

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Prof. Dr. Sven Oppermann (PERSÖNLICH)

## Results of evaluated course

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Oppermann,

Enclosed please find your evaluation results for “Rechnerunterstützte höhere Mathematik” (course ID: M 081)

Questionnaire: V 14\_engl  
Period: SS 19  
Dept./unit: Fak 5 Maschb.  
Program of study: MM  
Semester: 1

Following the „Evaluationsordnung der Hochschule Bremen“ the academic deans will receive a copy of this report at the end of the semester.

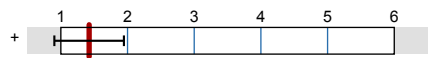
Sincerely  
your EvaSys-Team

**Prof. Dr. Sven Oppermann**  
 Rechnerunterstützte höhere Mathematik (M 081)  
 Erfasste Fragebögen = 14



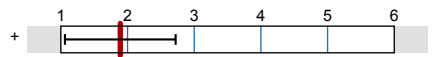
Globalwerte

1. Organization (Skalenbreite: 6)



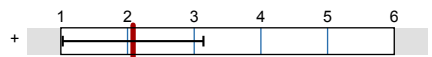
mw=1,42  
s=0,52

2. Learning goals, didactics and methodology (Skalenbreite: 6)



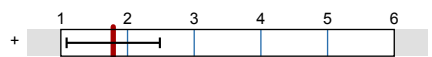
mw=1,89  
s=0,83

3. Own learning behaviour and workload (Skalenbreite: 6)



mw=2,08  
s=1,06

4. Overall evaluation (Skalenbreite: 6)

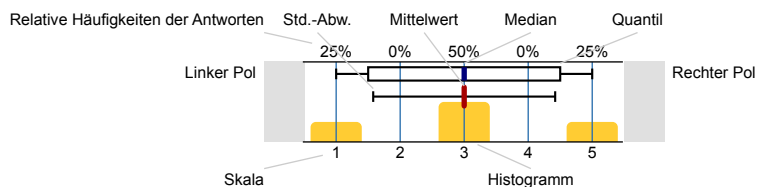


mw=1,79  
s=0,7

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

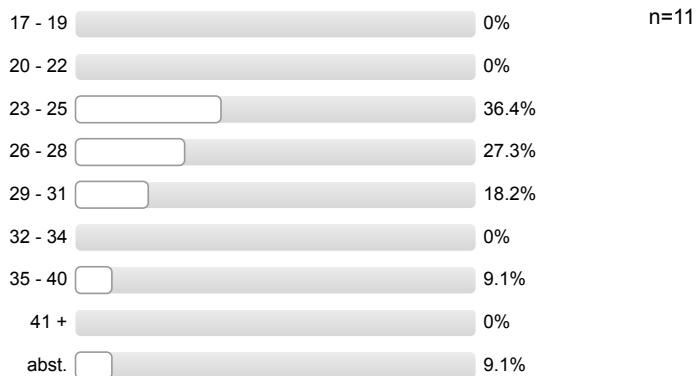
Frage-  
text



n=Anzahl  
 mw=Mittelwert  
 md=Median  
 s=Std.-Abw.  
 E.=Enthaltung

General information

Age group (last full year since birth, i. e. your age)



Sex

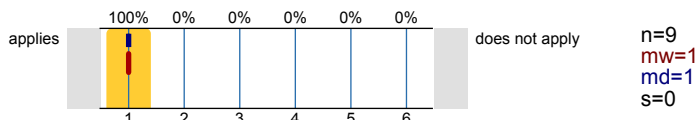


Exchange student

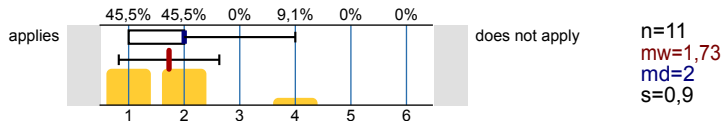


1. Organization

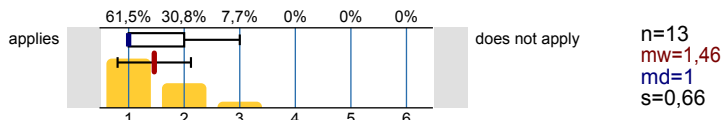
Information about organizational matters is sufficient



Course work and examination requirements are made transparent

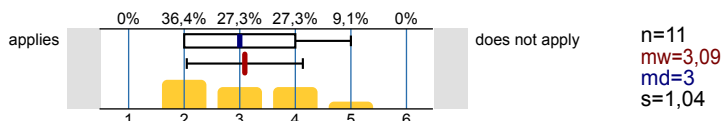


The content taught corresponds to the description of the module

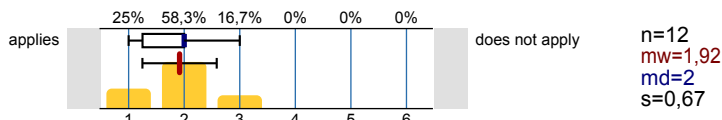


2. Learning goals, didactics and methodology

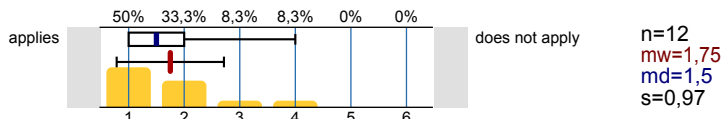
My previous knowledge is sufficient to be able to meet the requirements of the course



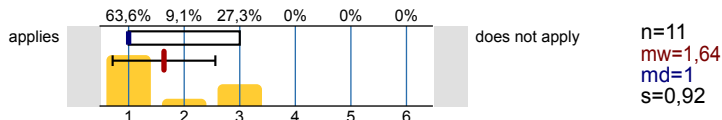
The educational goals of the course are clear



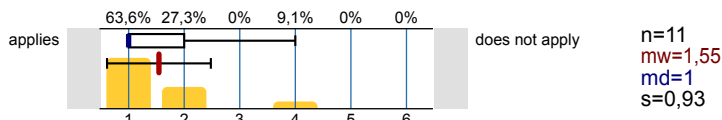
The course has a clearly recognizable concept (an ongoing theme throughout)



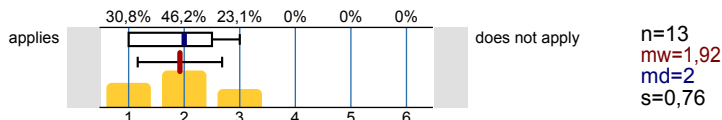
The course supports me in acquiring the contents



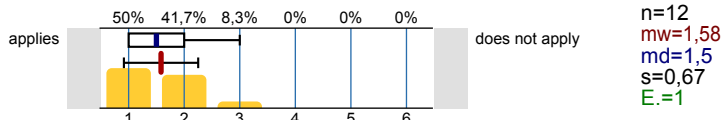
Students' questions and comprehension difficulties are dealt with appropriately



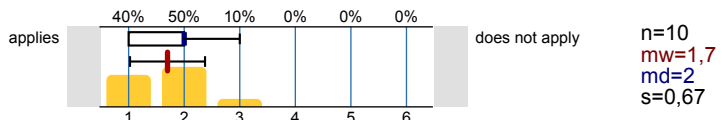
Accompanying materials and offers are helpful



Study exercises, offers, consultations etc. are a good basis for the self-study

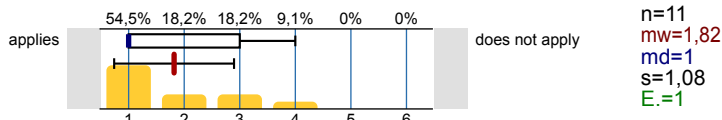


There is a clear relationship to the objective of the study

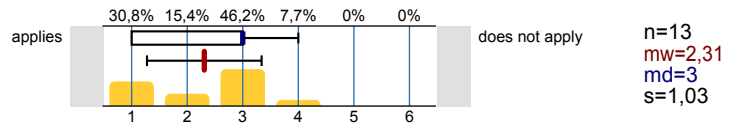


3. Own learning behaviour and workload

The course stimulates me to spend time on the contents

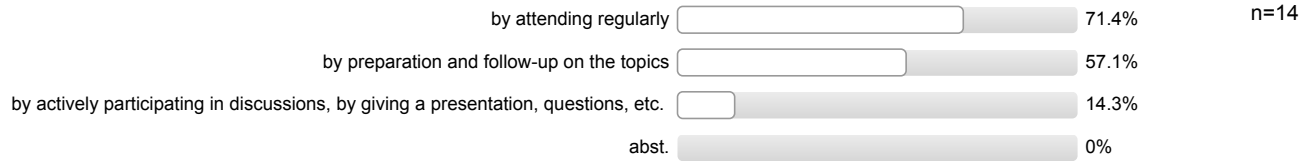


The effort I expend on the self-study (including preparation and follow-up, taking examinations ...) is reasonable



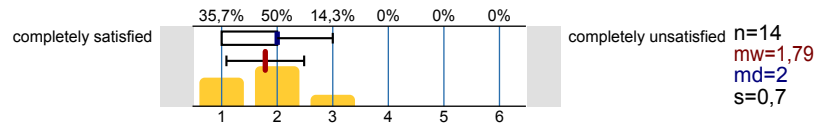
### Participation

In what manner does participation in the course take place? (multiple answers possible)



### 4. Overall evaluation

All in all: How satisfied are you with this course?



# Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann  
 Titel der Lehrveranstaltung: Rechnerunterstützte höhere Mathematik (M 081)  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Organization

Information about organizational matters is sufficient	applies		does not apply	n=9	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
Course work and examination requirements are made transparent	applies		does not apply	n=11	mw=1,73	md=2,00	s=0,90
The content taught corresponds to the description of the module	applies		does not apply	n=13	mw=1,46	md=1,00	s=0,66

## 2. Learning goals, didactics and methodology

My previous knowledge is sufficient to be able to meet the requirements of the course	applies		does not apply	n=11	mw=3,09	md=3,00	s=1,04
The educational goals of the course are clear	applies		does not apply	n=12	mw=1,92	md=2,00	s=0,67
The course has a clearly recognizable concept (an ongoing theme throughout)	applies		does not apply	n=12	mw=1,75	md=1,50	s=0,97
The course supports me in acquiring the contents	applies		does not apply	n=11	mw=1,64	md=1,00	s=0,92
Students' questions and comprehension difficulties are dealt with appropriately	applies		does not apply	n=11	mw=1,55	md=1,00	s=0,93
Accompanying materials and offers are helpful	applies		does not apply	n=13	mw=1,92	md=2,00	s=0,76
Study exercises, offers, consultations etc. are a good basis for the self-study	applies		does not apply	n=12	mw=1,58	md=1,50	s=0,67
There is a clear relationship to the objective of the study	applies		does not apply	n=10	mw=1,70	md=2,00	s=0,67

## 3. Own learning behaviour and workload

The course stimulates me to spend time on the contents	applies		does not apply	n=11	mw=1,82	md=1,00	s=1,08
The effort I expend on the self-study (including preparation and follow-up, taking examinations ...) is reasonable	applies		does not apply	n=13	mw=2,31	md=3,00	s=1,03

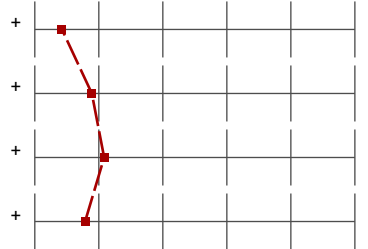
## 4. Overall evaluation

All in all: How satisfied are you with this course?	completely satisfied		completely unsatisfied	n=14	mw=1,79	md=2,00	s=0,70
---	----------------------	--	------------------------	------	---------	---------	--------

# Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann  
 Titel der Lehrveranstaltung: Rechnerunterstützte höhere Mathematik (M 081)  
 (Name der Umfrage)

1. Organization (Skalenbreite: 6)



mw=1,42

s=0,52

2. Learning goals, didactics and methodology (Skalenbreite: 6)

mw=1,89

s=0,83

3. Own learning behaviour and workload (Skalenbreite: 6)

mw=2,08

s=1,06

4. Overall evaluation (Skalenbreite: 6)

mw=1,79

s=0,70

# Auswertungsteil der offenen Fragen

## Auto-Gruppe

What did you especially like about the course?

- - LaGipange, Filter, FFT, PDG
- - alle Fragen werden beantwortet  
- die Vorlesungen
- - der umfangreiche Lernstoff  
- die Fachkenntnisse von [Name Dozent\_In] kann in der Lehrveranstaltung eingesetzt werden, in dem die Kapitel & Übungen gut eingebaut sind
- - kleine Klausur  
- gute Organisation
- - sehr hilfreicher Prof  
- Fragen werden angemessen/ ausführlich geklärt
- - sehr netter und offensichtlich intelligenter Dozent  
- außerhalb der Lehrveranstaltung gut erreichbar (Daumen hoch)
- Alle Präsentationen zu den jeweiligen Kapiteln waren sehr hilfreich und vor allem die Anwendungsbsp. aus der Praxis waren interessant.  
Der [unleserlich]- Formalismus geht Hand in Hand mit MSCT und sollte daher auch zu Beginn des Semesters an der Reihe sein.  
Ansonsten eine super Vorlesung!
- Auf Fragen wird immer vernünftig eingegangen.
- Ich habe von Null im Matlab Anfang des Semesters angefangen. Ich finde [Name Dozent\_In] sehr gut und sehr schlau. Ich habe ihm sehr viele Fragen gestellt und er hat immer perfekt geantwortet und die Aufgaben erklärt. Manche Aufgaben waren interessant für mich und haben mir Spaß gemacht. Andere waren sehr schwierig und haben viel Zeit und Mühe gebraucht.
- Schön, dass es Vorlesungen zu den Themen gibt - mehr davon!
- selbst lernen
- the teacher was competent and the course was good organized

What should be changed?

- - Kapitel- Sotieralgorithmen sind überflüssig  
- Kapitel zu partielle Diff GL zu einem FEM-Kapitel zusammenfassen  
- Vorlesung zu Filter könnte länger sein
- - Methode der panilen Elemente  
- Erläuterung von Funktion (es gab z.B. große Probleme beim plotten)  
- mehr Algorithmen (Bspl. Sortierung)  
- Zusammenarbeit mit Prof. Menken - einige Themen weisen große Überschneidungen auf. Das könnte genutzt werden um die VL MSCT anschaulicher zu machen und das Verständnis für ACBM zu erhöhen
- - die Anzahl der Übungen bzw den Schwierigkeitsgrad der Übungen, damit die Selbstlernzeit realistischer wird  
- ausführliche Info in den Lernkapiteln
- - einzelne Kapitel kürzen (Kapitel 11)
- - etwas mehr Zeit & ggf. Wiederholung der Vorlesungsinhalte  
- bestimmte Themen sind (für mich) sehr anspruchsvoll und sollten ausgedehnter besprochen bzw. vermittelt werden
- - weniger Kapitel, dafür ausführliche Vorlesungen  
- weniger Stoff/mehr Detail
- Das Filter-Kapitel sollte angepasst werden. Es ist zwar sehr wichtig aber auch sehr komplex -> vlt aufteilen auf 2 Kapitel, um die Arbeitslast zu verteilen oder eine tiefer führende Vorlesung.
- Die Diversität der Themengebiete ist sehr hoch. Klar, bekommt man dadurch Einblicke in viele verschiedene Bereiche, jedoch ist es nur schwer möglich, in so kurzer Zeit ein umfassendes Verständnis in allen Bereichen aufzubauen.
- a basic introduction to MATLAB and its commands would be helpful