



Hochschule Bremen
Zentrum für Lehren und Lernen

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Prof. Dr. Sven Oppermann (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung

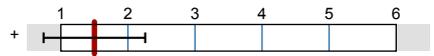
Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluation der Veranstaltung:
Elektrische und hydraulische Antriebe im Studiengang ILST Beng

Für Rückfragen stehe ich Ihnen gerne per Mail zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Dr. Kathrin Prümm

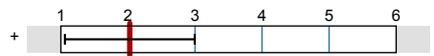
Globalwerte

Organisation (Skalenbreite: 6)



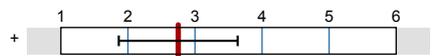
mw=1,5
s=0,76

Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)



mw=2,03
s=0,97

Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

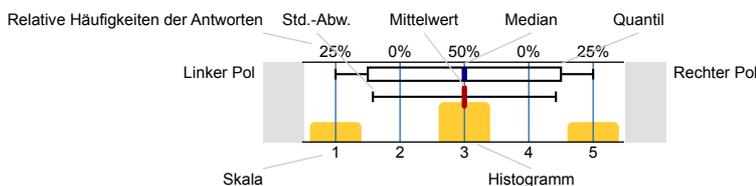


mw=2,75
s=0,89

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

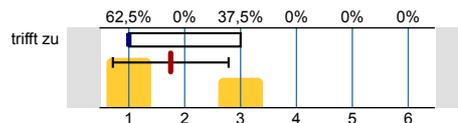
Frage**text**



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Organisation

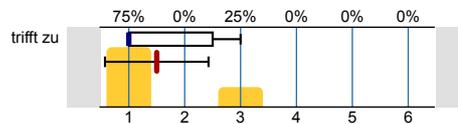
1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.



trifft nicht zu

n=8
mw=1,75
md=1
s=1,04

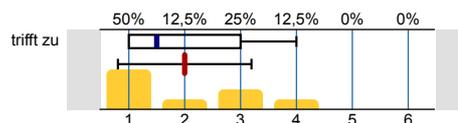
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.



trifft nicht zu

n=8
mw=1,5
md=1
s=0,93

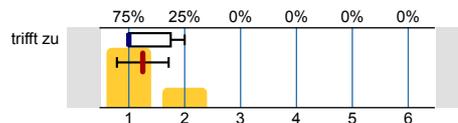
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.



trifft nicht zu

n=8
mw=2
md=1,5
s=1,2

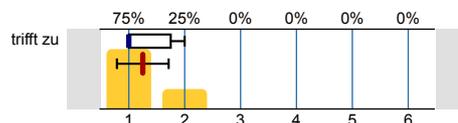
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.



trifft nicht zu

n=8
mw=1,25
md=1
s=0,46

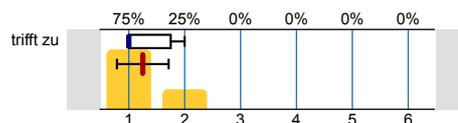
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.



trifft nicht zu

n=8
mw=1,25
md=1
s=0,46

1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).



trifft nicht zu

n=8
mw=1,25
md=1
s=0,46

2. Lernziele, Didaktik, Methodik

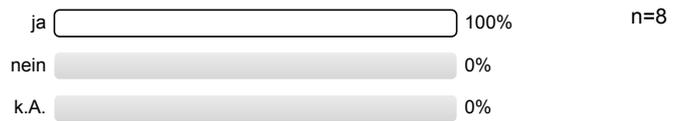
2.1)	Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).	trifft zu		trifft nicht zu	n=8 mw=1,13 md=1 s=0,35
2.2)	Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8 mw=3,25 md=3 s=1,67
2.3)	Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8 mw=1,38 md=1 s=0,52
2.4)	Ich fühle mich angemessen betreut.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8 mw=1,25 md=1 s=0,46
2.5)	Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8 mw=3 md=3,5 s=1,2
2.6)	Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8 mw=1,38 md=1 s=0,74
2.7)	Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8 mw=1,75 md=1,5 s=0,89
2.8)	Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8 mw=1,75 md=1,5 s=0,89
2.9)	Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8 mw=3,38 md=2,5 s=2

3. Arbeitsbelastung

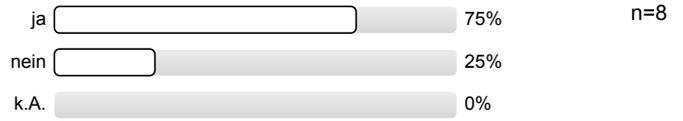
3.1)	Pro Woche beträgt mein Zeitaufwand für die Veranstaltung (inkl. Lehrveranstaltung) etwa:				
	1-2 Stunden	<input type="checkbox"/>	0%		n=8
	3-5 Stunden	<input checked="" type="checkbox"/>	75%		
	6-8 Stunden	<input type="checkbox"/>	25%		
	> 8 Stunden	<input type="checkbox"/>	0%		
3.2)	Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8 mw=2,75 md=2,5 s=0,89

4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.1) Ich habe regelmäßig (an mehr als der Hälfte der Lehrveranstaltungen) teilgenommen.

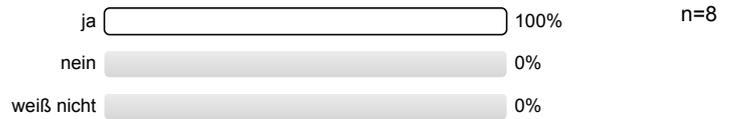


4.3) Ich habe in diesem Semester begleitend in einer Lerngruppe gelernt.



5. Anmerkungen

5.1) Die Lehrperson sorgt für einen respektvollen und gendergerechten Umgang in der Veranstaltung.



Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann

Titel der Lehrveranstaltung: Elektrische und hydraulische Antriebe
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,75	md=1,00	s=1,04
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,50	md=1,00	s=0,93
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=2,00	md=1,50	s=1,20
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,25	md=1,00	s=0,46
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,25	md=1,00	s=0,46
1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,25	md=1,00	s=0,46

2. Lernziele, Didaktik, Methodik

2.1) Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,13	md=1,00	s=0,35
2.2) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=3,25	md=3,00	s=1,67
2.3) Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,38	md=1,00	s=0,52
2.4) Ich fühle mich angemessen betreut.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,25	md=1,00	s=0,46
2.5) Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=3,00	md=3,50	s=1,20
2.6) Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,38	md=1,00	s=0,74
2.7) Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,75	md=1,50	s=0,89
2.8) Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,75	md=1,50	s=0,89
2.9) Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=3,38	md=2,50	s=2,00

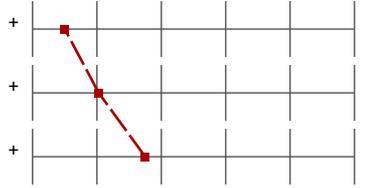
3. Arbeitsbelastung

3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=2,75	md=2,50	s=0,89
--	-----------	--	-----------------	-----	---------	---------	--------

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann
 Titel der Lehrveranstaltung: Elektrische und hydraulische Antriebe
 (Name der Umfrage)

Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,50

s=0,76

Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=2,03

s=0,97

Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=2,75

s=0,89

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Eigenes Arbeitsverhalten

^{4.2)} Falls Sie an der Veranstaltung nicht regelmäßig teilgenommen haben, teilen Sie uns bitte den Grund mit...

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

^{4.4)} Falls "ja", wie hat sich diese Lerngruppe getroffen?

- Nach den Vorlesungen in der Hochschule oder online
- online/präsenz
- Zoom/Präsenz

5. Anmerkungen

^{5.2)} Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

- Die Lerninhalte werden sehr gut übermittelt und es werden Übungsaufgaben und Altklausuren zur Verfügung gestellt. Außerdem kann man sich immer auf Hilfe beim Lösen der Aufgaben und auch bei irgendwelchen weiteren Fragen verlassen.
- Mir gefällt besonders gut, dass es sehr viele Übungsaufgaben mit Lösungen gibt.

^{5.3)} Und das könnte geändert werden

- Nichts