

Prof. Dr. Jorgen von der Brelie (Persönlich)

Dr. Kathrin Prümm

Hermann-Köhl-Str. 1
28199 Bremen
T +49 421 5905 4416
kathrin.pruemm@hs-bremen.de

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung

Guten Tag Prof. Dr. Jorgen von der Brelie,

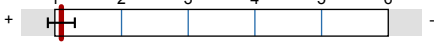



hiermit übersenden wir Ihnen die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluation der Lehrveranstaltung: Aerodynamik und Flugmechanik im Studiengang ILST BEng

Bitte geben Sie Ihren Studierenden zeitnah Feedback zu den Befragungsergebnissen.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Dr. Kathrin Prümm

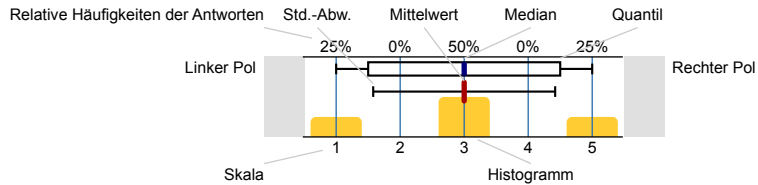
Globalwerte

Organisation (Skalenbreite: 6)		mw=1,1 s=0,2
Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)		mw=1,19 s=0,41
Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)		mw=2,29 s=1,11
Gesamtbewertung		mw=1,23 s=0,37

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

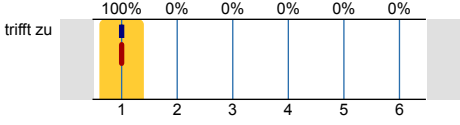
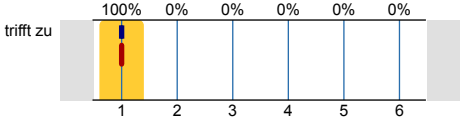
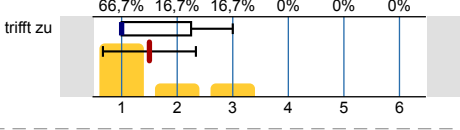
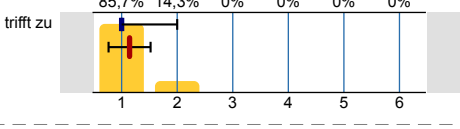
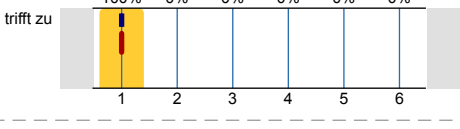

Legende

Fragestext



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.		n=7 mw=1 md=1 s=0
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.		n=7 mw=1 md=1 s=0
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.		n=6 mw=1,5 md=1 s=0,84 E.=1
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.		n=7 mw=1,14 md=1 s=0,38
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.		n=7 mw=1 md=1 s=0
1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).		n=7 mw=1 md=1 s=0

2. Lernziele, Didaktik, Methodik

2.1)	Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).		trifft nicht zu	n=7 mw=1 md=1 s=0
2.2)	Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.		trifft nicht zu	n=7 mw=1,29 md=1 s=0,49
2.3)	Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.		trifft nicht zu	n=7 mw=1 md=1 s=0
2.4)	Ich fühle mich angemessen betreut.		trifft nicht zu	n=7 mw=1 md=1 s=0
2.5)	Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.		trifft nicht zu	n=7 mw=1,43 md=1 s=0,53
2.6)	Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.		trifft nicht zu	n=7 mw=1,29 md=1 s=0,76
2.7)	Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.		trifft nicht zu	n=7 mw=1,43 md=1 s=1,13
2.8)	Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.		trifft nicht zu	n=7 mw=1,29 md=1 s=0,76
2.9)	Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.		trifft nicht zu	n=7 mw=1 md=1 s=0

3. Arbeitsbelastung

3.1)	Pro Woche beträgt mein Zeitaufwand für die Veranstaltung (inkl. Lehrveranstaltung) etwa:	1-2 Stunden <input type="checkbox"/> 14,3% 3-5 Stunden <input checked="" type="checkbox"/> 85,7% 6-8 Stunden <input type="checkbox"/> 0% > 8 Stunden <input type="checkbox"/> 0%	n=7	
3.2)	Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.		trifft nicht zu	n=7 mw=2,29 md=2 s=1,11

4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.1) Ich habe regelmäßig (an mehr als der Hälfte der Lehrveranstaltungen) teilgenommen.

ja	<input type="text"/>	100%	n=7
nein	<input type="text"/>	0%	
k.A.	<input type="text"/>	0%	

4.3) Ich habe in diesem Semester begleitend in einer Lerngruppe gelernt.

ja	<input type="text"/>	42,9%	n=7
nein	<input type="text"/>	28,6%	
k.A.	<input type="text"/>	28,6%	

5. Anmerkungen

5.1) Die Lehrperson sorgt für einen respektvollen und gendergerechten Umgang in der Veranstaltung.

ja	<input type="text"/>	100%	n=7
nein	<input type="text"/>	0%	
weiß nicht	<input type="text"/>	0%	

Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jorgen von der Brelie
 Titel der Lehrveranstaltung: Aerodynamik und Flugmechanik
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.	trifft zu									trifft nicht zu	n=7	mw=1	md=1	s=0
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.	trifft zu									trifft nicht zu	n=7	mw=1	md=1	s=0
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.	trifft zu									trifft nicht zu	n=6	mw=1,5	md=1	s=0,84
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.	trifft zu									trifft nicht zu	n=7	mw=1,14	md=1	s=0,38
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.	trifft zu									trifft nicht zu	n=7	mw=1	md=1	s=0
1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).	trifft zu									trifft nicht zu	n=7	mw=1	md=1	s=0

2. Lernziele, Didaktik, Methodik

2.1) Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).	trifft zu									trifft nicht zu	n=7	mw=1	md=1	s=0
2.2) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft zu									trifft nicht zu	n=7	mw=1,29	md=1	s=0,49
2.3) Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.	trifft zu									trifft nicht zu	n=7	mw=1	md=1	s=0
2.4) Ich fühle mich angemessen betreut.	trifft zu									trifft nicht zu	n=7	mw=1	md=1	s=0
2.5) Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.	trifft zu									trifft nicht zu	n=7	mw=1,43	md=1	s=0,53
2.6) Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.	trifft zu									trifft nicht zu	n=7	mw=1,29	md=1	s=0,76
2.7) Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.	trifft zu									trifft nicht zu	n=7	mw=1,43	md=1	s=1,13
2.8) Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.	trifft zu									trifft nicht zu	n=7	mw=1,29	md=1	s=0,76
2.9) Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.	trifft zu									trifft nicht zu	n=7	mw=1	md=1	s=0

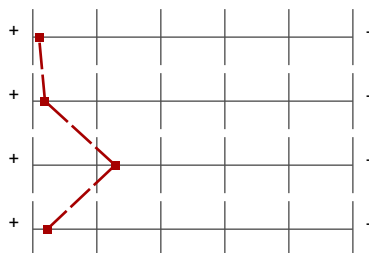
3. Arbeitsbelastung

3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.	trifft zu									trifft nicht zu	n=7	mw=2,29	md=2	s=1,11
--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------	-----	---------	------	--------

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jorgen von der Brelie
 Titel der Lehrveranstaltung: Aerodynamik und Flugmechanik
 (Name der Umfrage)

Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,1

s=0,2

Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,19

s=0,41

Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=2,29

s=1,11

Gesamtbewertung

mw=1,23

s=0,37

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.2) Falls Sie an der Veranstaltung nicht regelmäßig teilgenommen haben, teilen Sie uns bitte den Grund mit...

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

4.4) Falls "ja", wie hat sich diese Lerngruppe getroffen?

- In den Arbeitsräumen Maschinenbau
- Kennen uns aus dem selben Studiengang.

5. Anmerkungen

5.2) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

- Auf Fragen und Themen der Studenten wird gut eingegangen. Das Tempo wird auch an die Studenten angepasst.
- Der klare Praxisbezug zum Fliegen. Die leeren Seiten im Handout brauche ich persönlich nicht, sie stören aber auch nicht.
- Der Prof ist der beste. Verstehe alles was er erklärt und er ist auch super sympathisch.
- Gut nachvollziehbare und spaßige Vorlesung, Übungen sind gut
- Herr Von der Brelie ist ein sehr guter Dozent der wirklich sehr ausführlich auf mögliche Unklarheiten eingeht und für ein sehr sympathisches Arbeitsklima sorgt, die Lerninhalte sind gut zu erfassen, wobei die Übungsaufgaben zum Verständnis beitragen.
- Hohe Motivation von Prof für Ihr Fach.
- Mir gefällt die Leichtigkeit der Erklärungen und die Einfachheit, mit der die Themen behandelt werden. Ich denke, es sind komplizierte Themen, die der Lehrer einfach aussehen lässt :)

5.3) Und das könnte geändert werden

- Die räumliche und terminliche Situation im Bezug aufs Aerodynamik könnte etwas besser sein. Montags ist die Zeit nicht effizient nutzbar zwischen den beiden Terminen.
- Ein pdf mit die Lösungen von Aufgaben zu bekommen