



Hochschule Bremen  
Zentrum für Lehren und Lernen

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Anke Seifert-Rühl (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung:  
Energietechnik im Studiengang ISWI.

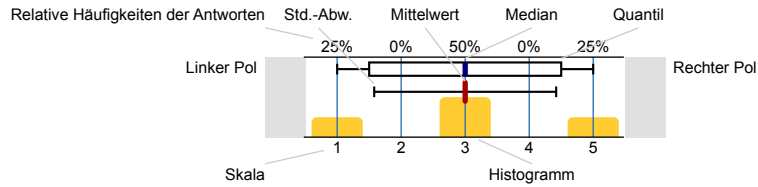
Für Rückfragen stehe ich Ihnen gerne per Mail zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen  
Dr. Kathrin Prümm

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

**Legende**

Fragestext



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

1. Organisation

|                                                                                                                  |  |                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------|
| 1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.                                                  |  | trifft zu   trifft nicht zu<br>n=13<br>mw=1,54<br>md=1<br>s=0,78 |
| 1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind in AULIS gut zu finden.                                        |  | trifft zu   trifft nicht zu<br>n=13<br>mw=1,46<br>md=1<br>s=0,66 |
| 1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.                                            |  | trifft zu   trifft nicht zu<br>n=13<br>mw=2,15<br>md=2<br>s=0,8  |
| 1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.                               |  | trifft zu   trifft nicht zu<br>n=13<br>mw=1,46<br>md=1<br>s=0,52 |
| 1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.                        |  | trifft zu   trifft nicht zu<br>n=13<br>mw=1,69<br>md=2<br>s=0,75 |
| 1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße). |  | trifft zu   trifft nicht zu<br>n=13<br>mw=1,62<br>md=1<br>s=0,96 |

2. Lernziele, Didaktik, Methodik

|                                                                                     |  |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------|
| 2.1) Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden). |  | trifft zu   trifft nicht zu<br>n=13<br>mw=1,62<br>md=1<br>s=0,77 |
| 2.2) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.   |  | trifft zu   trifft nicht zu<br>n=13<br>mw=2,54<br>md=2<br>s=1,81 |

|                                                                                            |  |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|
| 2.3) Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.               |  | n=13<br>mw=1,69<br>md=1<br>s=0,95 |
| 2.4) Ich fühle mich angemessen betreut.                                                    |  | n=13<br>mw=1,77<br>md=2<br>s=0,93 |
| 2.5) Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.                              |  | n=13<br>mw=3,23<br>md=3<br>s=1,42 |
| 2.6) Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.                                               |  | n=13<br>mw=1,54<br>md=1<br>s=0,66 |
| 2.7) Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.              |  | n=13<br>mw=1,77<br>md=2<br>s=0,93 |
| 2.8) Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium. |  | n=13<br>mw=1,77<br>md=1<br>s=1,17 |
| 2.9) Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.           |  | n=13<br>mw=3<br>md=2<br>s=2,2     |

### 3. Arbeitsbelastung

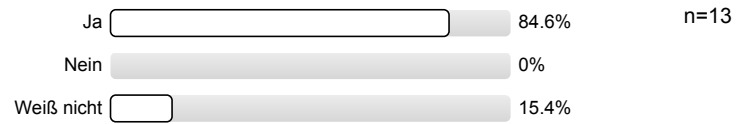
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 3.1) Pro Woche beträgt mein Zeitaufwand für die Veranstaltung (inkl. Lehrveranstaltung) etwa: | <p>1-2 Stunden <input type="checkbox"/> 8.3%</p> <p>3-5 Stunden <input type="checkbox"/> 16.7%</p> <p>6-8 Stunden <input type="checkbox"/> 33.3%</p> <p>&gt; 8 Stunden <input type="checkbox"/> 41.7%</p> | n=12                              |
| 3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.                                        |                                                                                                                                                                                                           | n=12<br>mw=3,33<br>md=3<br>s=1,61 |

### 4. Eigenes Arbeitsverhalten

|                                                                          |                                                                                                                               |                             |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 4.1) Ich habe regelmäßig an den Veranstaltungen teilgenommen.            |                                                                                                                               | n=13<br>mw=1<br>md=1<br>s=0 |
| 4.3) Ich habe in diesem Semester begleitend in einer Lerngruppe gelernt. | <p>Ja <input type="checkbox"/> 61.5%</p> <p>Nein <input type="checkbox"/> 30.8%</p> <p>k.A. <input type="checkbox"/> 7.7%</p> | n=13                        |

## 5. Anmerkungen

5.1) Die Lehrperson sorgt für einen respektvollen und gendergerechten Umgang in der Veranstaltung.



# Profillinie

Teilbereich: Fak 1 Wiwiss.  
 Name der/des Lehrenden: Anke Seifert-Rühl  
 Titel der Lehrveranstaltung: Energietechnik  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Organisation

|                                                                                                                  |           |  |                 |      |         |         |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------------|------|---------|---------|--------|
| 1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.                                                  | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=13 | mw=1,54 | md=1,00 | s=0,78 |
| 1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind in AULIS gut zu finden.                                        | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=13 | mw=1,46 | md=1,00 | s=0,66 |
| 1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.                                            | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=13 | mw=2,15 | md=2,00 | s=0,80 |
| 1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.                               | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=13 | mw=1,46 | md=1,00 | s=0,52 |
| 1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.                        | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=13 | mw=1,69 | md=2,00 | s=0,75 |
| 1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße). | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=13 | mw=1,62 | md=1,00 | s=0,96 |

## 2. Lernziele, Didaktik, Methodik

|                                                                                            |           |  |                 |      |         |         |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------------|------|---------|---------|--------|
| 2.1) Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).        | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=13 | mw=1,62 | md=1,00 | s=0,77 |
| 2.2) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.          | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=13 | mw=2,54 | md=2,00 | s=1,81 |
| 2.3) Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.               | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=13 | mw=1,69 | md=1,00 | s=0,95 |
| 2.4) Ich fühle mich angemessen betreut.                                                    | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=13 | mw=1,77 | md=2,00 | s=0,93 |
| 2.5) Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.                              | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=13 | mw=3,23 | md=3,00 | s=1,42 |
| 2.6) Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.                                               | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=13 | mw=1,54 | md=1,00 | s=0,66 |
| 2.7) Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.              | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=13 | mw=1,77 | md=2,00 | s=0,93 |
| 2.8) Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium. | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=13 | mw=1,77 | md=1,00 | s=1,17 |
| 2.9) Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.           | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=13 | mw=3,00 | md=2,00 | s=2,20 |

## 3. Arbeitsbelastung

|                                                        |           |  |                 |      |         |         |        |
|--------------------------------------------------------|-----------|--|-----------------|------|---------|---------|--------|
| 3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen. | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=12 | mw=3,33 | md=3,00 | s=1,61 |
|--------------------------------------------------------|-----------|--|-----------------|------|---------|---------|--------|

## 4. Eigenes Arbeitsverhalten

|                                                               |           |  |                 |      |         |         |        |
|---------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------------|------|---------|---------|--------|
| 4.1) Ich habe regelmäßig an den Veranstaltungen teilgenommen. | trifft zu |  | trifft nicht zu | n=13 | mw=1,00 | md=1,00 | s=0,00 |
|---------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------------|------|---------|---------|--------|

## Auswertungsteil der offenen Fragen

### 4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.2) Falls Sie an der Veranstaltung nicht regelmäßig teilgenommen haben, teilen Sie uns bitte den Grund mit...

- Ziel ist es die Prüfung, trotz Schwierigkeiten zu bestehen. Da hilft es dabei zu sein.

4.4) Falls "ja", wie hat sich diese Lerngruppe getroffen?

- Discord/Zoom
- Nach aktuellen Corona Verordnungen
- Online
- Per WhatsApp
- Privates Treffen
- Zoom
- online über zoom und in Präsenz
- skype

### 5. Anmerkungen

5.2) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

- Das auf jede Frage eingegangen wird und alles ausführlich erklärt wird. Außerdem lässt sich die Lehrveranstaltungen gut mitverfolgen über die Folien und die Aufgaben werden zusammen bearbeitet und visualisiert!
- Frau Dr. Seifert-Rühl gibt sich alle Mühe, die Veranstaltung den aktuellen Bedingungen entsprechend produktiv und machbar umzusetzen.
- Gute Struktur, angemessene Geschwindigkeit
- Sehr viel Wissen, was auch für das Leben weiterhin sehr interessant ist.
- Themen sind aus der echten Welt. Dennoch ist das Modul verschwendete Lebenszeit, da ich die Inhalte nie wieder in meinem Leben brauche.
- das gemeinsame handschriftliche Rechnen
- der Anspruch ist sehr hoch, dennoch weckt es sehr mein Interesse. Obwohl ich in meiner Vorbildung wenig Kontakt mit technischen Inhalten hatte und es in meinen Augen das schwierigste Modul unseres Studiengangs ist, ist es gleichzeitig das Modul, welches mir am meisten Spaß macht.

5.3) Und das könnte geändert werden

- Bei den Modulübungen sind die Rechnungen über die Dokumentenkamera oft nur schwer lesbar.
- Die Klausur könnte mehr Hintergrundwissen abfragen als tatsächlichen Rechnung.
- Die Technik ist ausreichend. Jedoch lässt die Qualität der Dokumentenkamera zu wünschen übrig. Dieses Problem könnte umgangen werden, wenn man zum Beispiel auf einem Tablet die Rechnungen und Anmerkungen aufschreibt.
- Modulinhalte an den ISWI Studiengang anpassen, sprich den Fokus mehr auf das Verstehen von Prozessen und Sachverhalten legen anstatt nur irgendwelche Berechnungen durchzuführen. Ich gehe davon aus das man als Wirtschaftsingenieur vermutlich eher die Entscheidung treffen muss ob sich z.B. eine KWK Anlage im Betrieb lohnt oder nicht, die detaillierte energietechnischen Berechnungen werden dann vermutlich Fachleute aus dem Bereich der Energietechnik übernehmen.
- Schwierig, da mir das Online Semester schwer gefallen ist aber das ist allgemein gesprochen. Teilweise war mir nicht klar, was wichtig ist und was nicht.
- nichts alles perfekt. bin mit der Ausführung des Moduls zufrieden. Nur sollte man sich grundsätzlich über die Sinnhaftigkeit des Moduls beschäftigen.