

An:  
Dr.HeribertBieler (PERSÖNLICH)

**Prof. Dr. Peter Schmidt**

**Jutta Schmidt**

**Astrid Kurzeja-Christinck**

Johanne-Kippenberg-Weg 12

28213 Bremen

Tel.: 0421 32285681

Fax 03212 - 1385260

**markt.forschung.kultur gbr**

[evasys@markt-forschung-kultur.de](mailto:evasys@markt-forschung-kultur.de)

[www.markt-forschung-kultur.de](http://www.markt-forschung-kultur.de)

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Dr. Bieler,


In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Physik und Strömungslehre" mit der Kennung M 011

Fragebogen: V 14 dt  
Periode: WS 16/17  
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.  
Studiengang: M  
Semester: 1

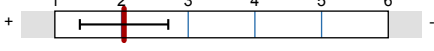

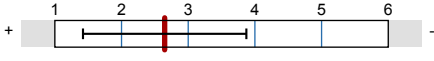
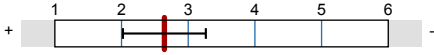
Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen  
Ihr EvaSys-Team

**Dr. Heribert Bieler**  
 Physik und Strömungslehre (M 011)  
 Erfasste Fragebögen = 28



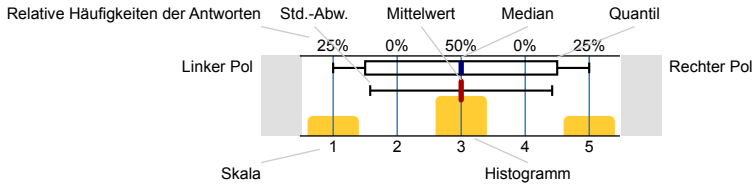
**Globalwerte**

1. Organisation (Skalenbreite: 6)		mw=2,04 s=0,66
2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)		mw=2,44 s=1,1
3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)		mw=2,65 s=1,23
Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)		mw=2,64 s=0,62

**Auswertungsteil der geschlossenen Fragen**

**Legende**

Frage**text**



n=Anzahl  
 mw=Mittelwert  
 md=Median  
 s=Std.-Abw.  
 E.=Enthaltung

**Allgemeine Angaben**

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)

17 - 19	<input type="text" value="51.9%"/>	51.9%	n=27
20 - 22	<input type="text" value="29.6%"/>	29.6%	
23 - 25	<input type="text" value="18.5%"/>	18.5%	
26 - 28	<input type="text" value="0%"/>	0%	
29 - 31	<input type="text" value="0%"/>	0%	
32 - 34	<input type="text" value="0%"/>	0%	
35 - 40	<input type="text" value="0%"/>	0%	
41 +	<input type="text" value="0%"/>	0%	
k. A.	<input type="text" value="0%"/>	0%	

Geschlecht

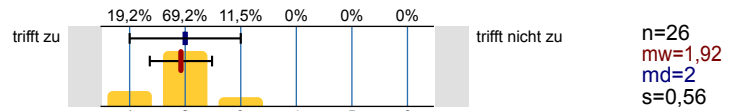
weiblich	<input type="text" value="15.4%"/>	15.4%	n=26
männlich	<input type="text" value="84.6%"/>	84.6%	
k. A.	<input type="text" value="0%"/>	0%	

Exchange student

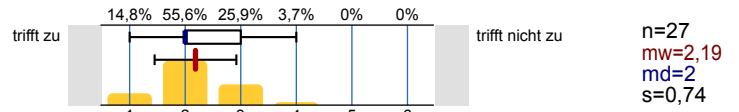
nein	<input type="text" value="100%"/>	100%	n=24
ja	<input type="text" value="0%"/>	0%	
k. A.	<input type="text" value="0%"/>	0%	

### 1. Organisation

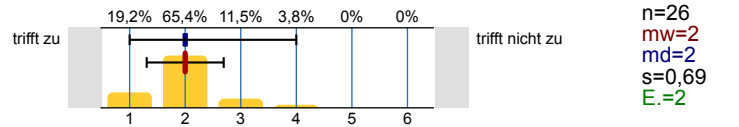
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

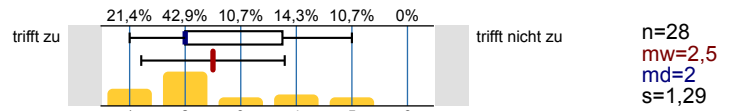


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung

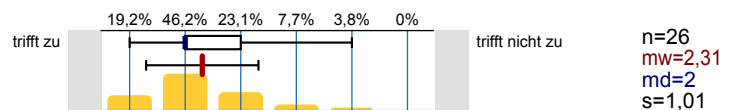


### 2. Lernziele, Didaktik und Methodik

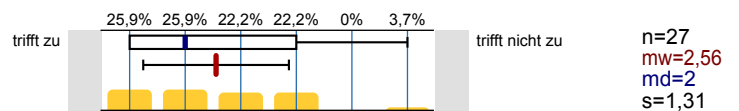
Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



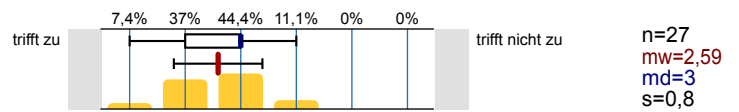
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



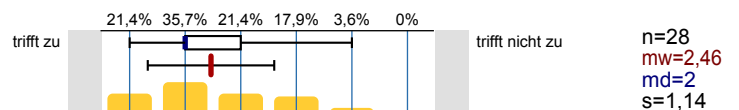
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



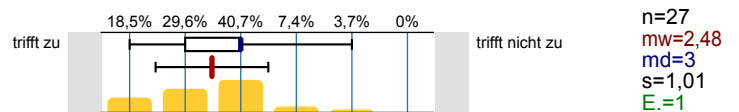
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



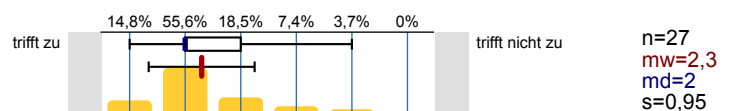
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



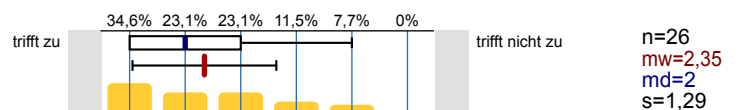
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.

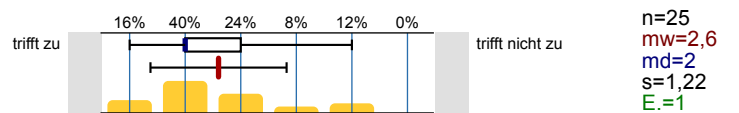


Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

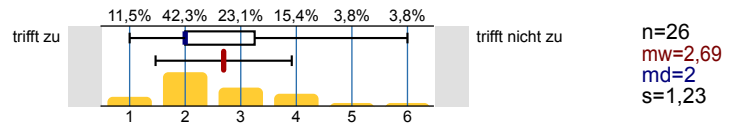


### 3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

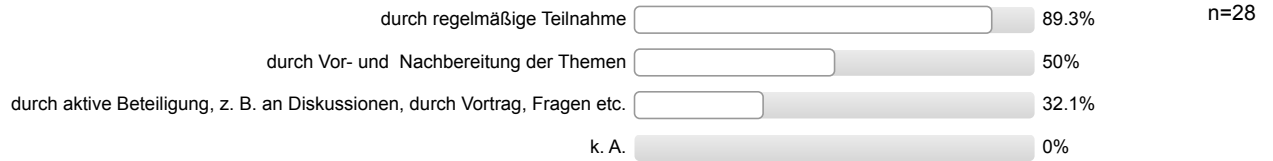


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



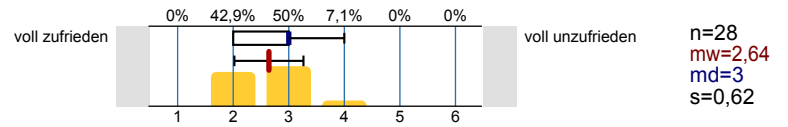
### Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



### Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?

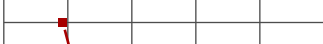
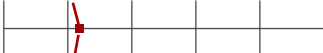
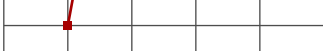


# Profillinie



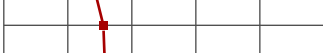

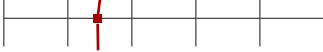



Teilbereich: **Fak 5 Maschb.**  
 Name der/des Lehrenden: **Dr. Heribert Bieler**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **Physik und Strömungslehre (M 011)**  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



## 1. Organisation

Informationen über Organisatorisches sind ausreichend	trifft zu		trifft nicht zu	n=26	mw=1,92 md=2,00 s=0,56
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht	trifft zu		trifft nicht zu	n=27	mw=2,19 md=2,00 s=0,74
Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu		trifft nicht zu	n=26	mw=2,00 md=2,00 s=0,69

## 2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen	trifft zu		trifft nicht zu	n=28	mw=2,50 md=2,00 s=1,29
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar	trifft zu		trifft nicht zu	n=26	mw=2,31 md=2,00 s=1,01
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")	trifft zu		trifft nicht zu	n=27	mw=2,56 md=2,00 s=1,31
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen	trifft zu		trifft nicht zu	n=27	mw=2,59 md=3,00 s=0,80
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen	trifft zu		trifft nicht zu	n=28	mw=2,46 md=2,00 s=1,14
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=27	mw=2,48 md=3,00 s=1,01
Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.	trifft zu		trifft nicht zu	n=27	mw=2,30 md=2,00 s=0,95
Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=26	mw=2,35 md=2,00 s=1,29

## 3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

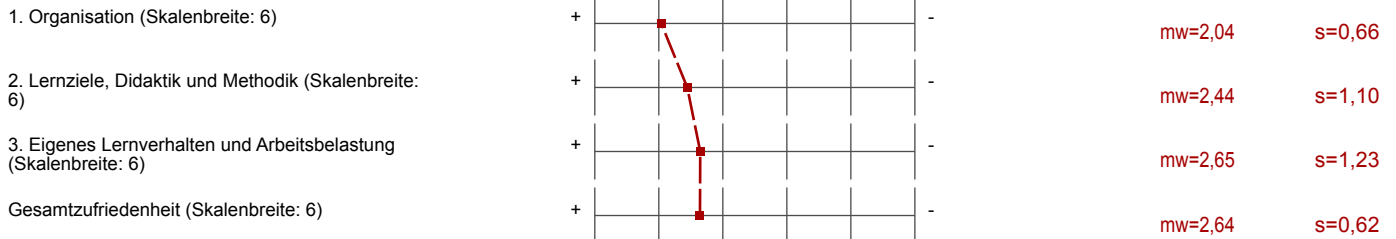
Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen	trifft zu		trifft nicht zu	n=25	mw=2,60 md=2,00 s=1,22
Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	n=26	mw=2,69 md=2,00 s=1,23

## Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	voll zufrieden		voll unzufrieden	n=28	mw=2,64 md=3,00 s=0,62
--	----------------	---	------------------	------	------------------------

# Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.  
 Name der/des Lehrenden: Dr. Heribert Bieler  
 Titel der Lehrveranstaltung: Physik und Strömungslehre (M 011)  
 (Name der Umfrage)



## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- Anschauliche Beispielaufgaben
- Anschauliche Beispiele
- Bei einer Aufgabe ergab sich leider durch einen Denkfehler ein falsches Ergebnis. Ausserhalb der Vorlesung kümmerte sich der Dozent um dieses Problem und ließ mir die Lösung am Wochenende zukommen... Fetter Pluspunkt!
- Bereitstellen der Materialien über AULIS, Durchführen von ausführlichen Übungsstunden
- Die digitalgestützte Veranschaulichung und Darstellung durch Folien aus der PPP
- Digitalisierung in Kombination mit Tafelunterricht
- Einträchtiges Nacharbeiten zuhause möglich durch die AULIS Übungen
- Es gibt viele Übungen mit denen man sein Wissen anzuwenden lernt.
- Mir gefällt gut, dass Zugriff auf das Skript hat, und dass es rechtzeitig hochgeladen wird.
- Mir gefällt, dass die Themen Interessant und anregend sind.
- Sympathischer netter Dozent  
Übungsstunden

Was sollte geändert werden?

- Das Skript zu der Lehrveranschaulichung strukturierter und mit rotem Faden.  
es wäre wünschenswer, dass der Lehrbeauftragte freier unterrichtet.
- Der Gesamtplan der Vorlesung ist zwar klar, die Vorlesung ist jedoch unübersichtlich strukturiert, sodass es manchmal schwer fällt zu folgen.
- Der Zusammenhang zwischen den einzelnen Themen wird nicht ersichtlich. Kein Roter Faden
- Deutlichere Schrift  
Bessere Strukturierung
- Ein strukturierteres Tafelbild
- Herleitung könnten strukturierter erfolgen, z.B. verschiedene Fälle deutlicher unterteilen
- Herleitung zu Formeln mit Integralen erklärt, die man noch nicht in Mathematik-Kurs hatte. Somit versteht man manchmal wenig, da man Integralrechnung gar nicht bis kaum hatte.
- Herleitungen strukturierter angehen, Anwendungsbeispiele zu den Herleitungen, damit das Ziel deutlicher wird
- Leider kommt oft das Gefühl auf, dass die Struktur fehlt!  
Viele Herleitungen sind etwas knapp dargestellt worden.  
Das Tafelbild ist öfters verwirrend.
- Lösungen zu den Übungsaufgaben hochladen
- Manche Herleitungen setzen Mathematik voraus, die wir noch nicht kennen. Auch wenn diese nicht Klausur relevant sind. Ansonsten reichen meine Vorkenntnisse aus.
- Mehr Realitätsbezug
- Mehr Struktur
- Teilweise Ausführungen auf den Folien umständlicher wählen