

Prof. Dr. Jörg Buchholz

Dr. Kathrin Prümm

Langemarckstr. 113
28199 Bremen
T +49 421 5905 4416
evaluation@hs-bremen.de

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung

Guten Tag Prof. Dr. Jörg Buchholz,

hiermit übersenden wir Ihnen die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluation der Lehrveranstaltung: Flugregelung (24w_M 010) im Studiengang LUR BEng

Bitte geben Sie Ihren Studierenden zeitnah Feedback zu den Befragungsergebnissen.

Für Rückfragen steht Ihnen das Team Evaluation und Feedback in der Lehre gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Dr. Kathrin Prümm

Flugregelung (24w_M 010) im Studiengang LUR BEng

Prof. Dr. Jörg Buchholz
Erfasste Fragebögen = 9



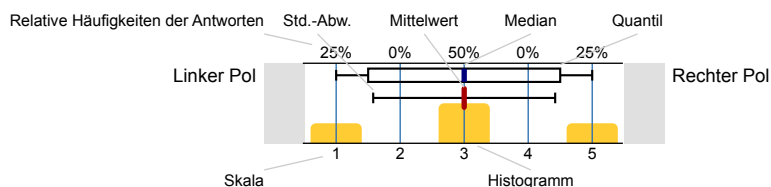
Globalwerte

Organisation (Skalenbreite: 6)	0% 100%			mw=1,87 s=1,29
Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)	0% 100%			mw=1,58 s=1
Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)	0% 100%			mw=1,78 s=0,67
Gesamtbewertung	0% 100%			mw=1,69 s=1,09

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.	trifft zu	55,6% 11,1% 22,2% 11,1% 0% 0%		trifft nicht zu	n=9 mw=1,89 md=1 s=1,17
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.	trifft zu	66,7% 11,1% 0% 11,1% 11,1% 0%		trifft nicht zu	n=9 mw=1,89 md=1 s=1,54
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.	trifft zu	55,6% 22,2% 0% 22,2% 0% 0%		trifft nicht zu	n=9 mw=1,89 md=1 s=1,27
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.	trifft zu	50% 0% 16,7% 0% 0% 33,3%		trifft nicht zu	n=6 mw=3 md=2 s=2,45 E.=3
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.	trifft zu	80% 20% 0% 0% 0% 0%		trifft nicht zu	n=5 mw=1,2 md=1 s=0,45 E.=4
1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).	trifft zu	77,8% 0% 22,2% 0% 0% 0%		trifft nicht zu	n=9 mw=1,44 md=1 s=0,88

2. Lernziele, Didaktik, Methodik

2.1)	Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).		trifft nicht zu	n=9 mw=1,44 md=1 s=0,73
2.2)	Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.		trifft nicht zu	n=9 mw=1,89 md=2 s=1,27
2.3)	Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.		trifft nicht zu	n=9 mw=1,67 md=1 s=1,41
2.4)	Ich fühle mich angemessen betreut.		trifft nicht zu	n=9 mw=1,67 md=1 s=1,41
2.5)	Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.		trifft nicht zu	n=9 mw=1,78 md=2 s=0,97
2.6)	Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.		trifft nicht zu	n=9 mw=1,44 md=1 s=0,73
2.7)	Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.		trifft nicht zu	n=9 mw=1,33 md=1 s=0,71
2.8)	Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.		trifft nicht zu	n=9 mw=1,56 md=1 s=1,01
2.9)	Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.		trifft nicht zu	n=9 mw=1,44 md=1 s=0,73

Veranstaltungsspezifische Fragen

2.10)	Fand die Lehrveranstaltung im Labor statt?	Ja <input type="checkbox"/> 0% Nein <input type="checkbox"/> 100%	n=9
-------	--	--	-----

2.11) Die erforderlichen Kenntnisse zur eigenständigen Durchführung von Versuchen/Aufgaben wurden vermittelt. (Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

2.12) Die Laborarbeitsplätze sind gut ausgestattet (Materialien, Software, Ausrüstung, Geräte usw.). (Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)

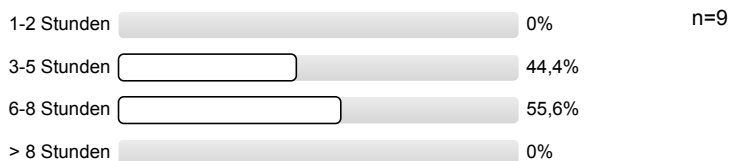
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

2.13) In den Laborübungen habe ich praktische Kenntnisse erworben.
(Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)

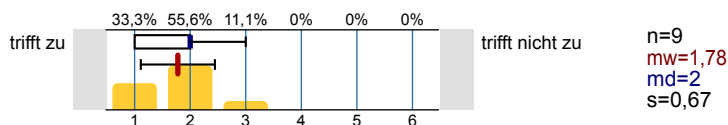
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3. Arbeitsbelastung

3.1) Pro Woche beträgt mein Zeitaufwand für die Veranstaltung (inkl. Lehrveranstaltung) etwa:

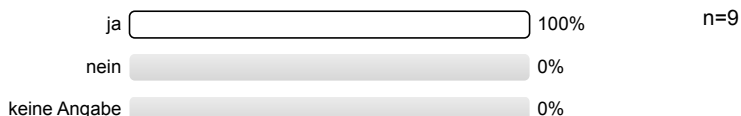


3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.

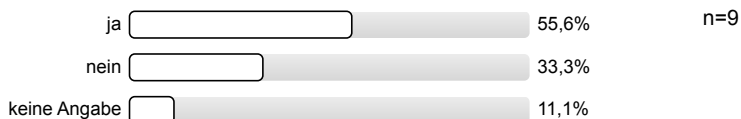


4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.1) Ich habe regelmäßig (an mehr als der Hälfte der Lehrveranstaltungen) teilgenommen.



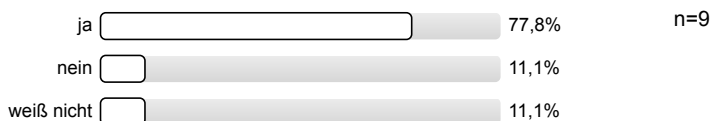
4.3) Ich habe in diesem Semester begleitend in einer Lerngruppe gelernt.



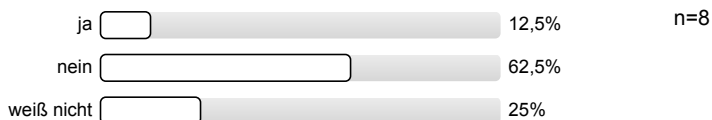
5. Anmerkungen

Als Hochschule legen wir Wert auf respektvolles und möglichst diskriminierungsfreies Miteinander. Um diesem Anspruch gerecht werden zu können, sind wir sehr an Ihren Erfahrungen interessiert.

5.1) Die Lehrperson sorgt für einen respektvollen Umgang in der Veranstaltung.



5.2) Ist es in der Lehrveranstaltung zu Diskriminierungen gekommen?



5.3) Durch wen haben Sie Diskriminierung erfahren?
(Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)



Bei Bedarf können Sie sich an verschiedene Stellen innerhalb und außerhalb der Hochschule Bremen wenden. Hier gelangen Sie direkt zur Homepage des Beratungsnetzwerks der HSB und zu weiterführenden Links: Beratung und Unterstützung

Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jörg Buchholz
 Titel der Lehrveranstaltung: Flugregelung (24w_M 010)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,89	md=1	s=1,17
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,89	md=1	s=1,54
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,89	md=1	s=1,27
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=6	mw=3	md=2	s=2,45
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=1,2	md=1	s=0,45
1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,44	md=1	s=0,88

2. Lernziele, Didaktik, Methodik

2.1) Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,44	md=1	s=0,73
2.2) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,89	md=2	s=1,27
2.3) Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,67	md=1	s=1,41
2.4) Ich fühle mich angemessen betreut.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,67	md=1	s=1,41
2.5) Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,78	md=2	s=0,97
2.6) Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,44	md=1	s=0,73
2.7) Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,33	md=1	s=0,71
2.8) Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,56	md=1	s=1,01
2.9) Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,44	md=1	s=0,73
2.11) Die erforderlichen Kenntnisse zur eigenständigen Durchführung von Versuchen/Aufgaben wurden vermittelt. (*)	trifft zu		trifft nicht zu				
2.12) Die Laborarbeitsplätze sind gut ausgestattet (Materialien, Software, Ausrüstung, Geräte usw.). (*)	trifft zu		trifft nicht zu				
2.13) In den Laborübungen habe ich praktische Kenntnisse erworben. (*)	trifft zu		trifft nicht zu				

3. Arbeitsbelastung

3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,78	md=2	s=0,67
--	-----------	--	-----------------	-----	---------	------	--------

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.2) Falls Sie an der Veranstaltung nicht regelmäßig teilgenommen haben, teilen Sie uns bitte den Grund mit...

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

4.4) Falls "ja", wie hat sich diese Lerngruppe getroffen?
(Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)

- Im Veranstaltungsraum, im Rahmen der Team-Treffen.
- Privat
- zu Fuß
- zu hause oder im vorgesehenen raum

5. Anmerkungen

5.4) Durch Andere, und zwar...
(Die Anzahl der Antworten ergibt sich aus einem Filter einer vorigen Frage)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

5.5) Was könnte geändert werden?

- -
- Ansicht machen sie einen sehr guten job, es gibt immer sachen die man ändern kann aber mir fällt bei schreiben der Evaluation nichts ein. Also wird es da nicht so viel geben
- Einzelne Studenten werden während der Vorlesung vom Professor ohne gerechtfertigten Zusammenhang bloßgestellt. Solche Sachen sollten nicht vor dem ganzen Kurs geschehen.
- Es könnte ein respektvollerer Umgang miteinander erfolgen in gewissen Situationen.
Studierende sollten (egal warum) nicht vor allen Teilnehmern bloßgestellt werden und die Lehrperson sollte dabei professionell bleiben und nicht laut werden, sondern stattdessen in Ruhe alleine mit der betreffenden Person sprechen.
Außerdem wäre es wünschenswert, dass die Lehrperson nicht ständig davon ausgeht, dass die Studierenden etwas schlechtes machen oder schummeln, wenn sie nicht direkt die Antwort auf eine Frage der Lehrperson wissen. Das führt dazu, dass sich einige Studierende dann eher unwohl fühlen vor Ort.
- man wird zwar nicht viel gegen machen können aber es ist immer recht laut in dem raum wenn alle für sich arbeiten, was die konzentration erschwert

5.6) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

- ausführliche und hilfreiche Antworten auf alle Fragen
arbeiten nach eigenem tempo
- Der Professor hat ne coole Art.
- Gutes Skript
- Ihr Umgang mit den studierende ist sehr gut aber noch beeindruckender ist ihre mühe und Hingabe auf Fragen der Studieren einzugehen und diese auch im "Verständnis Horizont" der studierende zu beantworten.
da könnten sich einnnnnnigggge Professoren der Fakultät 5 definitiv mehr als eine Scheibe Abschneiden.
um das geschleime mal auf einen Punkt zu bringen bevor noch jemand ausrutscht, Sie sind Mit Prof. Jablonski die Kompetentesten Profs an dieser Hochschule.
- Youtube Videos zu den Themen, sodass man schneller die Aufgaben bearbeiten kann
Selbstständiges Arbeiten