

Prof. Dr. Sven Oppermann

Dr. Kathrin Prümm

Langemarckstr. 113
28199 Bremen
T +49 421 5905 4416
evaluation@hs-bremen.de

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung

Guten Tag Prof. Dr. Sven Oppermann,

hiermit übersenden wir Ihnen die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluation der Lehrveranstaltung: Physik (24w_M 058) im Studiengang M BEng

Bitte geben Sie Ihren Studierenden zeitnah Feedback zu den Befragungsergebnissen.

Für Rückfragen steht Ihnen das Team Evaluation und Feedback in der Lehre gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Dr. Kathrin Prümm

Physik (24w_M 058) im Studiengang M BEng

Prof. Dr. Sven Oppermann
Erfasste Fragebögen = 17



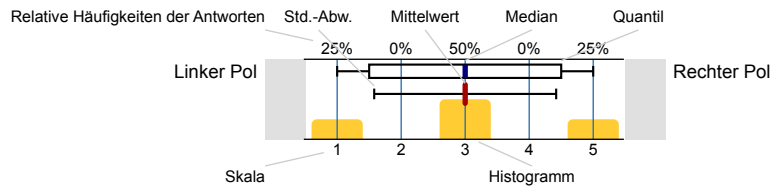
Globalwerte

Organisation (Skalenbreite: 6)	0% 100%			mw=1,22 s=0,6
Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)	0% 100%			mw=1,56 s=0,82
Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)	0% 100%			mw=2,13 s=1,26
Gesamtbewertung	0% 100%			mw=1,49 s=1,05

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.	trifft zu	88,2% 5,9% 5,9% 0% 0% 0%		trifft nicht zu	n=17 mw=1,18 md=1 s=0,53
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.	trifft zu	94,1% 5,9% 0% 0% 0% 0%		trifft nicht zu	n=17 mw=1,06 md=1 s=0,24
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.	trifft zu	82,4% 5,9% 5,9% 0% 5,9% 0%		trifft nicht zu	n=17 mw=1,41 md=1 s=1,06
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.	trifft zu	88,2% 5,9% 5,9% 0% 0% 0%		trifft nicht zu	n=17 mw=1,18 md=1 s=0,53
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.	trifft zu	88,2% 0% 11,8% 0% 0% 0%		trifft nicht zu	n=17 mw=1,24 md=1 s=0,66
1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).	trifft zu	81,3% 12,5% 6,3% 0% 0% 0%		trifft nicht zu	n=16 mw=1,25 md=1 s=0,58 E.=1

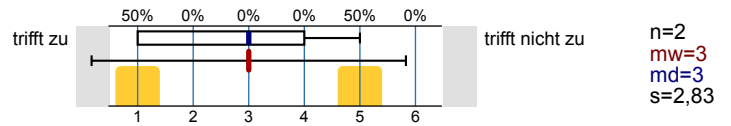
2. Lernziele, Didaktik, Methodik

2.1)	Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).		trifft nicht zu	n=17 mw=1,06 md=1 s=0,24
2.2)	Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.		trifft nicht zu	n=17 mw=1,94 md=2 s=1,09
2.3)	Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.		trifft nicht zu	n=17 mw=1,24 md=1 s=0,44
2.4)	Ich fühle mich angemessen betreut.		trifft nicht zu	n=17 mw=1,47 md=1 s=1,01
2.5)	Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.		trifft nicht zu	n=17 mw=2,12 md=1 s=1,45
2.6)	Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.		trifft nicht zu	n=17 mw=1,12 md=1 s=0,33
2.7)	Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.		trifft nicht zu	n=17 mw=1,76 md=2 s=1,03
2.8)	Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.		trifft nicht zu	n=16 mw=1,81 md=2 s=1,05
2.9)	Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.		trifft nicht zu	n=16 mw=1,5 md=1 s=0,73

Veranstaltungsspezifische Fragen

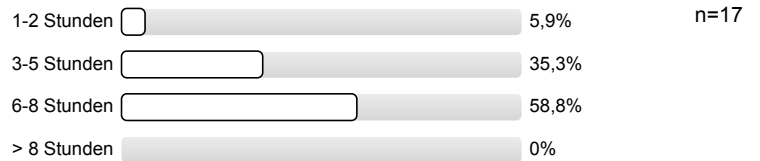
2.10)	Fand die Lehrveranstaltung im Labor statt?	Ja <input type="checkbox"/> 11,8% Nein <input type="checkbox"/> 88,2%		n=17
2.11)	Die erforderlichen Kenntnisse zur eigenständigen Durchführung von Versuchen/Aufgaben wurden vermittelt. (Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)		trifft nicht zu	n=2 mw=3 md=3 s=2,83
2.12)	Die Laborarbeitsplätze sind gut ausgestattet (Materialien, Software, Ausrüstung, Geräte usw.). (Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)		trifft nicht zu	n=2 mw=2,5 md=2,5 s=2,12

2.13) In den Laborübungen habe ich praktische Kenntnisse erworben.
(Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)

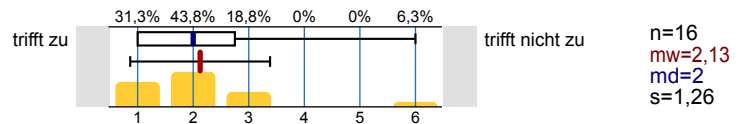


3. Arbeitsbelastung

3.1) Pro Woche beträgt mein Zeitaufwand für die Veranstaltung (inkl. Lehrveranstaltung) etwa:

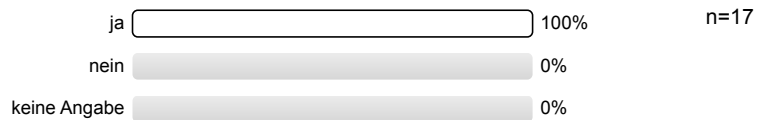


3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.

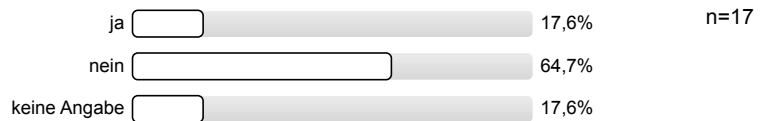


4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.1) Ich habe regelmäßig (an mehr als der Hälfte der Lehrveranstaltungen) teilgenommen.



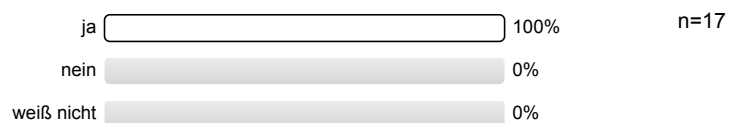
4.3) Ich habe in diesem Semester begleitend in einer Lerngruppe gelernt.



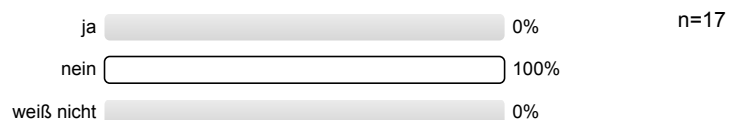
5. Anmerkungen

Als Hochschule legen wir Wert auf respektvolles und möglichst diskriminierungsfreies Miteinander. Um diesem Anspruch gerecht werden zu können, sind wir sehr an Ihren Erfahrungen interessiert.

5.1) Die Lehrperson sorgt für einen respektvollen Umgang in der Veranstaltung.



5.2) Ist es in der Lehrveranstaltung zu Diskriminierungen gekommen?



5.3) Durch wen haben Sie Diskriminierung erfahren? Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
(Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)

Bei Bedarf können Sie sich an verschiedene Stellen innerhalb und außerhalb der Hochschule Bremen wenden. Hier gelangen Sie direkt zur Homepage des Beratungsnetzwerks der HSB und zu weiterführenden Links: Beratung und Unterstützung

Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann
 Titel der Lehrveranstaltung: Physik (24w_M 058)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=1,18	md=1	s=0,53
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=1,06	md=1	s=0,24
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=1,41	md=1	s=1,06
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=1,18	md=1	s=0,53
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=1,24	md=1	s=0,66
1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).	trifft zu		trifft nicht zu	n=16	mw=1,25	md=1	s=0,58

2. Lernziele, Didaktik, Methodik

2.1) Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=1,06	md=1	s=0,24
2.2) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=1,94	md=2	s=1,09
2.3) Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=1,24	md=1	s=0,44
2.4) Ich fühle mich angemessen betreut.	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=1,47	md=1	s=1,01
2.5) Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=2,12	md=1	s=1,45
2.6) Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=1,12	md=1	s=0,33
2.7) Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=1,76	md=2	s=1,03
2.8) Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.	trifft zu		trifft nicht zu	n=16	mw=1,81	md=2	s=1,05
2.9) Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=16	mw=1,5	md=1	s=0,73
2.11) Die erforderlichen Kenntnisse zur eigenständigen Durchführung von Versuchen/Aufgaben wurden vermittelt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2	mw=3	md=3	s=2,83
2.12) Die Laborarbeitsplätze sind gut ausgestattet (Materialien, Software, Ausrüstung, Geräte usw.).	trifft zu		trifft nicht zu	n=2	mw=2,5	md=2,5	s=2,12
2.13) In den Laborübungen habe ich praktische Kenntnisse erworben.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2	mw=3	md=3	s=2,83

3. Arbeitsbelastung

3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=16	mw=2,13	md=2	s=1,26
--	-----------	--	-----------------	------	---------	------	--------

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Eigenes Arbeitsverhalten

- 4.2) Falls Sie an der Veranstaltung nicht regelmäßig teilgenommen haben, teilen Sie uns bitte den Grund mit...
- Die Veranstaltungen, nicht nur die Übungszeit, verpflichtend machen, damit alle da sind und man sich nicht so fühlt, als wenn man eine der wenigen Personen ist, die sich für die Übungsumgebung vorbereiten wollen
- 4.4) Falls "ja", wie hat sich diese Lerngruppe getroffen?
(Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)
- Die Treffen haben in den Lernräumen der Hochschule stattgefunden.
 - Discord
 - Einfach Kennenlernen

5. Anmerkungen

- 5.4) Durch Andere, und zwar...
(Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)
- Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.
- 5.5) Was könnte geändert werden?
- -
 - Ausführlich erklären wie es bewertet wird und nicht nur einmal kurz am Semesterstart
Aber coole Idee mit MatLab
 - Der Inhalt könnte etwas ausführlicher erklärt werden, wenn möglich auch mit einem geringeren Tempo.
 - Die Ausstattung in den Rechnerräumen.
 - Leistungsstärkere PCs
 - Mich hat das umhergehen des Professors während der Bearbeitung der Aufgaben etwas gestört. Dieses "über die Schulter gucken" empfinde ich als unangenehm. Ich verstehe den guten Gedanken dahinter, dennoch empfand ich es als störend.
 - Soweit bedarf es meiner Ansicht nach keiner Veränderung.
- 5.6) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?
- Aufgabestellung, Themenbearbeitung mit MatLab
 - Auseinandersetzung mit MATLAB
 - Das man das Arbeiten mit Matlab bereits jetzt lernt und zeitgleich die Grundlagen der Physik aufarbeiten.
 - Das respektvolle miteinander und die große Hilfsbereitschaft.
 - Das Wegfallen einer Klausur im ersten Semester hilft beim Einstieg ins Studium.
 - Der Dozent ist ein toller Mensch und ich bewundere ihn wenn er etwas erklärt
 - Der Umgang mit MatLab wird gut, schritt für schritt erklärt
 - Die in Praxis Setzung der gewonnenen Kenntnisse in der Übungsumgebung.
 - Mir gefällt das Arbeiten mit Matlab und Cat. Ich fühle mich wohler eine solche Prüfung zu haben als unter extremem Zeitdruck. So kann man sich wirklich auf seine Arbeit fokussieren und hat keine Panik vor Blackouts in der Klausur.
 - Mir gefällt die Art zu lernen mit der Übungsumgebung sehr gut. Die Physik aufgaben zu erledigen und dabei parallel zu lernen wie man mit matlab arbeitet hat mir viel spaß gemacht und war sehr effektiv.
 - Sehr organisiert und gute Folien.