

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Prof. Dr. Sven Oppermann (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Oppermann,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Simulatortechnik" mit der Kennung M 101

Fragebogen: V 14 dt
Periode: WS 19/20
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.
Studiengang: ILST-MT
Semester: 5

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr EvaSys-Team

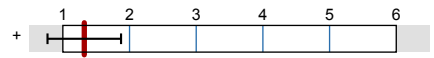
Prof. Dr. Sven Oppermann

Simulatortechnik (M 101)
Erfasste Fragebögen = 10



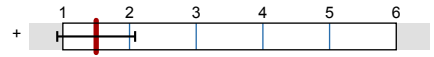
Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



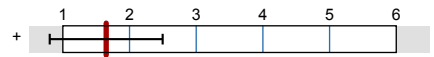
mw=1,32
s=0,55

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)



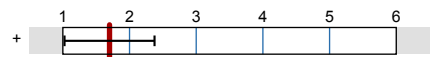
mw=1,5
s=0,58

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



mw=1,65
s=0,85

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

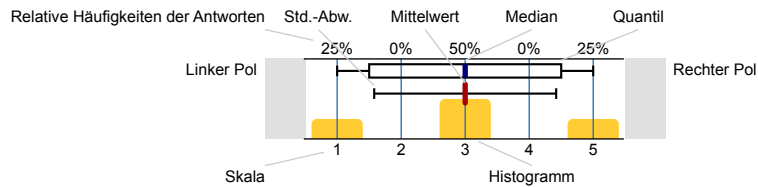


mw=1,7
s=0,67

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

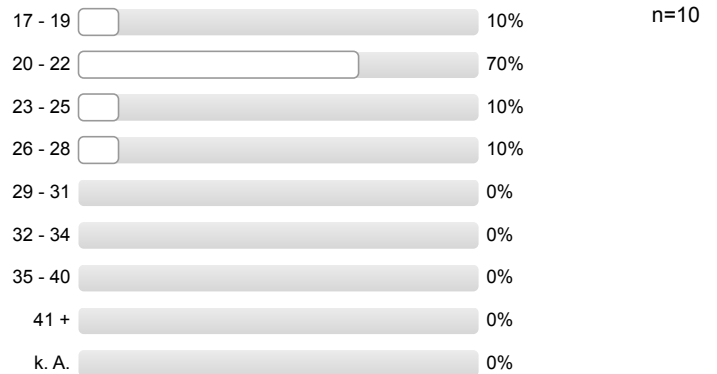
Frage



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

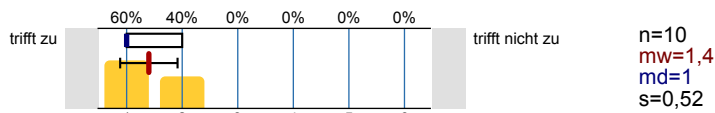


Exchange student

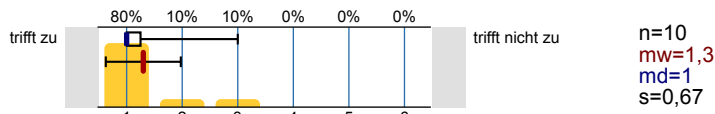


1. Organisation

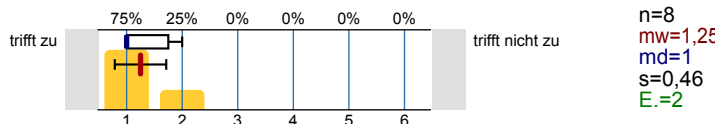
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

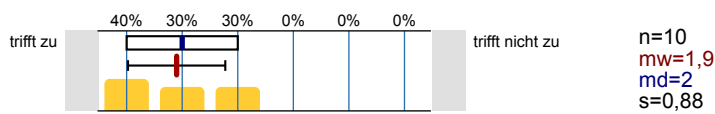


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung

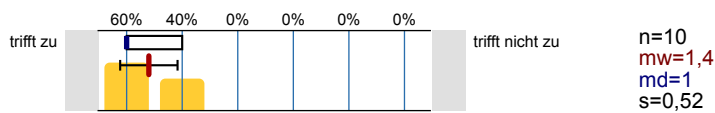


2. Lernziele, Didaktik und Methodik

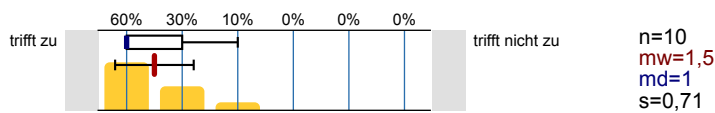
Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



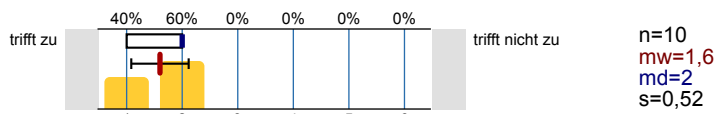
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



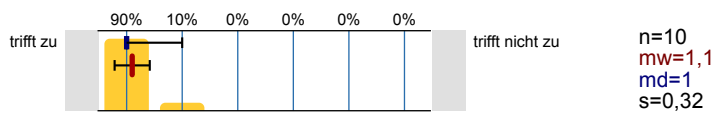
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



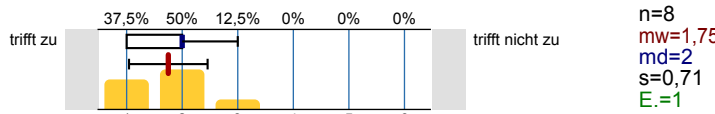
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



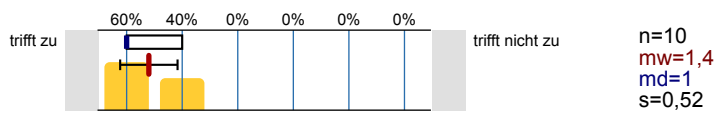
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



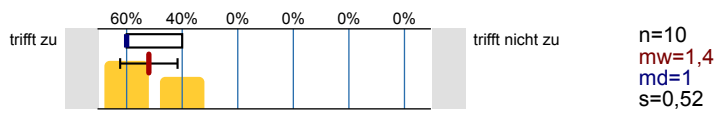
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.

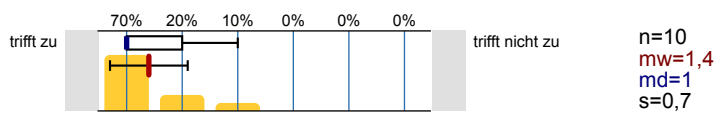


Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

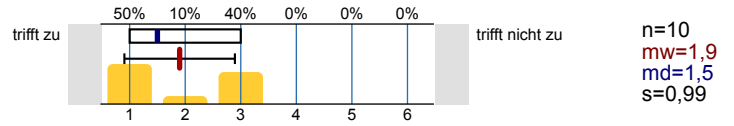


3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

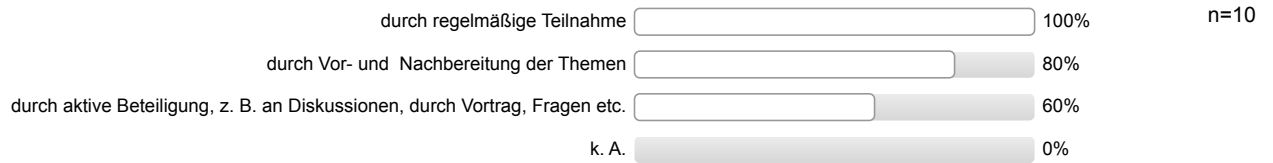


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



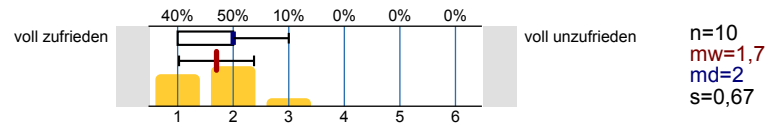
Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann
 Titel der Lehrveranstaltung: Simulatortechnik (M 101)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation

| | | | | | | | |
|--|-----------|--|-----------------|------|---------|---------|--------|
| Informationen über Organisatorisches sind ausreichend | trifft zu | | trifft nicht zu | n=10 | mw=1,40 | md=1,00 | s=0,52 |
| Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht | trifft zu | | trifft nicht zu | n=10 | mw=1,30 | md=1,00 | s=0,67 |
| Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung | trifft zu | | trifft nicht zu | n=8 | mw=1,25 | md=1,00 | s=0,46 |

2. Lernziele, Didaktik und Methodik

| | | | | | | | |
|---|-----------|--|-----------------|------|---------|---------|--------|
| Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen | trifft zu | | trifft nicht zu | n=10 | mw=1,90 | md=2,00 | s=0,88 |
| Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar | trifft zu | | trifft nicht zu | n=10 | mw=1,40 | md=1,00 | s=0,52 |
| Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden") | trifft zu | | trifft nicht zu | n=10 | mw=1,50 | md=1,00 | s=0,71 |
| Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen | trifft zu | | trifft nicht zu | n=10 | mw=1,60 | md=2,00 | s=0,52 |
| Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen | trifft zu | | trifft nicht zu | n=10 | mw=1,10 | md=1,00 | s=0,32 |
| Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich | trifft zu | | trifft nicht zu | n=8 | mw=1,75 | md=2,00 | s=0,71 |
| Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc. | trifft zu | | trifft nicht zu | n=10 | mw=1,40 | md=1,00 | s=0,52 |
| Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich | trifft zu | | trifft nicht zu | n=10 | mw=1,40 | md=1,00 | s=0,52 |

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

| | | | | | | | |
|---|-----------|--|-----------------|------|---------|---------|--------|
| Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen | trifft zu | | trifft nicht zu | n=10 | mw=1,40 | md=1,00 | s=0,70 |
| Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen | trifft zu | | trifft nicht zu | n=10 | mw=1,90 | md=1,50 | s=0,99 |

Gesamtzufriedenheit

| | | | | | | | |
|--|----------------|--|------------------|------|---------|---------|--------|
| Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung? | voll zufrieden | | voll unzufrieden | n=10 | mw=1,70 | md=2,00 | s=0,67 |
|--|----------------|--|------------------|------|---------|---------|--------|

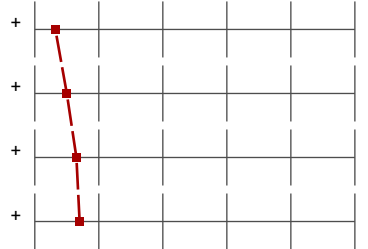
Profillinie für Indikatoren

Teilbereich:

Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann
 Titel der Lehrveranstaltung: Simulatortechnik (M 101)
 (Name der Umfrage)

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,32

s=0,55

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,50

s=0,58

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=1,65

s=0,85

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

mw=1,70

s=0,67

Auswertungsteil der offenen Fragen

Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- - Fragen werden gut beantwortet
 - auch zeitaufwändige Fehler suchen werden unterstützt
 - entspanntes Arbeitsklima
- - Vorlesungsstruktur
 - großer praktischer Anteil
 - man lernt die Bestandteile eines Simulators auf gute Art und Weise kennen
- - gemeinsame Problemanalyse des Modells
 - ständige Rufbereitschaft
- - gute Dokumentation
 - schnelle Hilfe bei Fragen
 - interessantes Gesamtprojekt
- - gute Kommunikation inkl. Vorlesung
 - angemessener Leistungsumfang
- - klare Arbeitsteilung und Aufgabenstellung
 - Fragen können auch außerhalb der Vorlesungen gestellt werden und werden auch dann schnell beantwortet
- - sehr angenehmes Arbeitsklima
 - Bezug zum Beruf
 - Schwierigkeiten werden zusammen bearbeitet und geklärt
- - selbständiges Arbeiten
 - lockere, bekannte und freundliche Art von [Name Dozent_in]
 - auf Verständnisfragen/E-Mails wird sehr gut eingegangen
- Sehr spezifisches Modul, zugeschnitten auf eine Anwendung
 - Man beschäftigt sich sehr viel mit den Aufgaben und lernt so die Grundlage und Probleme die bei Simulatoren entstehen können

Was sollte geändert werden?

- - Teilmodul Fahrwerk zu umfangreich auf das gesamte Projekt gesehen
 - Weiterarbeiten außerhalb der Vorlesung schwierig (keine passende Simulink-Version für privat)
- - Umfang der Dokumentation sollte geringer werden
 - es ist noch etwas unklar, was Bestandteil der Dokumentation sein soll
 - Matlab Studentenversion (Fakultät weit), da die Version, die man als Student selbst erworben hat, für das Modell nicht ausreicht
 - eventuell kleiner praktischer Anteil an Hochschulsimulator (vielleicht nicht den gesamten Simulator testen, sondern vielleicht nur Teilmodule, falls möglich)
 - der Arbeitsaufwand variiert von Modul zu Modul stark
- - ein Beispieldokument für ICD
 - Campusweite Matlab-Lizenz
- - eine Campusweite Matlab-Lizenz wäre äußerst sinnvoll für dieses Modul (und auch Module, wie RTFR, Mathe 1/2, etc...) So könnte eigenständige gearbeitet werden und ein ortsunabhängiges Arbeiten gefördert werden.
- - erneute Einführung in trimmed
 - eigene Version von Matlab nicht ausreichend, um Modell zu bearbeiten - Campus-Lizenzen sind erforderlich um Zuhause zu arbeiten.
 - einige Bereiche vorher nie benutzt....
- - evtl. noch etwas mehr Vorlesungen halten
 - Matlab-Lizenz für alle Studierenden zur Arbeit von Zuhause wäre hilfreich
 - teilweise etwas zu schwer
 - sehr zeitaufwändig
- - man bräuchte eine Matlab-Lizenz zum eigenständigen Nacharbeiten außerhalb der Hochschule
 - frustrierende Fehlersuche
- -Fahrwerk :-)
- Campus-Version von Matlab wäre sehr sinnvoll. Die Studierendenversion für 60 Euro reicht nicht aus um im Modul Simulatortechnik von Zuhause zu arbeiten (> 1000 Bessch.)
 - Der Arbeitsaufwand für das Modul ist ziemlich hoch. Vielleicht könnte man Teilmodule bereitstellen oder zum Beispiel beim Fachwerk mehr vorgeben oder [unleserlich] sagt wie man es in Simulierte umsetzen kann