

An:
Prof. Dr. Sven Opper mann (PERSÖNLICH)

Prof. Dr. Peter Schmidt

Jutta Schmidt

Astrid Kurzeja-Christinck

Johanne-Kippenberg-Weg 12

28213 Bremen

Tel.: 0421 32285681

Fax 03212 - 1385260

markt.forschung.kultur gbr
evasys@markt-forschung-kultur.de
www.markt-forschung-kultur.de

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Opper mann,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Elektrische Maschinen" mit der Kennung M099

Fragebogen: V 14 dt
Periode: WS 15/16
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.
Studiengang: ENTEC
Semester: 3

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr EvaSys-Team

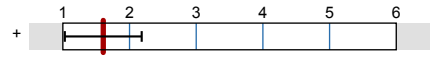
Prof. Dr. Sven Oppermann

Elektrische Maschinen (M099)
Erfasste Fragebögen = 13



Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



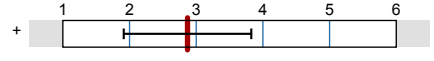
mw=1,61
s=0,58

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)



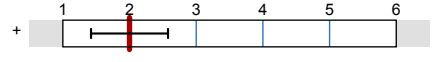
mw=1,97
s=0,67

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



mw=2,87
s=0,96

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

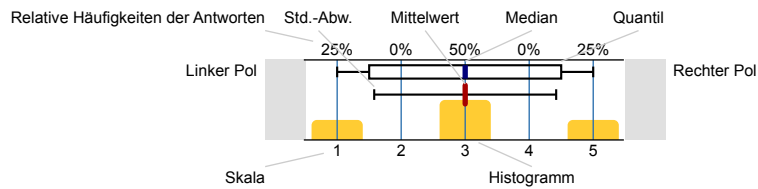


mw=2
s=0,58

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

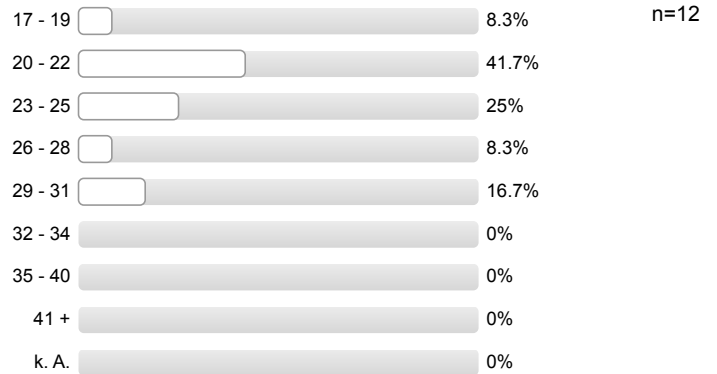
Frage-
text



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

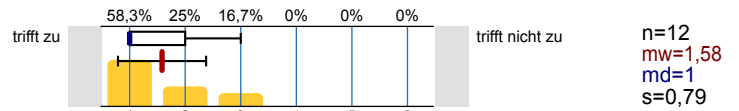


Exchange student

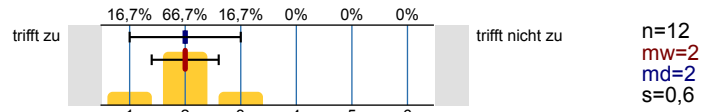


1. Organisation

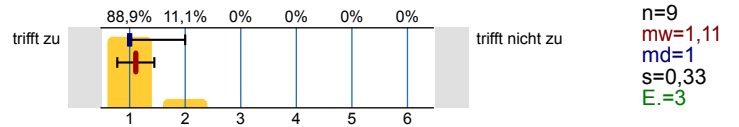
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

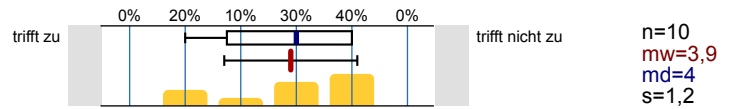


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung

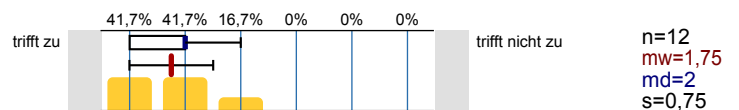


2. Lernziele, Didaktik und Methodik

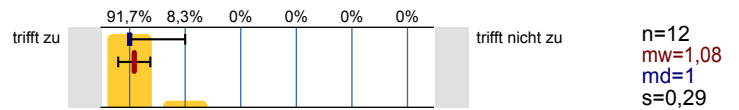
Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



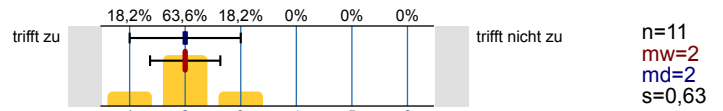
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



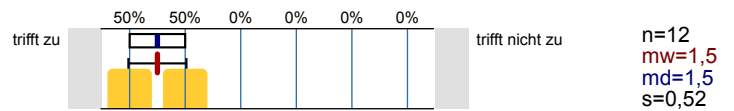
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



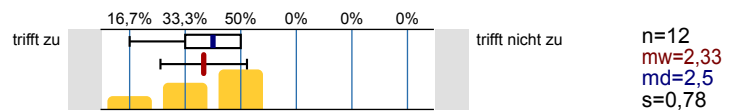
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



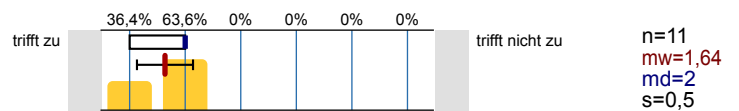
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



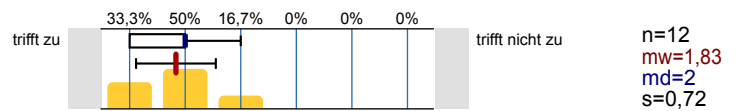
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.

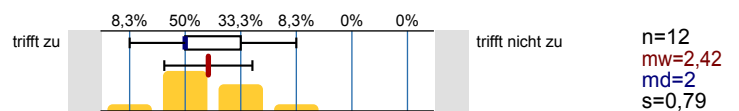


Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

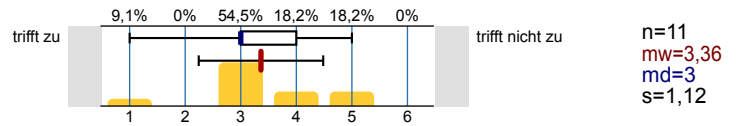


3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

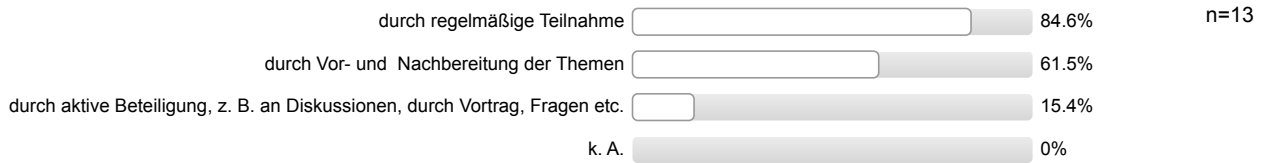


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



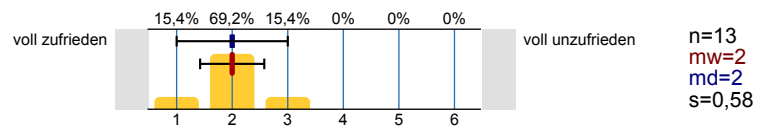
Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?

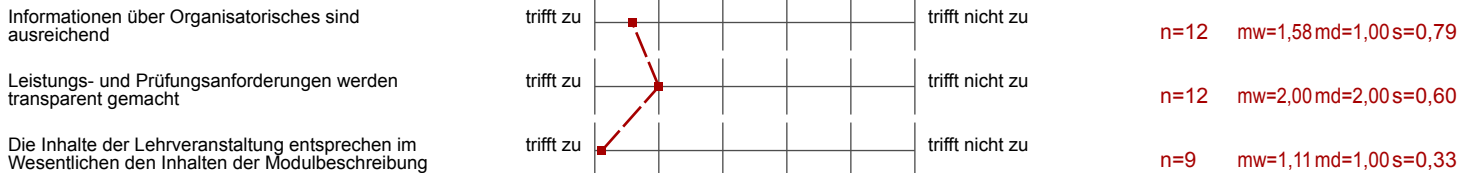


Profillinie

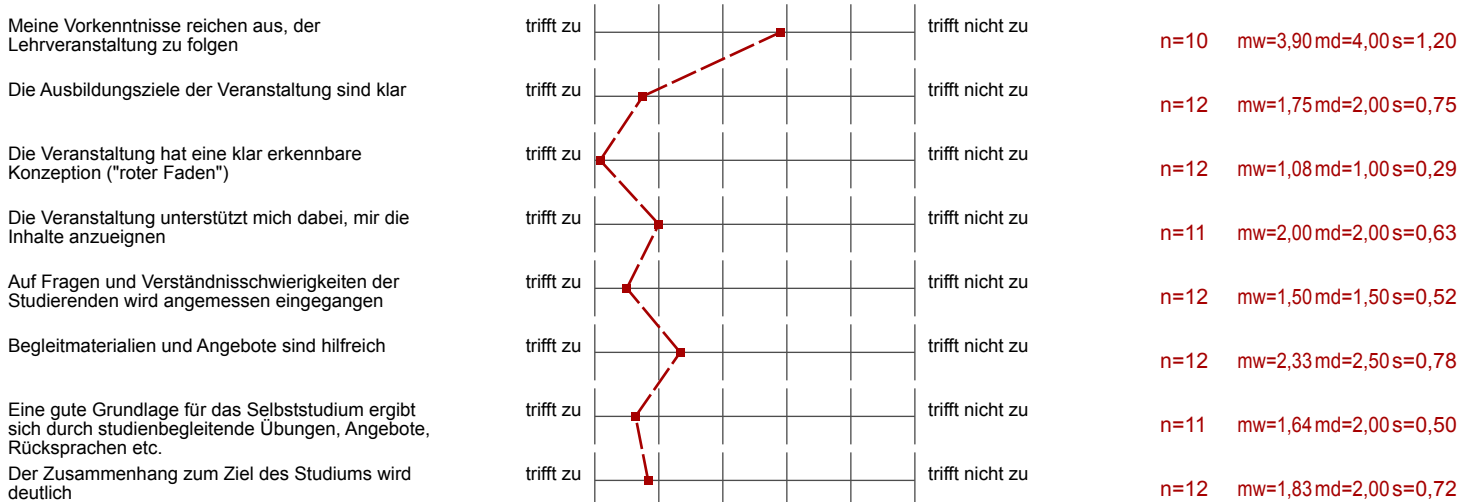
Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann
 Titel der Lehrveranstaltung: Elektrische Maschinen
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

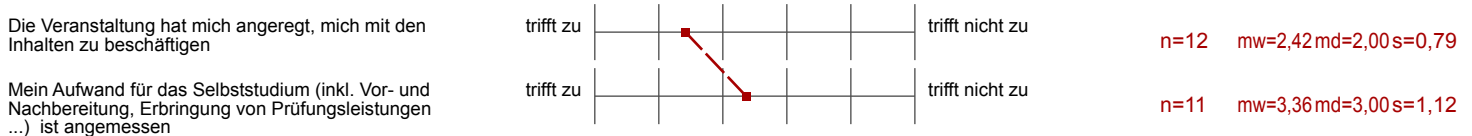
1. Organisation



2. Lernziele, Didaktik und Methodik



3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung



Gesamtzufriedenheit

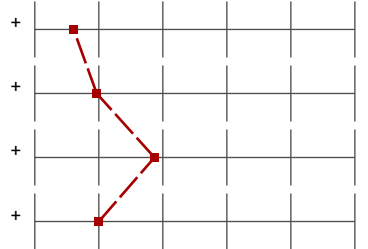


Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann
 Titel der Lehrveranstaltung: Elektrische Maschinen
 (Name der Umfrage)

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,61 s=0,58

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,97 s=0,67

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=2,87 s=0,96

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

mw=2,00 s=0,58

Auswertungsteil der offenen Fragen

Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- Dass man außerhalb der Lehrverantsaltung Fragen an den Dozenten stellen kann.
- Praxisbezug der theorie
- das verständliche Erklären von Funktionen, Breichen und Themen
- der Lehrbeauftragte möchte nciobt nur seine Vorlesung hinter sich bringen, sondern den Studenten die Themenbereiche beibringen. Alles in Einem war die Vorlesung ein Erfolg!
- die Gute Vorbereitung für die Vorlesung
Dass Fragen geklärt werden.
- klare Strukutr
gute Erklärungsweise
Zuverlässig
gute Übungsaufgaben.
- kompetenter Dozent
das Angebot von Übungsfragen ist gut.
- sie gehen sehr guta uf die einzelnen Folien im Skript ein und können ddie Ihnen gestellten Fragen sehr verständlich beantworten.
- tolle Atmosphäre, mehr als ausreichende Kompetenz vorrechnen an der tafel ist gut
schöne Praxisbeispiele
- verständlich erklärt.
Praxisbezug

Was sollte geändert werden?

- Inhalt der Folien könnte teilweise umfangreicher gestaltet werden
teils genauere Definitionen wären schön
- bessere Dozenten für ELEKTROTECHNIK Grundlagen einstellen, damit man besser vorbereitet ist für dieses MOdul.
- die Erwartung an Vorkenntnisse ist zu hoch
de Aufwand ist deutlich höher als in den andern Modulen
die rechenaufgaben sind deutlich zu schwer und es gitb zu wenig Übungsaufgaben.
- duetlichere Schrift!
Auch zu den textübungsaufgaben zeitnahe Lösungen wären gut.
das Skript könnte trotz vorrechnen mehr Rechnungen enthalten.
- es ist sehr viel Lernstoff
Übungsklausuren wären gut
- es sollte ien tutorium angebiten werden, da der lernaufwand sehr hoch ist und die thematik nicht gerade einfach ist.
- genauere Angaben von themen für die Klausur
saubere Schrift an der tafel
eine Übungsklausur ins Netz stellen, damit man sich ein Bild machen kann .
- man sollte die themenbereiche komprimieren, damit die Studenten daswesentliche verstehen und nciht mit unnützem Wissen konfrontiert werden.