

An:
Prof. Dr.SvenOppermann (PERSÖNLICH)

Prof. Dr. Peter Schmidt

Jutta Schmidt

Astrid Kurzeja-Christinck

Johanne-Kippenberg-Weg 12

28213 Bremen

Tel.: 0421 32285681

Fax 03212 - 1385260

markt.forschung.kultur gbr

evasys@markt-forschung-kultur.de

www.markt-forschung-kultur.de

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Oppermann,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Elektrotechnik" mit der Kennung M 078

Fragebogen: V 14 dt
Periode: WS 16/17
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.
Studiengang: M
Semester: 3

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr EvaSys-Team

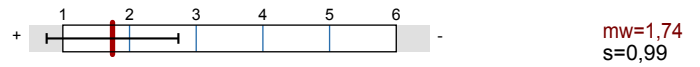
Prof. Dr. Sven Oppermann

Elektrotechnik (M 078)
Erfasste Fragebögen = 39

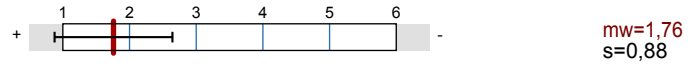


Globalwerte

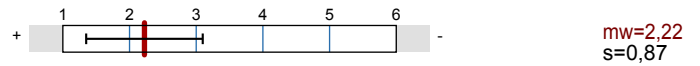
1. Organisation (Skalenbreite: 6)



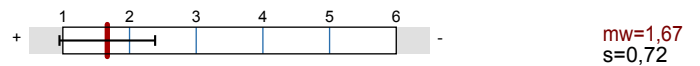
2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)



3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



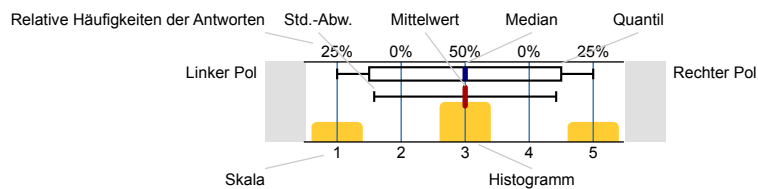
Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

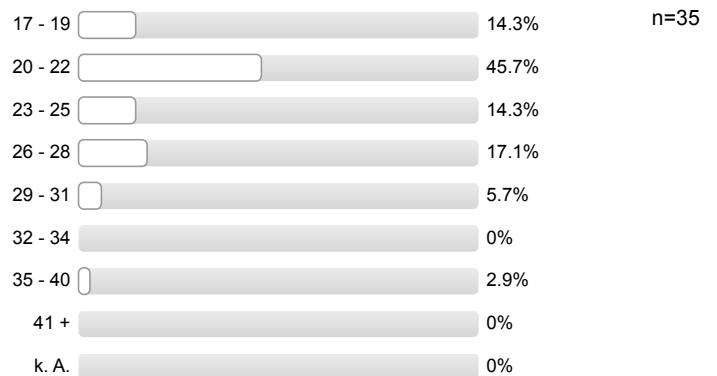
Frage



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

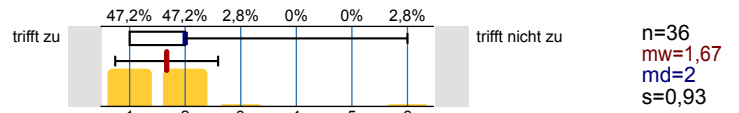


Exchange student

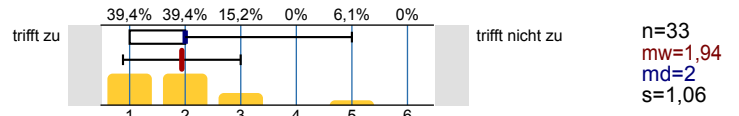


1. Organisation

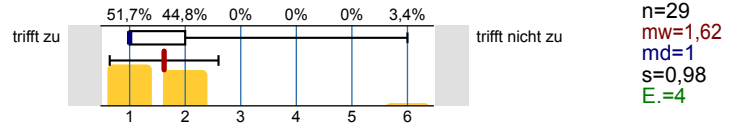
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

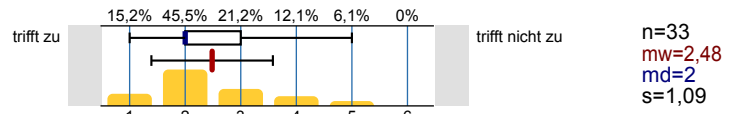


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung

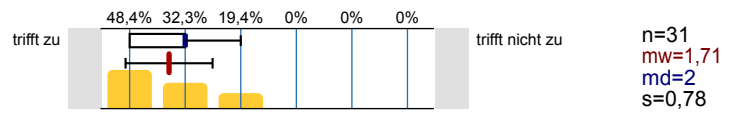


2. Lernziele, Didaktik und Methodik

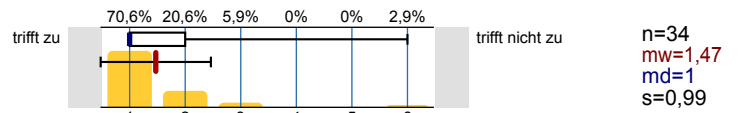
Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



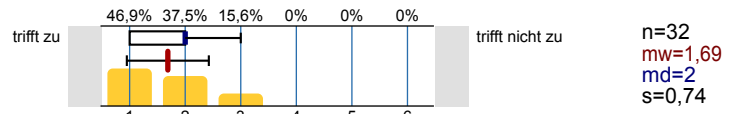
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



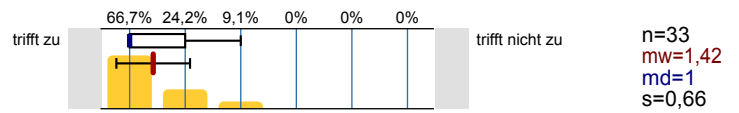
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



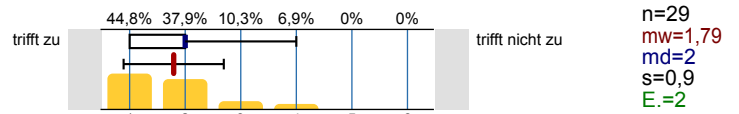
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



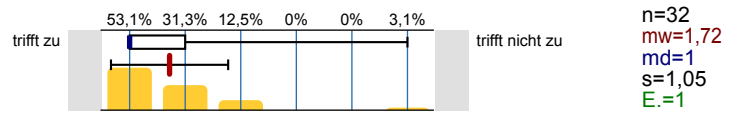
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



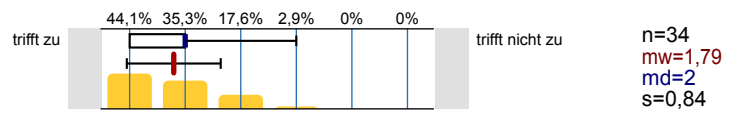
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.

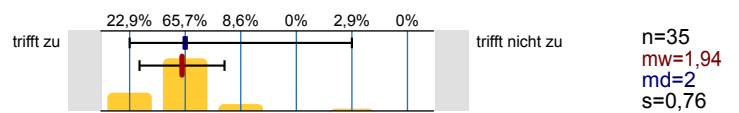


Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

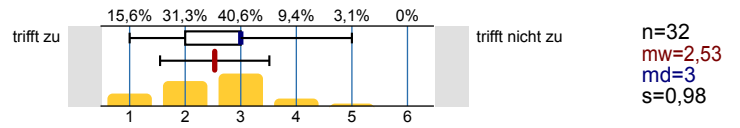


3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

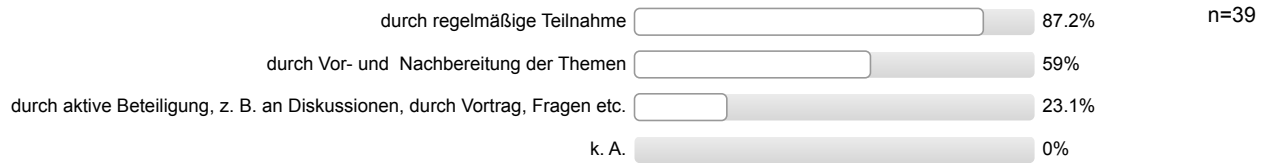


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



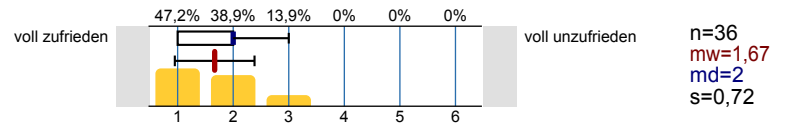
Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



Profillinie

Teilbereich: **Fak 5 Maschb.**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Sven Oppermann**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Elektrotechnik (M 078)**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation

Informationen über Organisatorisches sind ausreichend	trifft zu		trifft nicht zu	n=36	mw=1,67	md=2,00	s=0,93
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht	trifft zu		trifft nicht zu	n=33	mw=1,94	md=2,00	s=1,06
Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung	trifft zu		trifft nicht zu	n=29	mw=1,62	md=1,00	s=0,98

2. Lernziele, Didaktik und Methodik

Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen	trifft zu		trifft nicht zu	n=33	mw=2,48	md=2,00	s=1,09
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar	trifft zu		trifft nicht zu	n=31	mw=1,71	md=2,00	s=0,78
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")	trifft zu		trifft nicht zu	n=34	mw=1,47	md=1,00	s=0,99
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen	trifft zu		trifft nicht zu	n=32	mw=1,69	md=2,00	s=0,74
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen	trifft zu		trifft nicht zu	n=33	mw=1,42	md=1,00	s=0,66
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=29	mw=1,79	md=2,00	s=0,90
Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.	trifft zu		trifft nicht zu	n=32	mw=1,72	md=1,00	s=1,05
Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich	trifft zu		trifft nicht zu	n=34	mw=1,79	md=2,00	s=0,84

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

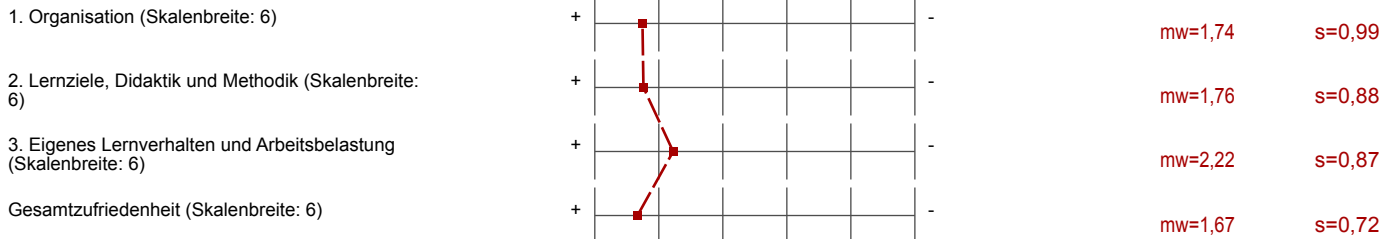
Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen	trifft zu		trifft nicht zu	n=35	mw=1,94	md=2,00	s=0,76
Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen	trifft zu		trifft nicht zu	n=32	mw=2,53	md=3,00	s=0,98

Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?	voll zufrieden		voll unzufrieden	n=36	mw=1,67	md=2,00	s=0,72
--	----------------	--	------------------	------	---------	---------	--------

Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann
 Titel der Lehrveranstaltung: Elektrotechnik (M 078)
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- Das motivierte Lehren des Inhaltes - man hört gerne zu und beschäftigt sich damit auch ausserhalb der Lehrveranstaltung.
- Der Prof ist sehr motiviert und erklärt den Inhalt so anschaulich wie möglich
Er versucht die Studierenden zum mitdenken zu bewegen und stellt Rückfragen, ob alle mitkommen usw.
Er versucht die Studierenden gut auf die Prüfung vorzubereiten und legt Übungen nahe. Auch in die Vorlesung werden Aufgaben eingebunden.
- Der Prof ist toll!
Er erklärt super
Tafelbilder sind verständlich
Übungsaufgaben sind sehr gut
- Detailreiche Erklärung der ZwiPal/Theorie
- Die Erklärungen sind deutlich und mehrmals (wenn gewünscht) gemacht
- Die Vorlesung wird gut verständlich gemacht, so dass man ihr gut folgen kann. Es wird gut auf Fragen eingegangen.
- Die Vorlesungen sind sehr gut gemacht. Interessant gestaltet und motivierend.
- Die absolut klare Vermittlung der Lerninhalte
- Dozent immer sehr aktiv und redet sehr laut
- Enthusiasmus des Dozenten. Der Wille und die Lust an der / auf die Wissensvermittlung ist stets spürbar und motiviert mich jeden Mittwoch erneut um 0800 in der Vorlesung zu erscheinen
Lebendige Vorlesung
- Es wird gut auf Fragen der Studierenden eingegangen
- Fachlich sehr kompetenter Prof, er regt an, sich mit dem Thema zu beschäftigen
- Fragen werden direkt und sorgfältig beantwortet
- Gute Verständlichkeit und gute Erreichbarkeit bei Fragen
Weiter so
- Gute verständliche Art der Erklärungen
Anschaulich durch Vortrag, Tafel, PPP
Fragen werden immer sofort und freundlich beantwortet
Stoff wird nicht trocken rüber gebracht - Kleine Geschichten lockern die Veranstaltungen
- Gutes Skript und ausführliche Lösungswege zu Übungsaufgaben
Es wird gut auf Fragen und Unklarheiten eingegangen
Zusammenfassungen nach Teilgebieten sehr hilfreich
- Gutes Tempo, gute Erklärungen, es wird öfter nachgefragt, ob alle noch mitkommen, es wird ausreichend zur Mitarbeit angeregt.
- Inhalte werden sehr gut erklärt und auf Fragen der Studierenden wird gut und ausführlich eingegangen
- Klar erkennbare Struktur (Roten Faden), Beispielaufgaben an der Tafel, viele Beispiele aus der Realität (was macht eine Teslaspule etc.)
- Klare Vorgaben für Lösungswege mit guten Beispielen und Erwartungen
- Klare deutliche Folien; gute Tafelbilder; Vorlesungen z.T. mit Humor; nicht "trocken"
Zudem sind die Praxisaufgaben im Labor sehr hilfreich, damit anschauliches die Theorie unterstreicht und festigt
- Klares Konzept
gute Erklärungen
Auf Fragen wird ohne Umschweife eingegangen
- Mir gefällt dass es zu jedem Kapitel eigene Aufgaben gibt.
Die Vorlesung ist durch die Einführung in Kapitel gut strukturiert.
Das Labor ist sehr hilfreich, um die Themen einfacher zu verstehen.
- Persönliche Erfahrungen des Dozenten zwischendurch lockern die Vorlesung auf.
- Richtig und gut sind die praktischen Laborversuche!

Könnten sogar noch ausgeweitet werden.

- Roter Faden
- Sehr gut organisierte Vorlesungsveranstaltung
- Sehr gut zusammengefasste Präsentationen / Unterlagen
Bei Verständnisproblemen wird nochmal darauf eingegangen
Fragen werden sehr gut beantwortet und geklärt
- Sehr kompetente und studierendenfreundliche Lehrkraft
Gute alltags Beispiele (Visualisierung der Thematik durch anschauliche Beschreibungen und Videomaterial)
Auf Fragen wird stets eingegangen, mit großer Hilfsbereitschaft
- Sie bleiben selbst bei der kleinsten Frage gelassen und versuchen das Problem zu lösen, das ist leider nicht selbstverständlich
Die Praxisbeispiele
Das man leicht Kontakt zum Dozenten herstellen kann.
- Sie erklären sehr gut, reden sehr deutlich
- Skript
Erarbeitung der Beispiele gemeinsam
- Sympathisch, gut verständlich, sinnvoll strukturiert

Was sollte geändert werden?

- Beamer-Verbindung
Mehr GIF's oder Videos'
- Bei den Beispielen ruhig mal Werte einsetzen und nicht nur mit den Formelzeichen durchspielen
- Beispiele an der Tafel könnten besser mit Zahlenwerten gerechnet werden, sodass ein Unterschied zum Rechnen mit Formeln deutlich wird!
- Die Labore sind unnötig - Ich habe keine neuen Erkenntnisse dadurch gewonnen - reine Zeitverschwendung
- Die Vorlesung etwas langsamer durchziehen.
- Einige Folien besitzen teilweise sehr viel Text
- Erklärungen könnten ausführlicher sein
- Evtl. ein Technik Tutorium
Skript der Vorlesung anpassen
- Evtl. zwei Blöcke Vorlesung, mehr Beispiele, ansonsten sehr gut
- In der Übung mehr Klausurvorbereitende Aufgaben rechnen!
- Manche Folien haben zu viel Text; bisschen mehr auf deutliche Schrift an der Tafel achten
- Manchmal legen sie ein zu hohes Tempo vor besonders beim Schreiben. Viele haben das Tafelbild noch nicht übernommen da reden sie schon weiter.
Vielleicht mal kurz über die Menge schauen wer noch am Schreiben ist, damit nicht zu viele auf der Strecke bleiben.
- Mehr Lernübungen
Übungsstunden mit Prof selber
- Mehr Zeit zur Anfertigung von Mitschriften
- Mehr praktische Beispiele
- Sehr zügig
- Vielleicht ein paar mehr Vorrechenübungen!
- Zeitweilig werden einzelne Themen sehr schnell abgearbeitet