

Profillinie

Zusammenstellung: MB FERT WS 12_13

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Organisation

Informationen über Anmeldung, Termine und Organisatorisches sind ausreichend

trifft zu  trifft nicht zu

n=132 mw=1,72 md=2,00 s=0,66

Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

trifft zu  trifft nicht zu

n=129 mw=2,31 md=2,00 s=0,92

Lernziele, Didaktik und Methodik

Es besteht Übereinstimmung der Inhalte mit der Modulbeschreibung

trifft zu  trifft nicht zu

n=118 mw=2,02 md=2,00 s=0,92

Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar

trifft zu  trifft nicht zu

n=126 mw=2,00 md=2,00 s=0,87

Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")

trifft zu  trifft nicht zu

n=128 mw=2,03 md=2,00 s=1,04

Die Inhalte werden verständlich und anschaulich vermittelt

trifft zu  trifft nicht zu


n=129 mw=1,98 md=2,00 s=0,91

Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen

trifft zu  trifft nicht zu

n=125 mw=1,90 md=2,00 s=0,80

Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich

trifft zu  trifft nicht zu

n=130 mw=2,35 md=2,00 s=1,03

Übungen, Tests, Projekte, Aufgaben etc. ergeben eine gute Grundlage für das Selbststudium

trifft zu  trifft nicht zu

n=127 mw=2,42 md=2,00 s=1,08

Der Zusammenhang zum übergeordneten Ausbildungsziel des Studiengangs und der damit

trifft zu  trifft nicht zu

n=126 mw=1,89 md=2,00 s=0,74

Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Meine Vorkenntnisse reichen aus, den Anforderungen der Lehrveranstaltung zu folgen

trifft zu  trifft nicht zu

n=130 mw=2,05 md=2,00 s=0,78

Die Veranstaltung hat mein Interesse an dem Fachgebiet verstärkt

trifft zu  trifft nicht zu

n=129 mw=2,51 md=2,00 s=1,03

Aufwand Selbststudium

Unter Berücksichtigung der Vorgaben in der Modulbeschreibung ist mein

zu niedrig  zu hoch

n=126 mw=3,95 md=4,00 s=0,88

Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?

voll zufrieden  voll unzufrieden

n=131 mw=2,34 md=2,00 s=0,73