bielefeldt, Heiner (Hg.): Autonomie und Menschenrechte am Lebensende. Theoretische Grundlagen und Reflexionen aus der Praxis, Bielefeld: transcript 2017, S. 223-236
- Hirschberg, Marianne/Köbsell, Swantje (2017): Behindertenbewegung/en, Menschenrechte und die UN-Behindertenrechtskonvention, In: Gemeinsam leben. Zeitschrift für Inklusion, Nr. 1, Julius Beltz Verlag, Weinheim, S. 4-15
- Hirschberg, Marianne (2017): Die Fragilität des Körpers. Ein menschenwürdiges Leben durch persönliche Assistenz, In: Freericks, Renate/Brinkmann, Dieter (Hg.): Gesundheit in der entwickelten Erlebnisgesellschaft. Analysen – Perspektiven – Projekte, Hochschule Bremen und IFKA, Bremen 2017, S. 167-180
- Hirschberg, Marianne (2016): Welche Bedeutung hat das Behinderungsverständnis der ICF für die Erhebung von Teilhabebedarfen?, In: Schäfers, Markus/Wansing, Gudrun (Hg.): Teilhabebedarfe von Menschen mit Behinderungen - Zwischen Lebenswelt und Hilfesystem, Stuttgart, Kohlhammer
- Hirschberg, Marianne (2016): Angemessene Vorkehrungen und Barrierefreiheit – bedeutsame Menschenrechts-Instrumente für Inklusion und Exklusion. In: Hedderich, Ingeborg/Zahnd, Raphael (Hg.): Teilhabe und Vielfalt: Herausforderungen einer Weltgesellschaft. Beiträge zur Internationalen Heil- und Sonderpädagogik. Kempten, S. 87-103
- Hirschberg, Marianne (2016): Überaus fähig und noch mehr?! Zur Wirkungsweise von Ableism bei der Subjektivierung von Lehrkräften. In: Blömeke, Sigrid/Caruso, Marcelo/Reh, Sabine et al. (Hg.): Traditionen und Zukünfte. Beiträge zum 24. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Opladen, S. 171-184

- Hirschberg, Marianne/Köbsell, Swantje (2016): Grundbegriffe und Grundlagen: Disability Studies, Diversity und Inklusion. In: Hedderich, Ingeborg/Biewer, Gottfried/Hollenweger Judith/Markowetz, Reiner (Hg): Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik, Bad Heilbrunn, S. 555-568
- Hirschberg, Marianne/Papadopoulos, Christian (2016): Reasonable Accommodation and Accessibility – Human Rights Instruments Relating to Inclusion and Exclusion in the Labour Market, In: Societies 6 (1), 3, <http://www.mdpi.com/2075-4698/6/1/3/htm>
- Hirschberg, Marianne (2015): „Die überaus fähige Lehrkraft – Zur Wirkungsweise von Ableism in der Subjektkonstituierung von Lehrkräften“, In: Zeitschrift für Inklusion online 2/2015, Schwerpunktausgabe (Hg.): „Ableism: zur Konstruktion von Behinderung & Befähigung im Bildungswesen“, <http://inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/274/257>
- Hirschberg, Marianne (2015): „Schritte und Hindernisse auf dem Weg zu einem inklusiven Ausbildungssystem“, In: ARCHIV für Wissenschaft und Praxis der Sozialen Arbeit, Berlin, 46. Jg., Nr. 3/2015, S. 60-71
- Hirschberg, Marianne (2015): „Menschenrechtsabkommen und die Förderung der Partizipation bestimmter Personengruppen. Die UN-Behindertenrechtskonvention“, In: Düber, Miriam/Rohrmann, Albrecht/Windisch, Marcus (Hg.): Barrierefreie Partizipation. Entwicklungen, Herausforderungen und Lösungsansätze auf dem Weg zu einer neuen Kultur der Beteiligung, Weinheim, Beltz, S. 60-75
- Hirschberg, Marianne (2014): Schritte und Hindernisse auf dem Weg zu einem inklusiven Ausbildungssystem. In: Kroworsch, Susann (Hg.): Inklusion im deutschen Schulsystem. Barrieren und Lösungswege. Berlin, S. 88-102
- Hirschberg, Marianne (2014): Ethische Richtlinien für Forschung und Wissenschaft – Menschenrechts-basierte Grundlagen gemäß Artikel 31 der UN-Behindertenrechtskonvention. In: Mühlrel, Eric/Birgmeier, Bernd (Hg.): Perspektiven sozialpädagogischer Forschung. Methodologien – Arbeitsfeldbezüge – Forschungspraxen. Wiesbaden, S. 347-380
- Hirschberg, Marianne (2014): Behinderte Menschen als Teil der menschlichen Vielfalt. Innovationspotential der UN-Behindertenrechtskonvention für den Dialog zwischen Recht und Humangenetik. In: Duttge, Gunnar et al. (Hg.): "Behinderung" im Dialog zwischen Recht und Humangenetik, Göttingen, S. 83-99
- Hirschberg, Marianne/Lindmeier, Christian (2012): Der Begriff Inklusion – ein Grundsatz der Menschenrechte und seine Bedeutung für die Erwachsenenbildung, In: Ackermann, Karl-Ernst et al. (Hg.): Herausforderung Inklusion. Dialog zwischen Erwachsenenbildung und Behindertenpädagogik, Bonn
- Hirschberg, Marianne (2012): Barrieren differenzierter beurteilen – Vorschläge zur Weiterentwicklung der Behinderungs-Klassifikation der Weltgesundheitsorganisation, In: Teilhabe, 1
- Monitoring-Stelle zur UN-Behindertenrechtskonvention (Hirschberg, Marianne/Aichele, Valentin) (2012): Stellungnahme und Eckpunkte zur Verwirklichung eines inklusiven Bildungssystems, In: Seitz, Simone (Hg.): Inklusiv gleich gerecht? Inklusion und Bildungsgerechtigkeit. Tagungsband der 25. Integrations- und Inklusionsforschertagung in Bremen, Bad Heilbrunn: Klinkhardt

- Hirschberg, Marianne (2011): Behinderung: Neues Verständnis nach der Behindertenrechtskonvention. POSITIONEN der Monitoring-Stelle, Deutsches Institut für Menschenrechte, 4
- Hirschberg, Marianne (2011): Krank oder behindert? Die Bedeutung tradierter Begriffssysteme und deren Anwendung für komplexe Syndrome, In: Zeitschrift für Ethik in der Medizin, 1
- Hirschberg, Marianne (2010): Partizipation – ein Querschnittsanliegen der UN-Behindertenrechtskonvention. POSITIONEN der Monitoring-Stelle, Deutsches Institut für Menschenrechte, 3
- Hirschberg, Marianne (2010): Die gesetzlichen Grundlagen inklusiver Bildung, In: Wernstedt, Rolf/John-Ohnesorg, Marei (Hrsg.) Inklusive Bildung: Die UN-Konvention und ihre Folgen, Schriftenreihe des Netzwerk Bildung, Friedrich Ebert Stiftung
- Hirschberg, Marianne (2009): Behindert wird man – Die soziale Dimension von Behinderung, In: Orientierung, 3: Etiketten, Namen, Benennungen für Menschen mit Behinderung
- Hirschberg, Marianne (2009): Klassifizierung von Behinderung/classification of disability, IMEW konkret Nr. 12, Berlin, Online Version ISSN 1612-9997 (dt./engl.)
- Hirschberg, Marianne (2007): Gesellschaftliche Partizipation behinderter Menschen – ihr Stellenwert in der WHO-Klassifikation. In: Die Natur der Gesellschaft. Verhandlungen des 33. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Kassel 2006. Herausgegeben in deren Auftrag von Karl-Siegbert Rehberg. CD-Rom, Frankfurt/Main
- Hirschberg, Marianne (2006): Classifying of disability. Discourse Analysis of the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF), In: WHO Family of International Classifications (FIC) Newsletter, Vol. 4, Nr. 2
- Hirschberg, Marianne (2003): Ambivalenzen in der Klassifizierung von Behinderung. Anmerkungen zur Internationalen Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit der Weltgesundheitsorganisation, In: Zeitschrift für Ethik in der Medizin, Band 15, Heft 3, 09/2003
- Hirschberg, Marianne (2003): Ist Behinderung normal? Vorstellung von Behinderung in der Internationalen Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit (ICF), In: Waldschmidt, Anne (Hg.): Kulturwissenschaftliche Perspektiven der Disability Studies. Tagungsdokumentation, Kassel 2003

Ausgewählte Rezensionen

- Hirschberg, Marianne; Stobrawe, Helge (2018): Rezension von: Klein, Uta (Hg.) (2016): Inklusive Hochschule. Neue Perspektiven für Praxis und Forschung, Weinheim und Basel: Beltz Juventa. In: Zeitschrift für Bildungsforschung. DOI: 10.1007/s35834-018-0221-z
- Hirschberg, Marianne (2018): Rezension von: Gerd Grampp (2018): Die ICF verstehen und nutzen, Köln: Balance Buch + Medien Verlag, In: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, <https://www.socialnet.de/rezensionen/24192.php>
- Hirschberg, Marianne/Maskos, Rebecca (2017): Rezension von: Wolf-Kühn, Nicola/Morfeld, Matthias (2016): Rehabilitationspsychologie, Wiesbaden: Springer, In: Die Rehabilitation, 03/2017, S. 156-157

Papadopoulos, Christian/Hirschberg, Marianne (2016): Rezension von: Kubanski, Dagmar (2013): Grenzüberschreitungen im Leben von Frauen mit Behinderung Eine qualitative Studie zur Konstruktion von Selbstbehauptungsstrategien im Alltag behinderter Frauen im Kontext grenzüberschreitender Situationen. Freiburg, Pädagogische Hochschule, Diss. Online unter: [urn:nbn:de:bsz:frei129-opus-4149](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:bsz:frei129-opus-4149), In: Sport und Gesellschaft - Sport and Society, 2/2016, S. 207-210

Hirschberg, Marianne/Papadopoulos, Christian (2016): Rezension von: Degener, Theresia/Diehl, Elke (2015) (Hrsg.): Handbuch Behindertenrechtskonvention. Teilhabe als Menschenrecht – Inklusion als gesellschaftliche Aufgabe, Bonn, Bundeszentrale für politische Bildung, In: zeitschrift für menschenrechte. Journal for human rights: Menschenrechte digital, Jg. 10, 2016, Nr. 1, S. 122-124

Hirschberg, Marianne (2006): Rezension von: Welti, Felix: Behinderung und Rehabilitation im sozialen Rechtsstaat. Freiheit, Gleichheit und Teilhabe behinderter Menschen, Mohr Siebeck, Tübingen 2005, In: Sonderpädagogische Förderung. Integration und pädagogische Rehabilitation, 51. Jg., 1/2006