

Prof. Dr. Lars-Uve Schrader

Dr. Kathrin Prümm

Langemarckstr. 113
28199 Bremen
T +49 421 5905 4416
evaluation@hs-bremen.de

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung

Guten Tag Prof. Dr. Lars-Uve Schrader,

hiermit übersenden wir Ihnen die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluation der Lehrveranstaltung: Strömungssimulation (24w_M 069) im Studiengang MEN MEng

Bitte geben Sie Ihren Studierenden zeitnah Feedback zu den Befragungsergebnissen.

Für Rückfragen steht Ihnen das Team Evaluation und Feedback in der Lehre gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Dr. Kathrin Prümm

Strömungssimulation (24w_M 069) im Studiengang MEN MEng

Prof. Dr. Lars-Uve Schrader
Erfasste Fragebögen = 5



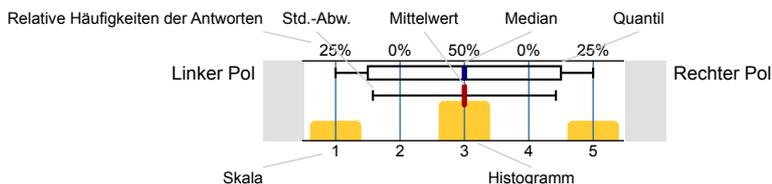
Globalwerte

Organisation (Skalenbreite: 6)	0% 100%			mw=1,19 s=0,35
Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)	0% 100%			mw=1,18 s=0,31
Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)	0% 100%			mw=1,4 s=0,89
Gesamtbewertung	0% 100%			mw=1,18 s=0,3

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4 mw=1,25 md=1 s=0,5
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4 mw=1,25 md=1 s=0,5
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4 mw=1,25 md=1 s=0,5
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=3 mw=1,33 md=1 s=0,58 E.=1
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2 mw=1 md=1 s=0 E.=2
1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).	trifft zu		trifft nicht zu	n=4 mw=1 md=1 s=0

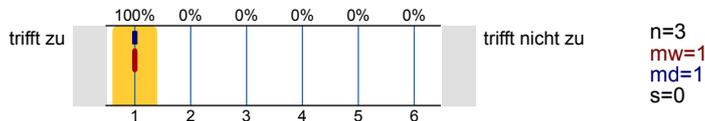
2. Lernziele, Didaktik, Methodik

2.1)	Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).		trifft nicht zu	n=5 mw=1 md=1 s=0
2.2)	Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.		trifft nicht zu	n=5 mw=1,2 md=1 s=0,45
2.3)	Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.		trifft nicht zu	n=5 mw=1 md=1 s=0
2.4)	Ich fühle mich angemessen betreut.		trifft nicht zu	n=5 mw=1 md=1 s=0
2.5)	Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.		trifft nicht zu	n=5 mw=1,6 md=2 s=0,55
2.6)	Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.		trifft nicht zu	n=5 mw=1 md=1 s=0
2.7)	Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.		trifft nicht zu	n=5 mw=1,2 md=1 s=0,45
2.8)	Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.		trifft nicht zu	n=5 mw=1,4 md=1 s=0,89
2.9)	Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.		trifft nicht zu	n=5 mw=1,2 md=1 s=0,45

Veranstaltungsspezifische Fragen

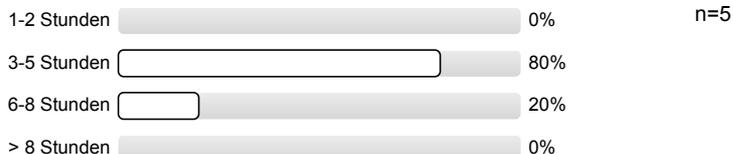
2.10)	Fand die Lehrveranstaltung im Labor statt?	Ja <input type="checkbox"/> 60% Nein <input type="checkbox"/> 40%		n=5
2.11)	Die erforderlichen Kenntnisse zur eigenständigen Durchführung von Versuchen/Aufgaben wurden vermittelt. (Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)		trifft nicht zu	n=3 mw=1 md=1 s=0
2.12)	Die Laborarbeitsplätze sind gut ausgestattet (Materialien, Software, Ausrüstung, Geräte usw.). (Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)		trifft nicht zu	n=3 mw=1 md=1 s=0

2.13) In den Laborübungen habe ich praktische Kenntnisse erworben.
(Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)

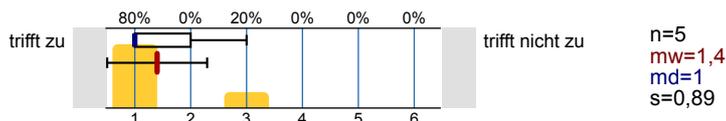


3. Arbeitsbelastung

3.1) Pro Woche beträgt mein Zeitaufwand für die Veranstaltung (inkl. Lehrveranstaltung) etwa:

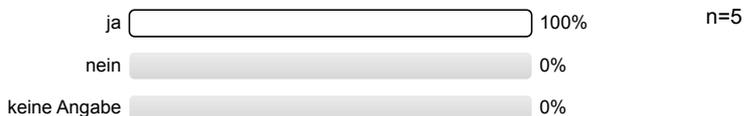


3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.

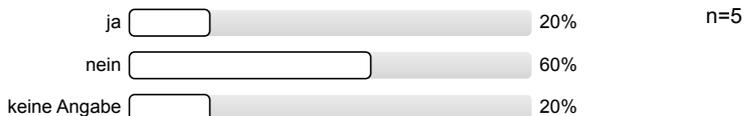


4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.1) Ich habe regelmäßig (an mehr als der Hälfte der Lehrveranstaltungen) teilgenommen.



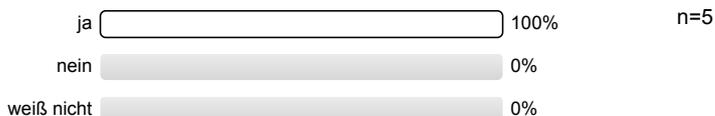
4.3) Ich habe in diesem Semester begleitend in einer Lerngruppe gelernt.



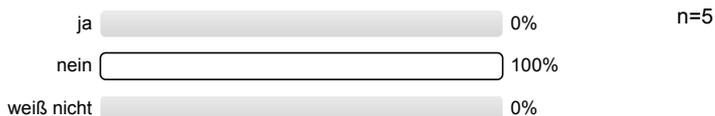
5. Anmerkungen

Als Hochschule legen wir Wert auf respektvolles und möglichst diskriminierungsfreies Miteinander. Um diesem Anspruch gerecht werden zu können, sind wir sehr an Ihren Erfahrungen interessiert.

5.1) Die Lehrperson sorgt für einen respektvollen Umgang in der Veranstaltung.



5.2) Ist es in der Lehrveranstaltung zu Diskriminierungen gekommen?



5.3) Durch wen haben Sie Diskriminierung erfahren? (Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage) Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Bei Bedarf können Sie sich an verschiedene Stellen innerhalb und außerhalb der Hochschule Bremen wenden. Hier gelangen Sie direkt zur Homepage des Beratungsnetzwerks der HSB und zu weiterführenden Links: Beratung und Unterstützung

Profillinie

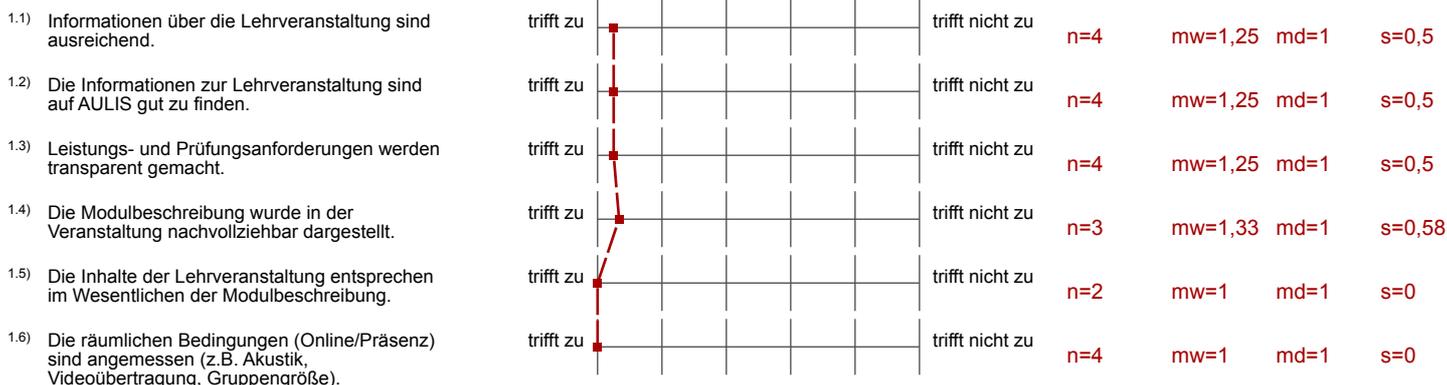
Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Lars-Uve Schrader

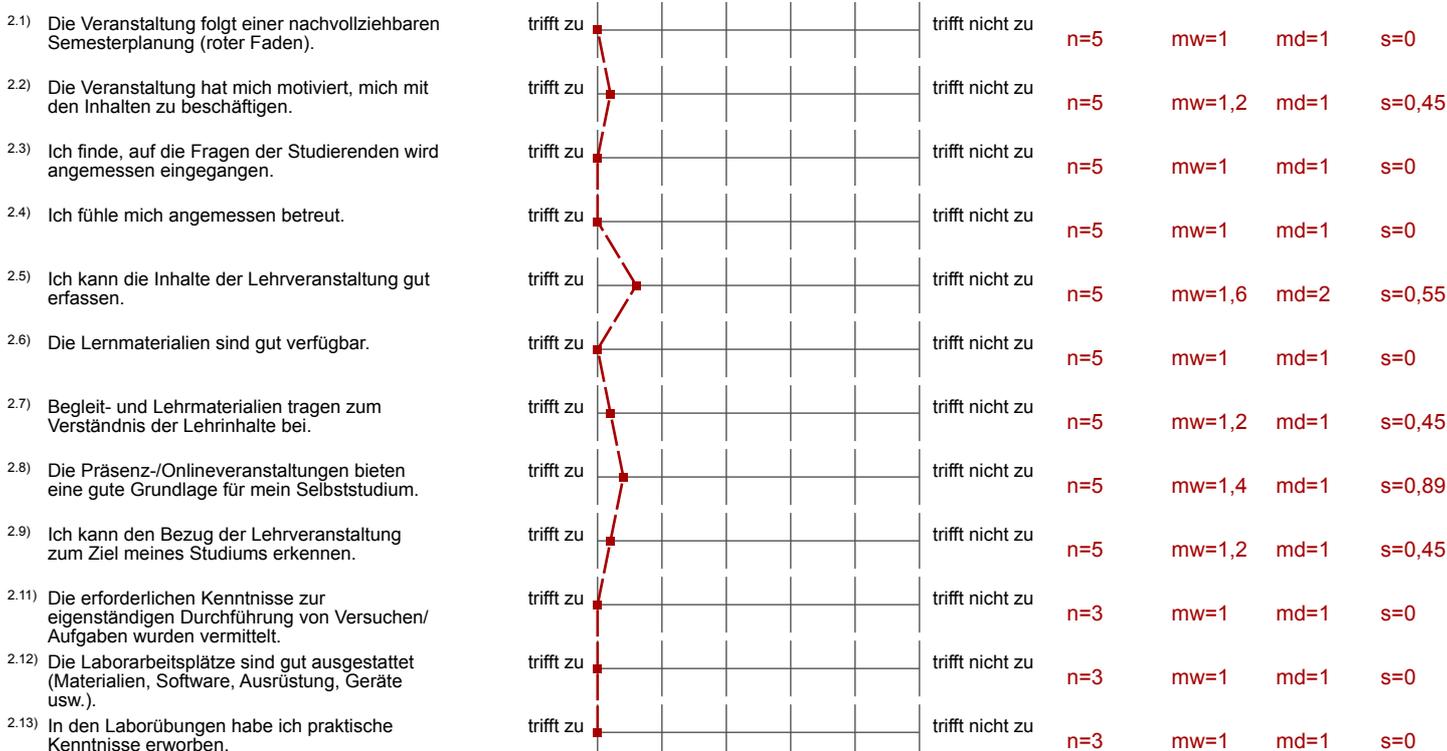
Titel der Lehrveranstaltung: Strömungssimulation (24w_M 069)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation



2. Lernziele, Didaktik, Methodik



3. Arbeitsbelastung



Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.2) Falls Sie an der Veranstaltung nicht regelmäßig teilgenommen haben, teilen Sie uns bitte den Grund mit...

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

4.4) Falls "ja", wie hat sich diese Lerngruppe getroffen?
(Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)

■ Vorort in der Hochschule

5. Anmerkungen

5.4) Durch Andere, und zwar...
(Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

5.5) Was könnte geändert werden?

■ Nichts. Alles lief prima

5.6) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

■ Besonders gut hat mir der Einblick in die Strömungssimulation gefallen, welche auch durch Hintergrundinformationen belegt und erläutert wurden.

■ Die Tatsache dass der Lehrer ständig für Fragen da ist und auch Erklärung von dem Lehrstoff gut vermittelt.