



Hochschule Bremen
Zentrum für Lehren und Lernen

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Prof. Dr. Jörg Buchholz (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluation der Veranstaltung:
Regelungstechnik und Flugregelung im Studiengang ILST Beng

Für Rückfragen stehe ich Ihnen gerne per Mail zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Dr. Kathrin Prümm

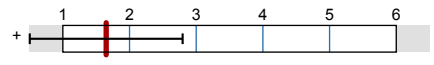
Prof. Dr. Jörg Buchholz

Regelungstechnik und Flugregelung im Studiengang ILST Beng
Erfasste Fragebögen = 10



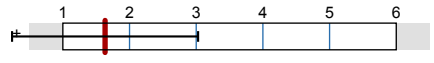
Globalwerte

Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,65
s=1,15

Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)



mw=1,63
s=1,39

Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

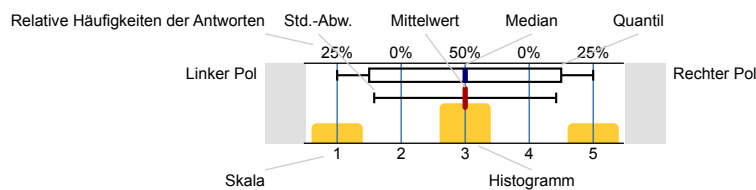


mw=1,4
s=0,52

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

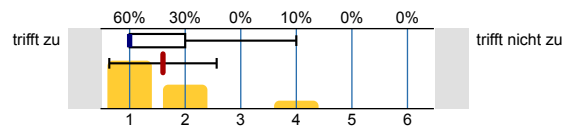
Frage



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

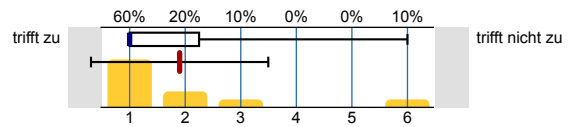
1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.



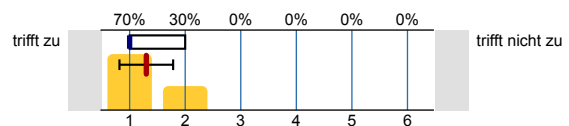
n=10
mw=1,6
md=1
s=0,97

1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.



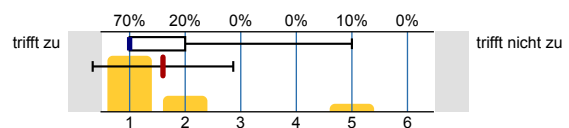
n=10
mw=1,9
md=1
s=1,6

1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.



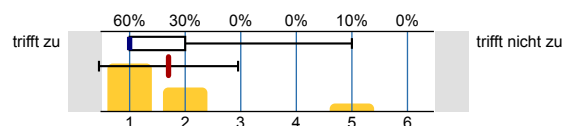
n=10
mw=1,3
md=1
s=0,48

1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.



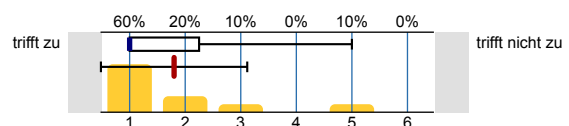
n=10
mw=1,6
md=1
s=1,26

1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.



n=10
mw=1,7
md=1
s=1,25

1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).



n=10
mw=1,8
md=1
s=1,32

2. Lernziele, Didaktik, Methodik

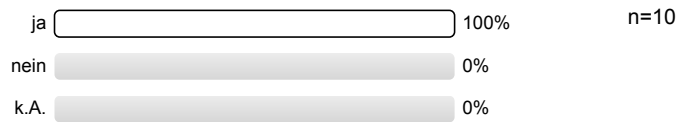
| | | | |
|------|---|--|----------------------------------|
| 2.1) | Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden). | | n=10 mw=1,5 md=1 s=1,58 |
| 2.2) | Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen. | | n=10 mw=1,6 md=1 s=0,97 |
| 2.3) | Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen. | | n=10 mw=1,8 md=1 s=1,55 |
| 2.4) | Ich fühle mich angemessen betreut. | | n=10 mw=1,6 md=1 s=1,58 |
| 2.5) | Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen. | | n=10 mw=1,9 md=2 s=1,2 |
| 2.6) | Die Lernmaterialien sind gut verfügbar. | | n=10 mw=1,7 md=1 s=1,57 |
| 2.7) | Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei. | | n=10 mw=1,5 md=1 s=1,27 |
| 2.8) | Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium. | | n=10 mw=1,5 md=1 s=1,27 |
| 2.9) | Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen. | | n=10 mw=1,6 md=1 s=1,58 |

3. Arbeitsbelastung

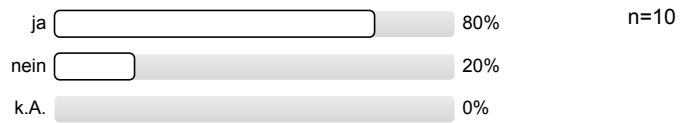
| | | | |
|------|--|---|----------------------------------|
| 3.1) | Pro Woche beträgt mein Zeitaufwand für die Veranstaltung (inkl. Lehrveranstaltung) etwa: | 1-2 Stunden <input type="checkbox"/> 0% 3-5 Stunden <input type="checkbox"/> 10% 6-8 Stunden <input type="checkbox"/> 40% > 8 Stunden <input type="checkbox"/> 50% | n=10 |
| 3.2) | Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen. | | n=10 mw=1,4 md=1 s=0,52 |

4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.1) Ich habe regelmäßig (an mehr als der Hälfte der Lehrveranstaltungen) teilgenommen.

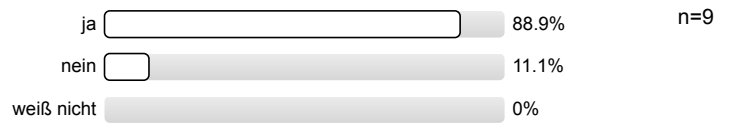


4.3) Ich habe in diesem Semester begleitend in einer Lerngruppe gelernt.



5. Anmerkungen

5.1) Die Lehrperson sorgt für einen respektvollen und gendergerechten Umgang in der Veranstaltung.



Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jörg Buchholz

Titel der Lehrveranstaltung: Regelungstechnik und Flugregelung
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation

| | | | | | | | |
|--|-----------|--|-----------------|------|---------|---------|--------|
| 1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=10 | mw=1,60 | md=1,00 | s=0,97 |
| 1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=10 | mw=1,90 | md=1,00 | s=1,60 |
| 1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=10 | mw=1,30 | md=1,00 | s=0,48 |
| 1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=10 | mw=1,60 | md=1,00 | s=1,26 |
| 1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=10 | mw=1,70 | md=1,00 | s=1,25 |
| 1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße). | trifft zu | | trifft nicht zu | n=10 | mw=1,80 | md=1,00 | s=1,32 |

2. Lernziele, Didaktik, Methodik

| | | | | | | | |
|--|-----------|--|-----------------|------|---------|---------|--------|
| 2.1) Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden). | trifft zu | | trifft nicht zu | n=10 | mw=1,50 | md=1,00 | s=1,58 |
| 2.2) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=10 | mw=1,60 | md=1,00 | s=0,97 |
| 2.3) Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=10 | mw=1,80 | md=1,00 | s=1,55 |
| 2.4) Ich fühle mich angemessen betreut. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=10 | mw=1,60 | md=1,00 | s=1,58 |
| 2.5) Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=10 | mw=1,90 | md=2,00 | s=1,20 |
| 2.6) Die Lernmaterialien sind gut verfügbar. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=10 | mw=1,70 | md=1,00 | s=1,57 |
| 2.7) Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=10 | mw=1,50 | md=1,00 | s=1,27 |
| 2.8) Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=10 | mw=1,50 | md=1,00 | s=1,27 |
| 2.9) Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=10 | mw=1,60 | md=1,00 | s=1,58 |

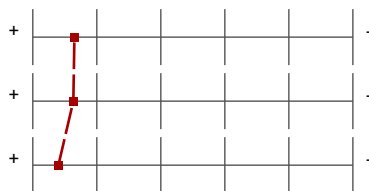
3. Arbeitsbelastung

| | | | | | | | |
|--|-----------|--|-----------------|------|---------|---------|--------|
| 3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=10 | mw=1,40 | md=1,00 | s=0,52 |
|--|-----------|--|-----------------|------|---------|---------|--------|

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jörg Buchholz
 Titel der Lehrveranstaltung: Regelungstechnik und Flugregelung
 (Name der Umfrage)

Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,65

s=1,15

Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)



mw=1,63

s=1,39

Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



mw=1,40

s=0,52

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.2) Falls Sie an der Veranstaltung nicht regelmäßig teilgenommen haben, teilen Sie uns bitte den Grund mit...

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

4.4) Falls "ja", wie hat sich diese Lerngruppe getroffen?

- per Zoom
- Privat zur Bearbeitung der Übungen
- Präsenz

5. Anmerkungen

5.2) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

- - Angabe der Semesterwochen bei den Kapiteln
 - Eigenständiges lernen, durch die Aufgaben
 - Zusätzliche Videos der Vorlesung
- Die teils durchaus komplexen Themen werden sehr sehr gut verständlich runtergebrochen und auf das reduziert, was man auch wirklich anwenden kann.

Die Begeisterung für die Thematik von Professor Buchholz ist ansteckend und motiviert zum Nachdenken.
- Die Vorlesung. Sie ist logisch und verständlich aufgebaut.
- Im Rahmen der Vorlesung (sei es in Präsenz oder im Video) wird der Stoff sehr gut vermittelt, wobei auch kompliziertere Sachverhalte so erklärt werden, dass man sie sehr gut versteht.
- In kurzer Zeit haben wir, dass was in einem ganzen Modul Mechatronik lernen, gelernt. Dabei sind wir wesentlich schneller und tiefer auf die Thematik eingegangen. Das Skript ist unglaublich aufgebaut und sehr gut verständlich. Durch das Modul habe ich einen ersten Eindruck bekommen, wie eine Regelung von komplexen System funktioniert und gleichzeitig sehr viel über das Thema Bewegung von Flugzeugen gelernt. Auf weiterführende Fragen wird geantwortet und nicht wie in anderen Modulen nur mit der Antwort: "Das führt zu weit.". Das hilft um ein tatsächliches Verständnis von der Thematik aufzubauen.
- Konzept der Prüfungsleistung
 - Online-Videos für die Vorlesung (kompensiert Skript)
- Online-Zugänglichkeit der Vorlesungen

5.3) Und das könnte geändert werden

- - Früher mit den Inhalte der Vorlesung fertig werden, sodass vorausgearbeitet werden kann (Ohne angucken von den Videos)
- Der Arbeitsaufwand in den einzelnen Semesterwochen variiert teils sehr stark und ist daher wenig planbar (SW11 ist zum Beispiel sehr voll).
- Eventuell Skript etwas ausführlicher
- Nichts ;)
- regelmäßig 3 Stunden Bearbeitungszeit zum Sammeln der Stunden