



Hochschule Bremen
Zentrum für Lehren und Lernen

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Jorgen von der Brelie (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluation der Veranstaltung:
Luftverkehr im Studiengang ILST-VF.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen gerne per Mail zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Dr. Kathrin Prümm

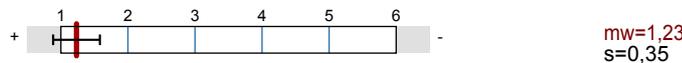
Jorgen von der Brellie

Luftverkehr im Studiengang ILST-VF
Erfasste Fragebögen = 5

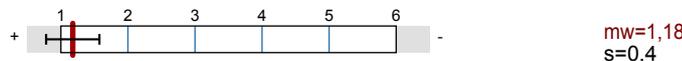


Globalwerte

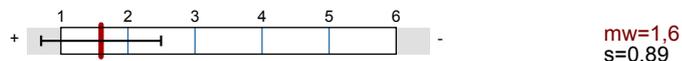
Organisation (Skalenbreite: 6)



Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)



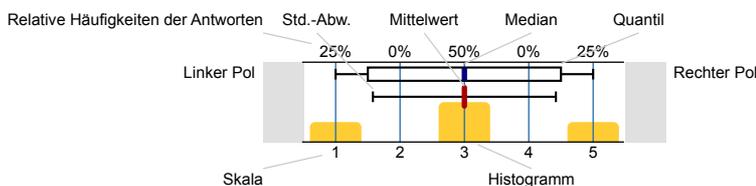
Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

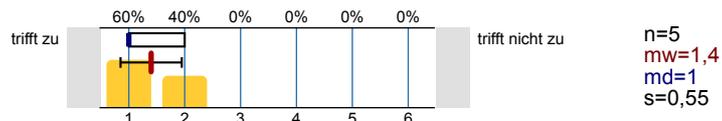
Frage



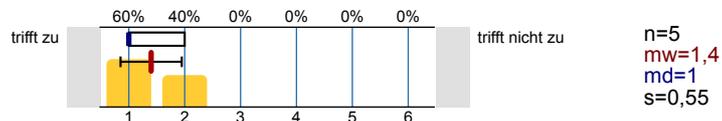
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Organisation

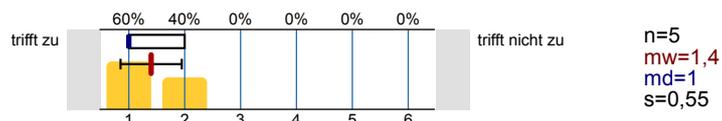
1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.



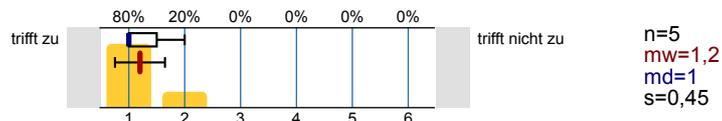
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.



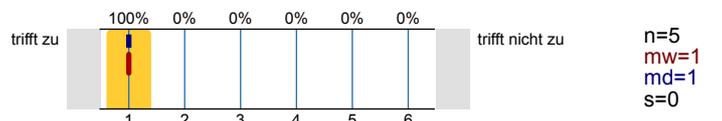
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.



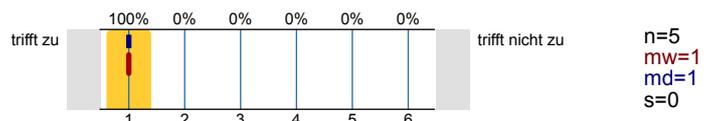
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.



1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.



1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).



2. Lernziele, Didaktik, Methodik

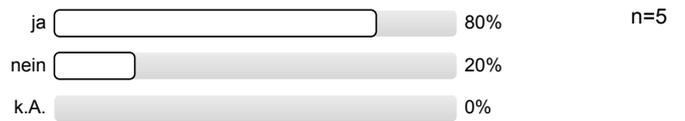
2.1) Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).		<p>n=5 mw=1 md=1 s=0</p>
2.2) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.		<p>n=5 mw=1,2 md=1 s=0,45</p>
2.3) Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.		<p>n=5 mw=1,2 md=1 s=0,45</p>
2.4) Ich fühle mich angemessen betreut.		<p>n=5 mw=1,2 md=1 s=0,45</p>
2.5) Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.		<p>n=5 mw=1,4 md=1 s=0,89</p>
2.6) Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.		<p>n=5 mw=1,2 md=1 s=0,45</p>
2.7) Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.		<p>n=5 mw=1,4 md=1 s=0,89</p>
2.8) Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.		<p>n=5 mw=1 md=1 s=0</p>
2.9) Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.		<p>n=5 mw=1 md=1 s=0</p>

3. Arbeitsbelastung

3.1) Pro Woche beträgt mein Zeitaufwand für die Veranstaltung (inkl. Lehrveranstaltung) etwa:	<p>1-2 Stunden <input type="text" value="60%"/> 60%</p> <p>3-5 Stunden <input type="text" value="40%"/> 40%</p> <p>6-8 Stunden <input type="text" value="0%"/> 0%</p> <p>> 8 Stunden <input type="text" value="0%"/> 0%</p>	<p>n=5</p>
3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.		<p>n=5 mw=1,6 md=1 s=0,89</p>

4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.1) Ich habe regelmäßig (an mehr als der Hälfte der Lehrveranstaltungen) teilgenommen.

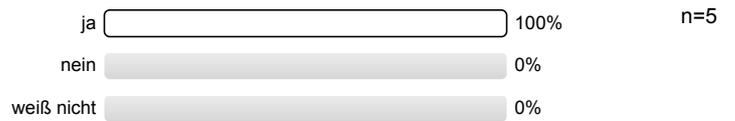


4.3) Ich habe in diesem Semester begleitend in einer Lerngruppe gelernt.



5. Anmerkungen

5.1) Die Lehrperson sorgt für einen respektvollen und gendergerechten Umgang in der Veranstaltung.



Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Jorgen von der Brellie
 Titel der Lehrveranstaltung: Luftverkehr
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=1,40	md=1,00	s=0,55
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=1,40	md=1,00	s=0,55
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=1,40	md=1,00	s=0,55
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=1,20	md=1,00	s=0,45
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=1,00	md=1,00	s=0,00

2. Lernziele, Didaktik, Methodik

2.1) Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
2.2) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=1,20	md=1,00	s=0,45
2.3) Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=1,20	md=1,00	s=0,45
2.4) Ich fühle mich angemessen betreut.	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=1,20	md=1,00	s=0,45
2.5) Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=1,40	md=1,00	s=0,89
2.6) Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=1,20	md=1,00	s=0,45
2.7) Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=1,40	md=1,00	s=0,89
2.8) Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
2.9) Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=1,00	md=1,00	s=0,00

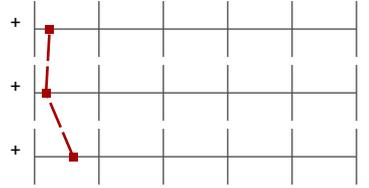
3. Arbeitsbelastung

3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=5	mw=1,60	md=1,00	s=0,89
--	-----------	--	-----------------	-----	---------	---------	--------

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Jorgen von der Brellie
 Titel der Lehrveranstaltung: Luftverkehr
 (Name der Umfrage)

Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,23

s=0,35

Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,18

s=0,40

Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=1,60

s=0,89

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.2) Falls Sie an der Veranstaltung nicht regelmäßig teilgenommen haben, teilen Sie uns bitte den Grund mit...

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

4.4) Falls "ja", wie hat sich diese Lerngruppe getroffen?

- zu Hause

5. Anmerkungen

5.2) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

- Besonders gut gefallen hat mir der ausgeglichene Wechsel zwischen Theorie und Praxis, welcher unter anderem durch den Besuch am Flughafen oder die vielen Case-Studies erzeugt wurde.
Aus den Case-Studies ergaben sich für mich einige "Lessons learned" sowie ein guter Einblick in das Arbeitsumfeld von Piloten. Des Weiteren wurde der Entscheidungsfindungsprozess im Cockpit (FORDEC) nochmals sehr anschaulich illustriert.

Die Flughafenbesichtigung mit den vielen Interessanten Einblicken und Informationen hat ebenfalls sehr dazu beigetragen, das theoretisch vermittelte Wissen an vielen Stellen zu festigen und zu erweitern.

- Case Studies und selbstverständlich der Eurofighter;) Insgesamt sehr interessante Themen für späteren Beruf
- Die Case Studys, da bei diesen praxisnahen Übungen reale und vor allem hilfreiche Szenarien des späteren Berufsalltags durchgespielt werden.
- Gerade Case Studys und sonstige Einblicke hinter die Kulissen (Airport Besuch etc.) machen dieses Modul zu einem der Besten des ganzen Studiums. Auch Dinge, die nicht Klausurrelevant waren, waren oft so interessant, dass man fast immer etwas für den späteren Berufsalltag aus der Vorlesung mitnehmen konnte und stets gerne zugehört hat.

5.3) Und das könnte geändert werden

- An einigen Stellen der airportseitigen Vorlesung (vor allem im Bereich Luftrecht) war das beeindruckende Fachwissen des Dozenten manchmal etwas erschlagend. Dies hat das Folgen der Vorlesung leider an einigen Stellen erschwert.