



# Let's talk about teaching!

Erfahrungsaustausch für Lehrende und Studierende  
über digitale Lehre und mehr.

Mittwoch, 30.03.2022 von 09:00 Uhr – 13:00 Uhr, online

Wir möchten mit Ihnen ins Gespräch kommen: Das Zentrum für Lehren und Lernen (ZLL) lädt alle Lehrenden, Studierenden und Interessierten zu einem Erfahrungsaustausch über die Lehre im aktuellen und letzten Semester ein. Diskutieren Sie mit Ihren Kolleginnen und Kollegen, den Studierenden und uns vom ZLL über das, was war und das, was kommt.

In zwei Themensessions von 90 Minuten bieten wir jeweils parallel Veranstaltungen mit unterschiedlichen thematischen Schwerpunkten, aus denen Sie jeweils eine besuchen können. Eine Beschreibung der einzelnen Sessions finden Sie auf den folgenden Seiten.

## Programm

---

09:00 Uhr	Begrüßung und gemeinsamer Start Prof. Dr. Annika Maschwitz & Gerald Schwabe (HSB)
09:15 Uhr	Themensession I <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Erfahrungsaustausch zu Collaboard (Jessica Heidmann, HSB)</li><li>▪ Mehr als nur ein Link zu einer Sprechstunde – Ansätze zum Personal Tutoring (Prof. Dr. Stefan Veith &amp; Sabine Riemer, HSB)</li><li>▪ Mehr als Copy &amp; Paste – Umgang mit Quellen in der Lehre (Heike Kamp &amp; Iva Bačić, HSB)</li></ul>
10:45 Uhr	Pause
11:15 Uhr	Themensession II <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Vielfalt didaktisch berücksichtigen – aber wie? (Ramona Kaufmann, HSB)</li><li>▪ Tools und Techniken in der (digitalen) Lehre (Lehrende &amp; Gerald Schwabe, HSB)</li><li>▪ Globalization Strategy Business Game – ein interkulturelles, interdisziplinäres, fakultäts- und hochschulübergreifendes Modul des ZLL Modulpools (Prof. Dr. Stephan Form &amp; Sabine Riemer, HSB)</li></ul>
12:45 Uhr	Schlusswort Prof. Dr. Annika Maschwitz (HSB)
13:00 Uhr	Ende der Veranstaltung

---



## Themensession I (09:15 – 10:45 Uhr)

---

### Erfahrungsaustausch zu Collaboard (Jessica Heidmann)

Collaboard ermöglicht unter anderem die Abbildung komplexerer Inhalte auf einem Whiteboard, an dem gemeinsam gleichzeitig gearbeitet werden kann. Seit einigen Monaten können Lehrende an der HSB Collaboard über eine Hochschullizenz nutzen. Zeit über die bisherigen Erfahrungen zu sprechen: Wie und in welchen Lehrsituationen setzen die Lehrenden Collaboard ein? Was gibt es zu beachten? Was funktioniert gut und was vielleicht nicht? Berichten Sie von Ihren Erfahrungen und lassen Sie sich von anderen Lehrenden inspirieren.

---

### Mehr als nur ein Link zu einer Sprechstunde – Ansätze zum Personal Tutoring (Prof. Dr. Stefan Veith & Sabine Riemer)

Lehrende des Studiengangs ESWV haben in diesem Semester ein neues Format des Onboardings von Erstsemestern ausprobiert und berichten darüber. Die Ziele waren,

- in kleinen Gruppen die Studierenden außerhalb von Lehrveranstaltungen kennenzulernen und die Studierenden untereinander zu vernetzen.
- als Lehrende sichtbarer, nahbarer und ansprechbarer zu sein, damit der Weg zur Sprechstunde kürzer wird.

Der Studiengangsleiter Prof. Dr. Stefan Veith berichtet über die Erfahrungen und freut sich über eine anregende Diskussion zum Thema.

---

### Mehr als Copy & Paste – Umgang mit Quellen in der Lehre (Heike Kamp & Iva Bačić)

Plagiate in Hausarbeiten, Bachelorarbeiten und Masterarbeiten kommen immer wieder vor. Das muss und darf nicht sein! Wie können Lehrende die Sensibilität für Fragen des Urheberrechts bei Studierenden schärfen und wie wollen Studierende lernen, umsichtig mit Quellen umzugehen? Worin sehen Lehrende und Studierende Schwierigkeiten mit dem Thema Urheberrecht?

Heike Kamp ist Mitarbeiterin der SuUB Bremen u. a. im Projekt Green Open Access tätig und wird in das Thema einführen. Danach wird mit den Anwesenden über die „Fallstricke“ des Themas und Lösungsoptionen diskutiert.

---



## Themensession II (11:15 – 12:45 Uhr)

---

### Vielfalt didaktisch berücksichtigen – aber wie? (Ramona Kaufmann)

Die Vielfältigkeit im Fach sowie die der Studierenden lässt sich bereits in der Planung einer Lehrveranstaltung berücksichtigen. Nach einem Input zum impliziten und expliziten Ansatz anhand von Beispielen steht der Austausch der Lehrenden im Fokus. Welche Ansätze bieten sich wann an? Was funktioniert in der eigenen Lehre gut - was nicht? Was braucht es, damit die Vielfalt innerhalb der Fachdisziplin ebenfalls Zeit und Raum in der eigenen Veranstaltung erhält?

---

### Tools und Techniken in der (digitalen) Lehre (Lehrende & Gerald Schwabe)

Sie suchen nach Möglichkeiten, Ihre asynchronen Lerneinheiten interessanter zu gestalten oder wollen Ihre Online-Lehre aufpeppen? Kolleginnen und Kollegen stellen Tools und Techniken vor, die sie verwenden und geben Einblicke in Ihre Lehrveranstaltungen. Lassen Sie sich inspirieren und teilen Sie Ihre eigenen Erfahrungen.

Sollten Sie ein Tool entdeckt haben, das Sie Ihren Kolleg:innen unbedingt vorstellen möchten, wenden Sie sich gerne im Vorfeld an: [gerald.schwabe@lba.hs-bremen.de](mailto:gerald.schwabe@lba.hs-bremen.de)

---

### Globalization Strategy Business Game – ein interkulturelles, interdisziplinäres, fakultäts- und hochschulübergreifendes Modul des ZLL Modulpools (Prof. Dr. Stephan Form & Sabine Riemer)

Prof. Dr. Stephan Form stellt das kollaborative Online-Planspielseminar „Globalization Strategy Business Game“ vor, das in Kooperation mit der Hanzehogeschool Groningen durchgeführt wird. Studierende haben dadurch die Möglichkeit,

- unternehmerische Entscheidungen im Zuge der Globalisierung eines Industrieunternehmens zu treffen.
- die Herausforderungen und Potenziale der Zusammenarbeit in internationalen, interkulturellen und interdisziplinären Teams zu erfahren.

Zeitlich synchrone Zusammenkünfte finden zzt. online in Zoom statt. Sobald es wieder möglich ist, soll die Veranstaltung an den Partnerhochschulen in Präsenz durchgeführt werden. Eine gute Gelegenheit für Studierende der HSB Internationalität und Interdisziplinarität zu erleben – auch außerhalb ihres Auslandssemesters.

---

Die Links zu den Veranstaltungsräumen und alle notwendigen Informationen finden Sie in unserer AULIS Gruppe. Bitte loggen Sie sich erst bei AULIS ein, bevor Sie den Link oder den QR Code verwenden. [Gruppe betreten](#)

