

An:  
Prof. Dr. Jörg Buchholz (PERSÖNLICH)

**Prof. Dr. Peter Schmidt**

**Jutta Schmidt**

**Astrid Kurzeja-Christinck**

Johanne-Kippenberg-Weg 12

28213 Bremen

Tel.: 0421 32285681

Fax 03212 - 1385260

**markt.forschung.kultur gbr**

[evasys@markt-forschung-kultur.de](mailto:evasys@markt-forschung-kultur.de)

[www.markt-forschung-kultur.de](http://www.markt-forschung-kultur.de)

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Buchholz,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Flugregelung" mit der Kennung M 017

Fragebogen: V 14\_dt  
Periode: WS 17/18  
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.  
Studiengang: LUR  
Semester: 5

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen  
Ihr EvaSys-Team

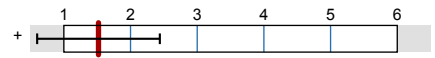
# Prof. Dr. Jörg Buchholz

Flugregelung (M 017)  
Erfasste Fragebögen = 31



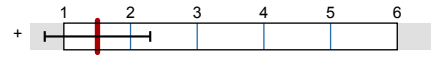
## Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



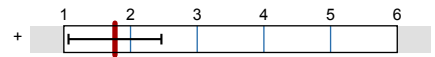
mw=1,52  
s=0,92

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)



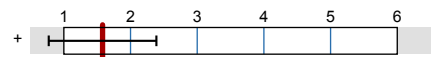
mw=1,5  
s=0,79

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



mw=1,77  
s=0,7

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

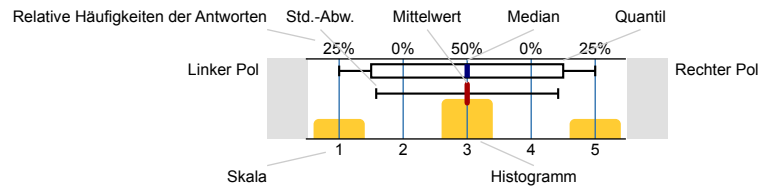


mw=1,58  
s=0,81

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

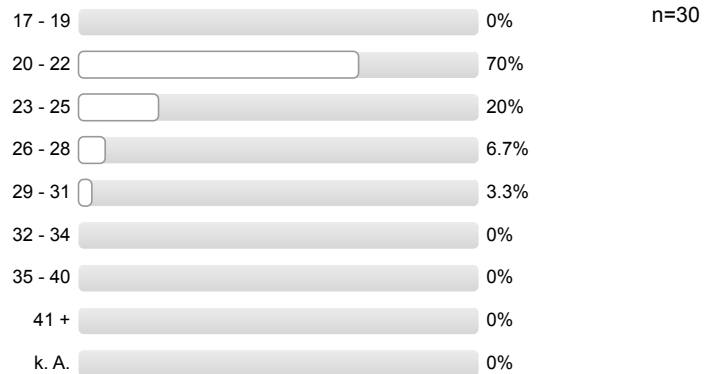
Frage



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

## Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

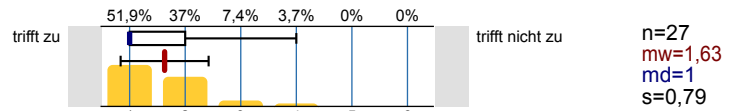


Exchange student

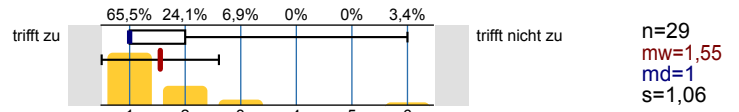


1. Organisation

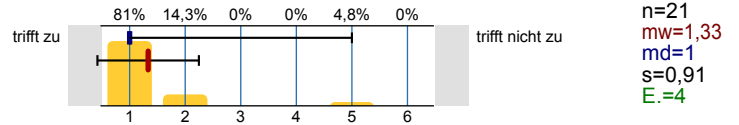
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

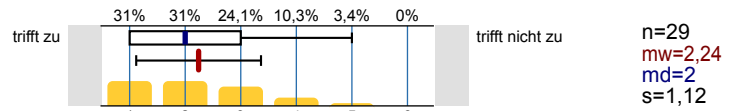


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung

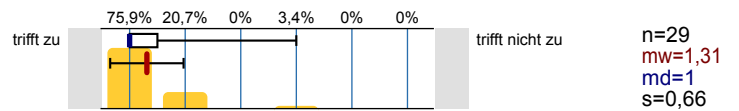


2. Lernziele, Didaktik und Methodik

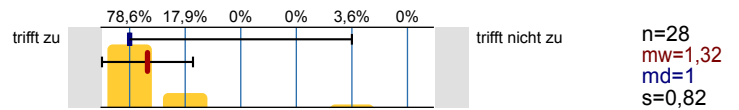
Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



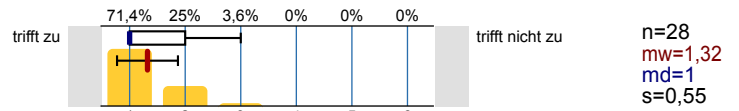
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



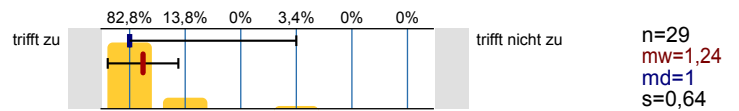
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



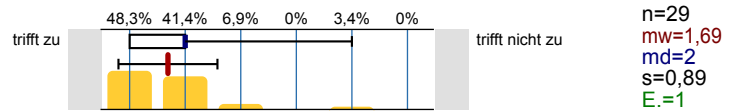
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



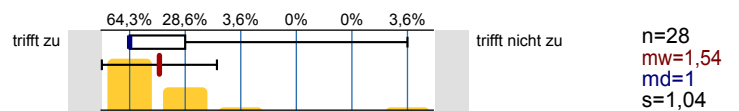
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



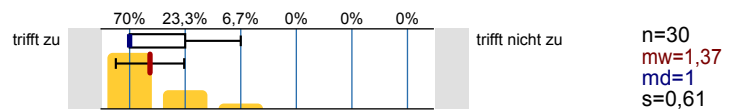
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.

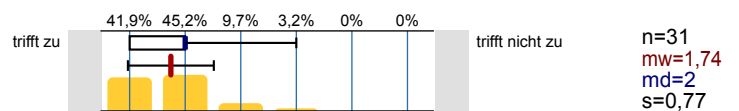


Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

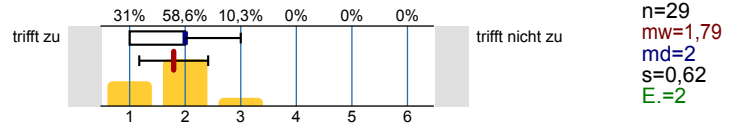


3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

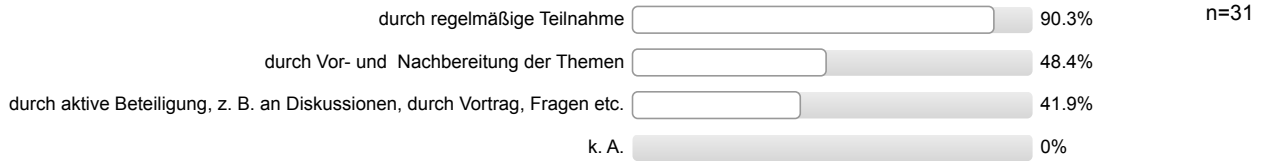


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



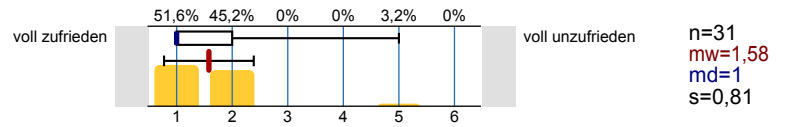
Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



# Profilinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jörg Buchholz  
 Titel der Lehrveranstaltung: Flugregelung (M 017)  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Organisation

Informationen über Organisatorisches sind ausreichend	trifft zu		trifft nicht zu	n=27	mw=1,63	md=1,00	s=0,79
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht	trifft zu		trifft nicht zu	n=29	mw=1,55	md=1,00	s=1,06
Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu		trifft nicht zu	n=21	mw=1,33	md=1,00	s=0,91

## 2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen	trifft zu		trifft nicht zu	n=29	mw=2,24	md=2,00	s=1,12
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar	trifft zu		trifft nicht zu	n=29	mw=1,31	md=1,00	s=0,66
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")	trifft zu		trifft nicht zu	n=28	mw=1,32	md=1,00	s=0,82
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen	trifft zu		trifft nicht zu	n=28	mw=1,32	md=1,00	s=0,55
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen	trifft zu		trifft nicht zu	n=29	mw=1,24	md=1,00	s=0,64
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=29	mw=1,69	md=2,00	s=0,89
Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.	trifft zu		trifft nicht zu	n=28	mw=1,54	md=1,00	s=1,04
Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=30	mw=1,37	md=1,00	s=0,61

## 3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen	trifft zu		trifft nicht zu	n=31	mw=1,74	md=2,00	s=0,77
Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	n=29	mw=1,79	md=2,00	s=0,62

## Gesamtzufriedenheit

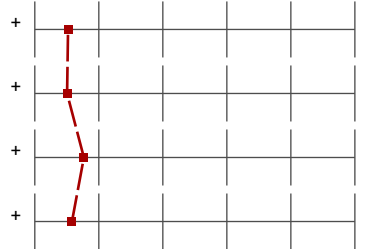
Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	voll zufrieden		voll unzufrieden	n=31	mw=1,58	md=1,00	s=0,81
----------------------------------------------------------------------	----------------	--	------------------	------	---------	---------	--------

# Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jörg Buchholz  
 Titel der Lehrveranstaltung: Flugregelung (M 017)  
 (Name der Umfrage)

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,52

s=0,92

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,50

s=0,79

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=1,77

s=0,70

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

mw=1,58

s=0,81

# Auswertungsteil der offenen Fragen

## Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- Alle Vorlesungen online - erleichtert lernen, da man nicht-verstandene Themen wiederholen kann  
Sehr verständliche Erklärungen
- Auf Fragen wird umfassend eingegangen, bis wirklich alles verständlich geworden ist  
Übungsumgebung hilft sehr dabei, sich in Simulink einzuarbeiten, auch wenn geringe oder keine Vorkenntnisse vorhanden sind
- Aufgabenkatalog, der verteilt über das Semester bearbeitet wird  
Vorlesung auch auf Youtube verfügbar  
Mitreissender Vortragsstil des Profs  
Aufgabenbearbeitung auch ohne große Matlab/Simulink-Kenntnisse möglich  
Dozent hilft bei Fehlerfindung im Programm
- Aufgabenkatalog, der übers Semester bearbeitet wird  
Bei Problemen und Fragen wird gut und verständlich geantwortet  
Auch ohne Matlab/Simulink Kenntnisse am Anfang des Semesters, bekommt man einen guten Einblick in Matlab/Simulink und dir Flugregelung
- Bearbeiten der Themen durch Übungsumgebung  
Kompetenter Prof, kann gut erklären, geht auf Fragen ein, hat viel Fachwissen)  
Klare Prüfungsanforderungen
- Das Konzept mit der Übungsumgebung finde ich sehr gut  
Fragen der Studierenden werden ausführlich beantwortet  
Dieses Vorlesungsprinzip gefällt mir sehr gut
- Der Prof geht angemessen und geduldig auf jede frage ein und erklärt sie sehr verständlich  
Die Übungen sind klar und verständlich und es gibt genug Material um Korrektur selber und individuell anzuwenden  
Prof geht auch auf Fragen ein, welche nur indirekt Bedeutung zur Lehrveranstaltung haben  
Vorlesungen sind verständlich aufgeführt. Zusätzlich angenehmes Zuhören
- Die Art des Dozenten, Dinge zu erklären. Er verschafft einem sehr gute Informationen zu den Zusammenhängen  
Man merkt, dass er sich viel Mühe gibt, dass wir es verstehen
- Die hohe Eigenständigkeit, das CAT und das gesamte Konzept der Lehrveranstaltung
- Die Übungsumgebung ist gut strukturiert  
Vorlesungsaufzeichnungen geben einem die Möglichkeit nochmal nach zu gucken
- Durch Übungsaufgaben wird man "gezwungen", sich ab der ersten Woche intensiv selbst mit dem Stoff auseinanderzusetzen
- Es wird Es wird deutlich, dass der Prof am Fortschritt/Lernerfolg der Studierenden interessiert ist  
Sehr gute Strukturierung, angenehme Aufteilung auf die wöchentlichen Termine  
Prüfungsleistung  
Sehr gute individuelle Bemühungen
- Fragen werden gut und ausführlich beantwortet  
Man merkt, dass der Prof den Lehrstoff wirklich vermitteln möchte  
Sehr viele Begleitmaterialien  
Der Test wirkt auf den ersten Blick sehr nervig, jedoch hilft er tatsächlich, sich wichtige Deklarierungen zu merken
- Freies Arbeiten absolut möglich  
Vorarbeiten wird durch Youtube-Vorlesung unterstützt
- Gute Hilfestellung bei Fragen
- Informationen auch im Skript und auf Youtube  
Klare Strukturierung  
Auf jede Frage wird eingegangen
- Man hat ein sichtbares Ergebnis - Motivation  
Durch das schrittweise Erstellen des Programms konnte man (wenn nötig) auch mal länger bei einer Frage/Aufgabe bleiben, um sie zu verstehen  
Es ergaben sich teilweise interessante weiterführende Fragen/Themen
- Man hat, anders als in anderen Vorlesungen, das Gefühl, etwas zu lernen  
Umsetzen in Simulink und Matlab trägt zum Verständnis bei
- Netter und hilfreicher Professor
- Vokabeltest macht Sinn, damit man während der Vorlesung und Übung besser folgen kann  
CAT ist ein gutes System um den Stoff der Vorlesung praktisch anzuwenden und das eigene Verständnis zu testen

- Übungsaufgaben sind so gestaltet, dass sie während der dafür vorgesehenen Zeit in der Hochschule gut machbar sind  
Auf Fragen der Studierenden wird intensiv eingegangen

Was sollte geändert werden?

- Der Vokabeltest ist nur sinnig für die Veranstaltung, nicht für den Gebrauch im späteren Job
- Der Vokabeltest sollte auch in die andere Richtung abfragen  
Einige Fragen in CAT sind manchmal nicht eindeutig genug
- Es sollte keinen Zeitverlust geben, wenn vergessen wurde, sich vor der Pause auszuloggen
- Manchmal war es schwierig zu verstehen, worauf die Fragen in der Übungsumgebung hinaus wollten  
Ein Blick in die Musterlösung war notwendig, damit die Frage verstanden wurde
- Spätere Vorlesungen  
Ändern der Vokabel-Text-Umgebung, da bei Fehler sofort der komplette Browser neu gestartet werden muss und sich darauf meist aufhängt und permanent "Fehler" anzeigt  
Dies ist sehr unmotivierend
- Späterer Vorlesungsbeginn
- Teilweise entsteht bei "einfachen Fragen" des Dozenten eine etwas angepasste Stimmung, weil in der Allgemeinheit in dieser Situation Verunsicherung herrscht, sich zu blamieren
- Vokabeltest unwichtig  
Zu hohe Kontrolle über Anwesenheitszeit
- Vorlesung sollte schneller ablaufen (mehr Inhalt)