

## Steckbrief Handlungsfeld 3

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Titel des Teilprojekts:</b>   | <b>E-Assessment</b>  |
| <b>Zuständige Einrichtungen:</b> | Medienkompetenzzentrum (MMCC), Zentrum für Lehren und Lernen (ZLL) |
| <b>Teilprojektleitung:</b>       | Katharina Riebe  |
| <b>Projektmitarbeiter:in:</b>    | Dr. Johanna Brauns, Mitko Petrov                                   |
| <b>Schwerpunktsetzungen:</b>     | Entwicklung und Implementation digitaler Prüfungsformate           |
| <b>Laufzeit:</b>                 | 01.10.2021 bis 31.07.2024  |
| <b>Beteiligte Akteur:innen:</b>  | ZLL, MMCC, alle Fakultäten   |

### Kurzbeschreibung:

In den vergangenen Jahren hat das Thema E-Assessment auch an der Hochschule Bremen zunehmend an Bedeutung gewonnen und rückte mit der Corona-Pandemie weiter verstärkt in den Fokus der Hochschullehre. Im Rahmen des Teilprojekts E-Assessment stehen die folgenden Fragen im Mittelpunkt:

- Welche Fragen sind an der Hochschule Bremen gerade im Themenbereich „digitale Prüfungen“ aktuell?
- Welche aktuellen Entwicklungen gibt es in der Digitalisierung von Lehre und Studium?
- Was hat Corona an Innovationen hervorgebracht?
- Reichen unsere rechtlichen Rahmenbedingungen, um innovative Prüfungen durchzuführen?
- Wie sieht die Vision der Hochschule Bremen rund um digitale Prüfungen aus?

Hiervon ausgehend ist das Ziel des Teilprojektes, ein rechtssicheres, infrastrukturell und strategisch verankertes sowie methodisch-didaktisch sinnvolles E-Assessment-Verfahren an der HSB zu implementieren, welches auf den Entwicklungen der Corona-Pandemie aufbaut und perspektivisch einen nachhaltigen Einsatz digitaler Prüfungsszenarien ermöglicht.

Mit Abschluss der Projektlaufzeit soll die Hochschule Bremen

- über ein erprobtes und nachhaltig verankertes E-Assessment-Konzept verfügen.
- eine zuverlässige Infrastruktur mit personell ausreichender Betreuung im Bereich digitaler Prüfungen haben.
- die Integration von Beratungs- und Schulungsangeboten auf verschiedenen Ebenen (u.a. Neuberufenenprogramm, Weiterbildungszertifikat, Mentoring) verankern.
- verschiedene Modelle mit der Berücksichtigung der individuellen Fachdidaktik in den unterschiedlichen Studiengängen zu digitalen Prüfungen implementieren.