

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Ulrich Krüger (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Krüger,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Wirtschaftsrecht" mit der Kennung 413

Fragebogen: V 14 dt  
Periode: WS 19/20  
Fak./Bereich: Fak 1 Wiwiss.  
Studiengang: BIM  
Semester: 1

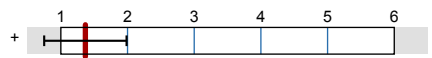
Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen  
Ihr EvaSys-Team



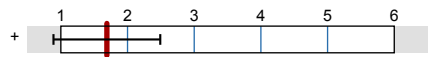
Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,37  
s=0,62

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)



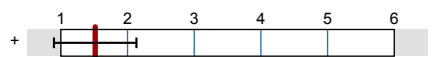
mw=1,69  
s=0,8

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



mw=1,86  
s=0,81

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

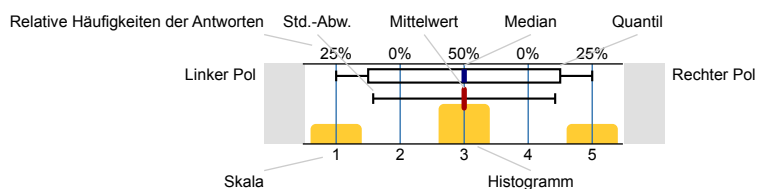


mw=1,52  
s=0,62

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

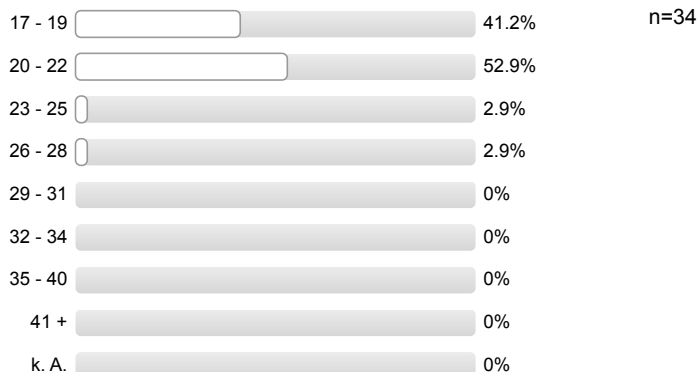
Frage



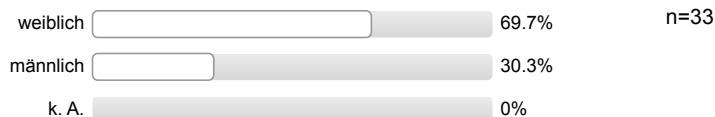
n=Anzahl  
 mw=Mittelwert  
 md=Median  
 s=Std.-Abw.  
 E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

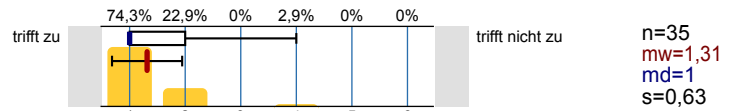


Exchange student

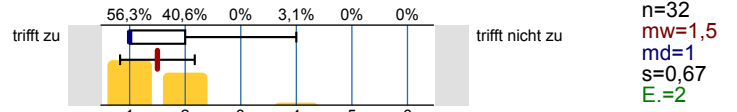


1. Organisation

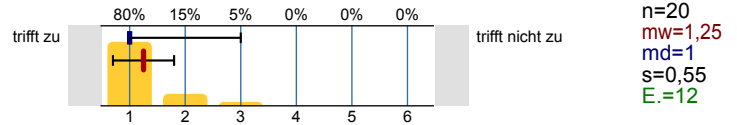
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

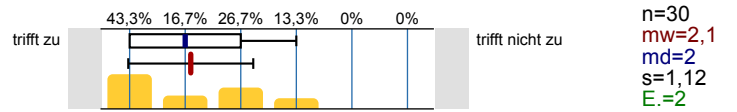


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung

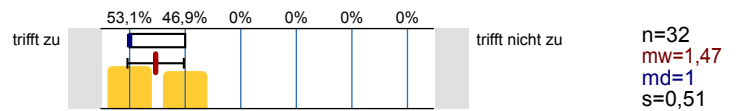


2. Lernziele, Didaktik und Methodik

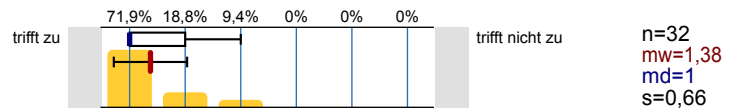
Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



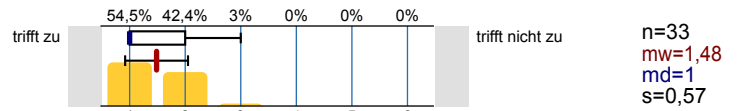
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



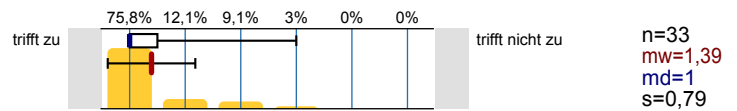
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



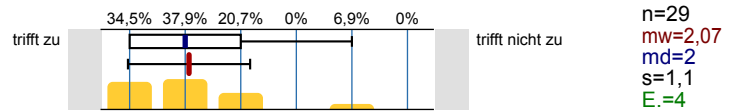
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



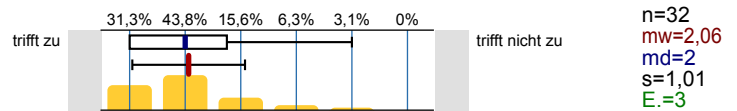
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



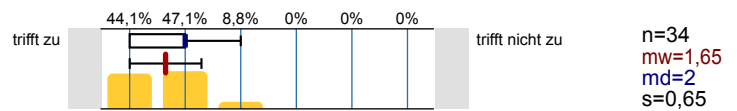
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.

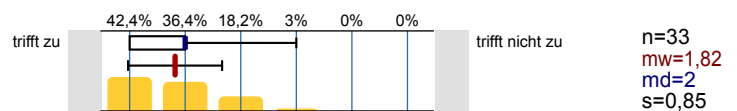


Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

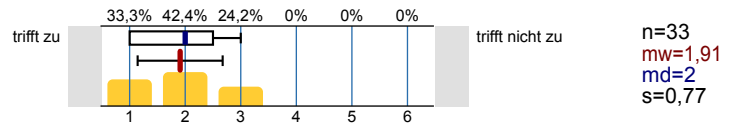


3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

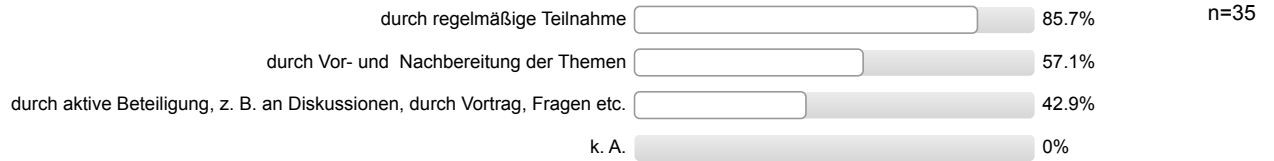


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



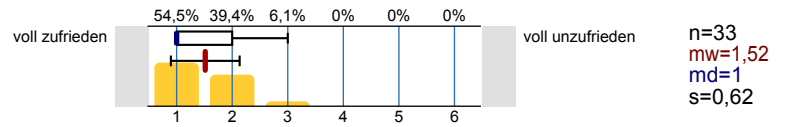
### Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



### Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?

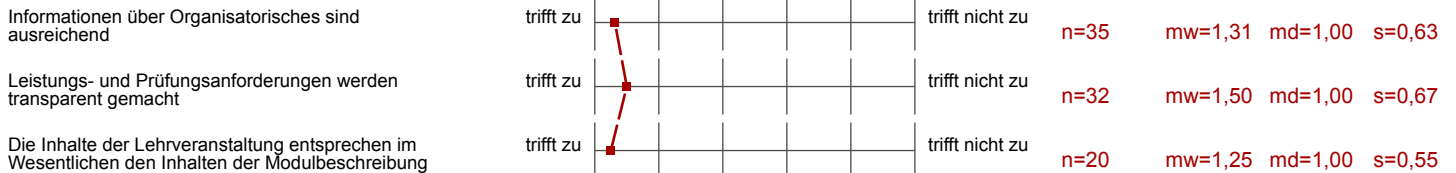


# Profilinie

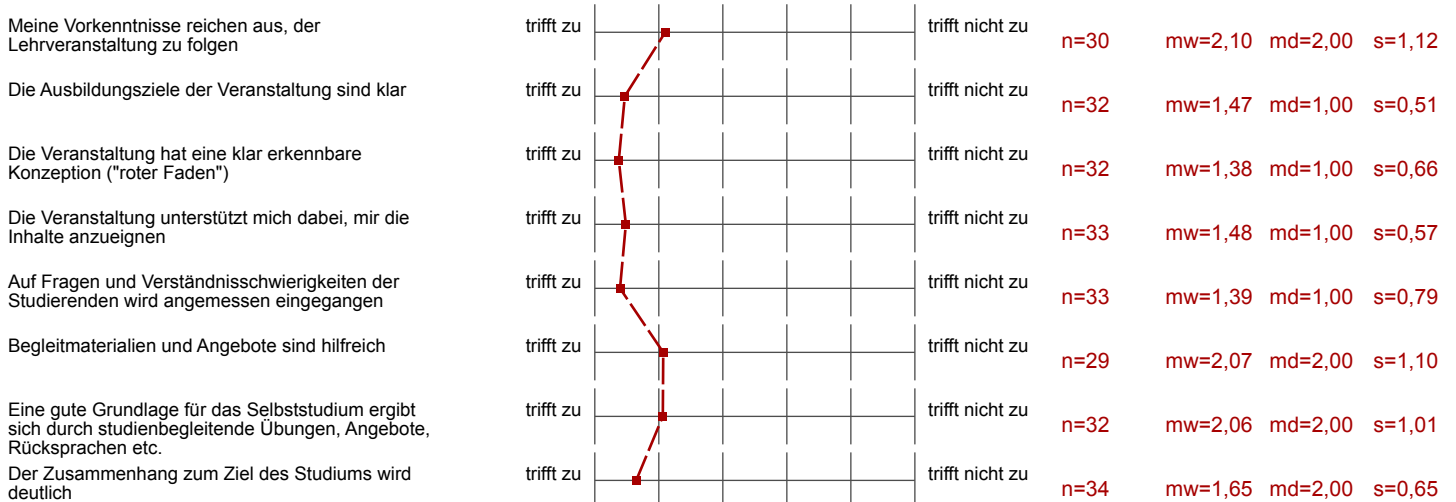
Teilbereich: Fak 1 Wiwiss.  
 Name der/des Lehrenden: Ulrich Krüger  
 Titel der Lehrveranstaltung: Wirtschaftsrecht  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

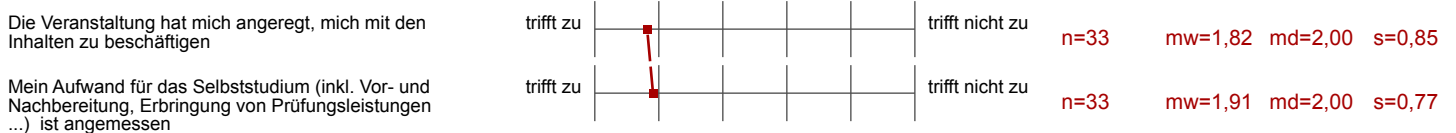
## 1. Organisation



## 2. Lernziele, Didaktik und Methodik



## 3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung



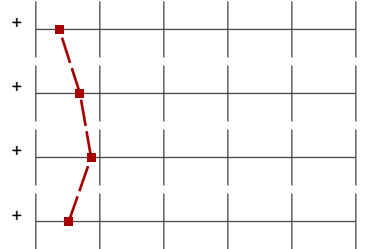
## Gesamtzufriedenheit



# Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 1 Wiwiss.  
Name der/des Lehrenden: Ulrich Krüger  
Titel der Lehrveranstaltung: Wirtschaftsrecht  
(Name der Umfrage)

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,37

s=0,62

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,69

s=0,80

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=1,86

s=0,81

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

mw=1,52

s=0,62

# Auswertungsteil der offenen Fragen

## Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- - Merksätze
  - Art der Vermittlung der Informationen
- - Tafelbilder sind gut/hilfreich
- - angenehme Atmosphäre
  - lebendige Vorlesung die zu Teilnahme anregt
- - das Fach wird interessant vermittelt und nicht nur durch stumpfe Vorlesungen
- - der Lehrer ist sehr freundlich und erklärt alles gut
  - es gibt ein klares exchange zwischen dem Lehrer und den Studenten
- - detaillierte Fallbearbeitung
- - die Bezüge zur Realität / "aktuelle Bezüge"
  - > die Inhalte werden greifbar gemacht
- - die Darstellungsweise der Themen
- - lebendige Atmosphäre
- - lebhaft Sprache
  - gute Beispiele
  - einprägsame Merksätze
- - macht Spaß
- - wie die Inhalte uns übergebracht werden (sehr interessant)
- - Übermittlung des Inhalts (sehr anschaulich & verständlich)
  - gutes Tempo
- Das Thema wird interessant gestaltet, es fällt einem nicht schwer der Vorlesung zu folgen.
- Dass die Inhalte von Ihnen nicht auf "eintönige/langweilige" Art und Weise erklärt werden, wie man es bei Recht meistens vermutet.
- Die Erklärungen sind sehr verständlich und werden gut veranschaulicht, da der Prof aus der Praxis kommt.
- Die Fälle werden sehr detailliert bearbeitet
- Die Vorlesung wird interessant gestaltet und es wird stets motiviert sich zu beteiligen
  - Die "Probeklausur" lässt einen den Klausurumfang und die Erwartungen besser einschätzen
  - Auf Fragen wird immer und ausführlich eingegangen
- Humor
  - gute/spannende Anekdoten
  - Enthusiasmus!
- dass es nicht zu langweilig und trocken ist, sondern die Inhalte immer wieder an lustigen Beispielen erklärt werden
- die Art und Weise des Vortragens
- humorvoll
- sympathische und mitreißende Art, wie der Unterricht gestaltet wird.

Was sollte geändert werden?

- - ausführliches Skript
- - der Stundenplan -> früher anfangen und längeres Wochenende haben
- - es muss vielleicht eine englische Version haben
  - Es gibt Leute wie mich, die nicht Deutsche sind und brauchen mehr Erklärungen (in einer anderen Sprache) um die Veranstaltungen besser zu verstehen. Das wird hilfreich sein.
- - mehr Möglichkeiten zum Üben bereitstellen

- - oft nur ein Fall zum Thema, dann direkt nächstes Thema -> mehr Fallvarianten mit unterschiedlichen Fällen, nicht mit gleichem Fall
- Stichpunkte klarer -> nach paar Tagen bereits vergessen, was es bedeutet
- - weniger Baumdiagramme (2 Nennungen)
- - weniger Baumdiagramme
- nicht so weit abschweifen
- Der Professor ist sympathisch und kann den Lehrinhalt gut vermitteln