

Let's talk about teaching!

Erfahrungsaustausch für Lehrende und Studierende über digitale Lehre und mehr.

Mittwoch, 12.10.2022 von 09:00 Uhr – 13:00 Uhr, online

Wir möchten mit Ihnen ins Gespräch kommen: Das Zentrum für Lehren und Lernen (ZLL) lädt alle Lehrenden, Studierenden und Interessierten zu einem Erfahrungsaustausch über die Lehre im aktuellen und letzten Semester ein. Diskutieren Sie mit Ihren Kolleginnen und Kollegen, den Studierenden und uns vom ZLL über das, was war und das, was kommt.

In zwei Themensessions von 90 Minuten bieten wir jeweils parallel Veranstaltungen mit unterschiedlichen thematischen Schwerpunkten, aus denen Sie jeweils eine besuchen können. Eine Beschreibung der einzelnen Sessions finden Sie auf den folgenden Seiten.

Programm

09:00 Uhr	Begrüßung und gemeinsamer Start Annika Maschwitz & Gerald Schwabe (HSB)
09:15 Uhr	Themensession I <ul style="list-style-type: none">▪ Lernbausteine Bauphysik zur eigenständigen Erarbeitung und Wiederholung im Architekturstudium (Jonas Bultmann & Sabine Riemer, HSB)▪ Konzeption eines online basierten Mentoring- und Coachingprogrammes für Studierende an der Fakultät 1 (Armin Varmaz, Ulrich Kuron & Aline Fuß, HSB)▪ Die Medienkompetenz der Studierenden stärken (Annette Harth, Milena Konrad, Ramona Kaufmann & Gerald Schwabe, HSB)
10:45 Uhr	Pause
11:15 Uhr	Themensession II <ul style="list-style-type: none">▪ Lehrendenprojekt Undine - Unerschrocken. Digital. Neugierig. (Johanna Brauns & Katharina Riebe, HSB)▪ Ursachen erkennen und verstehen, Lehre gestalten – proaktiver Umgang mit Plagiaten (Tanja Sklarek, Recarda Ackon-Mensah & Gäste, HSB)▪ 6 Tipps für eine barrierearme Lehre (Christina Broo & Nadja Willy, Uni Bremen; Nora Albrecht, HSB)
12:45 Uhr	Verabschiedung Annika Maschwitz (HSB)
13:00 Uhr	Ende der Veranstaltung

Themensession I (09:15 – 10:45 Uhr)

Lernbausteine Bauphysik zur eigenständigen Erarbeitung und Wiederholung im Architekturstudium (Jonas Bultmann & Sabine Riemer, HSB)

Die Architektur wird in der Regel als künstlerische Disziplin gelehrt, fundierte Kenntnis der Technik bilden aber immer die Grundlage. Doch genau mit diesem Fundament haben einige Studierende – je nach Vorbildung und persönlicher Neigung – manchmal Schwierigkeiten. Um dem entgegen zu wirken, wurden im Rahmen des medien-didaktischen Projektes ALWINE Lernbausteine entwickelt, durch die sich die Studierenden das in Vorlesungen vermittelte und in Übungen angewandte Wissen in ihrem eigenen Tempo und Rhythmus eigenständig wiederholen und damit besser nachzuvollziehen können.

Die Lernbausteine werden von Jonas Bultmann (Studentischer Mitarbeiter bei Prof. Michaela Hoppe) vorgestellt. Danach erfolgt ein Erfahrungsaustausch mit Lehrenden und Studierenden.

Konzeption eines online basierten Mentoring- und Coachingprogrammes für Studierende an der Fakultät 1 (Armin Varmaz, Ulrich Kuron & Aline Fuß, HSB)

Ziel des Projektes AddInno ist die Etablierung eines integrierten Ansatzes der digitalen Innovation in Studium und Lehre an der Hochschule Bremen. In dem Teilprojekt an der Fakultät Wirtschaftswissenschaften wird als ein innovatives digital gestütztes Lehr-/Lernprojekt ein online basiertes Mentoring- und Coachingprogramm konzipiert. Dieses soll Studierende in ihrem erfolgreichen Studienabschluss unterstützen und den Bedingungen, die einen Studienabbruch verursachen können, entgegenwirken. In dieser Themensession soll das Teilprojekt vorgestellt werden. Zudem gibt es Raum für Fragen und Austausch.

Themensession I (Fortsetzung)

Die Medienkompetenz der Studierenden stärken (Annette Harth, Milena Konrad, Ramona Kaufmann & Gerald Schwabe, HSB)

Als viel diskutierte Schlüsselfertigkeit geistert der Begriff Medienkompetenz seit einiger Zeit durch bildungspolitische Debatten. Was genau aber ist eigentlich Medienkompetenz und wie lässt sie sich bei Studierenden verbessern? Nach einer kurzen theoretischen Einführung sollen am Beispiel des Podcasts „Social Work: Night Talk“ in den Studiengängen *B.A. Soziale Arbeit* und *M.A. Praxisforschung und Innovation in der Sozialen Arbeit* Möglichkeiten hierfür aufgezeigt werden.

Zudem möchten wir mit Ihnen über Ihre Erfahrungen ins Gespräch kommen: Wie nehmen Sie die Medienkompetenz Ihrer Studierenden wahr? Welche Methoden oder Ansätze zur Steigerung der Medienkompetenz haben Sie eingesetzt und welche Erfahrungen haben Sie damit gemacht? Haben Sie Unterschiede zwischen Präsenzlehre und online Lehre festgestellt?

Zu den Personen:

Prof.in Dr. Annette Harth hat die Professur für Soziale Arbeit im Sozialen Raum an der Hochschule Bremen inne. Sie begleitete Studierende in den Staffeln zwei und vier des Podcasts. Milena Konrad ist Sozialarbeiterin und Lehrbeauftragte in der Sozialen Arbeit. Sie begleitete zusammen mit dem Kollegen Adrian Roeske den Start des Podcasts sowie die Staffeln eins und drei.

Themensession II (11:15 – 12:45 Uhr)

Lehrendenprojekt Undine - Unerschrocken. Digital. Neugierig. (Johanna Brauns & Katharina Riebe, HSB)

Gestalten Sie mit uns praktikable und innovative Prüfungsformen! Wir möchten Sie dazu zwei Semester lang begleiten und didaktisch hochwertige Prüfungen konzipieren, die Kompetenzen überprüfen und digitale Elemente nutzen. Dazu nutzen wir die vielfältigen Erfahrungen aus den Corona-Semestern. In der Auftaktveranstaltung sammeln wir die Corona-Erfahrungen und geben einen Überblick über die Prüfungsformen an der HSB. Wir erarbeiten mit Ihnen erste gemeinsame Ideen zu Prüfungsformen in Ihrer ausgewählten Lehrveranstaltung.

Zielgruppe: Externe Lehrbeauftragte, LfBA und Professor*innen.

Ursachen erkennen und verstehen, Lehre gestalten – proaktiver Umgang mit Plagiaten (Tanja Sklarek, Recarda Ackon-Mensah & Gäste, HSB)

Studierenden und Lehrenden steht eine Vielzahl an Informationen und Tools zum Thema Plagiate und Umgang mit Quellen für das Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten zur Verfügung. Dennoch scheint dies oft nicht auszureichen, denn Studierende können das Gelernte teilweise nicht adäquat umsetzen. Welche Maßnahmen, Ressourcen und Methoden sind notwendig, damit die Umsetzung gelingen kann? Wie kann eine Lehr- und Lernkultur entstehen, die auf Unterstützung und Begleitung basiert und nicht nur auf Kontrolle von Fehlverhalten?

Lehrende und Studierende berichten über ihre Erfahrungen im Umgang mit Plagiaten. Anschließend werden mit den Anwesenden Ideen gesammelt und Lösungsansätze diskutiert für die Förderung guter wissenschaftlicher Praxis in der HSB.

Themensession II (Fortsetzung)

6 Tipps für eine barrierearme Lehre (Christina Broo & Nadja Willy, Universität Bremen; Nora Albrecht, HSB)

An der Hochschule Bremen studieren knapp 9.000 Menschen. 917 davon leben und arbeiten mit Behinderungen, chronischen Erkrankungen oder anderen Beeinträchtigungen. Diese Beeinträchtigungen sind häufig nicht von außen erkennbar. Barrierefreiheit in der Lehre ist sowohl in der Präsenz- als auch in der Onlinelehre ein zentrales Element, um Studierenden mit Behinderungen, chronischen Krankheiten oder einer anderen Art von Einschränkung ein inklusives Studium zu ermöglichen. Von zugänglicher Lehre profitieren auch alle andere Studierende. Was können Lehrende tun, um den Weg zu einer barrierearmen Hochschule zu ebnen? Ziel dieser Themensession ist, Lehrende für die Barrieren für Studierende zu sensibilisieren und bei der Erstellung von barrierefreien Lehrmaterialien anzuleiten.

Zu den Personen:

Christina Broo und Nadja Willy sind wissenschaftliche Mitarbeiterinnen an der Universität Bremen im Projekt BALLON - Barrierearmes Lernen und Lehren Online. Das Projekt verfolgt das Ziel, ein Support-System für Lehrende und Studierende für die barrierefreie Gestaltung digitalen Lernens und Lehrens an Bremischen Hochschulen aufzubauen und somit Chancengleichheit in der digitalen Online-Lehre zu realisieren.

<https://www.uni-bremen.de/digitale-transformation/projekte/barrierearmes-lernen-und-lehren-online-ballon/das-ballon-team>

So können Sie teilnehmen

Die Links zu den Veranstaltungsräumen und alle notwendigen Informationen finden Sie in unserer AULIS Gruppe. Bitte loggen Sie sich erst bei AULIS ein, bevor Sie den Link oder den QR Code verwenden.

[Gruppe betreten](#)

