

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Prof. Dr. Ralf Gläbe (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Gläbe,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Total Quality Management" mit der Kennung M 038

Fragebogen: V 14 dt  
Periode: WS 19/20  
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.  
Studiengang: M  
Semester: 7

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

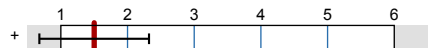
Mit freundlichen Grüßen  
Ihr EvaSys-Team

**Prof. Dr. Ralf Gläbe**  
 Total Quality Management (M 038)  
 Erfasste Fragebögen = 27



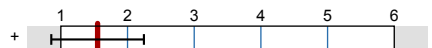
Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



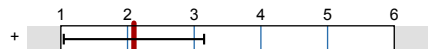
mw=1,5  
s=0,82

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)



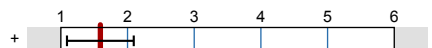
mw=1,55  
s=0,69

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



mw=2,1  
s=1,05

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

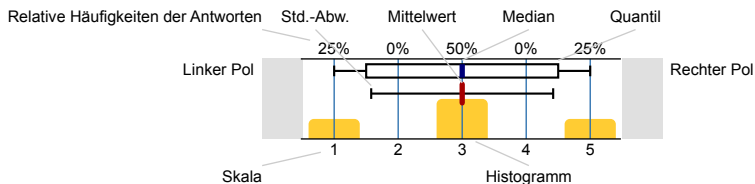


mw=1,59  
s=0,5

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

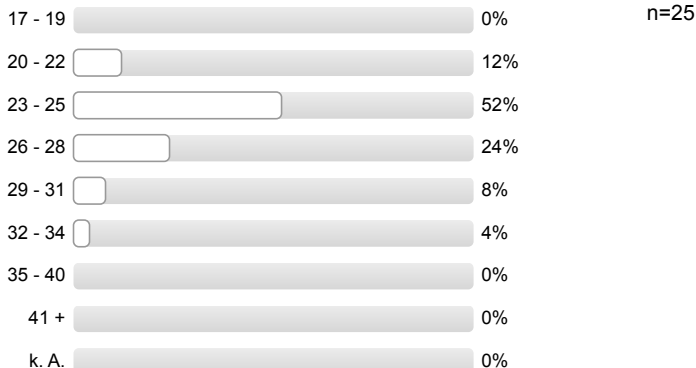
Frage



n=Anzahl  
 mw=Mittelwert  
 md=Median  
 s=Std.-Abw.  
 E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

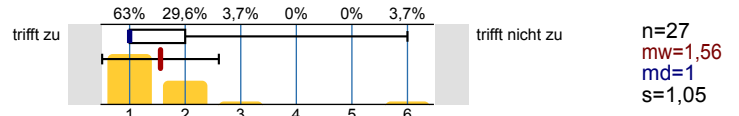


Exchange student

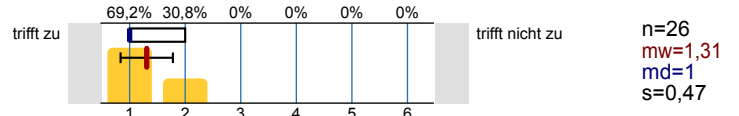


### 1. Organisation

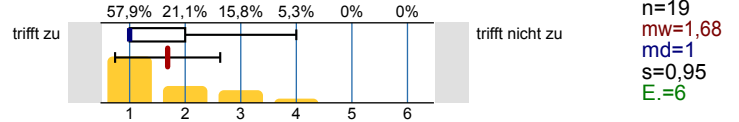
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

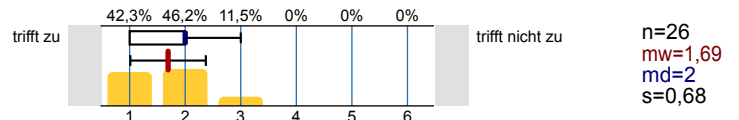


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung

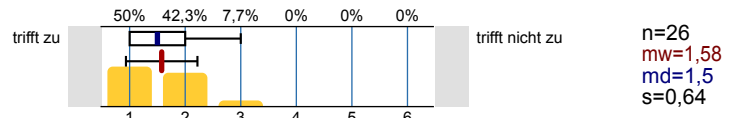


### 2. Lernziele, Didaktik und Methodik

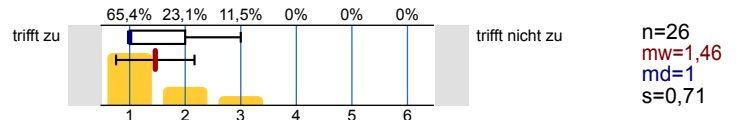
Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



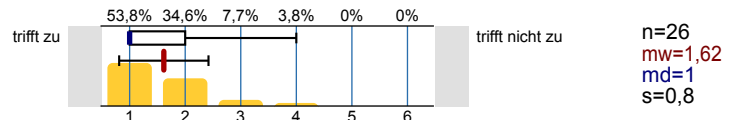
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



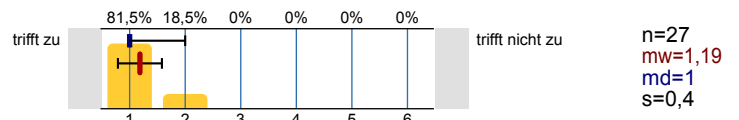
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



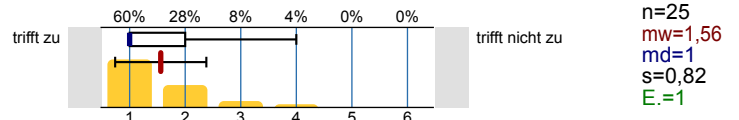
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



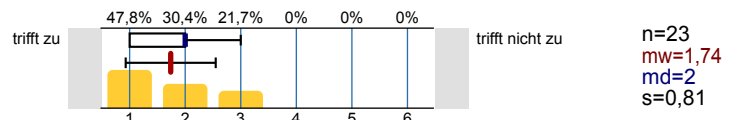
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



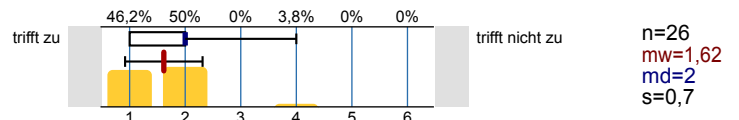
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.

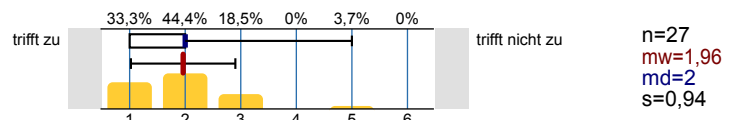


Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

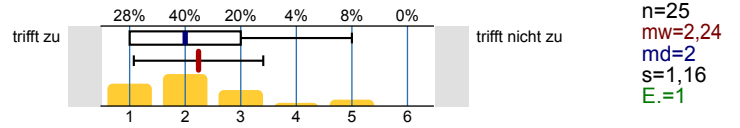


### 3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

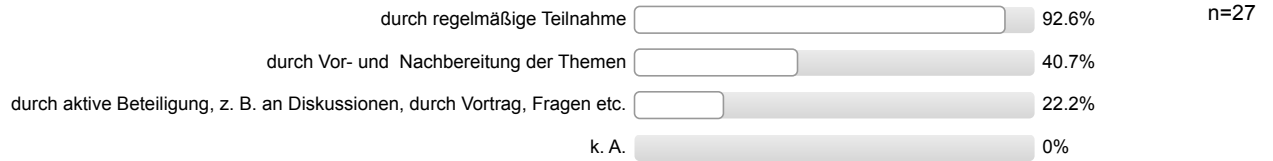


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



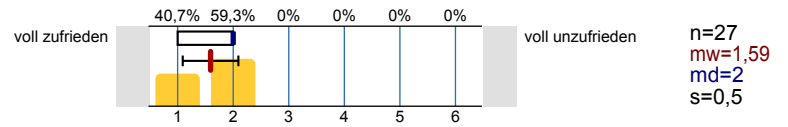
### Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



### Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



# Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Ralf Gläbe  
 Titel der Lehrveranstaltung: Total Quality Management (M 038)  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Organisation

Informationen über Organisatorisches sind ausreichend	trifft zu		trifft nicht zu	n=27	mw=1,56	md=1,00	s=1,05
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht	trifft zu		trifft nicht zu	n=26	mw=1,31	md=1,00	s=0,47
Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu		trifft nicht zu	n=19	mw=1,68	md=1,00	s=0,95

## 2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen	trifft zu		trifft nicht zu	n=26	mw=1,69	md=2,00	s=0,68
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar	trifft zu		trifft nicht zu	n=26	mw=1,58	md=1,50	s=0,64
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")	trifft zu		trifft nicht zu	n=26	mw=1,46	md=1,00	s=0,71
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen	trifft zu		trifft nicht zu	n=26	mw=1,62	md=1,00	s=0,80
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen	trifft zu		trifft nicht zu	n=27	mw=1,19	md=1,00	s=0,40
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=25	mw=1,56	md=1,00	s=0,82
Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.	trifft zu		trifft nicht zu	n=23	mw=1,74	md=2,00	s=0,81
Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=26	mw=1,62	md=2,00	s=0,70

## 3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen	trifft zu		trifft nicht zu	n=27	mw=1,96	md=2,00	s=0,94
Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	n=25	mw=2,24	md=2,00	s=1,16

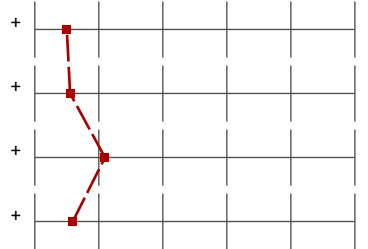
## Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	voll zufrieden		voll unzufrieden	n=27	mw=1,59	md=2,00	s=0,50
--	----------------	--	------------------	------	---------	---------	--------

# Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Ralf Gläbe  
 Titel der Lehrveranstaltung: Total Quality Management (M 038)  
 (Name der Umfrage)

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,50

s=0,82

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,55

s=0,69

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=2,10

s=1,05

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

mw=1,59

s=0,50

## Auswertungsteil der offenen Fragen

### Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- - Art des Vortragsstils
- - Folien sehr schlicht gehalten (nicht überladen mit Text)
  - Beispiele aus der realen Anwendung
  - Laborveranstaltung
- - die klare Konzeption und der gut erkennbare rote Faden
  - die Vielfalt der Praxisbeispiele
- - gute Beispiele aus der Praxis
  - gutes Begleitmaterial zum Lernen
- - klares Konzept
  - gute inhaltliche Tiefe
- - mit der Übernahme des Moduls durch [Name Dozent\_in] sind Prüfungsanforderungen, roter Faden der Lehrveranstaltung und Vorlesung deutlich transparenter und angenehmer geworden.
  - Vorlesungsskript ist deutlich besser aufgebaut: keine Textfolien
  - auf Fragen der Studierenden wird eingegangen und anhand von Beispielen erläutert!
- - [Name Dozent\_in] hat ein klares Konzept, sehr gut
  - Praxisbeispiele
  - für die spontane und kurze Vorbereitung top gemacht
- Die Art und die Weise, wie [Name Dozent\_in] die Themen erklärt, ist großartig. Mir gefällt auch seine Rücksicht auf die ausländischen Studierenden, was ich selten bei einem Dozenten sehe oder merke. [Name Dozent\_in] hat das Ziel im Auge, dass alle Studierenden verstehen können und was lernen und nicht behindert werden. Mir gefällt auch, dass [Name Dozent\_in] immer bereit ist, die Studierenden zu unterstützen.
- Die deutliche Aufgabenstellung und das strukturierte Lehrangebot von [Name Dozent\_in]
- Ich bin sehr zufrieden mit [Name Dozent\_in]!  
Er ist mit Abstand der beste, freundlichste und kompetenteste Prof. Er geht immer auf die Fragen der Studierenden ein. Er ist immer motiviert die Vorlesung zu halten. Man merkt, dass es ihm Spaß macht zu lehren! Ich hoffe in der Zukunft bleibt er genau so!
- [Name Dozent\_in]:
  - sehr gute Vorlesungsskripte, "aufwendig" aufbereitet
  - didaktisch sehr gut vorgetragen
  - sehr kompetent
  - auf Fragen wird freundlich und kompetent reagiert
- [Smileyzeichnung] Ich will, dass diese Zeichnung gespeichert wird!!!
- gut vorbereitet, trotz kurzer Vorlaufzeit

Was sollte geändert werden?

- - das gesamte Laborpersonal
  - o. g. Punkte sind im Labor gegenteilig und ziehen das Niveau komplett runter
- Dass alle bzw. die meisten Dozenten an der Hochschule von [Name Dozent\_in] was lernen.
- Weiter so! Nichts muss geändert werden! Alles perfekt!