



Hochschule Bremen
Zentrum für Lehren und Lernen

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Marvin Grumme (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluation der Veranstaltung:
Stud. Vorkurs MATH – Präsenz im Studiengang Maschbau

Für Rückfragen stehe ich Ihnen gerne per Mail zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Dr. Kathrin Prümm

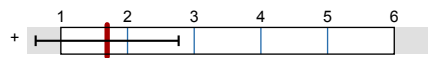
Marvin Grumme

Stud. Vorkurs MATH – Präsenz im Studiengang Maschbau
Erfasste Fragebögen = 7



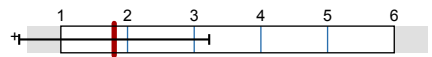
Globalwerte

Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,69
s=1,07

Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)



mw=1,8
s=1,42

Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

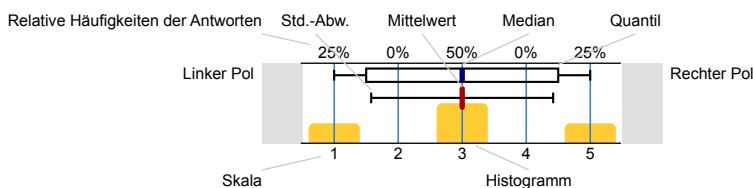


mw=2,33
s=1,75

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

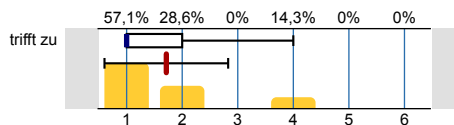
Frage



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Organisation

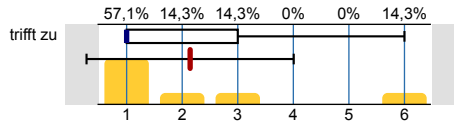
1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.



trifft nicht zu

n=7
mw=1,71
md=1
s=1,11

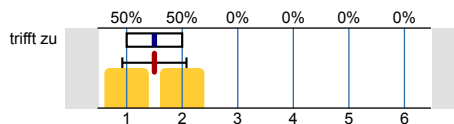
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.



trifft nicht zu

n=7
mw=2,14
md=1
s=1,86

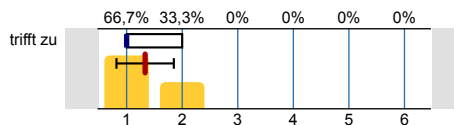
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.



trifft nicht zu

n=4
mw=1,5
md=1,5
s=0,58
E.=2

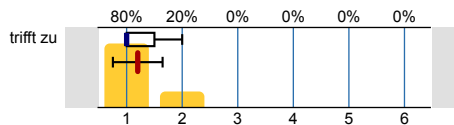
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.



trifft nicht zu

n=6
mw=1,33
md=1
s=0,52

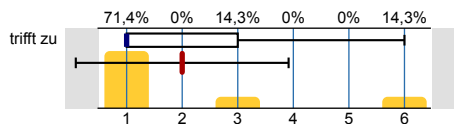
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.



trifft nicht zu

n=5
mw=1,2
md=1
s=0,45
E.=1

1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).



trifft nicht zu

n=7
mw=2
md=1
s=1,91

2. Lernziele, Didaktik, Methodik

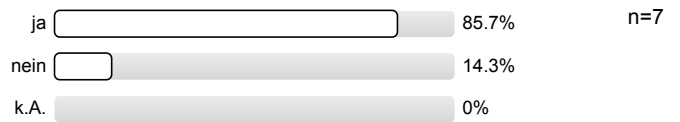
| | | | | |
|------|---|--|-----------------|------------------------------------|
| 2.1) | Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden). | | trifft nicht zu | n=6 mw=1,17 md=1 s=0,41 |
| 2.2) | Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen. | | trifft nicht zu | n=7 mw=2,43 md=2 s=1,4 |
| 2.3) | Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen. | | trifft nicht zu | n=7 mw=2 md=1 s=1,91 |
| 2.4) | Ich fühle mich angemessen betreut. | | trifft nicht zu | n=7 mw=1,86 md=1 s=1,86 |
| 2.5) | Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen. | | trifft nicht zu | n=7 mw=1,43 md=1 s=1,13 |
| 2.6) | Die Lernmaterialien sind gut verfügbar. | | trifft nicht zu | n=7 mw=1,86 md=1 s=1,86 |
| 2.7) | Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei. | | trifft nicht zu | n=7 mw=1,86 md=1 s=1,86 |
| 2.8) | Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium. | | trifft nicht zu | n=6 mw=2,33 md=1,5 s=1,97 |
| 2.9) | Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen. | | trifft nicht zu | n=6 mw=1,17 md=1 s=0,41 |

3. Arbeitsbelastung

| | | | |
|------|--|--|--|
| 3.1) | Pro Woche beträgt mein Zeitaufwand für die Veranstaltung (inkl. Lehrveranstaltung) etwa: | 1-2 Stunden <input type="text"/> 28.6% 3-5 Stunden <input type="text"/> 14.3% 6-8 Stunden <input type="text"/> 28.6% > 8 Stunden <input type="text"/> 28.6% | n=7 |
| 3.2) | Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen. | | n=6 mw=2,33 md=1,5 s=1,75 E.=1 |

4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.1) Ich habe regelmäßig (an mehr als der Hälfte der Lehrveranstaltungen) teilgenommen.

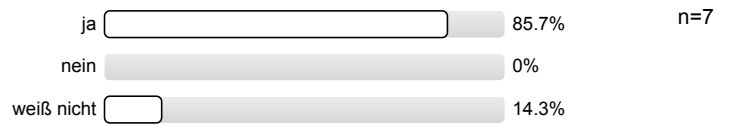


4.3) Ich habe in diesem Semester begleitend in einer Lerngruppe gelernt.



5. Anmerkungen

5.1) Die Lehrperson sorgt für einen respektvollen und gendergerechten Umgang in der Veranstaltung.



Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Marvin Grumme

Titel der Lehrveranstaltung: Stud. Vorkurs MATH – Präsenz
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation

| | | | | | | | |
|--|-----------|--|-----------------|-----|---------|---------|--------|
| 1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=7 | mw=1,71 | md=1,00 | s=1,11 |
| 1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=7 | mw=2,14 | md=1,00 | s=1,86 |
| 1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=4 | mw=1,50 | md=1,50 | s=0,58 |
| 1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=6 | mw=1,33 | md=1,00 | s=0,52 |
| 1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=5 | mw=1,20 | md=1,00 | s=0,45 |
| 1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße). | trifft zu | | trifft nicht zu | n=7 | mw=2,00 | md=1,00 | s=1,91 |

2. Lernziele, Didaktik, Methodik

| | | | | | | | |
|--|-----------|--|-----------------|-----|---------|---------|--------|
| 2.1) Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden). | trifft zu | | trifft nicht zu | n=6 | mw=1,17 | md=1,00 | s=0,41 |
| 2.2) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=7 | mw=2,43 | md=2,00 | s=1,40 |
| 2.3) Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=7 | mw=2,00 | md=1,00 | s=1,91 |
| 2.4) Ich fühle mich angemessen betreut. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=7 | mw=1,86 | md=1,00 | s=1,86 |
| 2.5) Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=7 | mw=1,43 | md=1,00 | s=1,13 |
| 2.6) Die Lernmaterialien sind gut verfügbar. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=7 | mw=1,86 | md=1,00 | s=1,86 |
| 2.7) Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=7 | mw=1,86 | md=1,00 | s=1,86 |
| 2.8) Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=6 | mw=2,33 | md=1,50 | s=1,97 |
| 2.9) Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=6 | mw=1,17 | md=1,00 | s=0,41 |

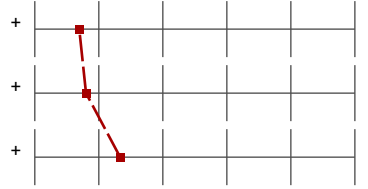
3. Arbeitsbelastung

| | | | | | | | |
|--|-----------|--|-----------------|-----|---------|---------|--------|
| 3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=6 | mw=2,33 | md=1,50 | s=1,75 |
|--|-----------|--|-----------------|-----|---------|---------|--------|

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
Name der/des Lehrenden: Marvin Grumme
Titel der Lehrveranstaltung: Stud. Vorkurs MATH – Präsenz
(Name der Umfrage)

Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,69

s=1,07

Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,80

s=1,42

Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=2,33

s=1,75

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.2) Falls Sie an der Veranstaltung nicht regelmäßig teilgenommen haben, teilen Sie uns bitte den Grund mit...

- Ich war größtenteils bei der Online Veranstaltung.

4.4) Falls "ja", wie hat sich diese Lerngruppe getroffen?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

5. Anmerkungen

5.2) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

- Auffrischung des Unterrichtsstoffes aus der Schule ausgehend von den Grundlagen. Inhalte verständlich und gut erklärt.
- Das Skript. Ist die optimale Begleitung um parallel zum Vortrag dem Ablauf folgen zu können und sich wichtige Stellen zusätzlich zu markieren.
- Freundlichkeit
- entspannte Atmosphäre, man konnte beigebrachten direkt anwenden,

5.3) Und das könnte geändert werden

- /
- Die Gruppengröße, sofern dies möglich ist. Je kleiner die Gruppen desto persönlicher wäre es. Vielleicht eine Unterteilung in die einzelnen Studiengänge.
- Themen vielleicht mehr vertiefen
- nichts