

Ausgewählte Ergebnisse aus dem Informationsportal HEADS zu "Die Studierendenbefragung in Deutschland"

Hochschule Bremen

Teilgenommen haben: 778 Studierende



Arbeitsgruppe HEADS Higher Education Analytical Data System

Dr. Anja Gottburgsen Heidrun Schneider Janka Willige

Impressum

Herausgeben von

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung GmbH (DZHW) Lange Laube 12 | 30159 Hannover | www.dzhw.eu Postfach 2920 | 30029 Hannover

Tel.: +49 511 450670-0 | Fax: +49 511 450670-960

Geschäftsführung: Prof. Dr. Monika Jungbauer-Gans Vorsitzender des Aufsichtsrats: Ministerialdirigent Peter Greisler

Registergericht

Amtsgericht Hannover | B 210251 Umsatzsteuer-Identifikationsnummer: DE291239300

September 2023

Themenfelder im Informationsportal HEADS

Studentische Vielfalt	Hochschul- und Fachwahlmotive	Studiensituation	Digitales Lernen
Studienplanung und Auslandsaufenthalte	Finanzierung und Erwerbstätigkeit	Wohnen	Mensa und Cafeteria

Studentische Vielfalt	-
Hochschul- und Fachwahlmotive2	<u>'</u>
Studiensituation6	;
Digitales Lernen10)
Studienplanung und Auslandsaufenthalte12	<u>!</u>
Finanzierung und Erwerbstätigkeit13	}
Wohnen16	<u>;</u>
Mensa und Cafeteria18	3

Hinweis: In jedem Themenfeld finden sich verschiedene Fragestellungen, deren Antworten zusätzlich zum Gesamtwert der Hochschule nach Geschlecht differenziert ausgewiesen sind. Im Datenportal wird es weitere Filtermöglichkeiten geben (z. B. nach Bildungsherkunft, Internationalität oder Studienfächern der Studierenden). Abweichungen zwischen der Gesamtzahl der Teilnehmenden an Ihrer Hochschule und den bei den einzelnen Fragen berichteten Fällen ergeben sich aus fehlenden Angaben, da u. a. aufgrund des Splitdesigns der Befragung nicht alle Fragen von allen Teilnehmenden beantwortet wurden.



sches Zentrum für nschul- und Wissenschaftsforschung	Hochschule	Geschlecht			
	Gesamt abs. %	Männlich abs. %	Weiblich abs. %		

Studentische Vielfalt

Bildungsherkunft

Anteile Studierender aus nicht-akademischem Elternhaus (kein Elternteil hat einen Hochschulabschluss) und aus akademischem Elternhaus (mindestens ein Elternteil hat einen Hochschulabschluss)

Nicht-akademisches Elternhaus	347 47,7	137 45,7	204 48,8
Akademisches Elternhaus	380 52,3	163 54,3	214 51,2
	727 100,0	300 100,0	418 100,0

Internationale Studierende und Studierende aus Deutschland ohne und mit Migrationshintergrund

Anteile Studierender aus Deutschland ohne und mit Migrationshintergrund sowie internationale Studierende

Studierende aus Deutschland ohne Migrationshintergrund	579 74,6	225 71,4	345 76,5
Studierende aus Deutschland mit Migrationshintergrund	153 19,7	67 21,3	86 19,1
Internationale Studierende	44 5,7	23 7,3	20 4,4
	776 100,0	315 100,0	451 100,0

Studienerschwerende Beeinträchtigung

Anteile Studierender ohne studienerschwerende und mit studienerschwerender Beeinträchtigung

Keine studienerschwerende Beeinträchtigung	619 82,0	268 87,3	347 79,0
Studienerschwerende Beeinträchtigung	136 18,0	39 12,7	92 21,0
	755 100,0	307 100,0	439 100,0

Elternschaft

Anteile Studierender ohne und mit Kind(ern)

Kein(e) Kind(er)	723 93,4	295 94,2	419 92,7
Mit Kind(ern)	51 6,6	18 5,8	33 7,3
	774 100,0	313 100,0	452 100,0

Pflegeaufgaben

Anteile Studierender ohne oder mit Pflegeaufgaben

Keine Pflegeaufgaben	683 88,4	276 88,2	397 88,2
Pflegeaufgaben	90 11,6	37 11,8	53 11,8
	773 100.0	313 100.0	450 100.0

Vorbildung

Anteile Studierender mit Hochschulreife, mit Hochschulreife und abgeschlossener Berufsausbildung und mit rein beruflicher Qualifikation (nicht-traditionelle Studierende)

Hochschulreife	414 62,3	157 58,8	251 64,7
Hochschulreife und abgeschlossene Berufsausbildung	233 35,1	100 37,5	130 33,5
Rein berufliche Qualifikation (nicht-traditionelle Studierende)	17 2,6	10 3,7	7 1,8
	664 100,0	267 100,0	388 100,0

97 100,0

44 100,0



entrum für			
rum tur Wissenschaftsforschung =	Hochschule	Gesch	nlecht
	Gesamt	Männlich	Weiblich
	abs. %	abs. %	abs. %

Hochschul- und Fachwahlmotive

_	$\boldsymbol{\wedge}$	\sim	n	•	^	n	1		1A	12	h	I٢	n	\sim	••		e'
	u	u		-	L		ıu	•	V١	ıa				u	LI	· V	C

Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe bei der Wahl Ihrer derzeitigen Hoc	hschule?
Freund*innen/Familie vor Ort	

Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe ∣ Freund*innen/Familie vor Ort	bei der Wahl Ihrer de	erzeitigen Hochschule	e?
Gar nicht wichtig	52 35,6	13 30,2	39 38,2
Eher nicht wichtig	20 13,7	9 20,9	11 10,8
Teils-teils	16 11,0	5 11,6	11 10,8
Eher wichtig	24 16,4	5 11,6	18 17,6
Sehr wichtig	34 23,3	11 25,6	23 22,5
	146 100,0	43 100,0	102 100,0
Günstige Lebensbedingungen am Hochschulori			
Gar nicht wichtig	33 22,6	9 20,9	24 23,5
Eher nicht wichtig	30 20,5	10 23,3	20 19,6
Teils-teils	31 21,2	4 9,3	26 25,5
Eher wichtig	32 21,9	14 32,6	18 17,6
Sehr wichtig	20 13,7	6 14,0	14 13,7
Com world	146 100,0	43 100,0	102 100,0
Attraktivität von Stadt und Umgebung			
Gar nicht wichtig	32 22,4	9 21,4	23 23,0
Eher nicht wichtig	15 10,5	6 14,3	8 8,0
Teils-teils	34 23,8	7 16,7	27 27,0
Eher wichtig	35 24,5	13 31,0	22 22,0
Sehr wichtig	27 18,9	7 16,7	20 20,0
Gerii Wichtig	143 100,0	42 100,0	100 100,0
Cavianachta Fachrichtung	1.10 1.00,0	12 100,0	.00 .00,0
Gewünschte Fachrichtung	E 2.4	4 22	4 20
Gar nicht wichtig	5 3,4	1 2,2	4 3,9
Eher nicht wichtig	1 0,7	0 0,0	1 1,0
Teils-teils	16 10,8	4 8,9	12 11,8
Eher wichtig	46 31,1	20 44,4	25 24,5
Sehr wichtig	80 54,1	20 44,4	60 58,8
	148 100,0	45 100,0	102 100,0
Gute Platzierung meines Fachs in Rankings			
Gar nicht wichtig	66 45,5	15 34,9	51 50,5
Eher nicht wichtig	33 22,8	8 18,6	24 23,8
Teils-teils	24 16,6	10 23,3	14 13,9
Eher wichtig	17 11,7	9 20,9	8 7,9
Sehr wichtig	5 3,4	1 2,3	4 4,0
	145 100,0	43 100,0	101 100,0
Fradition und Ruf der Hochschule			
Gar nicht wichtig	69 47,6	16 37,2	52 51,5
Eher nicht wichtig	32 22,1	10 23,3	22 21,8
Teils-teils	27 18,6	11 25,6	16 15,8
Eher wichtig	11 7,6	4 9,3	7 6,9
Sehr wichtig	6 4,1	2 4,7	4 4,0
	145 100,0	43 100,0	101 100,0
Keine Zulassung an Wunschhochschule			
Gar nicht wichtig	106 74,6	33 75,0	72 74,2
Eher nicht wichtig	13 9,2	4 9,1	9 9,3
Teils-teils	13 9,2	4 9,1	9 9,3
Eher wichtig	7 4,9	3 6,8	4 4,1
Sehr wichtig	3 2,1	0 0,0	3 3,1

142 100,0

// V V	chschule Bremen						
Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung		Hochs	chule		Ges	chlecht	
		Gesa abs.		Männ abs.		Weib abs.	
nternationale Ausrichtung de	er Hochschule						
Gar nicht wichtig		41	28,7	10	23,3	30	30,3
Eher nicht wichtig		13	9,1	5	11,6	8	- ,
Teils-teils		17	11,9	9	20,9	8	- ,
Eher wichtig		31	21,7	12	27,9	19	- ,
Sehr wichtig		41	28,7	7	16,3	34	
		143	100,0	43	100,0	99	100,0
Möglichkeit, in Teilzeit studie Gar nicht wichtig	ren zu können	115	81,6	35	81,4	79	81,4
Eher nicht wichtig		9	6,4	3	7,0	6	6,2
Teils-teils		10	7,1	3	7,0	7	
Eher wichtig		3	2,1	2	4,7	1	1,0
Sehr wichtig		4	2,8	0	0,0	4	4,1
2.5.3		141	100,0	43	100,0	97	100,0
Hochschulspezifische Beratu	ngs- und Unterstüt	tzungsange	ebote				
Gar nicht wichtig	<u> </u>	91	64,5	29	67,4	61	62,9
Eher nicht wichtig		16	11,3	5	11,6	11	11,3
Teils-teils		25	17,7	8	18,6	17	17,5
Eher wichtig		6	4,3	1	2,3	5	5,2
Sehr wichtig		3	2,1	0	0,0	3	3,1
		141	100,0	43	100,0	97	100,0
Sonstiges							
Gar nicht wichtig		5	55,6	2	66,7	3	50,0
Eher nicht wichtig		0	0,0	0	0,0	0	0,0
Teils-teils							
I CIIS-ICIIS		0	0,0	0	0,0	0	0,0
Eher wichtig		0	11,1	0	0,0	0	16,7
		-				-	0,0 16,7 33,3
Eher wichtig		1	11,1	0	0,0	1 2	16,7
Eher wichtig Sehr wichtig Fachwahlmotive		1 3 9	11,1 33,3 100,0	0 1 3	0,0 33,3 100,0	1 2 6	16,7 33,3
Eher wichtig Sehr wichtig Fachwahlmotive Wie wichtig waren Ihnen die f	-	1 3 9	11,1 33,3 100,0	0 1 3	0,0 33,3 100,0	1 2 6	16,7 33,3
Eher wichtig Sehr wichtig Fachwahlmotive Wie wichtig waren Ihnen die f Einkommens- und Karrierech	-	1 3 9 bei der Wal	11,1 33,3 100,0	0 1 3	0,0 33,3 100,0	1 2 6 aches?	16,7 33,3 100,0
Eher wichtig Sehr wichtig Fachwahlmotive Wie wichtig waren Ihnen die f Einkommens- und Karrierech Gar nicht wichtig	-	1 3 9 bei der Wal	11,1 33,3 100,0 nl Ihres o	0 1 3 derzeitigen \$	0,0 33,3 100,0 Studienfa	1 2 6 aches?	16,7 33,3 100,0
Eher wichtig Sehr wichtig Fachwahlmotive Wie wichtig waren Ihnen die f Einkommens- und Karrierech Gar nicht wichtig Eher nicht wichtig	-	1 3 9 bei der Wal 12 24	11,1 33,3 100,0 hI Ihres of 7,8 15,6	0 1 3 derzeitigen \$	0,0 33,3 100,0 Studienfa 4,3 12,8	1 2 6 aches?	16,7 33,3 100,0 9,4 17,0
Eher wichtig Sehr wichtig Fachwahlmotive Wie wichtig waren Ihnen die f Einkommens- und Karrierech Gar nicht wichtig Eher nicht wichtig Teils-teils	-	1 3 9 bei der Wal 12 24 40	11,1 33,3 100,0 nl Ihres 0 7,8 15,6 26,0	0 1 3 derzeitigen \$ 2 6 16	0,0 33,3 100,0 Studienfa 4,3 12,8 34,0	1 2 6 aches?	16,7 33,3 100,0 9,4 17,0 21,7
Eher wichtig Sehr wichtig Fachwahlmotive Wie wichtig waren Ihnen die f Einkommens- und Karrierech Gar nicht wichtig Eher nicht wichtig Teils-teils Eher wichtig	-	1 3 9 bei der Wal 12 24 40 37	11,1 33,3 100,0 nl Ihres of 7,8 15,6 26,0 24,0	0 1 3 derzeitigen \$ 2 6 16 9	0,0 33,3 100,0 Studienfa 4,3 12,8 34,0 19,1	1 2 6 aches? 10 18 23 28	16,7 33,3 100,0 9,4 17,0 21,7 26,4
Eher wichtig Sehr wichtig Fachwahlmotive Wie wichtig waren Ihnen die f Einkommens- und Karrierech Gar nicht wichtig Eher nicht wichtig Teils-teils	-	1 3 9 Dei der Wal 12 24 40 37 41	11,1 33,3 100,0 nl Ihres 0 7,8 15,6 26,0	0 1 3 derzeitigen \$ 2 6 16 9	0,0 33,3 100,0 Studienfa 4,3 12,8 34,0	1 2 6 aches? 10 18 23 28 27	16,7 33,3 100,0 9,4 17,0 21,7
Eher wichtig Sehr wichtig Fachwahlmotive Wie wichtig waren Ihnen die f Einkommens- und Karrierech Gar nicht wichtig Eher nicht wichtig Teils-teils Eher wichtig Sehr wichtig	ancen	1 3 9 Dei der Wal 12 24 40 37 41	11,1 33,3 100,0 nl Ihres o 7,8 15,6 26,0 24,0 26,6	0 1 3 derzeitigen \$ 2 6 16 9	0,0 33,3 100,0 Studienf 4,3 12,8 34,0 19,1 29,8	1 2 6 aches? 10 18 23 28 27	16,7 33,3 100,0 9,4 17,0 21,7 26,4 25,5
Eher wichtig Sehr wichtig Fachwahlmotive Wie wichtig waren Ihnen die f Einkommens- und Karrierech Gar nicht wichtig Eher nicht wichtig Teils-teils Eher wichtig Sehr wichtig Gute Aussichten auf sicherer	ancen	1 3 9 bei der Wal 12 24 40 37 41 154	11,1 33,3 100,0 nl Ihres o 7,8 15,6 26,0 24,0 26,6 100,0	0 1 3 derzeitigen \$ 2 6 16 9 14 47	0,0 33,3 100,0 Studienfa 4,3 12,8 34,0 19,1 29,8 100,0	1 2 6 aches? 10 18 23 28 27	16,7 33,3 100,0 9,4 17,0 21,7 26,4 25,5 100,0
Eher wichtig Sehr wichtig Fachwahlmotive Wie wichtig waren Ihnen die f Einkommens- und Karrierech Gar nicht wichtig Eher nicht wichtig Teils-teils Eher wichtig Sehr wichtig Gute Aussichten auf sicherer Gar nicht wichtig	ancen	1 3 9 Dei der Wal 12 24 40 37 41	11,1 33,3 100,0 100,0 100,0 7,8 15,6 26,0 24,0 26,6 100,0	0 1 3 derzeitigen \$ 2 6 16 9	0,0 33,3 100,0 Studienf: 4,3 12,8 34,0 19,1 29,8 100,0	1 2 6 aches? 10 18 23 28 27 106	16,7 33,3 100,0 9,4 17,0 21,7 26,4 25,5 100,0
Eher wichtig Sehr wichtig Fachwahlmotive Wie wichtig waren Ihnen die f Einkommens- und Karrierech Gar nicht wichtig Eher nicht wichtig Teils-teils Eher wichtig Sehr wichtig Gute Aussichten auf sicherer	ancen	1 3 9 bei der Wal 12 24 40 37 41 154	11,1 33,3 100,0 nl Ihres o 7,8 15,6 26,0 24,0 26,6 100,0	0 1 3 derzeitigen \$ 2 6 16 9 14 47	0,0 33,3 100,0 Studienfa 4,3 12,8 34,0 19,1 29,8 100,0	1 2 6 aches? 10 18 23 28 27 106	16,7 33,3 100,0 9,4 17,0 21,7 26,4 25,5 100,0 2,9 16,2
Eher wichtig Sehr wichtig Fachwahlmotive Wie wichtig waren Ihnen die f Einkommens- und Karrierech Gar nicht wichtig Eher nicht wichtig Teils-teils Eher wichtig Sehr wichtig Gute Aussichten auf sicherer Gar nicht wichtig Eher nicht wichtig	ancen	1 3 9 bei der Wal 12 24 40 37 41 154	11,1 33,3 100,0 nl Ihres of 7,8 15,6 26,0 24,0 26,6 100,0	0 1 3 derzeitigen \$ 2 6 16 9 14 47	0,0 33,3 100,0 Studienfa 4,3 12,8 34,0 19,1 29,8 100,0 4,3 10,6	1 2 6 aches? 10 18 23 28 27 106	16,7 33,3 100,0 9,4 17,0 21,7 26,4 25,5 100,0
Eher wichtig Sehr wichtig Fachwahlmotive Wie wichtig waren Ihnen die f Einkommens- und Karrierech Gar nicht wichtig Eher nicht wichtig Teils-teils Eher wichtig Sehr wichtig Gute Aussichten auf sicherer Gar nicht wichtig Eher nicht wichtig Eher nicht wichtig	ancen	1 3 9 bei der Wal 12 24 40 37 41 154	11,1 33,3 100,0 nl Ihres of 7,8 15,6 26,0 24,0 26,6 100,0 3,3 14,4 17,0	0 1 3 derzeitigen \$ 2 6 16 9 14 47	0,0 33,3 100,0 Studienfa 4,3 12,8 34,0 19,1 29,8 100,0 4,3 10,6 17,0	1 2 6 aches? 10 18 23 28 27 106	16,7 33,3 100,0 9,4 17,0 21,7 26,4 25,5 100,0 2,9 16,2 17,1
Eher wichtig Sehr wichtig Fachwahlmotive Wie wichtig waren Ihnen die f Einkommens- und Karrierech Gar nicht wichtig Eher nicht wichtig Teils-teils Eher wichtig Sehr wichtig Gute Aussichten auf sicherer Gar nicht wichtig Eher nicht wichtig Eher nicht wichtig Teils-teils Eher wichtig	ancen	1 3 9 bei der Wal 12 24 40 37 41 154 5 22 26 54 46	11,1 33,3 100,0 nl Ihres of 7,8 15,6 26,0 24,0 26,6 100,0 3,3 14,4 17,0 35,3	0 1 3 derzeitigen \$ 2 6 16 9 14 47 2 5 8 17 15	0,0 33,3 100,0 Studienf 4,3 12,8 34,0 19,1 29,8 100,0 4,3 10,6 17,0 36,2	1 2 6 aches? 10 18 23 28 27 106 3 17 18 37 30	16,7 33,3 100,0 9,4 17,0 21,7 26,4 25,5 100,0 2,9 16,2 17,1 35,2
Eher wichtig Sehr wichtig Fachwahlmotive Wie wichtig waren Ihnen die f Einkommens- und Karrierech Gar nicht wichtig Eher nicht wichtig Teils-teils Eher wichtig Sehr wichtig Gute Aussichten auf sicherer Gar nicht wichtig Eher nicht wichtig Eher nicht wichtig Eher wichtig Eher wichtig Eher wichtig Sehr wichtig	ancen n Arbeitsplatz	1 3 9 bei der Wal 12 24 40 37 41 154 5 22 26 54 46	11,1 33,3 100,0 nl Ihres of 7,8 15,6 26,0 24,0 26,6 100,0 3,3 14,4 17,0 35,3 30,1	0 1 3 derzeitigen \$ 2 6 16 9 14 47 2 5 8 17 15	0,0 33,3 100,0 Studienf: 4,3 12,8 34,0 19,1 29,8 100,0 4,3 10,6 17,0 36,2 31,9	1 2 6 aches? 10 18 23 28 27 106 3 17 18 37 30	16,7 33,3 100,0 9,4 17,0 21,7 26,4 25,5 100,0 2,9 16,2 17,1 35,2 28,6
Eher wichtig Sehr wichtig Fachwahlmotive Wie wichtig waren Ihnen die f Einkommens- und Karrierech Gar nicht wichtig Eher nicht wichtig Teils-teils Eher wichtig Sehr wichtig Gute Aussichten auf sicherer Gar nicht wichtig Eher nicht wichtig Eher nicht wichtig Eher nicht wichtig Eher wichtig Eher wichtig Sehr wichtig Sehr wichtig Sehr wichtig	ancen n Arbeitsplatz	1 3 9 bei der Wal 12 24 40 37 41 154 5 22 26 54 46	11,1 33,3 100,0 100,0 7,8 15,6 26,0 24,0 26,6 100,0 3,3 14,4 17,0 35,3 30,1 100,0	0 1 3 derzeitigen \$ 2 6 16 9 14 47 2 5 8 17 15	0,0 33,3 100,0 Studienf: 4,3 12,8 34,0 19,1 29,8 100,0 4,3 10,6 17,0 36,2 31,9 100,0	1 2 6 aches? 10 18 23 28 27 106 3 17 18 37 30	16,7 33,3 100,0 9,4 17,0 21,7 26,4 25,5 100,0 2,9 16,2 17,1 35,2 28,6 100,0
Eher wichtig Sehr wichtig Fachwahlmotive Wie wichtig waren Ihnen die f Einkommens- und Karrierech Gar nicht wichtig Eher nicht wichtig Teils-teils Eher wichtig Sehr wichtig Gute Aussichten auf sicherer Gar nicht wichtig Eher nicht wichtig Eher nicht wichtig Eher wichtig Eher wichtig Eher wichtig Sehr wichtig	ancen n Arbeitsplatz	1 3 9 bei der Wal 12 24 40 37 41 154 5 22 26 54 46 153	11,1 33,3 100,0 nl Ihres of 7,8 15,6 26,0 24,0 26,6 100,0 3,3 14,4 17,0 35,3 30,1	0 1 3 derzeitigen \$ 2 6 16 9 14 47 2 5 8 17 15 47	0,0 33,3 100,0 Studienf: 4,3 12,8 34,0 19,1 29,8 100,0 4,3 10,6 17,0 36,2 31,9	1 2 6 6 aches? 10 18 23 28 27 106 3 17 18 37 30 105	16,7 33,3 100,0 9,4 17,0 21,7 26,4 25,5 100,0 2,9 16,2 17,1 35,2 28,6 100,0
Eher wichtig Sehr wichtig Fachwahlmotive Wie wichtig waren Ihnen die f Einkommens- und Karrierech Gar nicht wichtig Eher nicht wichtig Teils-teils Eher wichtig Sehr wichtig Gar nicht wichtig Eher nicht wichtig Fiels-teils Eher wichtig Eher nicht wichtig Eher nicht wichtig Eher nicht wichtig Eher wichtig Sehr wichtig Sehr wichtig Keine Zulassung im gewünsch	ancen n Arbeitsplatz	1 3 9 bei der Wal 12 24 40 37 41 154 5 22 26 54 46 153	11,1 33,3 100,0 100,0 100,0 15,6 26,0 24,0 26,6 100,0 3,3 14,4 17,0 35,3 30,1 100,0	0 1 3 derzeitigen \$ 2 6 16 9 14 47 2 5 8 17 15 47	0,0 33,3 100,0 Studienf: 4,3 12,8 34,0 19,1 29,8 100,0 4,3 10,6 17,0 36,2 31,9 100,0	1 2 6 6 aches? 10 18 23 28 27 106 3 17 18 37 30 105 58	16,7 33,3 100,0 9,4 17,0 21,7 26,4 25,5 100,0 2,9 16,2 17,1 35,2 28,6 100,0 58,6 15,2
Eher wichtig Sehr wichtig Fachwahlmotive Wie wichtig waren Ihnen die f Einkommens- und Karrierech Gar nicht wichtig Eher nicht wichtig Teils-teils Eher wichtig Sehr wichtig Gar nicht wichtig Eher nicht wichtig Fiels-teils Eher wichtig Eher nicht wichtig Eher nicht wichtig Eher nicht wichtig Teils-teils Eher wichtig Sehr wichtig Sehr wichtig Sehr wichtig Sehr wichtig Eher nicht wichtig Eher nicht wichtig Eher nicht wichtig	ancen n Arbeitsplatz	1 3 9 bei der Wal 12 24 40 37 41 154 5 22 26 54 46 153	11,1 33,3 100,0 100,0 100,0 15,6 26,0 24,0 26,6 100,0 3,3 14,4 17,0 35,3 30,1 100,0 63,3 11,6	0 1 3 derzeitigen \$ 2 6 16 9 14 47 2 5 8 17 15 47	0,0 33,3 100,0 Studienfa 4,3 12,8 34,0 19,1 29,8 100,0 4,3 10,6 17,0 36,2 31,9 100,0 72,3 4,3	1 2 6 6 aches? 10 18 23 28 27 106 3 17 18 37 30 105 58 15	16,7 33,3 100,0 9,4 17,0 21,7 26,4 25,5 100,0 2,9 16,2 17,1 35,2 28,6 100,0
Eher wichtig Sehr wichtig Fachwahlmotive Wie wichtig waren Ihnen die f Einkommens- und Karrierech Gar nicht wichtig Eher nicht wichtig Teils-teils Eher wichtig Sehr wichtig Gar nicht wichtig Eher wichtig Sehr wichtig Sehr wichtig Keine Zulassung im gewünschen zu	ancen n Arbeitsplatz	1 3 9 bei der Wal 12 24 40 37 41 154 5 22 26 54 46 153	11,1 33,3 100,0 nl Ihres of 7,8 15,6 26,0 24,0 26,6 100,0 3,3 14,4 17,0 35,3 30,1 100,0 63,3 11,6 19,0	0 1 3 derzeitigen \$ 2 6 16 9 14 47 2 5 8 17 15 47	0,0 33,3 100,0 Studienfa 4,3 12,8 34,0 19,1 29,8 100,0 4,3 10,6 17,0 36,2 31,9 100,0 72,3 4,3 21,3	1 2 6 6 aches? 10 18 23 28 27 106 3 17 18 37 30 105 58 15 18	16,7 33,3 100,0 9,4 17,0 21,7 26,4 25,5 100,0 2,9 16,2 17,1 35,2 28,6 100,0 58,6 15,2 18,2

Nochschule Bremer	n		
Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung	Hochschule	Gescl	nlecht
	Gesamt abs. %	Männlich abs. %	Weiblich abs. %
Kurze Studienzeiten			
Gar nicht wichtig	91 61,1	30 65,2	60 58,8
Eher nicht wichtig	33 22,1	9 19,6	24 23,5
Teils-teils	17 11,4	5 10,9	12 11,8
Eher wichtig	5 3,4	0 0,0	5 4,9
Sehr wichtig	3 2,0	2 4,3	1 1,0
Com moning	149 100,0	46 100,0	102 100,0
	2 22/2	2 27,2	
Eltern/Familie haben mir dazu geraten Gar nicht wichtig	80 54,4	22 48.9	58 57,4
Eher nicht wichtig	80 54,4 40 27,2	22 48,9 16 35,6	23 22,8
Teils-teils	16 10,9		
		,-	, -
Eher wichtig Sehr wichtig	11 7,5 0 0,0	3 6,7 0 0,0	8 7,9 0 0,0
Serii wichtig	147 100,0	5 5,5	101 100,0
	147 100,0	45 100,0	101 100,0
Fester Berufswunsch			
Gar nicht wichtig	21 14,1	3 6,7	18 17,5
Eher nicht wichtig	27 18,1	7 15,6	20 19,4
Teils-teils	26 17,4	10 22,2	16 15,5
Eher wichtig	42 28,2	15 33,3	26 25,2
Sehr wichtig	33 22,1	10 22,2	23 22,3
	149 100,0	45 100,0	103 100,0
Eigene Begabung			
Gar nicht wichtig	11 7,4	3 6,7	8 7,8
Eher nicht wichtig	7 4,7	2 4,4	5 4,9
Teils-teils	42 28,2	15 33,3	26 25,2
Eher wichtig	62 41,6	18 40,0	44 42,7
Sehr wichtig	27 18,1	7 15,6	20 19,4
	149 100,0	45 100,0	103 100,0
Spezielles Fachinteresse			
Gar nicht wichtig	2 1,4	1 2,3	1 1,0
Eher nicht wichtig	4 2,7	0 0,0	4 3,9
Teils-teils	23 15,6	6 13,6	17 16,7
Eher wichtig	55 37,4	16 36,4	38 37,3
Sehr wichtig	63 42,9	21 47,7	42 41,2
Com Monag	147 100,0	44 100,0	102 100,0
Et a contra de la contra del contra de la contra del la contr			
Eine gute wissenschaftliche Ausbildung	44 75	2 00	0 70
Gar nicht wichtig	11 7,5	3 6,8	8 7,9
Eher nicht wichtig	22 15,1	5 11,4	17 16,8
Teils-teils	46 31,5	15 34,1	30 29,7
Eher wichtig	45 30,8	12 27,3	33 32,7
Sehr wichtig	22 15,1	9 20,5	13 12,9
	146 100,0	44 100,0	101 100,0
Vereinbarkeit von Familie mit späteren Beschä			
Gar nicht wichtig	47 32,2	14 32,6	32 31,4
Eher nicht wichtig	26 17,8	8 18,6	18 17,6
Teils-teils	27 18,5	8 18,6	19 18,6
Eher wichtig	27 18,5	6 14,0	21 20,6
Sehr wichtig	19 13,0	7 16,3	12 11,8

146 100,0

43 100,0

102 100,0

DZHW	Hochschule Bremen		5	
Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung		Hochschule	Gesch	lecht
		Gesamt abs. %	Männlich abs. %	Weiblich abs. %
Sonstiges				
Gar nicht wichtig		3 23,1	2 33,3	1 14,3
Eher nicht wichtig		0,0	0 0,0	0 0,0
Teils-teils		3 23,1	1 16,7	2 28,6
Eher wichtig		0,0	0 0,0	0 0,0
Sehr wichtig		7 53,8	3 50,0	4 57,1
		13 100,0	6 100,0	7 100,0



Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung	Hochscl				hlecht	
	Gesan abs. %		Männ abs.		Weib abs.	
Studiensituation						
	laabaabu	la.				
Zufriedenheit mit Bedingungen an der I						
Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie insgesamt			_			
Gar nicht zufrieden	24	3,1	14	4,4	10	2,2
Eher nicht zufrieden		11,8	46	14,6	44	9,7
Teils-teils		26,3	82	26,0	121	26,8
Eher zufrieden		46,7	133	42,2	225	49,8
Sehr zufrieden		12,1	40	12,7	52	11,5
	777 1	0,00	315	100,0	452	100,0
Bewertung der Hochschulinfrastruktur						
Wie bewerten Sie Ihre Hochschule hinsichtlich f	olgender As	nekte?				
Gesamtzustand der Veranstaltungsräume	olgender As	perie:				
J	0	0.4	0	2.2	0	4.0
Gar nicht zufrieden	9	2,1	6	3,3	3	1,3
Eher nicht zufrieden	34	8,1	12	6,7	22	9,5
Teils-teils		24,3	48	26,7	52	22,4
Eher zufrieden		27,0	56	31,1	55	23,7
Sehr zufrieden		10,5	10	5,6	33	14,2
Weiß ich nicht	117	27,9	48	26,7	67	28,9
	419 1	0,00	180	100,0	232	100,0
Technische Ausstattung der Veranstaltungsräu	me					
Gar nicht zufrieden	9	2,2	2	1,1	7	3,0
Eher nicht zufrieden		11,0	17	9,4	28	12,1
Teils-teils		22,1	45	25,0	44	19,0
Eher zufrieden		26,6	57	31,7	53	
Sehr zufrieden		10,1	13	7,2	29	12,6
Weiß ich nicht		28,1	46	25,6	70	30,3
Wells for flicht	417 1			100,0		100,0
		•	100	100,0	201	100,0
Verfügbarkeit und Ausstattung fachspezifischer						
Gar nicht zufrieden	24	5,8	9	5,1	15	6,5
Eher nicht zufrieden	27	6,5	14	7,9	13	5,6
Teils-teils	63	15,2	33	18,5	30	13,0
Eher zufrieden	69	16,6	35	19,7	31	13,4
Sehr zufrieden	43	10,4	16	9,0	27	11,7
Weiß ich nicht	189	45,5	71	39,9	115	49,8
	415 1	0,00	178	100,0	231	100,0
Verfügbarkeit und Ausstattung von Räumen zun	n eigenständ	digen Le	ernen			
Gar nicht zufrieden		10,5	19	10,7	23	10,1
Eher nicht zufrieden		20,4	39	22,0	45	19,7
Teils-teils		16,3	35	19,8	32	14,0
Eher zufrieden	61	14,8	24	13,6	33	14,5
Sehr zufrieden	21	5,1	9	5,1	12	5,3
Weiß ich nicht		32,8	51	28,8	83	36,4
YYONS TOTT THOTE	411 1			100,0		100,0
	7111	50,0	177	100,0	220	100,0
Zugang zum W-LAN		_				
Gar nicht zufrieden	2	0,5	1	0,6	1	0,4
Eher nicht zufrieden	16	3,8	8	4,4	8	3,5
Teils-teils	33	7,9	17	9,4	14	6,1
Eher zufrieden	108	26,0	43	23,9	64	27,8
Sehr zufrieden	159	38,2	77	42,8	80	34,8
Weiß ich nicht	98	23,6	34	18,9	63	27,4
	416 1	00,0	180	100,0	230	100,0

Deutsches Zentrum für	Hadrad	ula	Geschlecht			
Hochschul- und Wissenschaftsforschung	Hochschu Gesam abs. %	t	Männ abs.	lich	niecht Weib abs.	
	ab3. 70	<u>'</u>	ubs.	70	ub3.	70
IT-/digitale Ausstattung						
Gar nicht zufrieden		2,9	6	3,4	6	2,7
Eher nicht zufrieden		12,0	22	12,4	25	11,2
Teils-teils		23,8	45	25,3	51	22,8
Eher zufrieden		26,5	62	34,8	44	19,6
Sehr zufrieden		8,1	12	6,7	21	9,4
Weiß ich nicht		26,7	31	17,4	77	34,4
	408 10	0,00	178	100,0	224	100,0
Öffnungszeiten der Bibliothek						
Gar nicht zufrieden	9	2,2	3	1,7	6	2,7
Eher nicht zufrieden	23	5,6	12	6,7	11	4,9
Teils-teils		18,3	27	15,1	47	21,0
Eher zufrieden		31,8	58	32,4	70	31,2
Sehr zufrieden	53 1	13,0	23	12,8	30	13,4
Weiß ich nicht	119 2	29,1	56	31,3	60	26,8
	409 10	0,00	179	100,0	224	100,0
Verfügbarkeit von Fachliteratur						
Gar nicht zufrieden	7	1,7	4	2,2	3	1,3
Eher nicht zufrieden		8,3	17	9,6	15	6,7
Teils-teils		14,2	29	16,3	28	12,4
Eher zufrieden		39,1	73	41,0	86	38,2
Sehr zufrieden		17,8	23	12,9	50	22,2
Weiß ich nicht		18,8	32	18,0	43	19,1
	409 10			100,0		100,0
Complete and Department lists are				,		,
Service- und Beratungsleistungen	0	0.0	0	4.7	_	0.0
Gar nicht zufrieden		2,0	3	1,7	5	2,2
Eher nicht zufrieden		8,6	20	11,2	15	6,7
Teils-teils		18,9	43	24,2	32	14,3
Eher zufrieden		25,1	45	25,3	57	25,6
Sehr zufrieden		10,3	10	5,6	31	13,9
Weiß ich nicht	_	35,1	57		83	37,2
	407 10	0,0	170	100,0	223	100,0
Zufriedenheit mit Lehre und Lernen						
Wie zufrieden sind Sie – insgesamt betrachtet	– mit den folge	enden As	spekten Ih	res Stud	liums?	
Fachliche Kompetenz der Lehrenden	0	4.0	0	4.0	0	4.4
Gar nicht zufrieden		1,6	3	1,9	3	1,4
Eher nicht zufrieden		3,9	5	3,1	10	4,5
Teils-teils		11,1	14	8,8	28	
Eher zufrieden		17,4	90	56,2	90	40,9
Sehr zufrieden		35,0	48	30,0	85	38,6
Kann ich nicht beurteilen	396 10	1,0	160	0,0	220	1,8
	386 10	00,0	160	100,0	220	100,0
Digitale Kompetenz der Lehrenden		0.0			=	
Gar nicht zufrieden		2,6	3	1,9	7	3,2
Eher nicht zufrieden		12,0	18	11,5	27	12,3
Teils-teils		32,2	55	35,0	66	30,1
Eher zufrieden		38,0	66	42,0	78	35,6
Sehr zufrieden		14,1	14	8,9	38	17,4
Kann ich nicht beurteilen	4	1,0	1	0,6	3	1,4
	382 10	0,00	157	100,0	219	100,0

Nochschule Bremen			
Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung	Hochschule	Gesch	lecht
	Gesamt abs. %	Männlich abs. %	Weiblich abs. %
Aufbereitung/Vermittlung des Lehrstoffs durch	die Lehrenden		
Gar nicht zufrieden	12 3,1	7 4,4	5 2,3
Eher nicht zufrieden	42 11,0	12 7,6	29 13,3
Teils-teils	119 31,2	50 31,6	68 31,2
Eher zufrieden	175 45,8	82 51,9	89 40,8
Sehr zufrieden	32 8,4	7 4,4	25 11,5
Kann ich nicht beurteilen	2 0,5	0,0	2 0,9
	382 100,0	158 100,0	218 100,0
Betreuung und Beratung durch die Lehrenden			
Gar nicht zufrieden	9 2,4	3 1,9	6 2,8
Eher nicht zufrieden	43 11,3	15 9,6	27 12,4
Teils-teils	126 33,1	62 39,5	63 28,9
Eher zufrieden	145 38,1	60 38,2	83 38,1
Sehr zufrieden	47 12,3	15 9,6	31 14,2
Kann ich nicht beurteilen	11 2,9	2 1,3	8 3,7
	381 100,0	157 100,0	218 100,0
Klima/Atmosphäre im Studiengang			
Gar nicht zufrieden	10 2,6	8 5,1	2 0,9
Eher nicht zufrieden	34 8,9	13 8,3	21 9,6
Teils-teils	81 21,3	29 18,5	52 23,9
Eher zufrieden	150 39,4	69 43,9	78 35,8
Sehr zufrieden	93 24,4	33 21,0	58 26,6
Kann ich nicht beurteilen	13 3,4	5 3,2	7 3,2
	381 100,0	157 100,0	218 100,0
Inhaltliche Breite/Vielfalt des Studienangebots			
Gar nicht zufrieden	11 2,9	6 3,8	5 2,3
Eher nicht zufrieden	35 9,3	17 10,9	18 8,4
Teils-teils	90 23,9	31 19,9	57 26,5
Eher zufrieden	150 39,8	74 47,4	75 34,9
Sehr zufrieden	82 21,8	26 16,7	53 24,7
Kann ich nicht beurteilen	9 2,4 377 100,0	2 1,3 156 100,0	7 3,3 215 100,0
Walland and The Control Book to a City	077 100,0	100 100,0	210 100,0
Verknüpfung von Theorie- und Praxisanteilen	0 24	5 22	4 10
Gar nicht zufrieden	9 2,4	5 3,2	4 1,9
Eher nicht zufrieden Teils-teils	49 13,0 92 24,5	19 12,3 38 24,7	30 13,9 51 23,6
Eher zufrieden	133 35,4	58 37,7	75 34,7
Sehr zufrieden	84 22,3	29 18,8	53 24,5
Kann ich nicht beurteilen	9 2,4	5 3,2	3 1,4
Traini for more positioner	376 100,0	154 100,0	216 100,0
Aufbau und Struktur des Studiengangs			
Gar nicht zufrieden	15 3,9	6 3,8	8 3,7
Eher nicht zufrieden	31 8,2	12 7,7	19 8,7
Teils-teils	85 22,4	33 21,2	51 23,4
Eher zufrieden	172 45,3	80 51,3	89 40,8
Sehr zufrieden	75 19,7	24 15,4	50 22,9
Kann ich nicht heurteilen	2 0.5	1 06	1 0.5

2 0,5

380 100,0

1 0,6

156 100,0

1 0,5

218 100,0

Kann ich nicht beurteilen

D7HW Hochschule Bremen			
Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung	Hochschule Gesamt	Gesch Männlich	nlecht Weiblich
	abs. %	abs. %	abs. %
Ihren Studienleistungen			
Gar nicht zufrieden	14 3,7	7 4,4	4 1,8
Eher nicht zufrieden	34 8,9	18 11,4	16 7,3
Teils-teils	83 21,7	33 20,9	50 22,8
Eher zufrieden	154 40,2	67 42,4	85 38,8
Sehr zufrieden	93 24,3	32 20,3	60 27,4
Kann ich nicht beurteilen	5 1,3	1 0,6	4 1,8
Kaiii idi ilidii beurelen	383 100,0	158 100,0	219 100,0
None Otrodien feete skeitt	000 100,0	100 100,0	210 100,0
Ihrem Studienfortschritt	20 50	40 00	0 07
Gar nicht zufrieden	20 5,2	10 6,3	8 3,7
Eher nicht zufrieden	31 8,1	22 13,9	8 3,7
Teils-teils	97 25,5	36 22,8	61 28,1
Eher zufrieden	128 33,6	49 31,0	78 35,9
Sehr zufrieden	101 26,5	40 25,3	59 27,2
Kann ich nicht beurteilen	4 1,0	1 0,6	3 1,4
	381 100,0	158 100,0	217 100,0
Ihrem bisher erreichten Wissen und Können			
Gar nicht zufrieden	15 3,9	6 3,8	7 3,2
Eher nicht zufrieden	36 9,4	20 12,7	16 7,3
Teils-teils	126 33,0	44 27,8	81 37,2
Eher zufrieden	136 35,6	63 39,9	72 33,0
Sehr zufrieden	63 16,5	23 14,6	38 17,4
Kann ich nicht beurteilen	6 1,6	2 1,3	4 1,8
	382 100,0	158 100,0	218 100,0
Studienanforderungen			
Wie beurteilen Sie im Allgemeinen die Studiena	nforderungen in Ihre	m Studiengang	
in Bezug auf den Schwierigkeitsgrad?	inorderungen in inie	in otudiengang	
Zu niedrig	11 2,3	4 2,0	7 2,6
Eher zu niedrig	60 12,6	·	36 13,3
•		22 11,0	
Genau richtig	276 57,7	108 54,0	164 60,5
Eher zu hoch	115 24,1	55 27,5	59 21,8
Zu hoch	16 3,3	11 5,5	5 1,8
	478 100,0	200 100,0	271 100,0
in Bezug auf den Umfang?			
Zu niedrig	2 0,4	0 0,0	2 0,7
Eher zu niedrig	30 6,3	16 8,0	13 4,8
Genau richtig	210 44,2	89 44,7	119 44,2
Eher zu hoch	176 37,1	68 34,2	104 38,7
Zu hoch	57 12,0	26 13,1	31 11,5
	475 100,0	199 100,0	269 100,0
in Bezug auf die Anzahl der Prüfungen?			
Zu niedrig	1 0,2	1 0,5	0 0,0
Eher zu niedrig	4 0,8	3 1,5	1 0,4
Genau richtig	276 57,9	114 57,0	157 58,1
Eher zu hoch	144 30,2	56 28,0	86 31,9
Zu hoch	52 10,9	26 13,0	26 9,6
Zu noon			
	477 100,0	200 100,0	270 100,0



Deutsches Zentrum für dochschul- und Wissenschaftsforschung 🔳	Hochschule	Gesch	lecht
	Gesamt abs. %	Männlich abs. %	Weiblich abs. %

Digitales Lernen

Anteil digitaler Lehrveranstaltungen und Prüfungen

Wie viele Ihrer Lehrveranstaltungen und Prüfungen werden in digitaler Form organisiert? als reine Online-Veranstaltung

als refile Offiline-Veranstaltung			
Keine	14 3,0	6 3,0	8 3,0
Weniger als die Hälfte	6 1,3	3 1,5	3 1,1
Etwa Hälfte	13 2,7	6 3,0	7 2,6
Mehr als die Hälfte	33 7,0	14 7,1	17 6,3
Alle	408 86,1	169 85,4	234 87,0
	474 100,0	198 100,0	269 100,0
als Online-Prüfung			
Keine	23 4,9	8 4,1	15 5,6
Weniger als die Hälfte	17 3,6	9 4,6	7 2,6
Etwa Hälfte	33 7,0	14 7,1	19 7,1
Mehr als die Hälfte	59 12,6	29 14,8	28 10,5
Alle	337 71,9	136 69,4	197 74,1
	469 100,0	196 100,0	266 100,0

Zufriedenheit mit digitalen Lehrveranstaltungen und Prüfungen

Und wie zufrieden sind Sie mit ...

doin Angoboraci officotzang aigitalor zoni forancialiangon.	dem Angeb	ot/der Umsetzun	g digitaler	Lehrveranstaltungen?
---	-----------	-----------------	-------------	----------------------

	•		
Gar nicht zufrieden	5 6,4	2 5,6	3 7,1
Eher nicht zufrieden	5 6,4	3 8,3	2 4,8
Teils-teils	23 29,5	13 36,1	10 23,8
Eher zufrieden	34 43,6	13 36,1	21 50,0
Sehr zufrieden	11 14,1	5 13,9	6 14,3
	78 100,0	36 100,0	42 100,0
dem Angebot/der Umsetzung digitaler Prüful	ngen?		
Gar nicht zufrieden	10 13,0	5 14,3	5 11,9
Eher nicht zufrieden	17 22,1	8 22,9	9 21,4
Teils-teils	14 18,2	7 20,0	7 16,7
Eher zufrieden	26 33,8	9 25,7	17 40,5

Beurteilung digitaler Lehre

Sehr zufrieden

Wenn Sie an Ihre bisherigen Erfahrungen mit digitaler Lehre denken: Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

13,0

77 100,0

10

17,1

35 100,0

9,5

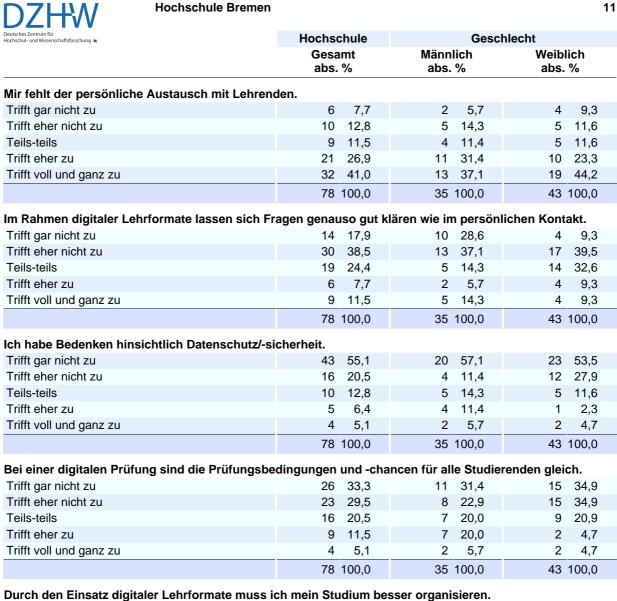
42 100,0

Durch den Einsatz digitaler Le	ehrformate bin ich zeitlich flexibler.
--------------------------------	--

Trifft gar nicht zu	5 6,5	3 8,6	2 4,8
Trifft eher nicht zu	8 10,4	6 17,1	2 4,8
Teils-teils	9 11,7	4 11,4	5 11,9
Trifft eher zu	26 33,8	10 28,6	16 38,1
Trifft voll und ganz zu	29 37,7	12 34,3	17 40,5
	77 100,0	35 100,0	42 100,0

Mir fehlt der persönliche Austausch mit anderen Studierenden.

Trifft gar nicht zu	6 7,7	3 8,6	3 7,0
Trifft eher nicht zu	4 5,1	1 2,9	3 7,0
Teils-teils	6 7,7	1 2,9	5 11,6
Trifft eher zu	13 16,7	8 22,9	5 11,6
Trifft voll und ganz zu	49 62,8	22 62,9	27 62,8
	78 100,0	35 100,0	43 100,0



14,5

22,4

27,6

21,1

14,5

76 100,0

17

21

16

11

4 11,4

20,0

31,4

7

8 22,9

5 14,3

35 100,0

11

7

10

13 31,7

5 12,2

6 14,6 41 100,0

17,1

24,4

Trifft gar nicht zu

Teils-teils

Trifft eher zu

Trifft eher nicht zu

Trifft voll und ganz zu



Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung	Hochse	chule		Gesc	chlecht	
	Gesa abs.			Männlich abs. %		lich %
Studienplanung und Auslandsau	fenthalt	е				
Weitere Studienplanung						
Inwieweit denken Sie zurzeit daran						
die Hochschule zu wechseln?						
Gar nicht	529	82,9	213	85,2	308	81,1
Selten	45	7,1	13	5,2	32	8,4
Manchmal	27	4,2	10	4,0	17	4,5
Häufiger	20	3,1	7	2,8	13	3,4
Sehr häufig	17	2,7	7	2,8	10	2,6
	638	100,0	250	100,0	380	100,0
Ihr Studienfach zu wechseln?						
Gar nicht	515	80,7	208	82,9	299	78,9
Selten	54	8,5	20	8,0	34	9,0
Manchmal	31	4,9	13	5,2	18	4,7
Häufiger	19	3,0	6	2,4	13	3,4
Sehr häufig	19	3,0	4	1,6	15	4,0
	638	100,0	251	100,0	379	100,0
Ihr aktuelles Studium zu unterbrechen?						
Gar nicht	473	74,5	188	75,2	280	74,3
Selten	82	12,9	32	12,8	49	13,0
Manchmal	31	4,9	15	6,0	16	4,2
Häufiger	32	5,0	9	3,6	22	5,8
Sehr häufig	17	2,7	6	2,4	10	2,7
	635	100,0	250	100,0	377	100,0
das Studium ganz aufzugeben?						
Gar nicht	490	77,0	187	74,8	297	78,6
Selten	76	11,9	30	12,0	46	12,2
Manchmal	33	5,2	18	7,2	15	4,0
Häufiger	23	3,6	10	4,0	12	3,2
Sehr häufig	14	2,2	5	2,0	8	2,1
	636	100,0	250	100,0	378	100,0
Auslandsaufenthalte						
Waren Sie im Rahmen Ihres Studiums bereits in	n Ausland?					
Ja	111	19,2	36	16,2	73	20,8
Nein	468	80,8	186	83,8	278	79,2
	579	100,0	222	100,0	351	100,0
Auslandsaufenthalte geplant						
Haben Sie vor, künftig einen studienbezogenen	Auslandsa	ufenthal	t durchzufü	hren?		
Ja	236	40,9	77		158	45,1
Nein	241	41,8	99		137	39,1
Weiß noch nicht	100	17,3	45	20,4	55	15,7
	577	100,0	221	100,0	350	100,0
	J.,	-,-		-,-		-,-



entrum für			
rum tur Wissenschaftsforschung =	Hochschule	Gesch	nlecht
	Gesamt	Männlich	Weiblich
	abs. %	abs. %	abs. %

Finanzierung und Erwerbstätigkeit

Beurteilung der finanziellen Lage

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihre finanzielle Situation zu?

Die Finanzierung meines Lebensunterhalts während des Studiums ist sichergestellt.

Die Finanzierung meines Lebensunternaits wan	irena des Studiums i	ist sichergestellt.	
Trifft überhaupt nicht zu	14 3,7	7 4,9	7 3,0
Trifft eher nicht zu	19 5,0	8 5,6	11 4,7
Teils-teils	41 10,8	18 12,6	23 9,9
Trifft eher zu	87 23,0	42 29,4	43 18,5
Trifft voll und ganz zu	218 57,5	68 47,6	148 63,8
	379 100,0	143 100,0	232 100,0
Im Großen und Ganzen gelingt es mir, mit mein	em Geld auszukomn	nen.	
Trifft überhaupt nicht zu	5 1,3	2 1,4	3 1,3
Trifft eher nicht zu	14 3,8	8 5,7	6 2,6
Teils-teils	33 8,8	14 10,0	18 7,9
Trifft eher zu	106 28,4	43 30,7	62 27,1
Trifft voll und ganz zu	215 57,6	73 52,1	140 61,1
	373 100,0	140 100,0	229 100,0
Ich habe zurzeit finanzielle Schwierigkeiten.			
Trifft überhaupt nicht zu	214 57,2	80 56,3	132 57,9
Trifft eher nicht zu	69 18,4	20 14,1	48 21,1
Teils-teils	41 11,0	18 12,7	23 10,1
Trifft eher zu	26 7,0	11 7,7	14 6,1
Trifft voll und ganz zu	24 6,4	13 9,2	11 4,8
	374 100,0	142 100,0	228 100,0

Aufgrund der Corona-Pandemie kann ich mein Studium ohne zusätzliche finanzielle Unterstützung nicht fortführen.

Trifft überhaupt nicht zu	269	72,5	102	71,8	164	72,9
Trifft eher nicht zu	37	10,0	13	9,2	24	10,7
Teils-teils	28	7,5	10	7,0	17	7,6
Trifft eher zu	20	5,4	9	6,3	11	4,9
Trifft voll und ganz zu	17	4,6	8	5,6	9	4,0
	371	100,0	142	100,0	225	100,0

Erwerbstätigkeit

Sind Sie während der Vorlesungszeit erwerbstätig?

Ja	405 58,4	169 60,4	233 57,5
Nein	288 41,6	111 39,6	172 42,5
	693 100,0	280 100,0	405 100,0

Erwerbsgründe

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich gehe während des aktuellen Semesters einer Erwerbstätigkeit nach, ...

... weil es zur Finanzierung meines Lebensunterhalts unbedingt notwendig ist.

		J	
Trifft überhaupt nicht zu	3 11,5	2 14,3	1 9,1
Trifft eher nicht zu	5 19,2	2 14,3	3 27,3
Teils-teils	5 19,2	3 21,4	2 18,2
Trifft eher zu	4 15,4	2 14,3	2 18,2
Trifft voll und ganz zu	9 34,6	5 35,7	3 27,3
	26 100,0	14 100,0	11 100,0

leutsches Zentrum für lochschul- und Wissenschaftsforschung ■	Hochschule	Geso	chlecht
Octobring and wissensorsoring a	Gesamt abs. %	Männlich abs. %	Weiblich abs. %
um mich neben dem Studium weiter zu d	gualifizieren.		
Trifft überhaupt nicht zu	5 20,0	3 21,4	2 20,0
Trifft eher nicht zu	2 8,0	2 14,3	0 0,0
Teils-teils	8 32,0	2 14,3	5 50,0
Trifft eher zu	4 16,0	2 14,3	2 20,0
Trifft voll und ganz zu	6 24,0	5 35,7	1 10,0
	25 100,0	14 100,0	10 100,0
um Kontakte für eine spätere Beschäftig	gung zu knüpfen.		
Trifft überhaupt nicht zu	5 20,0	3 21,4	2 20,0
Trifft eher nicht zu	2 8,0	2 14,3	0 0,0
Teils-teils	8 32,0	2 14,3	6 60,0
Trifft eher zu	5 20,0	3 21,4	1 10,0
Trifft voll und ganz zu	5 20,0	4 28,6	1 10,0
	25 100,0	14 100,0	10 100,0
um praktische Erfahrungen zu sammeln	ı .		
Trifft überhaupt nicht zu	5 20,0	3 21,4	2 20,0
Trifft eher nicht zu	2 8,0	1 7,1	1 10,0
Teils-teils	3 12,0	0 0,0	2 20,0
Trifft eher zu	7 28,0	4 28,6	3 30,0
Trifft voll und ganz zu	8 32,0	6 42,9	2 20,0
	25 100,0	14 100,0	10 100,0
um einen Beitrag zur Gesellschaft zu lei	sten.		
Trifft überhaupt nicht zu	4 16,0	2 14,3	1 10,0
Trifft eher nicht zu	5 20,0	4 28,6	1 10,0
Teils-teils	4 16,0	3 21,4	1 10,0
Trifft eher zu	6 24,0	2 14,3	4 40,0
Trifft voll und ganz zu	6 24,0	3 21,4	3 30,0
	25 100,0	14 100,0	10 100,0
damit ich mir etwas Zusätzliches leisten		0 440	0.00
Trifft überhaupt nicht zu	2 7,7	2 14,3	0 0,0
Trifft eher nicht zu	2 7,7	0 0,0	1 9,1
Teils-teils	7 26,9	6 42,9	1 9,1
Trifft eher zu	11 42,3	5 35,7	6 54,5
Trifft voll und ganz zu	4 15,4 26 100,0	1 7,1 14 100,0	3 27,3 11 100,0
	20 100,0	11 100,0	11 100,0
BAföG-Förderung Verden Sie im Sommersemester 2021 nacl	h dem RAföG geförder	1 2	
Ohne Bafög-Förderung	331 81,7	127 81,4	200 82,0
Mit Bafög-Förderung	74 18,3	29 18,6	44 18,0
The Daily I orderding	405 100,0	156 100,0	244 100,0



$DZ\Pi V$						
Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung 🔳	Hochso	chule		Gesc	hlecht	
	Gesamt abs. %		Männlich abs. %		Weiblich abs. %	
BAföG-Antragstellung						
Aus welchen Gründen haben Sie bisher keinen E	3AföG-Antr	ag geste	ellt (Mehrfac	hantwor	t möglich)?	
Das Einkommen der Eltern bzw. des Ehepartners/der Ehepartnerin ist zu hoch.	191	61,0	72	60,0	117	61,9
Das eigene Einkommen/Vermögen ist zu hoch.	113	36,1	47	39,2	65	34,4
Die Förderungshöchstdauer wurde überschritten.	12	3,8	4	3,3	6	3,2
Das Studienfach wurde gewechselt. Die notwendigen Leistungsbescheinigungen	15	4,8	7	5,8	7	3,7
konnten nicht erbracht werden.	7	2,2	1	0,8	6	3,2
Die Regelstudienzeit wurde überschritten.	14	4,5	8	6,7	4	2,1
Bei Studienbeginn war die maßgebliche Altersgrenze bereits überschritten.	12	3,8	7	5,8	5	2,6
Das jetzige Studium ist eine nicht förderungsfähige weitere Hochschulausbildung (Zweitstudium, Ergänzungsstudium).	7	2,2	3	2,5	4	2,1
Der zu erwartende Förderbetrag ist so gering, dass es sich nicht lohnt.	25	8,0	10	8,3	15	7,9
Ich will keine Schulden machen.	46	14,7	17	14,2	29	15,3
Sonstige	37	11,8	12	10,0	25	13,2
Mehrfachnennung: Summe der Personen	313	100,0	120	100,0	189	100,0
Stipendium						
Erhalten Sie aktuell ein Stipendium?						
Ohne Stipendium	370	93,9	143	95,3	222	92,9
Mit Stipendium	24	6,1	7	4,7	17	7,1
	394	100,0	150	100,0	239	100,0



Deutsches Zentrum für Jochschul- und Wissenschaftsforschung 🔳	Hochschule	Gesch	nlecht
	Gesamt abs. %	Männlich abs. %	Weiblich abs. %

Wohnen

Wohnformen

Mit wem wohnen Sie während der Vorlesungszeit überwiegend zusammen (Mehrfachantwort möglich, mit
Ausnahme von "Alleine")?

Alleine	116 19,0	47 19,7	66 18,0
Mit Mitbewohner*innen in einer Wohngemeinschaft	200 32,7	81 34,0	118 32,2
Bei/mit meinen Eltern (bzw. einem Elternteil)	139 22,7	61 25,6	77 21,0
Mit meinem/meiner (Ehe-) Partner*in	160 26,1	45 18,9	113 30,8
Mit meinem Kind/meinen Kindern	39 6,4	12 5,0	27 7,4
Mit anderen Familienangehörigen	30 4,9	15 6,3	15 4,1
Mit anderen Personen	6 1,0	5 2,1	1 0,3
Mehrfachnennung: Summe der Personen	612 100.0	238 100.0	367 100.0

Wohnzufriedenheit

Wie zufrieden sind Sie aktuell mit Ihrer Wohnsituation?

Gar nicht zufrieden	16 3,5	8 4,3	8 3,0
Eher nicht zufrieden	47 10,2	27 14,6	20 7,4
Teils-teils	85 18,5	28 15,1	56 20,8
Eher zufrieden	120 26,1	49 26,5	69 25,7
Sehr zufrieden	191 41,6	73 39,5	116 43,1
	459 100.0	185 100.0	269 100.0

Bewertung der aktuellen Wohnsituation

Wie würden Sie Ihre Wohnsituation hinsichtlich der folgenden Aspekte bewerten?

Allgemeinzustand der Wohnung

Sehr schlecht	4	1,0	2	1,2	2	0,8
Eher schlecht	28	6,7	13	8,0	15	6,0
Teils-teils	79	18,9	34	21,0	44	17,6
Eher gut	153	36,7	51	31,5	99	39,6
Sehr gut	153	36,7	62	38,3	90	36,0
	417	100,0	162	100,0	250	100,0

Lautstärke

Sehr schlecht	21 5,0	7 4,3	14 5,6
Eher schlecht	68 16,3	18 11,1	49 19,7
Teils-teils	106 25,5	43 26,5	63 25,3
Eher gut	105 25,2	46 28,4	56 22,5
Sehr gut	116 27,9	48 29,6	67 26,9
	416 100,0	162 100,0	249 100,0

Rückzugsmöglichkeiten

Sehr schlecht	17 4,1	8 5,1	9 3,6
Eher schlecht	27 6,6	9 5,7	17 6,8
Teils-teils	57 13,8	24 15,2	33 13,3
Eher gut	99 24,0	42 26,6	57 22,9
Sehr gut	212 51,5	75 47,5	133 53,4
	412 100 0	159 100 0	240 100 0

Internetverbindung

Sehr schlecht	13 3,1	6 3,8	7 2,8
Eher schlecht	49 11,9	16 10,1	31 12,4
Teils-teils	74 17,9	27 17,0	47 18,9
Eher gut	132 32,0	54 34,0	75 30,1
Sehr gut	145 35,1	56 35,2	89 35,7
	413 100 O	150 100 0	249 100 0

DZHW Hochschule Bremen			17
Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung	Hochschule	Gesch	hlecht
	Gesamt abs. %	Männlich abs. %	Weiblich abs. %
Technische Ausstattung			
Sehr schlecht	21 5,1	5 3,1	16 6,5
Eher schlecht	32 7,7	10 6,2	22 8,9
Teils-teils	64 15,5	21 13,1	41 16,5
Eher gut	117 28,3	42 26,2	72 29,0
Sehr gut	179 43,3	82 51,2	97 39,1
	413 100,0	160 100,0	248 100,0
Trägerschaft Studierendenwohnheim			
In welcher Trägerschaft ist das Studierendenwo	hnheim, in dem Sie	wohnen?	
Studierendenwerk	1 11,1	1 14,3	0 0,0
Andere gemeinnützige Trägerschaft (z. B. kirchli-			
che)	0 0,0	0 0,0	0 0,0
Private Trägerschaft	7 77,8	5 71,4	2 100,0
Weiß nicht	1 11,1	1 14,3	0 0,0
	9 100,0	7 100,0	2 100,0



Deutsches Zentrum für tochschul- und Wissenschaftsforschung	Hochschule	Gesch	nlecht
	Gesamt abs. %	Männlich abs. %	Weiblich abs. %

45 100,0

Mensa und Cafeteria

Mensa-Nutzungstyp

Wie häufig gehen Sie im Laufe einer für Sie typischen Woche zum Essen in eine Mensa oder Cafeteria Ihrer Hochschule bzw. wie oft nehmen Sie die take-away-Angebote wahr?

Stammgäste	30 44,8	8 38,1	22 47,8
Sporadische Nutzer*innen	8 11,9	4 19,0	4 8,7
Nicht-Nutzer*innen	29 43,3	9 42,9	20 43,5
	67 100,0	21 100,0	46 100,0

Zufriedenheit mit der Mensa

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Mensa/Cafeteria Aspekte?	a und dem	Speisena	ngebot hin	sichtlich	der folgend	len
Geschmack und Frische						
Überhaupt nicht zufrieden	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Eher nicht zufrieden	4	6,1	4	19,0	0	0,0
Teils-teils	12	18,2	4	19,0	8	17,8
Eher zufrieden	22	33,3	5	23,8	17	37,8
Sehr zufrieden	8	12,1	3	14,3	5	11,1
Kann ich nicht beurteilen	20	30,3	5	23,8	15	33,3
	66	100,0	21	100,0	45	100,0
Ernährungsqualität und Gesundheitswerte						
Überhaupt nicht zufrieden	1	1,5	0	0,0	1	2,2
Eher nicht zufrieden	9	13,8	4	20,0	5	11,1
Teils-teils	16	24,6	4	20,0	12	26,7
Eher zufrieden	13	20,0	6	30,0	7	15,6
Sehr zufrieden	4	6,2	1	5,0	3	6,7
Kann ich nicht beurteilen	22	33,8	5	25,0	17	37,8
	65	100,0	20	100,0	45	100,0
Auswahl- und Kombinationsmöglichkeiten						
Überhaupt nicht zufrieden	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Eher nicht zufrieden	6	9,1	3	14,3	3	6,7
Teils-teils	13	19,7	5	23,8	8	17,8
Eher zufrieden	15	22,7	4	19,0	11	24,4
Sehr zufrieden	12	18,2	4	19,0	8	17,8
Kann ich nicht beurteilen	20	30,3	5	23,8	15	33,3
	66	100,0	21	100,0	45	100,0
Preis-Leistungs-Verhältnis						
Überhaupt nicht zufrieden	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Eher nicht zufrieden	3	4,5	1	4,8	2	4,4
Teils-teils	8	12,1	4	19,0	4	8,9
Eher zufrieden	18	27,3	4	19,0	14	31,1
Sehr zufrieden	17	25,8	7		10	22,2
Kann ich nicht beurteilen	20	30,3	5	23,8	15	33,3
	66	100,0	21	100,0	45	100,0
Präsentation des Essensangebots						
Überhaupt nicht zufrieden	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Eher nicht zufrieden	3	4,6	1	5,0	2	•
Teils-teils	14	21,5	5	25,0	9	20,0
Eher zufrieden	17	26,2	6	30,0	11	24,4
Sehr zufrieden	11	16,9	3	15,0	8	•
Kann ich nicht beurteilen	20	30,8	5	25,0	15	33,3
		400.0	0.0	4000		4000

65 100,0

20 100,0

Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung	Hochschule	Geschlecht			
	Gesamt abs. %	Männlich abs. %	Weiblich abs. %		
Atmosphäre und Raumgestaltung					
Überhaupt nicht zufrieden	3 4,5	2 9,5	1 2,2		
Eher nicht zufrieden	10 14,9	3 14,3	7 15,2		
Teils-teils	17 25,4	7 33,3	10 21,7		
Eher zufrieden	13 19,4	3 14,3	10 21,7		
Sehr zufrieden	6 9,0	2 9,5	4 8,7		
Kann ich nicht beurteilen	18 26,9	4 19,0	14 30,4		
	67 100,0	21 100,0	46 100,0		
Verfügbarkeit von Sitzplätzen					
Überhaupt nicht zufrieden	4 6,1	4 20,0	0 0,0		
Eher nicht zufrieden	16 24,2	6 30,0	10 21,7		
Teils-teils	16 24,2	4 20,0	12 26,1		
Eher zufrieden	9 13,6	1 5,0	8 17,4		
Sehr zufrieden	4 6,1	1 5,0	3 6,5		
Kann ich nicht beurteilen	17 25,8	4 20,0	13 28,3		
	66 100,0	20 100,0	46 100,0		
Lage und Erreichbarkeit					
Überhaupt nicht zufrieden	0 0,0	0 0,0	0,0		
Eher nicht zufrieden	0 0,0	0 0,0	0 0,0		
Teils-teils	6 9,1	2 9,5	4 8,9		
Eher zufrieden	15 22,7	6 28,6	9 20,0		
Sehr zufrieden	28 42,4	9 42,9	19 42,2		
Kann ich nicht beurteilen	17 25,8	4 19,0	13 28,9		
	66 100,0	21 100,0	45 100,0		
Wartezeiten					
Überhaupt nicht zufrieden	0 0,0	0 0,0	0 0,0		
Eher nicht zufrieden	1 1,5	1 5,0	0 0,0		
Teils-teils	15 23,1	5 25,0	10 22,2		
Eher zufrieden	18 27,7	7 35,0	11 24,4		
Sehr zufrieden	10 15,4	2 10,0	8 17,8		
Kann ich nicht beurteilen	21 32,3	5 25,0	16 35,6		
	65 100,0	20 100,0	45 100,0		
Service					
Überhaupt nicht zufrieden	0,0	0 0,0	0,0		
Eher nicht zufrieden	0,0	0,0	0,0		
Teils-teils	6 9,2	4 20,0	2 4,4		
Eher zufrieden	19 29,2	5 25,0	14 31,1		
Sehr zufrieden	19 29,2	6 30,0	13 28,9		
Kann ich nicht beurteilen	21 32,3	5 25,0	16 35,6		
	65 100,0	20 100,0	45 100,0		
Zeitliche Vereinbarkeit mit Lehr-/Veranstaltung	-				
Überhaupt nicht zufrieden	0 0,0	0 0,0	0,0		
Eher nicht zufrieden	4 6,2	2 10,0	2 4,4		
Teils-teils	6 9,2	1 5,0	5 11,1		
Eher zufrieden	14 21,5	4 20,0	10 22,2		
Sehr zufrieden	23 35,4	9 45,0	14 31,1		
Kann ich nicht beurteilen	18 27,7	4 20,0	14 31,1		
	65 100,0	20 100,0	45 100,0		

DZ	HW!
Deutsches Zentrum f	ür

Deutsches Zentrum für	Haabaabula	Coool	laaht
Hochschul- und Wissenschaftsforschung	Hochschule	Gesch	
	Gesamt	Männlich	Weiblich
	abs. %	abs. %	abs. %
Öffnungszeiten			
Überhaupt nicht zufrieden	0 0,0	0 0,0	0,0
Eher nicht zufrieden	3 4,6	2 10,0	1 2,2
Teils-teils	7 10,8	2 10,0	5 11,1
Eher zufrieden	21 32,3	5 25,0	16 35,6
Sehr zufrieden	13 20,0	7 35,0	6 13,3
Kann ich nicht beurteilen	21 32,3	4 20,0	17 37,8
	65 100,0	20 100,0	45 100,0
Ort der Kommunikation			
Überhaupt nicht zufrieden	1 1,5	1 5,0	0,0
Eher nicht zufrieden	1 1,5	0 0,0	1 2,2
Teils-teils	9 13,8	2 10,0	7 15,6
Eher zufrieden	13 20,0	4 20,0	9 20,0
Sehr zufrieden	18 27,7	8 40,0	10 22,2
Kann ich nicht beurteilen	23 35,4	5 25,0	18 40,0
	65 100,0	20 100,0	45 100,0