

An:
Prof. Dr. Sven Oppermann (PERSÖNLICH)

Prof. Dr. Peter Schmidt

Jutta Schmidt

Astrid Kurzeja-Christinck

Johanne-Kippenberg-Weg 12

28213 Bremen

Tel.: 0421 32285681

Fax 03212 - 1385260

markt.forschung.kultur gbr

evasys@markt-forschung-kultur.de

www.markt-forschung-kultur.de

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Oppermann,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Elektrotechnik" mit der Kennung M 082

Fragebogen: V 14_dt
Periode: SS 16
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.
Studiengang: ENTEC
Semester: 2

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr EvaSys-Team

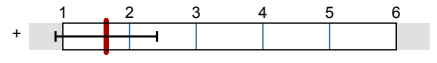
Prof. Dr. Sven Oppermann

Elektrotechnik (M 082)
Erfasste Fragebögen = 24



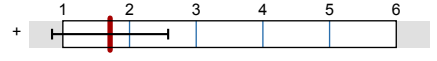
Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



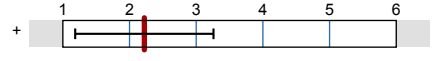
mw=1,65
s=0,76

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)



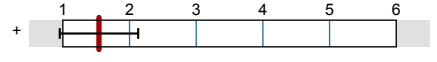
mw=1,71
s=0,87

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



mw=2,22
s=1,04

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

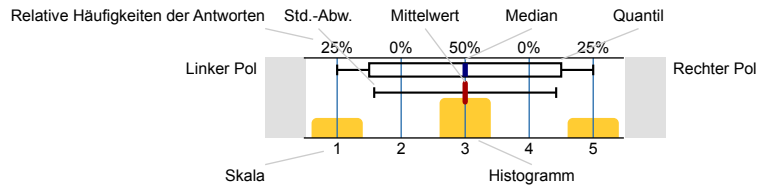


mw=1,54
s=0,59

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

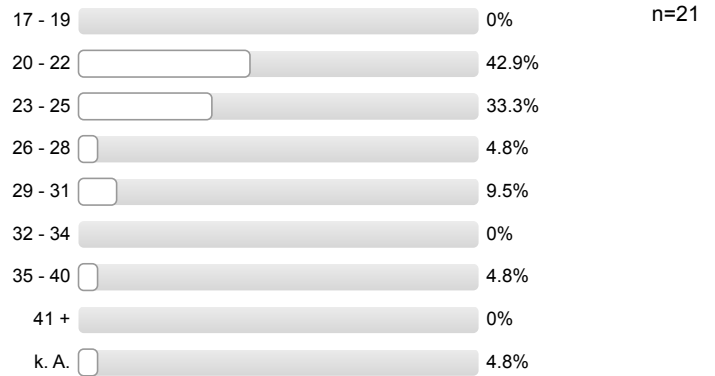
Frage



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

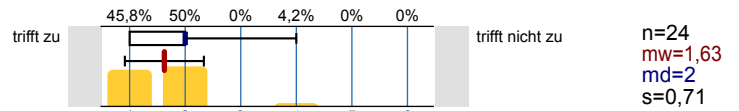


Exchange student

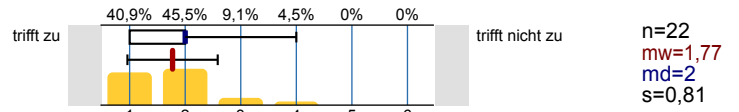


1. Organisation

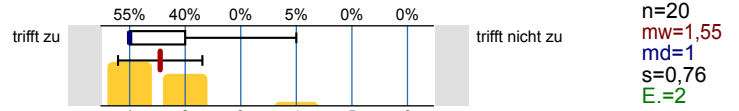
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

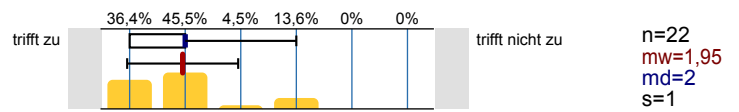


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung

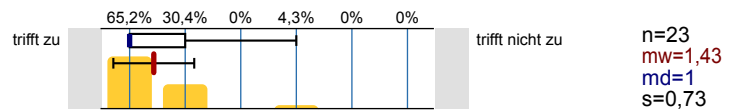


2. Lernziele, Didaktik und Methodik

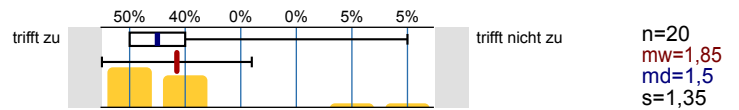
Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



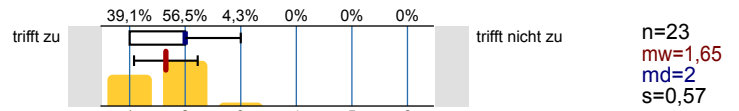
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



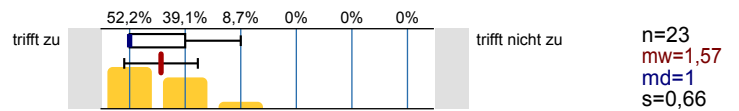
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



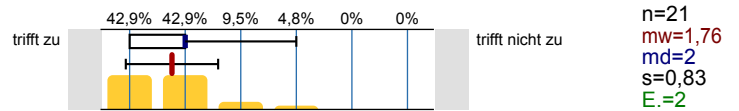
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



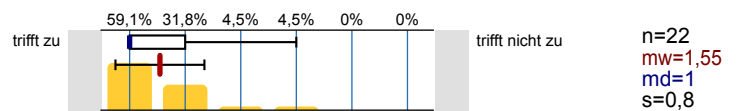
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



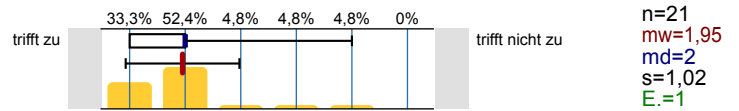
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.

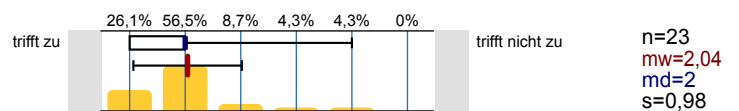


Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

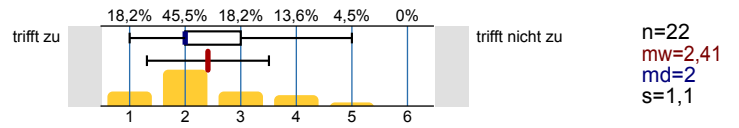


3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

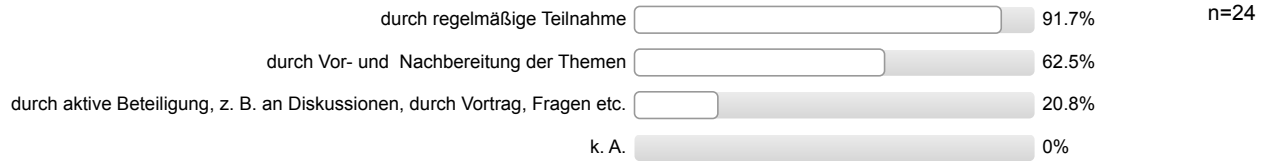


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



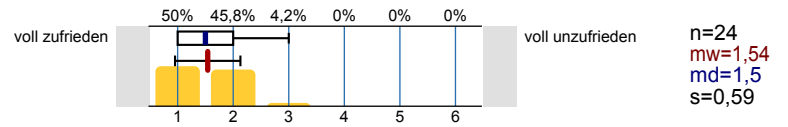
Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann
 Titel der Lehrveranstaltung: Elektrotechnik (M 082)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation

Informationen über Organisatorisches sind ausreichend	trifft zu		trifft nicht zu	n=24	mw=1,63 md=2,00 s=0,71
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht	trifft zu		trifft nicht zu	n=22	mw=1,77 md=2,00 s=0,81
Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu		trifft nicht zu	n=20	mw=1,55 md=1,00 s=0,76

2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen	trifft zu		trifft nicht zu	n=22	mw=1,95 md=2,00 s=1,00
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar	trifft zu		trifft nicht zu	n=23	mw=1,43 md=1,00 s=0,73
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")	trifft zu		trifft nicht zu	n=20	mw=1,85 md=1,50 s=1,35
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen	trifft zu		trifft nicht zu	n=23	mw=1,65 md=2,00 s=0,57
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen	trifft zu		trifft nicht zu	n=23	mw=1,57 md=1,00 s=0,66
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=21	mw=1,76 md=2,00 s=0,83
Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.	trifft zu		trifft nicht zu	n=22	mw=1,55 md=1,00 s=0,80
Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=21	mw=1,95 md=2,00 s=1,02

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

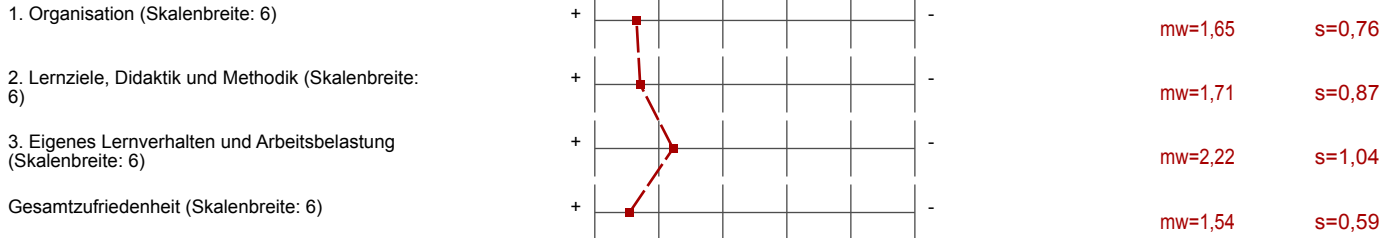
Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen	trifft zu		trifft nicht zu	n=23	mw=2,04 md=2,00 s=0,98
Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	n=22	mw=2,41 md=2,00 s=1,10

Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	voll zufrieden		voll unzufrieden	n=24	mw=1,54 md=1,50 s=0,59
--	----------------	--	------------------	------	------------------------

Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann
 Titel der Lehrveranstaltung: Elektrotechnik (M 082)
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- Beispiele werden gegeben (Praxisbezug)
Hilfe in den Übungen
- Der Dozent ist fachlich sehr kompetent
- Der Dozent nimmt sich die Zeit um Probleme zu lösen und zu erklären
- Der Lernstoff wird interessant vermittelt
Bezug zur Praxis
- Detailiertes Eingehen auf Fragen zur Vorlesung und Aufgaben
Auflockern der Spannung durch Ihre Persönlichkeit
- Die Lehrveranstaltung hat ein klares Konzept
Die Übungsstunden im 3 Block sind mit Hilfe von angeleitetem Lernen sehr gut!
Schnell, aber gut erklärt!
- Die Übungsstunden mit dem Professor
- Erklärungen und Beispiele - sehr ausführlich
- Es werden gute Praxisbeispiele fürs Verständnis gegeben, auf Fragen wird gut eingegangen (auch mehrmalig, wenn nötig)
- Gut strukturierte Vorlesungspräsentation
- Gute Betreuung, bei Fragen steht der Dozent immer zur Verfügung - sehr hilfsbereit
- Gute Präsentation
Viele Aufgaben mit Lösungen zum Üben
Anschauliche Beispiele
- Gute Skripte
Gute Übungsaufgaben und Lösungen
Praxisnahe Beispiele sowie Erklärungen
- Guter Fraht zu den Studierenden. Frische, junge und lockere Art, gepaart mit einem zügigen Tempo in der Vorlesung
Viel zum Mitschreiben, was den Lerneffekt noch erhöht, dabei keine überladenen Folien
- Realitätsnahe Beispiele oder Erfahrungsberichte machen Themen verständlicher und lockern die Vorlesung auf
Die Übungen sind zeit- und arbeitsaufwendig, erleichtern das Verständnis der Thematik aber ungemein
- Rechenbeispiele als Übung in der Vorlesung
- Sehr interessant gestalteter Unterricht mit vielen Beispielen aus der Praxis
Gute Lernatmosphäre (Humor ist erlaubt)
- Strukturierte Folien
Praxisbezogene Beispiele
- Wie Fragen geklärt werden
Praxisbezug

Was sollte geändert werden?

- Absolut gar nichts
- Das Tempo sollte reduziert werden
- Deutlicher schreiben
- Die Geschwindigkeit mit der die Themen behandelt werden etwas verringern
- Einführung eines Skriptes
- Es ist sehr viel Stoff der in wenig Zeit vorgetragen wird
- Es ist sehr viel in sehr kurzer Zeit und da nicht jeder eine Vorausbildung in E-Technik mitbringt ist alles neu
Durch die Masse an Stoff leidet das Verständnis, da man vieles nicht schnell genug versteht, um es hinterher im Selbststudium anwenden zu können

Es erfordert sehr viel Zeit im Selbststudium mit dem Stoff überhaupt mit zu kommen

- Es sollte besonders bei der Wechselstromlehre schneller zu exemplarischen Rechnungen kommen, welche mit dem Dozenten zusammen gerechnet werden.
- Es sollten alle relevanten Themen während der Vorlesung oder in der Präsentation auftauchen und nicht das erste Mal in den Lösungen der Begleitaufgaben
- Gelegentlich zu viele Formeln verteilt auf der Tafel
- Kein Verrennen in (kleine) Fragen
Strukturierung der Aufschriebe (Überschriften, Nummerierung...)
Zurechtweisen störender Studenten
- Manchmal werden Sie zu schnell
- Mehr Anschauungsmaterial
- Mehr Sprechpausen einlegen, damit die Studierenden Zeit haben Notizen zu machen, bzw. abschreiben von der Tafel
- Mehr Übungsaufgaben in den Vorlesungen
Sehr zügiges Vorangehen... langsamer werden
- Schnelles Tempo
Laborübungen
- Stoffumfang verringern - für ein Semester ist es für Studenten ohne Vorkenntnisse zu viel
- Teilweise das Schriftbild an der Tafel
- Tempo verringern
- Während der Vorlesung ein paar kleine Pausen einlegen, damit man abschreiben kann, so fällt einem das Mitverfolgen leichter