

Steckbrief Übergeordnete Maßnahmen III

Titel des Teilprojekts:	Institutionelle Verankerung: Curriculumswerkstatt und Einbettung der Projektergebnisse in das QM-System
Zuständige Einrichtungen:	Zentrum für Lehren und Lernen (ZLL)
Teilprojektleitung:	Prof. Dr. Annika Maschwitz
Projektmitarbeiterin:	dr. sc. Iva Bačić
Laufzeit:	01.10.2021 bis 31.07.2024

Schwerpunktsetzungen:

Die **Curriculumswerkstatt** richtet sich an Personen, die die Studiengangsentwicklung, das Curriculum und die Lehre in einem Studiengang gestalten und betreuen. Gestärkt durch die Verankerung der Curriculumswerkstatt im Zentrum für Lehren und Lernen wird **strategische, strukturelle und hochschuldidaktisch-basierte Unterstützung** im Prozess einer **zeitgemäßen Curriculumsentwicklung** angeboten. Somit öffnet sich ein Raum und eine Möglichkeit, sich mit der systematischen und geplanten (Weiter-)Entwicklung von Curricula nicht nur im Sinne der Kompetenzorientierung und des Constructive Alignments, sondern auch **zukunftsorientiert** auseinanderzusetzen.

Das Curriculum eines Studiengangs wird aus verschiedenen Blickwinkeln analysiert und von Anfang an ganzheitlich und auf Bausteinen der **fachlichen sowie der hochschuldidaktischen Expertise** aufgebaut und entwickelt. Die Curriculumswerkstatt hilft, das **Innovationspotenzial des Studiengangs zu identifizieren** und spricht Handlungsempfehlungen und Umsetzungsmöglichkeiten dieser in einem Studiengang aus. Somit rückt die **Qualität der Studiengangsentwicklung und der Lehre** in den Vordergrund, das **Verständnis und der Respekt für hochschulrelevante Prozesse** und Aufgabenbereiche werden gestärkt und das **Academic Staff Development** im Sinne der hochschuldidaktischen Personalentwicklung direkt gefördert.

Die enge Kooperation mit dem Zentralen Qualitätsmanagement und die angestrebte Einbettung der Projektergebnisse in das QM-System tragen zur Nachhaltigkeit der Curriculumswerkstatt bei.

Beteiligte Akteur:innen:

Die **Zusammenarbeit aller an einem Curriculum und Studiengang Beteiligten**, u.a. der Hochschul- und Fakultätsleitung, Studiengangsleitung und modulverantwortlichen Personen, im Studiengang beteiligten weiteren Lehrenden, zentraler und dezentraler Verwaltungsangestellten, hochschuldidaktischer Expert:innen sowie der Studierenden ist ein zentrales Merkmal der Curriculumswerkstatt. Somit wird im Prozess der Curriculumswerkstatt das **Fachliche sowie das Hochschuldidaktische von Anfang an verzahnt**.

Kurzbeschreibung:

Um die Projektergebnisse nachhaltig zu verankern und für die strategische Weiterentwicklung im Bereich Studium und Lehre nutzen zu können, bedarf es neben der **systematischen Einbindung der relevanten Akteure** eines Konzepts, um die mit dem Projekt in einzelnen Modulen/Studiengängen etablierten innovativen Lehr-/Lern- und Prüfungsaktivitäten in die Breite transferieren und Fakultäten und Studiengangsleitungen langfristig bei der Umsetzung der Innovationen begleiten zu können. Dazu soll im Zusammenwirken von ZLL und ZQM eine "Curriculumswerkstatt" entwickelt und dauerhaft an der HSB etabliert werden.

Es soll ein Angebot geschaffen werden, dass

- (1) der Erfassung und Entwicklung **digitalen Innovationspotenzials** der HSB-Studiengänge dient,
- (2) mögliche **Anpassungserfordernisse** im Hinblick auf die kompetenzorientierte Studiengangsgestaltung identifiziert und adressiert (Wahrung des Constructive Alignment, Anpassung von Studiengangs- und QM-Dokumenten) und
- (3) die Ergebnisse **systematisch in den QM-Prozess** einbindet.

Hierfür sollen Expert:innen für digitale Lehr-, Lern-, Prüfungs- und Evaluationsaktivitäten aus den am Projekt beteiligten Akteuren sowie Studierende und/oder Alumni in den Dialog einbezogen werden. Über die Projektzeit hinaus ist angedacht, eine solche Curriculumswerkstatt regelhaft in die interne Akkreditierung von Studiengängen einzubinden, um zum einen den hochschulweiten Transfer (digitaler) Innovationen langfristig sicherzustellen und zum anderen Fakultäten besser bei der (Weiter-)Entwicklung der Studiengänge begleiten zu können.