

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Prof. Dr. Ulrich Krüger (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Krüger,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Finanzdienstleistungsrecht" mit der Kennung 1622

Fragebogen: V 14\_dt  
Periode: SS 19  
Fak./Bereich: Fak 1 Wiwiss.  
Studiengang: BW, DSBW  
Semester: 6

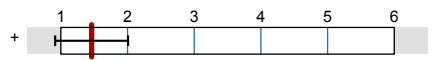
Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen  
Ihr EvaSys-Team



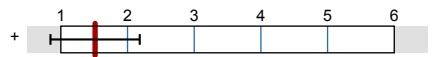
Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



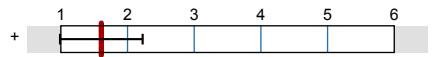
mw=1,46  
s=0,55

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)



mw=1,51  
s=0,67

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



mw=1,61  
s=0,62

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

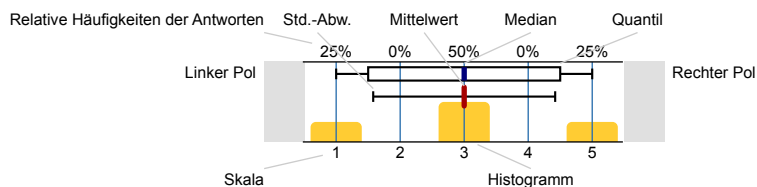


mw=1,47  
s=0,52

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

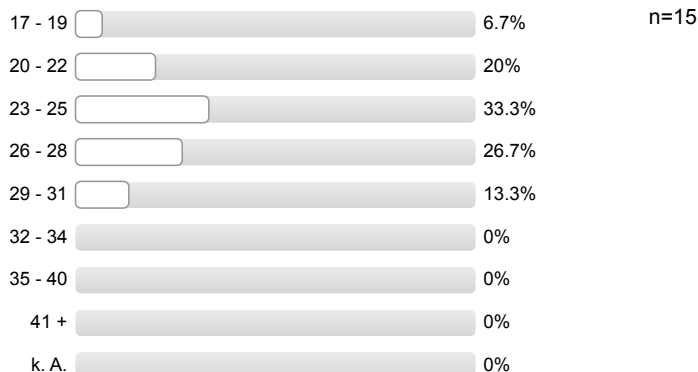
Frage text



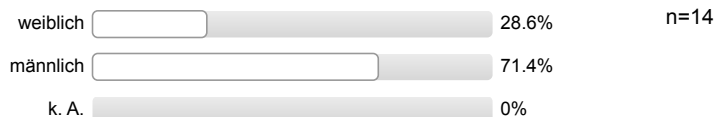
n=Anzahl  
 mw=Mittelwert  
 md=Median  
 s=Std.-Abw.  
 E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

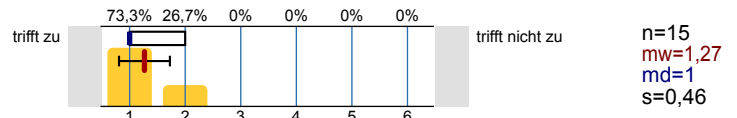


Exchange student

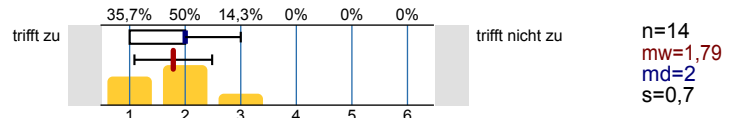


1. Organisation

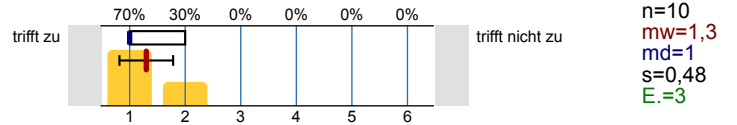
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

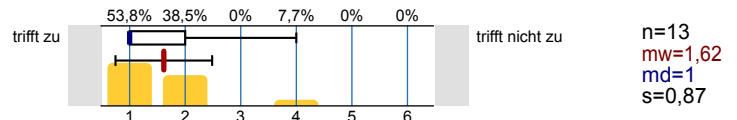


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung

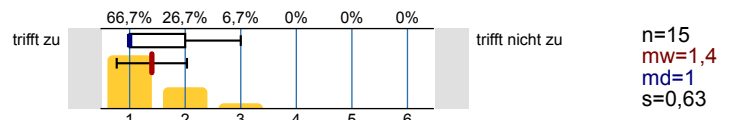


2. Lernziele, Didaktik und Methodik

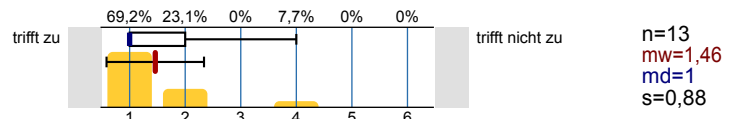
Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



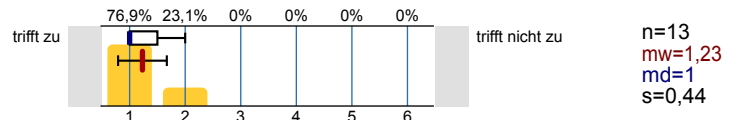
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



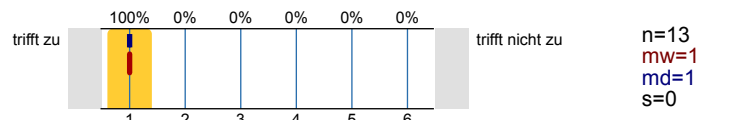
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



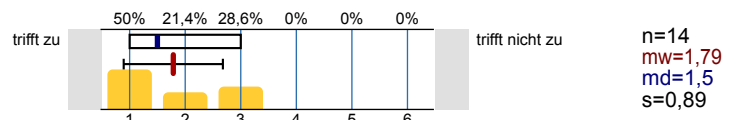
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



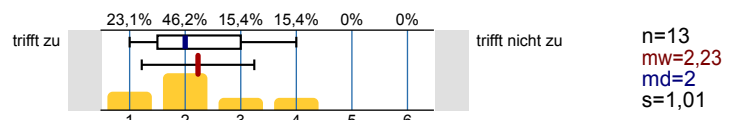
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



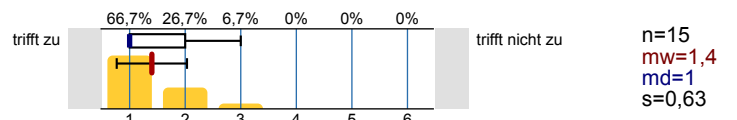
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.

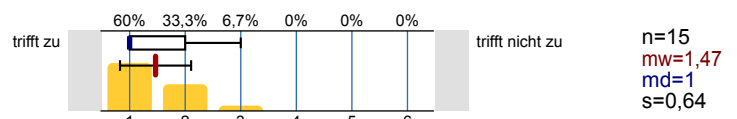


Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

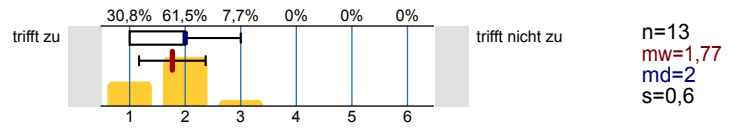


3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

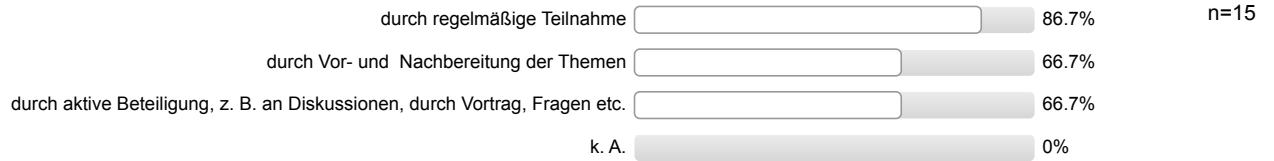


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



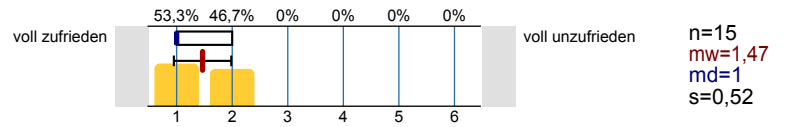
### Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



### Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



# Profillinie

Teilbereich: Fak 1 Wiwiss.  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Ulrich Krüger  
 Titel der Lehrveranstaltung: Finanzdienstleistungsrecht  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Organisation

Informationen über Organisatorisches sind ausreichend	trifft zu		trifft nicht zu	n=15	mw=1,27	md=1,00	s=0,46
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht	trifft zu		trifft nicht zu	n=14	mw=1,79	md=2,00	s=0,70
Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,30	md=1,00	s=0,48

## 2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,62	md=1,00	s=0,87
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar	trifft zu		trifft nicht zu	n=15	mw=1,40	md=1,00	s=0,63
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,46	md=1,00	s=0,88
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,23	md=1,00	s=0,44
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=14	mw=1,79	md=1,50	s=0,89
Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=2,23	md=2,00	s=1,01
Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=15	mw=1,40	md=1,00	s=0,63

## 3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

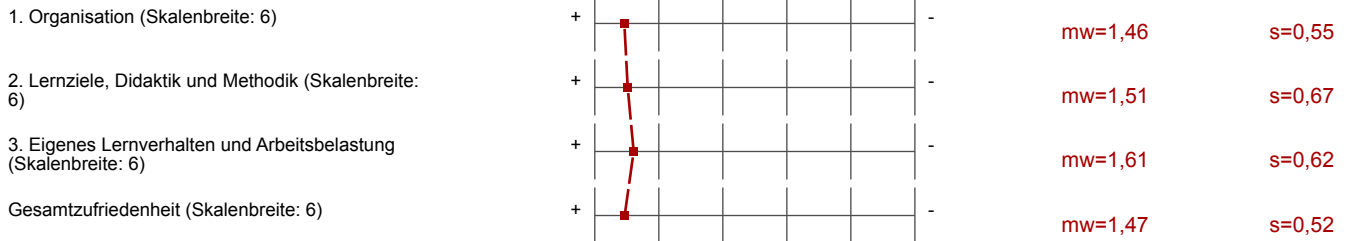
Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen	trifft zu		trifft nicht zu	n=15	mw=1,47	md=1,00	s=0,64
Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,77	md=2,00	s=0,60

## Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	voll zufrieden		voll unzufrieden	n=15	mw=1,47	md=1,00	s=0,52
--	----------------	--	------------------	------	---------	---------	--------

# Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 1 Wiwiss.  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Ulrich Krüger  
 Titel der Lehrveranstaltung: Finanzdienstleistungsrecht  
 (Name der Umfrage)



## Auswertungsteil der offenen Fragen

### Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- Das Besprechen von aktuellen Themen war sehr gut, da man sich dadurch auch im Privaten häufiger mit dem Thema des Kurses befasst hat.  
Den Exkurs habe ich ebenfalls in positiver Erinnerung, auch wenn die Vorträge nicht immer den Vorstellungen entsprachen.
- Die Exkursion war interessant  
Die aktuellen Themen aus den Zeitungen sind hilfreich
- Die IFF Tagung war interessant, sollten Sie ruhig wiederholen.  
Die Diskussion zu aktuellen Themen sind nicht im Kurs relevant aber für das weitere Leben sicherlich nützlich
- Diskussion am Anfang  
sehr interessante Präsentation vom Dozenten  
Teilnahme an einer Exkursion
- Exkursion war super, da sie viele verschiedene Interessensbereiche abgedeckt hat  
In der Vorlesung wird sehr auf Beiträge der Studenten eingegangen  
Die Vorlesungen werden sehr interessant und lebhaft gestaltet
- Fachtagung: sehr guter Gedanke, Umsetzung der IFF weniger gut  
Aktuelle Nachrichten zu Beginn der Vorlesung sehr gut  
Attraktiver Unterrichtsstil
- Offene Diskussionsrunden  
Auf Fragen wird immer eingegangen & Herr Krüger stellt auch immer die richtigen Fragen  
Vorlesung findet auf Augenhöhe statt  
Kompetenter Professor  
Interessante Gestaltung der Vorlesung, trotz des langweiligen Themas "Recht"
- Tagung in HH war sehr interessant und brachte den Sinn der Veranstaltung nochmals näher  
Durch Besprechungen aktueller Artikel wurde die Relevanz deutlich
- Teilnahme an Konferenz zu Finanzdienstleistungen  
  
aktuelle Themen Besprechung
- aktueller Bezug zum Thema Finanzdienstleistungen durch Besprechung von Zeitungsartikeln  
Besuch einer Konferenz für Finanzdienstleistungen; spannende Themen und Redner
- motivierter Frontalunterricht  
sehr praxisnah, {unleserlich} Themenbesprechung  
angenehme, humorvolle Art  
Exkursion
- Der Exkurs war gut. Mir gefällt, wie Sie lebhaft Sachverhalte erläutern und mit "falschen" Antworten umgehen. Sie können gut und verständlich erklären, Recht ist dadurch alles andere als "trocken". Mir gefallen die Rückschlüsse zu Ihren persönlichen beruflichen Erfahrungen.
- Die Diskussion über aktuelle Themen aus dem Bereich des Finanzleistungsrechts. Dadurch erhält der theoretische Unterricht praktische Inhalte.

Was sollte geändert werden?

- Ein ausführliches Skript fehlt.  
Eine effiziente Nacharbeitung ist ohne ein Skript nicht möglich. Das Skript sollte wie ein Nachschlagewerk funktionieren = welche Paragraphen sind relevant und mit welchen stehen diese in Verbindung?  
Ist eine Teilnahme an der Vorlesung aufgrund von Krankheiten o.ä. nicht möglich, hat man nahezu keine Chance, die Inhalte nachzuarbeiten

- Ich mag die Zeitungsartikel nicht sehr gern. Insbesondere da es mir aus persönlichen Gründen an der Zeit fehlt, selber welche zu lesen. Außerdem fällt es mir schwer einzuschätzen, was relevant ist und was nicht.
- Mehr Informationen zu den Bewertungskriterien der mündlichen Prüfung
- Mehr Skriptinhalte
- Mehr Zusatzmaterialien
- ein etwas detaillierteres Skript wäre hilfreich gewesen