



Hochschule Bremen
Zentrum für Lehren und Lernen

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Robin Hettwer (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluation der Veranstaltung:
Stud. Vorkurs PHYS – Online im Studiengang Maschbau

Für Rückfragen stehe ich Ihnen gerne per Mail zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Dr. Kathrin Prümm

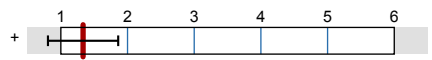
Robin Hettwer

Stud. Vorkurs PHYS – Online im Studiengang Maschbau
Erfasste Fragebögen = 8



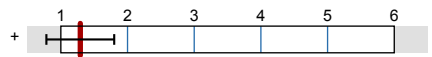
Globalwerte

Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,33
s=0,53

Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)



mw=1,29
s=0,51

Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

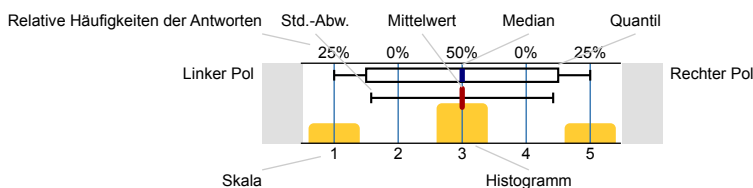


mw=1,88
s=0,99

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

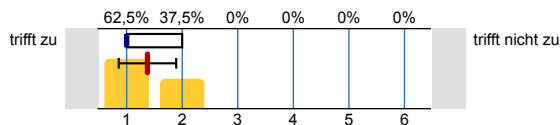
Frage



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

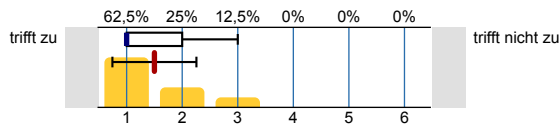
1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.



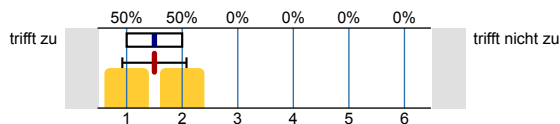
n=8
mw=1,33
md=1
s=0,52

1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.



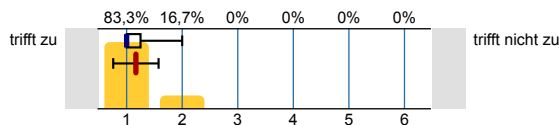
n=8
mw=1,5
md=1
s=0,76

1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.



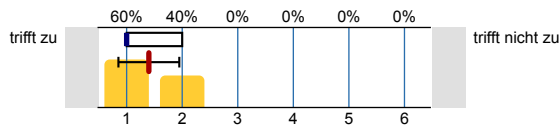
n=4
mw=1,5
md=1,5
s=0,58
E.=4

1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.



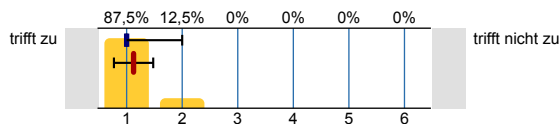
n=6
mw=1,17
md=1
s=0,41
E.=2

1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.



n=5
mw=1,4
md=1
s=0,55
E.=3

1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).



n=8
mw=1,13
md=1
s=0,35

2. Lernziele, Didaktik, Methodik

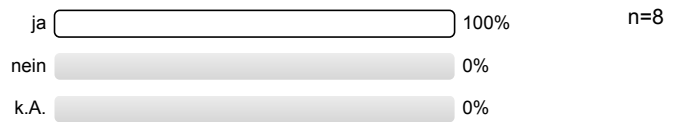
2.1)	Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).	trifft zu		trifft nicht zu	n=8 mw=1,13 md=1 s=0,35
2.2)	Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8 mw=1,75 md=1,5 s=0,89
2.3)	Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8 mw=1,13 md=1 s=0,35
2.4)	Ich fühle mich angemessen betreut.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8 mw=1,13 md=1 s=0,35
2.5)	Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8 mw=1,63 md=1,5 s=0,74
2.6)	Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8 mw=1 md=1 s=0
2.7)	Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8 mw=1,5 md=1 s=1,07
2.8)	Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8 mw=1,25 md=1 s=0,46
2.9)	Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8 mw=1,13 md=1 s=0,35

3. Arbeitsbelastung

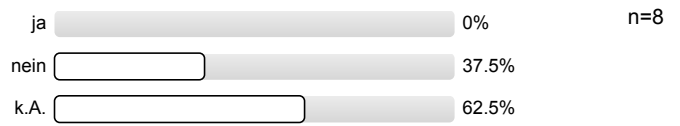
3.1)	Pro Woche beträgt mein Zeitaufwand für die Veranstaltung (inkl. Lehrveranstaltung) etwa:				
	1-2 Stunden	<input type="text" value="37.5%"/>	37.5%	n=8	
	3-5 Stunden	<input type="text" value="12.5%"/>	12.5%		
	6-8 Stunden	<input type="text" value="25%"/>	25%		
	> 8 Stunden	<input type="text" value="25%"/>	25%		
3.2)	Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8 mw=1,88 md=1,5 s=0,99

4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.1) Ich habe regelmäßig (an mehr als der Hälfte der Lehrveranstaltungen) teilgenommen.

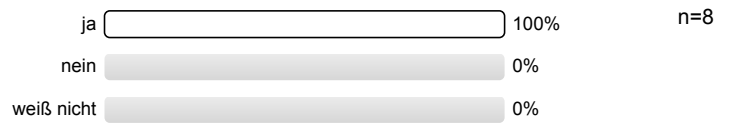


4.3) Ich habe in diesem Semester begleitend in einer Lerngruppe gelernt.



5. Anmerkungen

5.1) Die Lehrperson sorgt für einen respektvollen und gendergerechten Umgang in der Veranstaltung.



Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Robin Hettwer

Titel der Lehrveranstaltung: Stud. Vorkurs PHYS – Online
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,38	md=1,00	s=0,52
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,50	md=1,00	s=0,76
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,50	md=1,50	s=0,58
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=6	mw=1,17	md=1,00	s=0,41
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=1,40	md=1,00	s=0,55
1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,13	md=1,00	s=0,35

2. Lernziele, Didaktik, Methodik

2.1) Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,13	md=1,00	s=0,35
2.2) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,75	md=1,50	s=0,89
2.3) Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,13	md=1,00	s=0,35
2.4) Ich fühle mich angemessen betreut.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,13	md=1,00	s=0,35
2.5) Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,63	md=1,50	s=0,74
2.6) Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
2.7) Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,50	md=1,00	s=1,07
2.8) Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,25	md=1,00	s=0,46
2.9) Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,13	md=1,00	s=0,35

3. Arbeitsbelastung

3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,88	md=1,50	s=0,99
--	-----------	--	-----------------	-----	---------	---------	--------

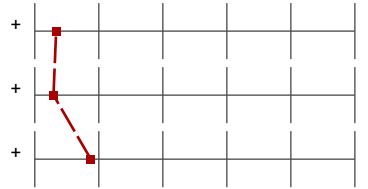
Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Robin Hettwer

Titel der Lehrveranstaltung: Stud. Vorkurs PHYS – Online
(Name der Umfrage)

Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,33

s=0,53

Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,29

s=0,51

Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=1,88

s=0,99

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.2) Falls Sie an der Veranstaltung nicht regelmäßig teilgenommen haben, teilen Sie uns bitte den Grund mit...

- -
- in der ersten woche keine zeit gehabt

4.4) Falls "ja", wie hat sich diese Lerngruppe getroffen?

- -

5. Anmerkungen

5.2) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

- Die Studenten haben die Themen gut vorgetragen und konnten diese dann auch immer realitätsnah rüberbringen, was einen guten effekt hat
- Danke für das Onlineangebot, da ich ab Woche 2 mit corona zuhause lag, war ich da sehr dankbar für :) mindestens genauso gut wie der Vorort Kurs von Sven :) danke für euer engagement!
- Dass offen auf die Fragen eingegangen und verständlich diese erklärt wurden. Zudem wurde der Inhalt verständlich übermittelt und die Powerpoint hat dies super unterstützt (was man mit den Übungsaufgaben und den dazugehörigen Lösungen noch üben konnte).
- Inhalt wurde verständlich und gut erklärt bzw. rübergebracht.
Gute Auffrischung der Inhalte aus der Schulzeit.
- sehr gute und ausführliche Erklärung der Inhalte
ausgeweiteter Bezug auf mehrere Module
cooler Dozent

5.3) Und das könnte geändert werden

- -
- /
- mehr Anwendungsaufgaben für die Studierenden