

An:
HeddaMagdon (PERSÖNLICH)

Prof. Dr. Peter Schmidt

Jutta Schmidt

Astrid Kurzeja-Christinck

Johanne-Kippenberg-Weg 12

28213 Bremen

Tel.: 0421 32285681

Fax 03212 - 1385260

markt.forschung.kultur gbr

evasys@markt-forschung-kultur.de

www.markt-forschung-kultur.de

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrte Frau Magdon,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Thermodynamik" mit der Kennung M 061

Fragebogen: V 14_dt
Periode: SS 16
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.
Studiengang: ILST
Semester: 2

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

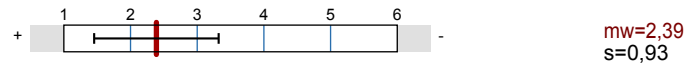
Mit freundlichen Grüßen
Ihr EvaSys-Team

Hedda Magdon

Thermodynamik (M 061)
Erfasste Fragebögen = 24

Globalwerte

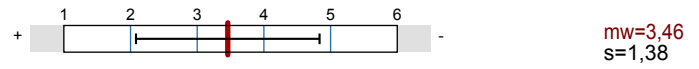
1. Organisation (Skalenbreite: 6)



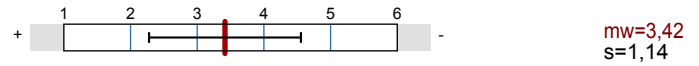
2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)



3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



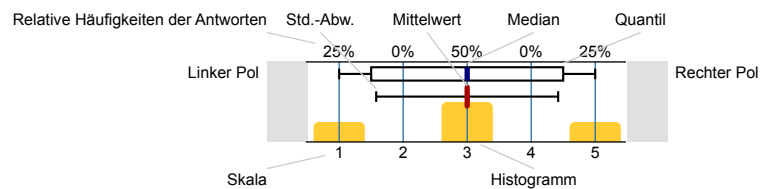
Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

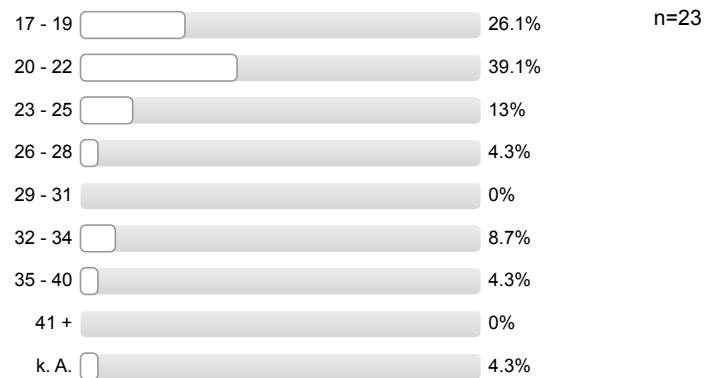
Fragetext



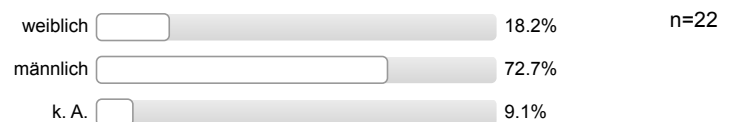
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

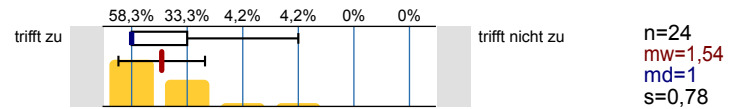


Exchange student

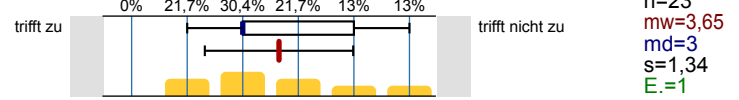


1. Organisation

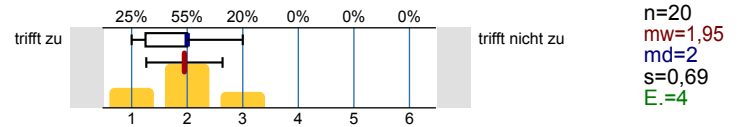
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

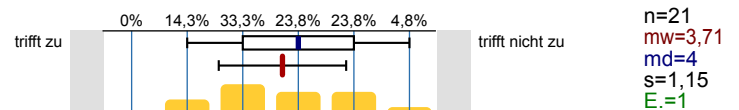


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung

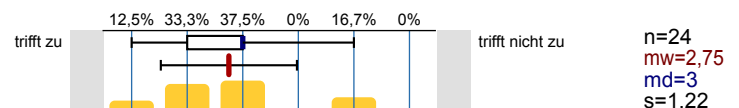


2. Lernziele, Didaktik und Methodik

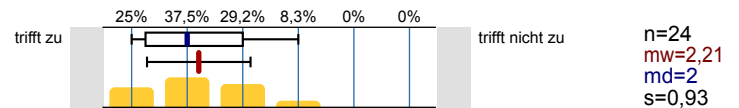
Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



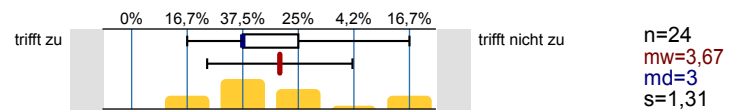
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



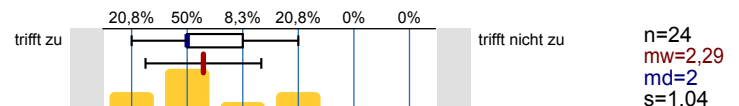
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



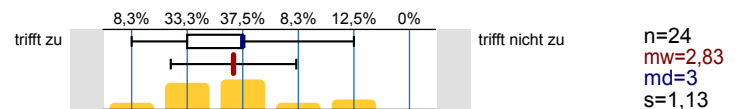
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



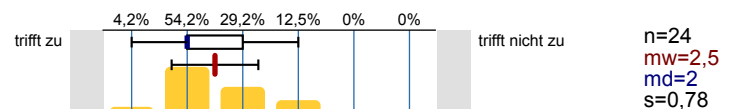
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



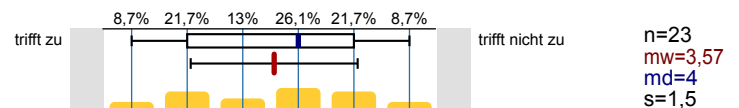
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.

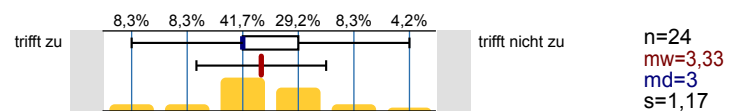


Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

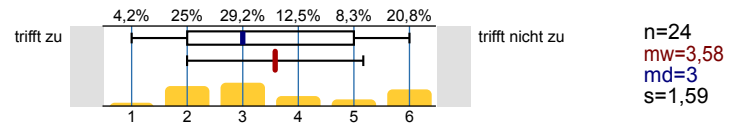


3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

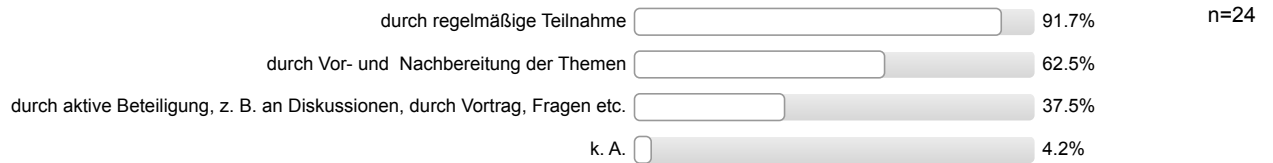


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



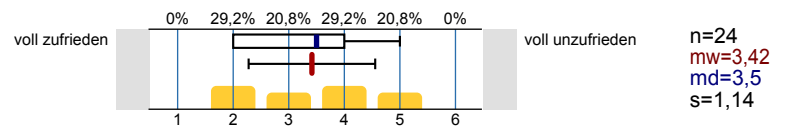
Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?






Profilinie









Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Hedda Magdon
 Titel der Lehrveranstaltung: Thermodynamik (M 061)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



1. Organisation

Informationen über Organisatorisches sind ausreichend	trifft zu		trifft nicht zu	n=24	mw=1,54 md=1,00 s=0,78
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht	trifft zu		trifft nicht zu	n=23	mw=3,65 md=3,00 s=1,34
Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu		trifft nicht zu	n=20	mw=1,95 md=2,00 s=0,69

2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen	trifft zu		trifft nicht zu	n=21	mw=3,71 md=4,00 s=1,15
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar	trifft zu		trifft nicht zu	n=24	mw=2,75 md=3,00 s=1,22
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")	trifft zu		trifft nicht zu	n=24	mw=2,21 md=2,00 s=0,93
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen	trifft zu		trifft nicht zu	n=24	mw=3,67 md=3,00 s=1,31
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen	trifft zu		trifft nicht zu	n=24	mw=2,29 md=2,00 s=1,04
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=24	mw=2,83 md=3,00 s=1,13
Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.	trifft zu		trifft nicht zu	n=24	mw=2,50 md=2,00 s=0,78
Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=23	mw=3,57 md=4,00 s=1,50

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

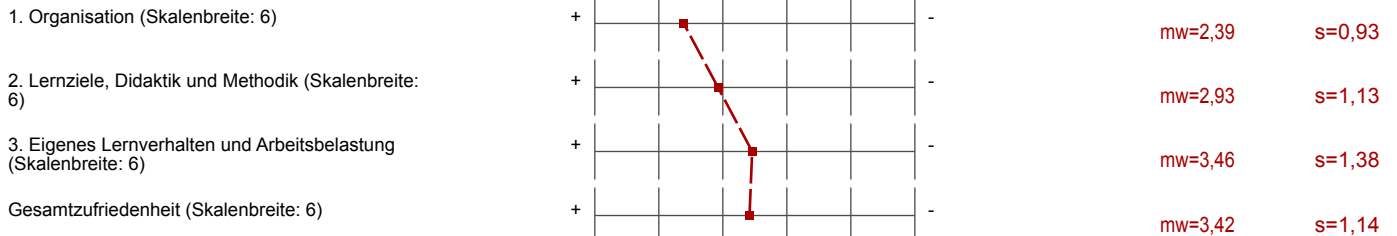
Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen	trifft zu		trifft nicht zu	n=24	mw=3,33 md=3,00 s=1,17
Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	n=24	mw=3,58 md=3,00 s=1,59

Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	voll zufrieden		voll unzufrieden	n=24	mw=3,42 md=3,50 s=1,14
--	----------------	---	------------------	------	------------------------

Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Hedda Magdon
 Titel der Lehrveranstaltung: Thermodynamik (M 061)
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- Die Dozentin scheint ganz nett zu sein
- Die Tutorien sind super! Tutorien können einen super auf die Prüfung vorbereiten
- Es gibt Bezüge zur Luftfahrt, welche sehr interessant sind (z.B. Turbine, Raketen etc.)
Übungen werden vorgerechnet und erklärt
- Gute Folien
- klare, deutliche Aussprache

Was sollte geändert werden?

- Anforderungen angleichen: große (Wissens-)Unterschiede zu Prof. Strauß Vorlesungen / Studenten
Es werden zu zeitintensiv Themen angesprochen, die nicht klausurrelevant sind
Zentrale Themen - Klausur muss abgeschafft werden, da unterschiedliche Lehrmethoden / Themen / Aufgabentypen, -stile vorliegen
- Das Tempo der Vorlesung ist zu hoch
- Die Folien der Vorlesung sind mit zu viel Inhalt vollgestopft.
Das Tempo der Vorlesung ist zu hoch, es wird schnell gesprochen und dabei werden die Folien durchgeklickt, ohne Rücksicht ob der Inhalt überhaupt bei den Studierenden verstanden wird.
- Die Vorlesung sollte verstärkt die für die von Professor Strauß gestellte klausurrelevanten Themen behandeln
Das Vortragstempo ist zu schnell
Dass die Klausur durch einen anderen Dozenten gestellt wird, ist angesichts der dort gestellten Anforderungen inakzeptabel
Die Vorlesung sollte weniger Herleitung und mehr Aufgaben und Übungen enthalten
Wärmeleitung sollte schon vor der letzten Semesterwoche behandelt werden
- Die Übungen könnten ausführlicher erklärt werden, bzw. die Aufgaben der Übungen
- Dozenten einsetzen, die etwas vom Unterrichten verstehen
Die Uhrzeit
Mehr anschauliche Beispiele, statt stumpfen Vorlesen von Formeln und Umformungsschritten
Es werden Dinge als selbstverständlich vorausgesetzt, von denen keiner eine Ahnung hat
- Es sollte von jedem Dozent eine eigene Klausur gestellt werden. Eine von allen Dozenten gemeinsam angefertigte Klausur hat den Nachteil, dass man nicht genau weiß, wie die Klausuraufgaben aufgebaut sein werden und man weiß dementsprechend nicht, ob der eigene Lernstand ausreichend zum Bestehen der Klausur reicht.
- Klausur sollte von Dozenten gestellt werden, nicht von Prof Strauß
- Klausurdurchführung, bzw. Prof. Strauß sollte alle Veranstaltungen halten
- Niveau
Studenten sind nicht für die Anforderungen gewappnet
Fächer mit diesem Niveau sollten vormittags stattfinden
Diesen Dozenten lässt sich sehr schwer folgen
- Sehr schlechte Uhrzeit
Zu sehr auf PowerPoint Präsentationen fixiert
Verwendung von unterschiedlichen Medien wünschenswert
Rückfragen an Studenten, ob diese den Inhalt verstanden haben
Einbeziehen der Studenten
- Sehr schnelle Vermittlung der Vorlesungsinhalte
Beispielaufgaben sind nicht selbst nachvollziehbar, da Besprechung viel zu schnell
Man merkt, dass die Vorlesungsunterlagen nichts selbst zusammengestellt werden, sondern "nur" vorgetragen werden
- Transparente Klausurgestaltung und -durchführung
- Transparentere Klausurgestaltung
Ein Dozent sollte eine auf seinen Unterricht abgestimmte Klausur schreiben können!
- Vielleicht sollte weniger, dafür ausführlicher erklärt werden
- Weniger auf die Motoren eingehen, eher mehr auf h,x-Diagramm und Wärmeübertragung
- jeder Dozent sollte seine eigene Klausur konzipieren
Mehr Tutorien

Deutlicheren Zusammenhang zum Studiengang