



Hochschule Bremen  
Zentrum für Lehren und Lernen

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Prof. Dr. Sven Oppermann (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluation der Veranstaltung:  
Elektrotechnik im Studiengang Maschbau

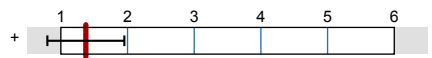
Für Rückfragen stehe ich Ihnen gerne per Mail zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen  
Dr. Kathrin Prümm



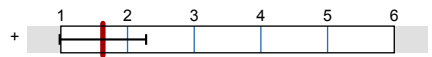
Globalwerte

Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,38  
s=0,58

Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)



mw=1,63  
s=0,65

Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

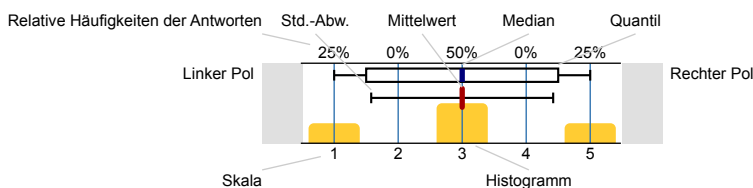


mw=3,13  
s=1,36

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

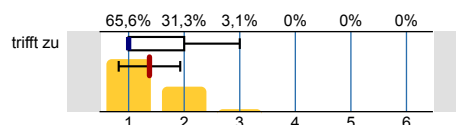
Frage



n=Anzahl  
 mw=Mittelwert  
 md=Median  
 s=Std.-Abw.  
 E.=Enthaltung

1. Organisation

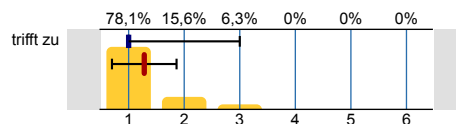
1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.



trifft nicht zu

n=32  
mw=1,38  
md=1  
s=0,55

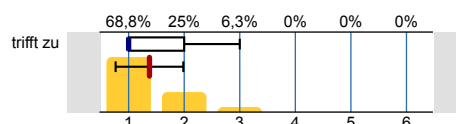
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.



trifft nicht zu

n=32  
mw=1,28  
md=1  
s=0,58  
E.=1

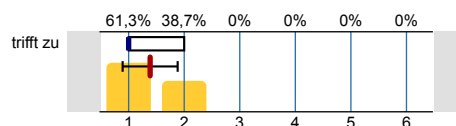
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.



trifft nicht zu

n=32  
mw=1,38  
md=1  
s=0,61  
E.=1

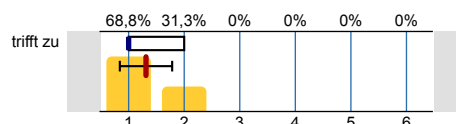
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.



trifft nicht zu

n=31  
mw=1,39  
md=1  
s=0,5  
E.=2

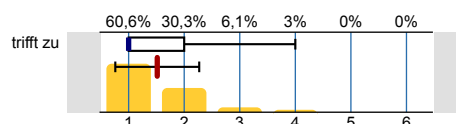
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.



trifft nicht zu

n=32  
mw=1,31  
md=1  
s=0,47  
E.=1

1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).



trifft nicht zu

n=33  
mw=1,52  
md=1  
s=0,76

2. Lernziele, Didaktik, Methodik

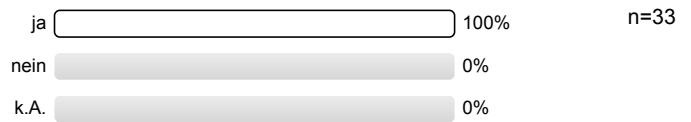
2.1)	Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).		trifft nicht zu	n=32 mw=1,34 md=1 s=0,48 E.=1
2.2)	Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.		trifft nicht zu	n=33 mw=2,24 md=2 s=0,71
2.3)	Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.		trifft nicht zu	n=33 mw=1,42 md=1 s=0,61
2.4)	Ich fühle mich angemessen betreut.		trifft nicht zu	n=33 mw=1,48 md=1 s=0,71
2.5)	Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.		trifft nicht zu	n=33 mw=1,94 md=2 s=0,7
2.6)	Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.		trifft nicht zu	n=33 mw=1,3 md=1 s=0,53
2.7)	Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.		trifft nicht zu	n=33 mw=1,67 md=2 s=0,65
2.8)	Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.		trifft nicht zu	n=33 mw=1,55 md=1 s=0,67
2.9)	Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.		trifft nicht zu	n=32 mw=1,72 md=2 s=0,77 E.=1

### 3. Arbeitsbelastung

3.1)	Pro Woche beträgt mein Zeitaufwand für die Veranstaltung (inkl. Lehrveranstaltung) etwa:	1-2 Stunden <input type="checkbox"/> 12.1%	n=33
	3-5 Stunden <input type="checkbox"/> 75.8%		
	6-8 Stunden <input type="checkbox"/> 12.1%		
	> 8 Stunden <input type="checkbox"/> 0%		
3.2)	Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.		n=32 mw=3,13 md=3 s=1,36 E.=1

### 4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.1) Ich habe regelmäßig (an mehr als der Hälfte der Lehrveranstaltungen) teilgenommen.

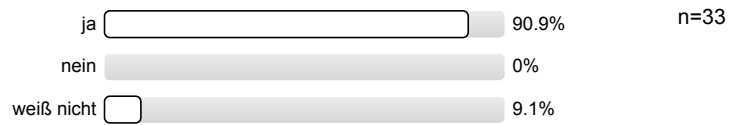


4.3) Ich habe in diesem Semester begleitend in einer Lerngruppe gelernt.



## 5. Anmerkungen

5.1) Die Lehrperson sorgt für einen respektvollen und gendergerechten Umgang in der Veranstaltung.



# Profillinie

Teilbereich: **Fak 5 Maschb.**  
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Sven Oppermann**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **Elektrotechnik**  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=32	mw=1,38	md=1,00	s=0,55
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=32	mw=1,28	md=1,00	s=0,58
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=32	mw=1,38	md=1,00	s=0,61
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=31	mw=1,39	md=1,00	s=0,50
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=32	mw=1,31	md=1,00	s=0,47
1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).	trifft zu		trifft nicht zu	n=33	mw=1,52	md=1,00	s=0,76

## 2. Lernziele, Didaktik, Methodik

2.1) Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).	trifft zu		trifft nicht zu	n=32	mw=1,34	md=1,00	s=0,48
2.2) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=33	mw=2,24	md=2,00	s=0,71
2.3) Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=33	mw=1,42	md=1,00	s=0,61
2.4) Ich fühle mich angemessen betreut.	trifft zu		trifft nicht zu	n=33	mw=1,48	md=1,00	s=0,71
2.5) Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=33	mw=1,94	md=2,00	s=0,70
2.6) Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=33	mw=1,30	md=1,00	s=0,53
2.7) Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.	trifft zu		trifft nicht zu	n=33	mw=1,67	md=2,00	s=0,65
2.8) Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.	trifft zu		trifft nicht zu	n=33	mw=1,55	md=1,00	s=0,67
2.9) Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=32	mw=1,72	md=2,00	s=0,77

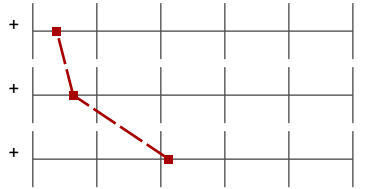
## 3. Arbeitsbelastung

3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=32	mw=3,13	md=3,00	s=1,36
--	-----------	--	-----------------	------	---------	---------	--------

# Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann  
 Titel der Lehrveranstaltung: Elektrotechnik  
 (Name der Umfrage)

Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,38

s=0,58

Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,63

s=0,65

Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=3,13

s=1,36

## Auswertungsteil der offenen Fragen

### 4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.2) Falls Sie an der Veranstaltung nicht regelmäßig teilgenommen haben, teilen Sie uns bitte den Grund mit...

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

4.4) Falls "ja", wie hat sich diese Lerngruppe getroffen?

- Bestehende Lerngruppe aus dem zweiten Semester
- In Präsenz im Lernraum Maschinenbau
- Lernraum (3 Nennungen)
- Lernräume HSB; Privat
- Online
- Privat oder in Lernräumen der Hochschule
- Präsenz
- Präsenz in den Lernräumen am Neustadtswall M-Trakt (Die können mal etwas aufgehübscht werden)
- im Lernraum für die Maschinenbauer

### 5. Anmerkungen

5.2) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

- - Viele Übungen -> gut um die Theorie zu verstehen
  - die Inhalt ist dicht aber es gibt nur das Wesentliche so es ist klar
  - die Labore sind eine Hilfe, um einige Punkte zu verstehen aber es dauert nicht genug
- - praktischer Anteil durch Labore
  - Übungsstunde nach der Vorlesung
- -viele praktische Beispiele tragen zum Verständnis bei
  - während der Vorlesung Aufgaben zu lösen, trägt zu einem guten Verständnis bei und lockert die Vorlesung auf
- Beispiele aus der Praxis
- Beispiele/Videos in Vorlesung, rechnen von Aufgaben in Veranstaltung
- Dass alle Unterlagen Online verfügbar sind
- Der Dozent geht gut auf Fragen ein und klärt diese in der Regel sofort mit realitätsbezogenen Beispielen.
- Die Art und Weise, wie unterrichtet wird, locker und entspannt.
  - Dass es einen reinen Übungsblock gibt.
- Die Vorlesung wird durch Rechenaufgaben und gezeigte Beispiele immer gut aufgelockert
- Fragen werden sehr gut und verständlich beantwortet.
- Gut strukturierte Vorlesung und auflockernde Beispiele.
- Vorlesung mit Witz!
  - Inhalte werden mit Sinnvollen und gut verständlichen Beispielen ergänzt. Das hilft sich die Inhalte merken zu können.
- Vorlesungsvideos auf Aulis zur Verfügung gestellt, reichlich Übungsaufgaben und Altklausuren
- ausführliche Erklärungen, inhaltlich transparent, Alltags Beispiele / Videos, kurzgehaltene Vorlesungen
- Übung in der Vorlesung

5.3) Und das könnte geändert werden

- - Wir könnten vielleicht mehr lernen, wenn die Labore länger und schwerer sind.

- Die Laborbögen und deren Auswertung sind kaum in der Laborstunde zu schaffen, sodass man immer danach erst die Unterschrift bekommen kann.
- Die Übungsaufgaben zu Klausurthemen verständlicher machen
- Eventuell ein wenig mehr Anwendungsbeispiele
- In Übungsstunden ein wenig ausführlicher und verständlicher auf Fragen eingehen
- Manchmal geht die Vorlesung zu schnell und man versteht ein Thema manchmal nicht sofort. Außerdem könnte bei jeder Vorlesung eine kleine Wiederholung was beim letzten mal behandelt wurde eingeführt werden damit man etwas wieder mitbekommt falls man wichtige Infos verpasst hat.
- Mehr Labor.
- Mehr Rechnungen die nicht schon vorher produziert wurden sondern die man vielleicht zusammen als Gruppe rechnet mit Dozenten zusammen .
- Mehr konstruktive Anregungen zu den Laborprotokollen
- Unnötiger Druck in den ersten Veranstaltungen zur Anwesenheitspflicht