

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Prof. Dr. Jörg Buchholz (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Buchholz,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Mathematik 2" mit der Kennung M 017

Fragebogen: V 14_dt
Periode: SS18
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.
Studiengang: ILST
Semester: 2

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr EvaSys-Team

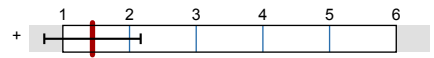
Prof. Dr. Jörg Buchholz

Mathematik 2 (M 017)
Erfasste Fragebögen = 26



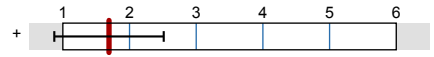
Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



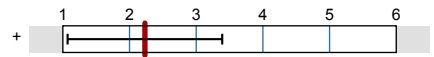
mw=1,44
s=0,72

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)



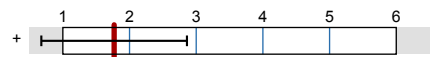
mw=1,69
s=0,82

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



mw=2,23
s=1,16

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

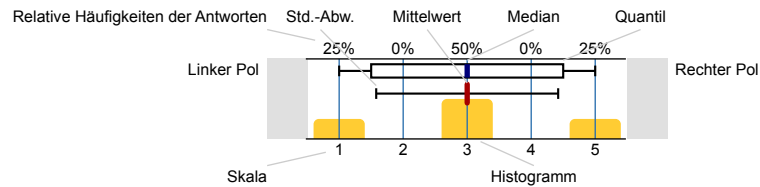


mw=1,77
s=1,09

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

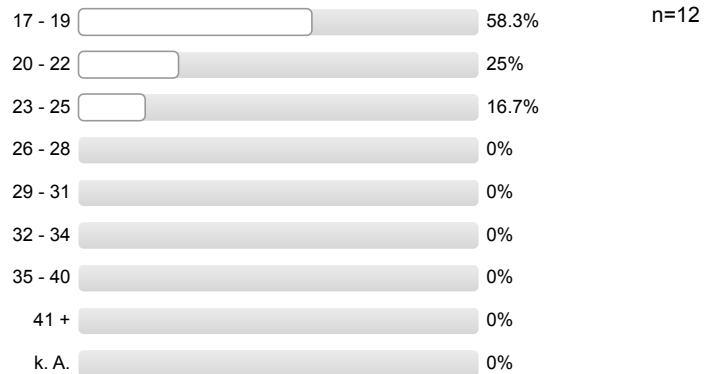
Frage



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

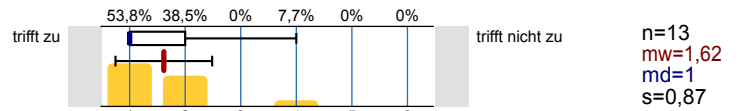


Exchange student

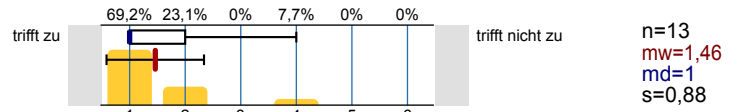


1. Organisation

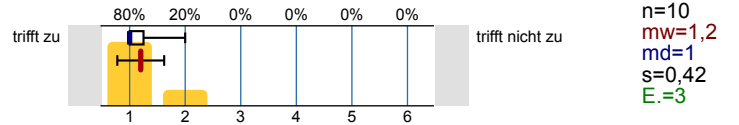
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

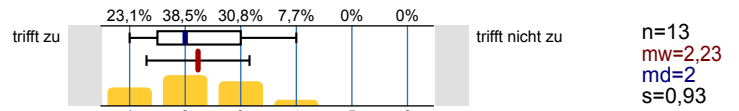


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung

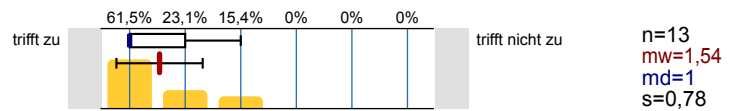


2. Lernziele, Didaktik und Methodik

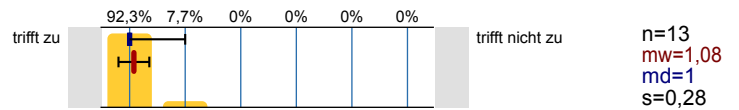
Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



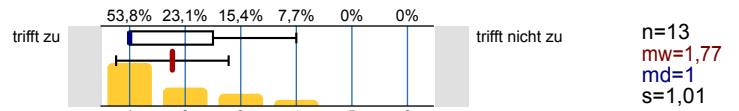
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



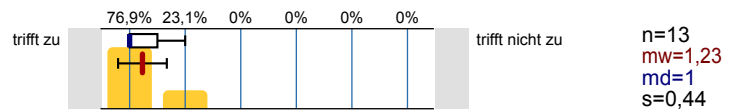
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



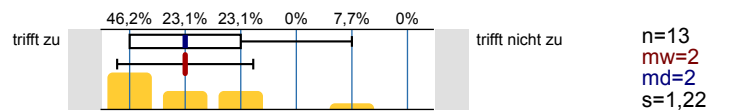
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



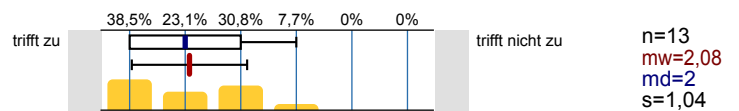
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



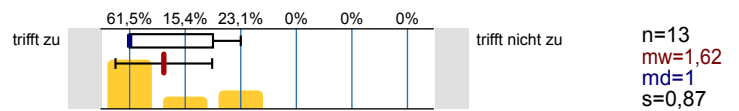
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.

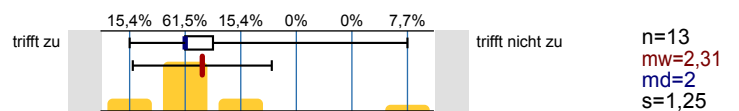


Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

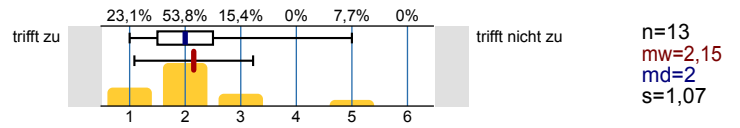


3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

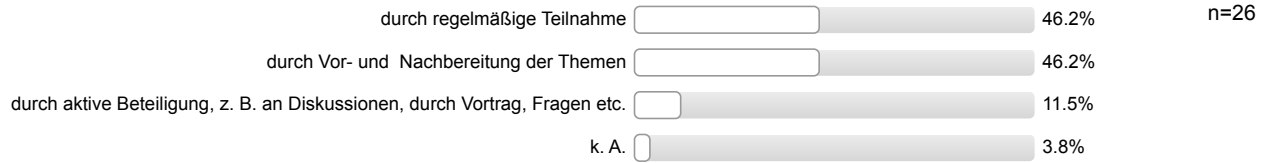


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



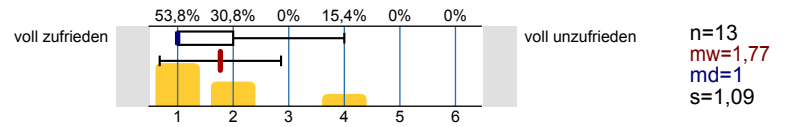
Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jörg Buchholz
 Titel der Lehrveranstaltung: Mathematik 2 (M 017)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation

Informationen über Organisatorisches sind ausreichend	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,62	md=1,00	s=0,87
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,46	md=1,00	s=0,88
Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,20	md=1,00	s=0,42

2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=2,23	md=2,00	s=0,93
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,54	md=1,00	s=0,78
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,08	md=1,00	s=0,28
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,77	md=1,00	s=1,01
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,23	md=1,00	s=0,44
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=2,00	md=2,00	s=1,22
Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=2,08	md=2,00	s=1,04
Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,62	md=1,00	s=0,87

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=2,31	md=2,00	s=1,25
Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=2,15	md=2,00	s=1,07

Gesamtzufriedenheit

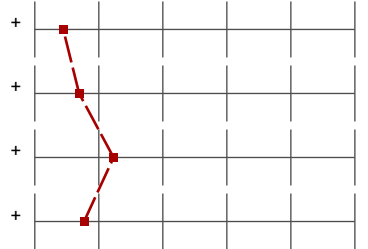
Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	voll zufrieden		voll unzufrieden	n=13	mw=1,77	md=1,00	s=1,09
--	----------------	--	------------------	------	---------	---------	--------

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jörg Buchholz
 Titel der Lehrveranstaltung: Mathematik 2 (M 017)
 (Name der Umfrage)

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,44

s=0,72

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,69

s=0,82

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=2,23

s=1,16

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

mw=1,77

s=1,09

Auswertungsteil der offenen Fragen

Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- - Klausurenersatz durch Übungen
- - angenehme Atmosphäre
- - gute und hilfreiche Erklärungen, wenn Fragen aufkommen
- - entspannte Atmosphäre
- - sehr gute, ausführliche Erklärungen bei Verständnisfragen
- Auf Fragen wird eingegangen
- Entspanntes Vorlesungsklima
- Auf spezielle Fragen wird gut eingegangen.
- Auch hinsichtlich des kommenden Berufes werden Beispiele und Tipps gegeben
- Dass gesondert auf Fragen eingegangen wird.
- Die lockere Stimmung in den Vorlesungen, dennoch wird man gefordert.
- - weniger Aufgaben
- sehr gut strukturiertes und durchdachtes Prinzip der Lernmethodik
- selbstständiges Arbeiten und Zeitmanagement
- Besonders gut gefällt mir, dass auf Fragen der Studierenden immer sehr gut reagiert wird und deutlich gemacht wird, wie wir die erlernten Fähigkeiten später auf Flugsysteme beziehen können. Zusätzlich war der Arbeitsaufwand in diesem Semester angemessen, nicht zu viel und nicht zu wenig.
- Bezug zum Arbeitsleben (hoch)
- Das System des selbstständigen Arbeitens mit Matlab bringt einen hohen Lernfortschritt und macht "sogar" Spaß
- Die Art der Vorlesung mit Matlab und der Übungsumgebung finde ich innovativ und aktuell. Auf Fragen wird eingegangen und man bekommt sehr hilfreiche Antworten und Anregungen
- Es werden oft Verknüpfungen zu weiterführenden Modulen gegeben.
- Interessantes Thema

Was sollte geändert werden?

- - zu hoher Arbeitsaufwand
- - unklare, ungewisse, unberechenbare Bewertung?!
- Leider erkennt man den Zusammenhang zwischen mathematischen Kenntnissen und Flugsystemen nur selten. Es sei denn, man fragt nach. Daher würde ich mir wünschen, dass man vielleicht als Nebenvermerk erwähnt, wo der Bezug zu Flugsystemen, bzw. Flugregelung besteht (insofern dies dann mit unseren Vorkenntnissen möglich ist).
- Manchmal stimmen einzelne Aufgaben nicht mit den Kapiteln/Inhalten des Papula- Buches überein. Vielleicht wäre es sinnvoll, die Übungsumgebung öfter abzugleichen und zu aktualisieren
- Teilweise sollten "klassische" Vorlesungen zu schwierigen Themen gehalten werden
- Zu einigen Themen in Mathe, die auch noch für das weitere Studium auf jedenfall benötigt werden, sollte es evtl. eine richtige Vorlesung geben, damit man die dann auch gut verstanden hat
- eindeutigere Masterlösungen
- öfters sollten Rechnungen und Schritte gemeinsam gerechnet werden