

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Prof. Dr. Sven Oppermann (PERSÖNLICH)

## Results of evaluated course

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Oppermann,

Enclosed please find your evaluation results for "Rechnerunterstützte höhere Mathematik" (course ID: M 075)

Questionnaire: V 14\_engl  
Period: SS18  
Dept./unit: Fak 5 Maschb.  
Program of study: AT  
Semester: 1

Following the „Evaluationsordnung der Hochschule Bremen“ the academic deans will receive a copy of this report at the end of the semester.

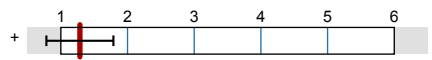
Sincerely  
your EvaSys-Team

**Prof. Dr. Sven Oppermann**  
 Rechnerunterstützte höhere Mathematik (M 075)  
 Erfasste Fragebögen = 13



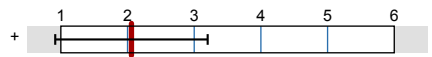
Globalwerte

1. Organization (Skalenbreite: 6)



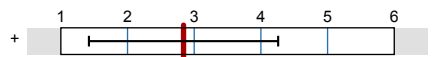
mw=1,29  
s=0,5

2. Learning goals, didactics and methodology (Skalenbreite: 6)



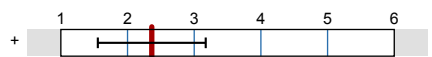
mw=2,06  
s=1,14

3. Own learning behaviour and workload (Skalenbreite: 6)



mw=2,84  
s=1,42

4. Overall evaluation (Skalenbreite: 6)

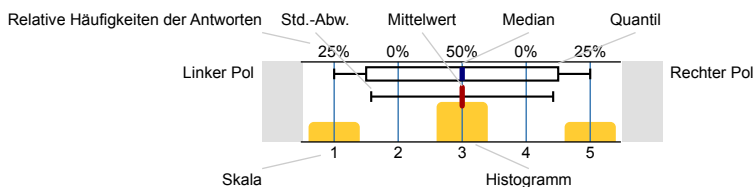


mw=2,36  
s=0,81

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

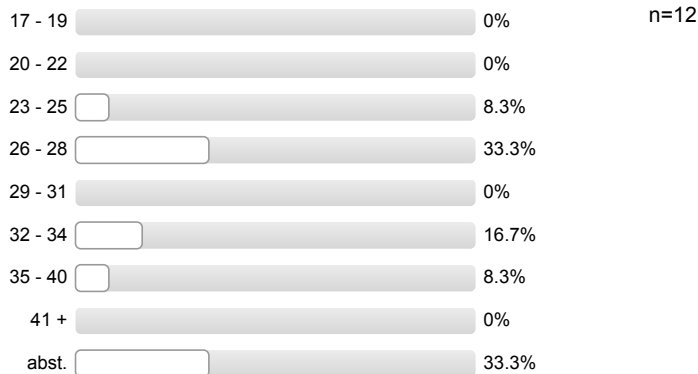
Frage



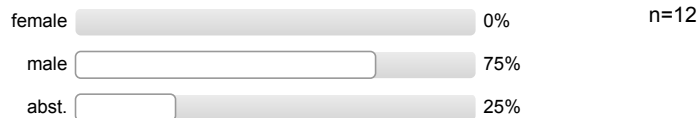
n=Anzahl  
 mw=Mittelwert  
 md=Median  
 s=Std.-Abw.  
 E.=Enthaltung

General information

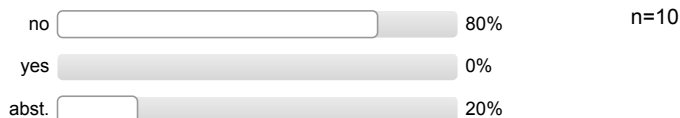
Age group (last full year since birth, i. e. your age)



Sex

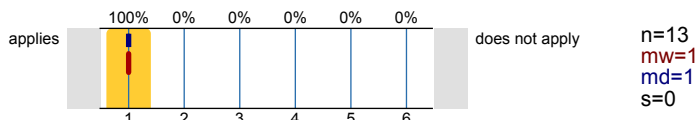


Exchange student

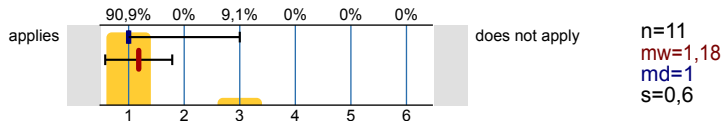


1. Organization

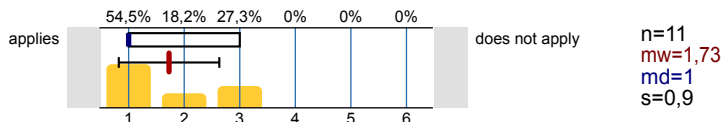
Information about organizational matters is sufficient



Course work and examination requirements are made transparent

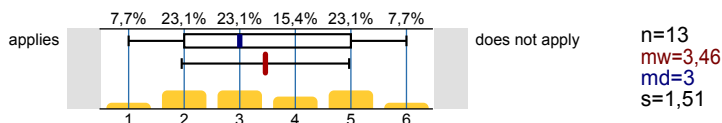


The content taught corresponds to the description of the module

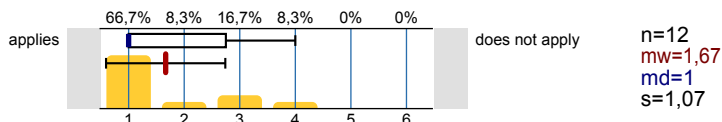


2. Learning goals, didactics and methodology

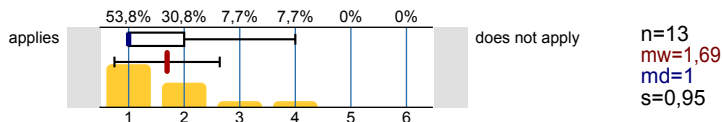
My previous knowledge is sufficient to be able to meet the requirements of the course



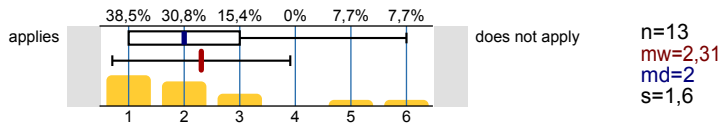
The educational goals of the course are clear



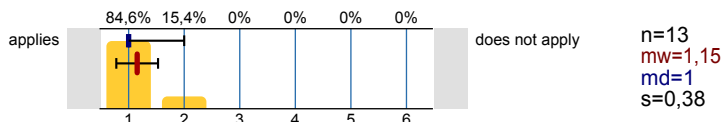
The course has a clearly recognizable concept (an ongoing theme throughout)



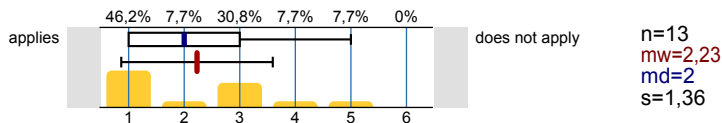
The course supports me in acquiring the contents



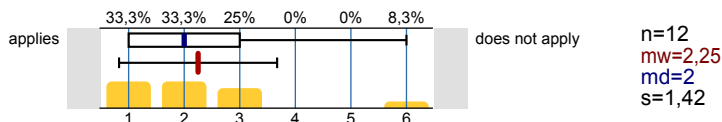
Students' questions and comprehension difficulties are dealt with appropriately



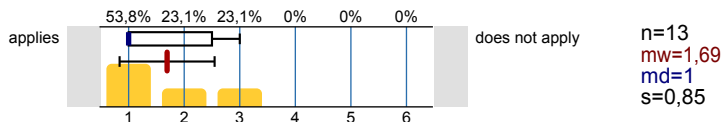
Accompanying materials and offers are helpful



Study exercises, offers, consultations etc. are a good basis for the self-study

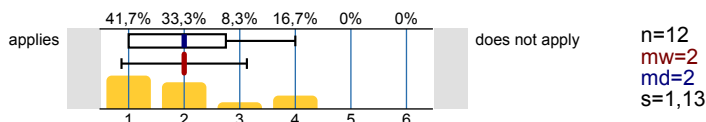


There is a clear relationship to the objective of the study

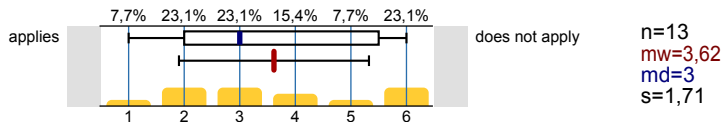


3. Own learning behaviour and workload

The course stimulates me to spend time on the contents

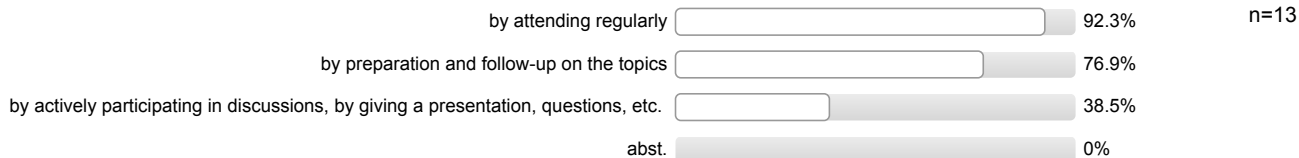


The effort I expend on the self-study (including preparation and follow-up, taking examinations ...) is reasonable



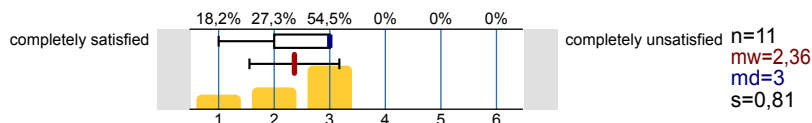
### Participation

In what manner does participation in the course take place? (multiple answers possible)



### 4. Overall evaluation

All in all: How satisfied are you with this course?



# Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann  
 Titel der Lehrveranstaltung: Rechnerunterstützte höhere Mathematik (M 075)  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Organization

Information about organizational matters is sufficient	applies		does not apply	n=13	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
Course work and examination requirements are made transparent	applies		does not apply	n=11	mw=1,18	md=1,00	s=0,60
The content taught corresponds to the description of the module	applies		does not apply	n=11	mw=1,73	md=1,00	s=0,90

## 2. Learning goals, didactics and methodology

My previous knowledge is sufficient to be able to meet the requirements of the course	applies		does not apply	n=13	mw=3,46	md=3,00	s=1,51
The educational goals of the course are clear	applies		does not apply	n=12	mw=1,67	md=1,00	s=1,07
The course has a clearly recognizable concept (an ongoing theme throughout)	applies		does not apply	n=13	mw=1,69	md=1,00	s=0,95
The course supports me in acquiring the contents	applies		does not apply	n=13	mw=2,31	md=2,00	s=1,60
Students' questions and comprehension difficulties are dealt with appropriately	applies		does not apply	n=13	mw=1,15	md=1,00	s=0,38
Accompanying materials and offers are helpful	applies		does not apply	n=13	mw=2,23	md=2,00	s=1,36
Study exercises, offers, consultations etc. are a good basis for the self-study	applies		does not apply	n=12	mw=2,25	md=2,00	s=1,42
There is a clear relationship to the objective of the study	applies		does not apply	n=13	mw=1,69	md=1,00	s=0,85

## 3. Own learning behaviour and workload

The course stimulates me to spend time on the contents	applies		does not apply	n=12	mw=2,00	md=2,00	s=1,13
The effort I expend on the self-study (including preparation and follow-up, taking examinations ...) is reasonable	applies		does not apply	n=13	mw=3,62	md=3,00	s=1,71

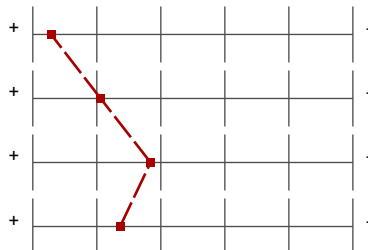
## 4. Overall evaluation

All in all: How satisfied are you with this course?	completely satisfied		completely unsatisfied	n=11	mw=2,36	md=3,00	s=0,81
---	----------------------	--	------------------------	------	---------	---------	--------

# Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann  
 Titel der Lehrveranstaltung: Rechnerunterstützte höhere Mathematik (M 075)  
 (Name der Umfrage)

1. Organization (Skalenbreite: 6)



mw=1,29

s=0,50

2. Learning goals, didactics and methodology (Skalenbreite: 6)

mw=2,06

s=1,14

3. Own learning behaviour and workload (Skalenbreite: 6)

mw=2,84

s=1,42

4. Overall evaluation (Skalenbreite: 6)

mw=2,36

s=0,81

# Auswertungsteil der offenen Fragen

## Auto-Gruppe

What did you especially like about the course?

- - Dozent steht zu festen Zeiten bzgl. etweigter Fragen zur Verfügung (ist ja nicht überall so)
- - Dozent hat kurzfristig eine Vorlesung zu Kapitel 16 realisiert
- - Literatur ist sehr hilfreich, weil die Fragen z.T. darauf abgestimmt sind
- - Fragen sind durchdacht gestellt, sodass der Kern des Themas verstanden worden sein muss, um die Fragen zu beantworten
- - Arbeitsaufwand ist zwar hoch aber nicht unverhältnismäßig mehr als in anderen Modulen
- - Dozent steht immer für Fragen zur Verfügung
- - Kurzvorlesung
- - Sehr gute Unterstützung durch [Name Dozent\_in]
- - Vorlesungen zu Themen die oft falsch beantwortet werden
- - Klare Aufgabenverteilung durch die Übungsumgebung
- Auf Fragen und Probleme wird angemessen eingegangen.  
Grundsätzlich interessante Inhalte.  
Grundlagen werden vermittelt.
- Auf jede Frage d. Studenten wird angemessen eingegangen. Es wird jedes Problem, das in großer Zahl bei mehreren Gruppen auftauchte, während der Vorlesung erklärt.  
Auf Emails wird in kürzester Zeit geantwortet. Unterm Strich ist der Ablauf des Moduls vorzeigewürdig.
- Vorbildliche Reaktion auf Fragen!  
Kompetent und schnell und das fast zu jeder Zeit. Sehr gut und bitte weiter so!  
Das hilft den Studenten enorm, gerade bei solch einem Umfang, schnell weiter zu kommen.
- in den Vorlesungsteilen werden Problematiken und Themengebiete sehr einleuchtend beschrieben und erklärt  
der Übertragung zu realen Beispielen ist sehr hilfreich und ausführlich beschrieben.
- Auf Fragen wird sehr gut und ausführlich eingegangen. Informationen werden rechtzeitig geteilt.
- Auf die Fragen der Studierenden wird eingegangen und der Prof. hackt solange nach bis man es verstanden hat.
- Der beste, motivierteste und engagierteste Professor dieser Hochschule. Wäre schön, wenn es mehr von dieser Sorte geben würde.
- I like the structure and variety of topics. [Name Dozent\_in] adds great value to the course with his knowledge. Furthermore I like the use of Mallab during this course
- Matlab-Kenntnisse sind nicht zwingend nötig - sie werden in den Aufgaben angeeignet

What should be changed?

- - Es sind zu viele Aufgaben, um sich wirklich detailliert mit den Inhalten zu beschäftigen
- - die Reduktion der Aufgaben kam recht spät!
- - Vorlesungen zu jedem Themenblock
- - Weniger Themengebiete, dafür die Großen vertiefen
- - Allgemein weniger Aufgaben, um beim Bearbeiten alles zu verstehen
- Der allgemeine Ablauf des Studiums ist darauf angelegt, sehr viel im Selbststudium zu erlernen. In der Summe aller Module stellt sich somit z. T. eine große Belastung ein. Dies ist natürlich keine Kritik an nur einen Modul oder Dozenten.  
- Aufgabenumfang deutlich zu groß --> Änderungen wurden angesprochen.
- Die Kritik die per Email geäußert wurde galt nicht dem Dozenten. Er ist ein Vorbild im Umgang mit dem Studenten!  
Jedoch ist das Angebot zum Erlernen oder Aneignen des Inhaltes zum Thema, sehr schwierig und Teils zu wenig. Da sind Hilfestellungen enorm wichtig, um ein Selbststudium zu ermöglichen.
- Weniger Aufgaben, bessere Hilfestellung zu den Aufgaben (einige Skripte sind sehr komplex)  
Zeitlich zu aufwendig!

- Die Anzahl an Aufgaben und der zeitliche Aufwand sind sehr groß. Kapitel wie z.B. Nummer 13 benötigen mit Vor- und Nachbereitung über 12 Stunden zu bearbeiten. Eine Vorlesung und weniger Aufgaben würden helfen.
- Einige Inhalte müssen im Bachelor vermittelt werden, da sie Grundlagen zu bereits statt findenden Modulen (z.B. Aerodynamik) sind. Die Übungsumgebung muss aktualisiert und überarbeitet werden, einige Fragen sind nicht zielführend und wirken einfach wie Beschäftigungstherapie (Ein Bild sagt mehr als tausend Worte. Endlose Beschreibungen von Bildern sind sinnlos).
- The workload is too high, especially if you are not totally familiar with both, the topics and Matlab. As mentioned an additional lecture or a combination of lecture and practice would add a lot of value to the learning experience.