

An:  
Prof. Dr.SvenOppermann (PERSÖNLICH)

**Prof. Dr. Peter Schmidt**

**Jutta Schmidt**

**Astrid Kurzeja-Christinck**

Johanne-Kippenberg-Weg 12

28213 Bremen

Tel.: 0421 32285681

Fax 03212 - 1385260

**markt.forschung.kultur gbr**

[evasys@markt-forschung-kultur.de](mailto:evasys@markt-forschung-kultur.de)

[www.markt-forschung-kultur.de](http://www.markt-forschung-kultur.de)

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Oppermann,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Elektrotechnik" mit der Kennung M 090

Fragebogen: V 14\_dt  
Periode: WS 17/18  
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.  
Studiengang: M  
Semester: 3

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen  
Ihr EvaSys-Team

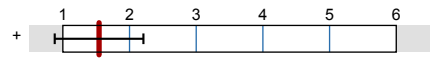
# Prof. Dr. Sven Oppermann

Elektrotechnik (M 090)  
Erfasste Fragebögen = 33



## Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



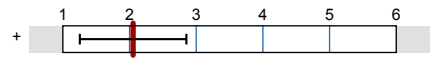
mw=1,54  
s=0,67

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)



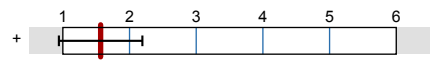
mw=1,6  
s=0,74

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



mw=2,05  
s=0,8

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

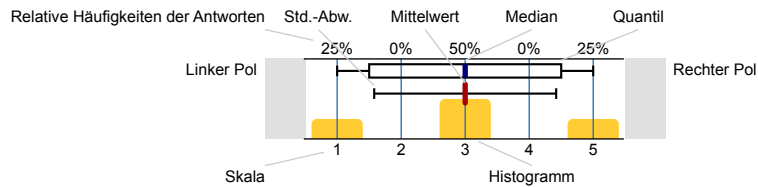


mw=1,57  
s=0,63

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

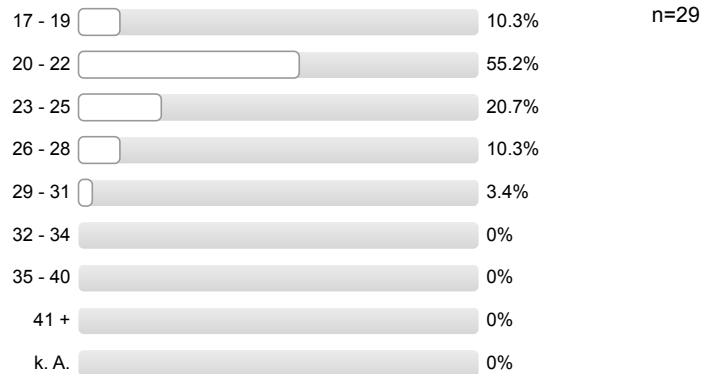
Frage



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

## Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

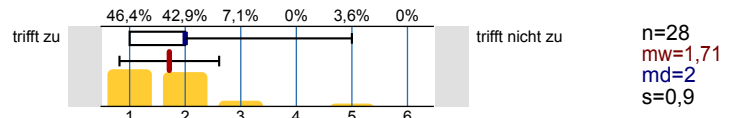


Exchange student

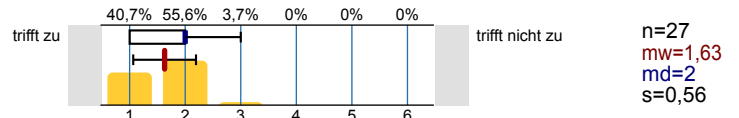


### 1. Organisation

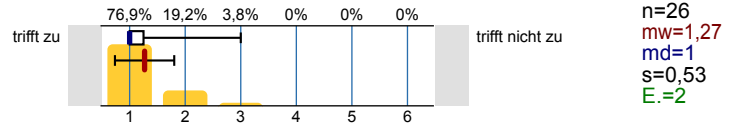
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

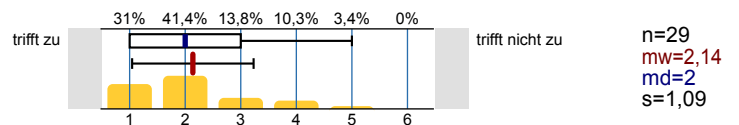


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung

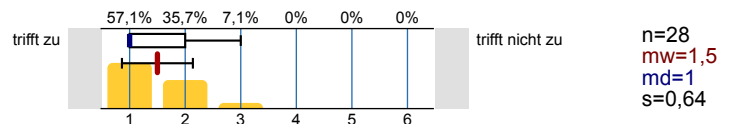


### 2. Lernziele, Didaktik und Methodik

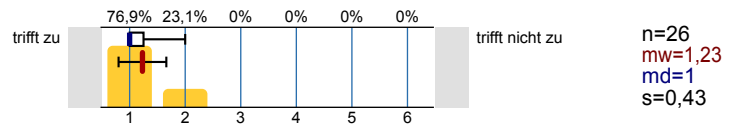
Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



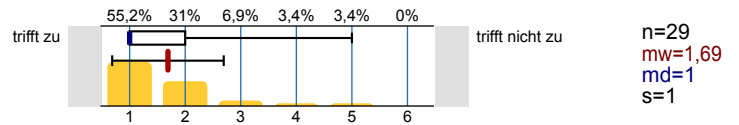
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



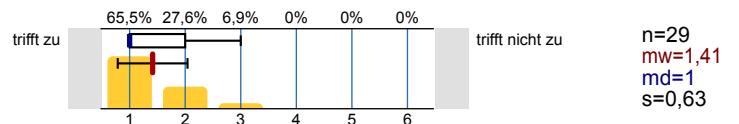
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



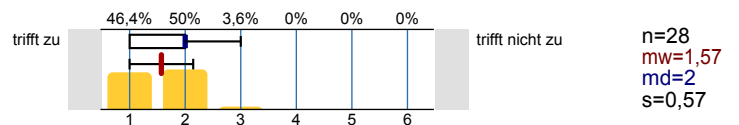
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



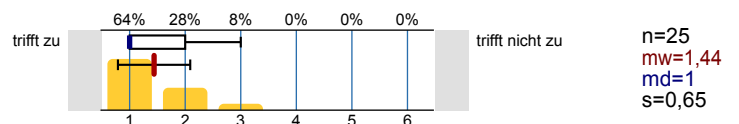
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



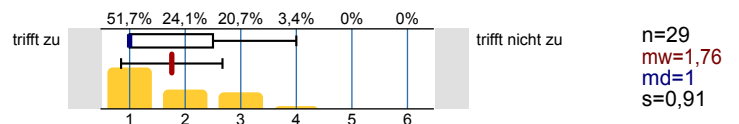
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.

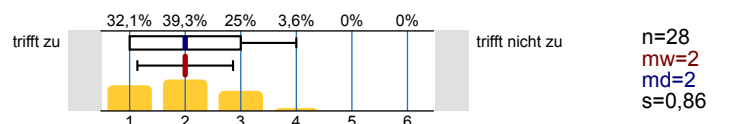


Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

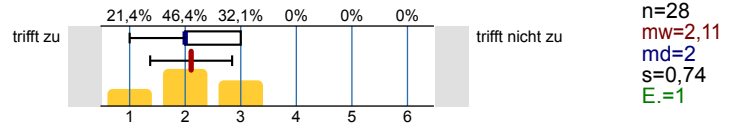


### 3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

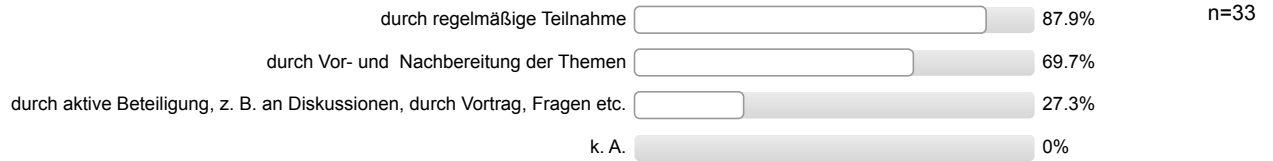


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



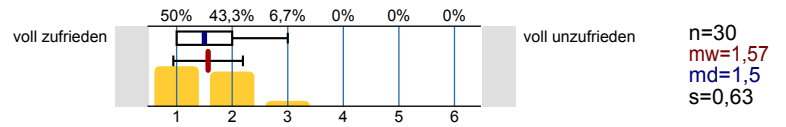
### Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



### Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?

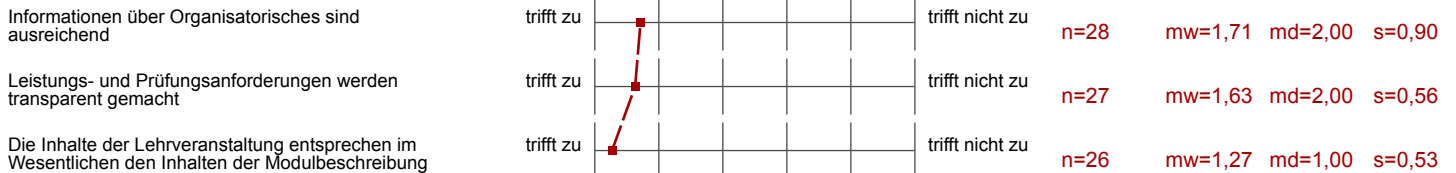


# Profillinie

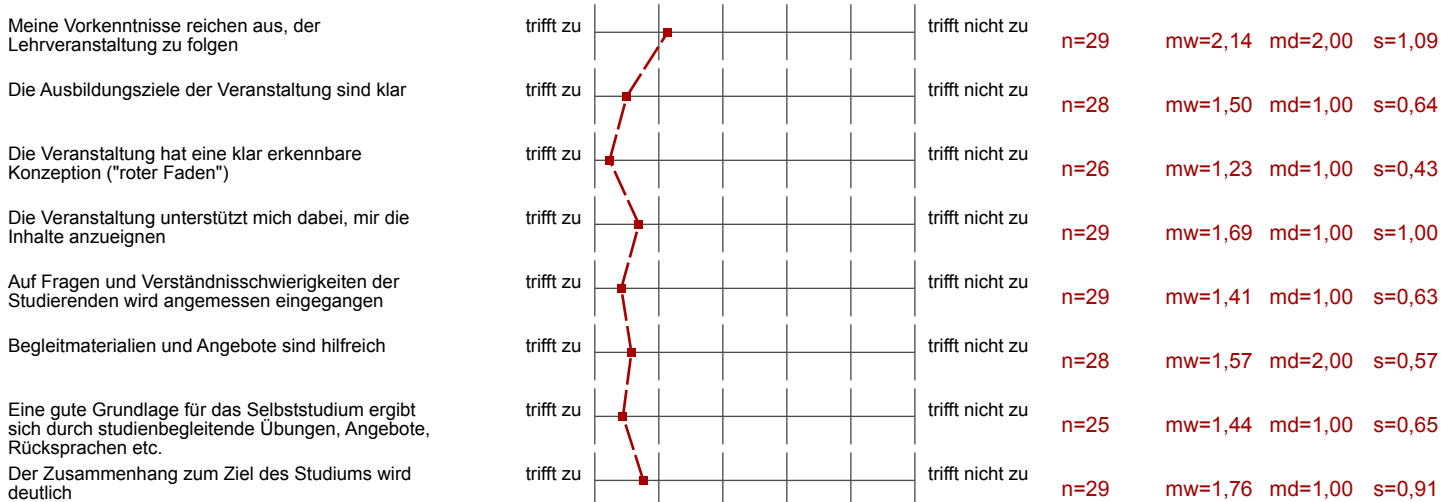
Teilbereich: **Fak 5 Maschb.**  
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Sven Oppermann**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **Elektrotechnik (M 090)**  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

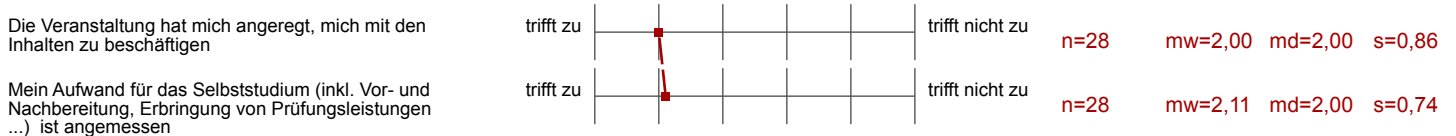
## 1. Organisation



## 2. Lernziele, Didaktik und Methodik



## 3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung



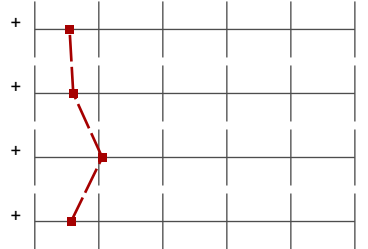
## Gesamtzufriedenheit



# Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann  
 Titel der Lehrveranstaltung: Elektrotechnik (M 090)  
 (Name der Umfrage)

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,54

s=0,67

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,60

s=0,74

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=2,05

s=0,80

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

mw=1,57

s=0,63

# Auswertungsteil der offenen Fragen

## Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- Alles top
- Anwendungsbeispiele sind interessant  
Beispielaufgaben in der Vorlesung
- Besonders gut finde ich die vielen Beispiele aus dem Alltag. Dadurch kann ich mir Einzelheiten besser merken und es ist spannender zuzuhören
- Das Eingehen auf Fragen
- Das die Zeit nicht zu lang ist, das hilft die Inhalte besser zu verstehen
- Der Inhalt wird anschaulich vermittelt  
Beispiele aus dem Alltag  
Dadurch wird das Thema greifbar  
Gute Atmosphäre. Es kann auch mal gelacht werden  
Auf Fragen wird umfangreich eingegangen und immer Antworten gefunden
- Die Beispiele aus der Praxis  
Die vielen Übungen
- Die Erklärungen sind logisch und nachvollziehbar. Des weiteren ist der Unterricht so manches mal witzig vorgetragen
- Die vielen praktischen Beispiele und die Anwendungen lockern den Stoff auf
- Es werden genügend Materialien zur Vor- und Nachbereitung zur Verfügung gestellt  
Der Unterricht wird nie langweilig  
Sehr viele Beispiele  
Verständliche Folien  
Musterlösungen
- Gute Erklärungen auf gestellte Fragen  
Praxisbeispiele
- Gute Präsentationsfolien
- Gute Präsentationsfolien  
Strukturiert  
Kompetent
- Humor des Profs  
Kompetenz des Profs  
Erklärungen anhand von realen Beispielen
- Inhalte werden in den Vorlesungen sehr gut dargestellt und sind relativ leicht verständlich
- Sehr guter Prof  
Es wird zusätzlich Wissen für den Alltag hinzugefügt
- Struktur  
Kompetenter Dozent
- Strukturierung der Vorlesungsinhalte
- Viele Beispiele  
Gute Erklärungen zu den Themen  
Viele Übungsmaterial  
Strukturierte Präsentation, gut zur Nacharbeitung
- Visualisierungen  
Rechenbeispiele  
Übersichtliche Präsentation
- Vorgerechnete Beispiele  
Bezug aufs echte Leben
- Vorlesungsart des Profs  
Gute Struktur des Skriptes  
Ein Prallgefüllter Block ist besser als 2 halbe

## Ausführliche Erklärungen

- Wunschlos glücklich

## Was sollte geändert werden?

- Die Inhalte sind teilweise sehr komplex für einen Block
- Die Lösungen der Übungsaufgaben könnten teilweise noch eindeutiger Erklärt werden
- Es wäre schön eine bessere Vorstellung von der anstehenden Prüfung zu bekommen
- Gerne mehr Übungsaufgaben
- Grundlagen werden einfach und verständlich erklärt aber bereitet nicht auf die Prüfung vor. Die Komplexität der zu berechneten Schaltungen entsprechen in keinsten Weise die der in der Vorlesung
- Mehr Textinformationen wären gut
- Mehr Zeit bei den Erklärungen für einzelne Themen  
Nicht so rasches Vortragen bei komplexen Teilen  
Genauerer Eingehen auf Rechenbeispielen zum optimalen Anwenden dieser  
Mehr Zeit rechnen, auf jeden Fall mehr Zeit nehmen  
Langsamere Beispiele anschreiben und genauer erklären
- Mehr Zeit fürs Labor
- Mehr Übungsaufgaben zur Zweipoltheorie
- Nichts
- Prüfung sollte leichter sein  
Folien teilweise etwas voll gepackt
- Sie sollten noch was von Ihrem Bier mitbringen  
Durakfähigkeit sollten verbessert werden
- Skript an sich könnte überarbeitet werden  
Ist aktuelle noch sehr unübersichtlich  
Mehr Anwendungsbeispiele in der Realität
- Tür abschließen um 8h
- Weniger Text aus den Vorlesungsfolien
- Wenn Vorlesungen ausfallen, bitte nicht 3 Minuten vor Beginn der Veranstaltung die E-Mail verschieben
- Wer im Zelt aufwächst, sollte auch draußen bleiben (um 8h bleibt die Tür zu)
- Zwei Blöcke Vorlesung hintereinander sind bei dem Tempo etwas viel