

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Prof. Dr. Jörg Buchholz (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Buchholz,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Informatik 1" mit der Kennung M 018

Fragebogen: V 14 dt
Periode: WS 19/20
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.
Studiengang: LUR
Semester: 3

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr EvaSys-Team

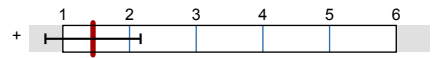
Prof. Dr. Jörg Buchholz

Informatik 1 (M 018)
Erfasste Fragebögen = 16



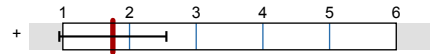
Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



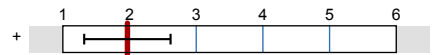
mw=1,45
s=0,71

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)



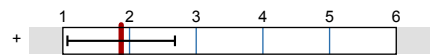
mw=1,75
s=0,8

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



mw=1,97
s=0,65

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

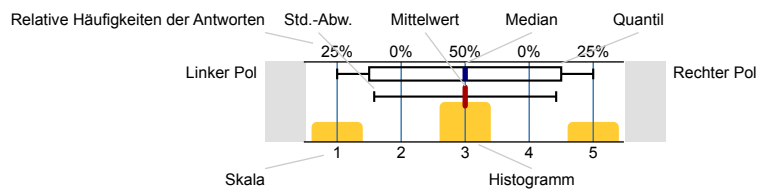


mw=1,88
s=0,81

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

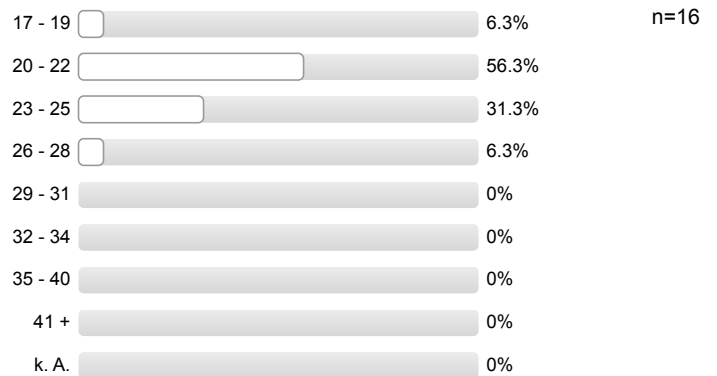
Frage



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

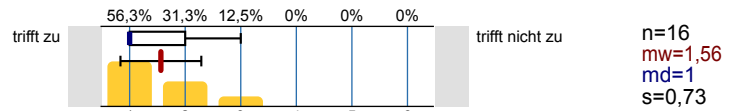


Exchange student

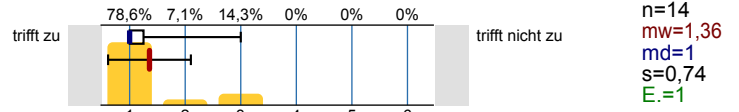


1. Organisation

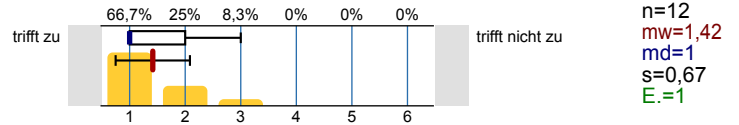
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

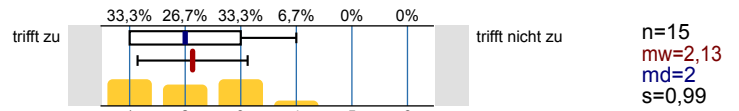


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung

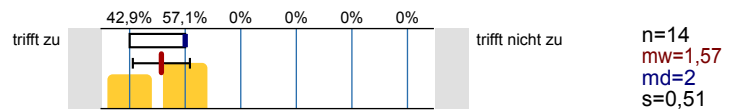


2. Lernziele, Didaktik und Methodik

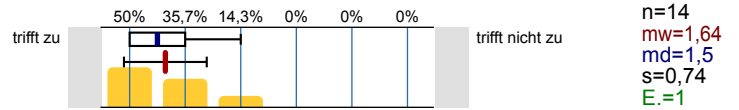
Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



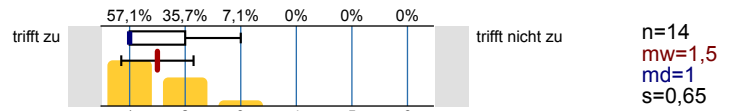
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



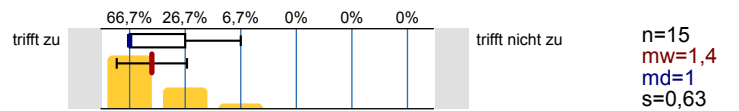
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



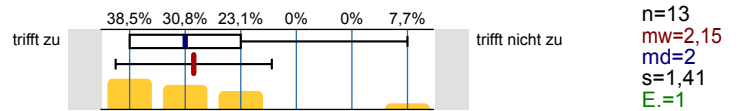
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



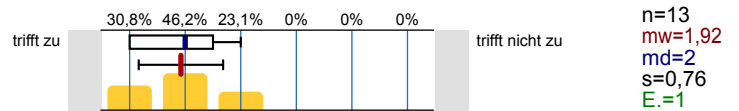
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



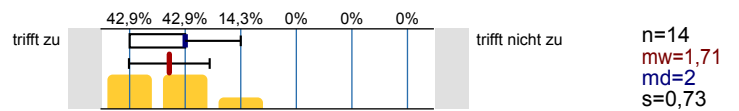
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.

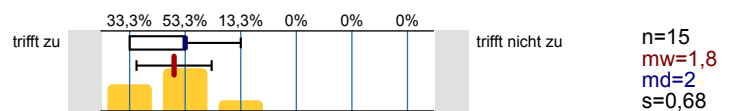


Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

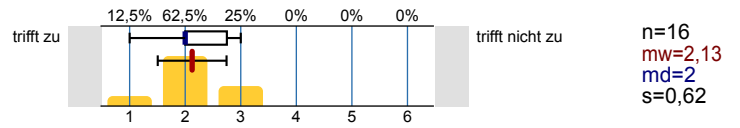


3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

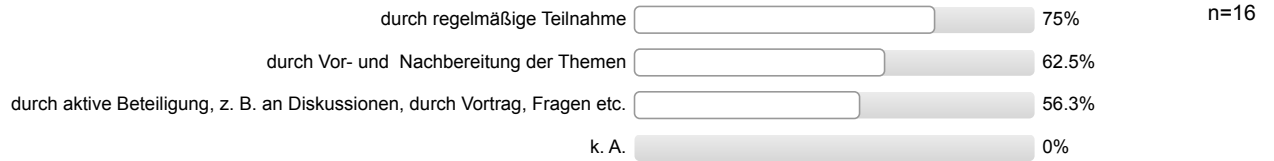


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



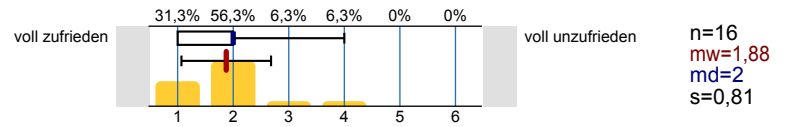
Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jörg Buchholz
 Titel der Lehrveranstaltung: Informatik 1 (M 018)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation

Informationen über Organisatorisches sind ausreichend	trifft zu		trifft nicht zu	n=16	mw=1,56	md=1,00	s=0,73
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht	trifft zu		trifft nicht zu	n=14	mw=1,36	md=1,00	s=0,74
Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=1,42	md=1,00	s=0,67

2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen	trifft zu		trifft nicht zu	n=15	mw=2,13	md=2,00	s=0,99
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar	trifft zu		trifft nicht zu	n=14	mw=1,57	md=2,00	s=0,51
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")	trifft zu		trifft nicht zu	n=14	mw=1,64	md=1,50	s=0,74
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen	trifft zu		trifft nicht zu	n=14	mw=1,50	md=1,00	s=0,65
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen	trifft zu		trifft nicht zu	n=15	mw=1,40	md=1,00	s=0,63
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=2,15	md=2,00	s=1,41
Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,92	md=2,00	s=0,76
Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=14	mw=1,71	md=2,00	s=0,73

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen	trifft zu		trifft nicht zu	n=15	mw=1,80	md=2,00	s=0,68
Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	n=16	mw=2,13	md=2,00	s=0,62

Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	voll zufrieden		voll unzufrieden	n=16	mw=1,88	md=2,00	s=0,81
--	----------------	--	------------------	------	---------	---------	--------

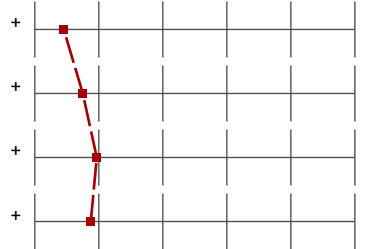
Profillinie für Indikatoren

Teilbereich:

Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jörg Buchholz
Titel der Lehrveranstaltung: Informatik 1 (M 018)
(Name der Umfrage)

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,45

s=0,71

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,75

s=0,80

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=1,97

s=0,65

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

mw=1,88

s=0,81

Auswertungsteil der offenen Fragen

Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- - Memes :-)
- - bei Fragen wird einem nicht die Lösung vor die Nase gehalten, sondern es wird der Weg zur Lösung deutlich gemacht
- - das breite Feld an Möglichkeiten wird anhand der Übungen deutlich.
- die einzelnen Kapitel sind spannend und in sich geschlossen sehr schlüssig.
- Bester Dozent in diesem Semester!
kann hervorragend erklären, nimmt sich viel Zeit zum Beantworten von Fragen und schafft es, die Studierenden für das Modul zu begeistern!
- Dass es bei Informatik im Gegensatz zu Mathe einen Vorlesungsteil gab.
- Die Vorlesung hat mir jedes Mal sehr gut gefallen und war sehr hilfreich. Lustige Memes kommen immer gut an.
- Die Vorlesungen sind gut gemacht
- Gruppenarbeit + freie Zeiteinteilung, Dozent hilfreich und humorvoll
- Gute Betreuung durch Dozenten. Exzellente Beantwortung von Fragen.
- Mir gefällt, dass man den Prof direkt fragen kann, um unverständliche Fragen zu erklären. Auch wenn die Fragen außer der Lehrveranstaltung sind (z.B. Mathe)

Was sollte geändert werden?

- - keine Vorlesung am Donnerstag um 08:00
-> lieber bei dem Montag, M.Block) belassen
- deutlicher zeigen, dass das zu erarbeitende Unterprogramm erst in den nächsten Aufgaben erstellt wird.
- Das Skript könnte um eine klare Anleitung zu Matlab und den einzelnen Kapiteln erweitert werden. Für Studieren die Matlab-Neulinge sind kann der Einstieg sonst schwierig werden.
- Die Messung der Anwesenheitszeit gestaltet sich schwierig, da die Zeit - wenn man vergisst, unmittelbar vor der Pause zu speichern - nicht gezählt wird.
Ein Formular, um Fehler in der Musterlösung zu melden.
- Eindeutigere Aufgabenstellungen (einige Fragestellungen sind doppeldeutig oder es wird überhaupt nicht klar, wonach gefragt ist)
- Es wäre schön, wenn man in Kapitel 1 mehr machen müsste, als copy and paste. Es regt mehr zum Nachdenken über die Unterschiede an.
- Ich fände, dass manche Fragen sind zu kompliziert und deshalb wäre besser, wenn die Frage einfacher gestellt werden, oder der Regel mit 0,3 für jeder Fehler geändert werden könnte und man kleineren Wert als 0,3 nimmt, z.B. 0,1
- Matlab ist zwar für Ingenieure wichtig, aber das Auffrischen bzw. Lernen einer üblichen Programmiersprache (Java, C++, C# o.ä.) sowie theoretische Grundlagen zu z.B. Datenbanken und Automaten fehlen. Dafür sind die ersten Vorlesungswochen langweilig. Die Komponenten eines Computers sollten als technisches Allgemeinwissen vorausgesetzt werden. Evtl. könnte noch ein Big-Bounty Programm eingeführt werden...