

Herr

Prof. Dr. Jörg Buchholz

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Buchholz,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Regelungstechnik und Flugregelung" mit der Kennung M018

Fragebogen: V 12 dt Periode: SS 13
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.
Studiengang: IL Semester: 4

Die Angaben entsprechen der Lehrveranstaltungsanmeldung der Fakultäten bzw. Abteilungen. Gelegentlich kommt es vor, dass dabei Fehler auftreten oder nicht der aktuelle Stand angemessen berücksichtigt wird. Bitte entschuldigen Sie dies.

Sollten Sie die Veranstaltung mit Kolleginnen und Kollegen gemeinsam durchgeführt haben, erhalten alle Beteiligten eine Kopie des Reports - sofern dies bei der Lehrveranstaltungsanmeldung vermerkt wurde.

Der Report wird durch eine normierte Profillinie ergänzt. Sie beruht auf Durchschnittswerten Ihres Studienbereichs aus dem vorletzten Semester und hilft Ihnen bei der Beurteilung der aktuellen Mittelwerte. Wird ein Wert > 100 ausgewiesen, dann wurde Ihre Lehrveranstaltung besser als der Durchschnitt bewertet. Bitte beachten Sie, dass die normierte Linie spiegelbildlich zu der vorher ausgewiesenen Profillinie zu lesen ist.

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen



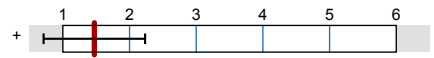
Lehrveranstaltungsbeurteilung

Prof. Dr. Jörg Buchholz
 Regelungstechnik und Flugregelung (M018)
 Erfasste Fragebögen = 46



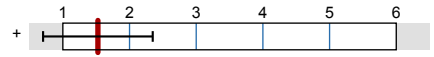
Globalwerte

Organisation ($\alpha = 0.34$)



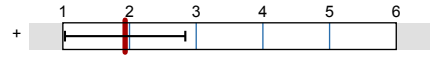
mw=1,47
s=0,76

Lernziele, Didaktik und Methodik ($\alpha = 0.84$)



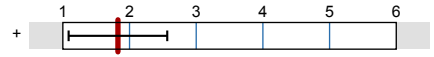
mw=1,53
s=0,82

Vorkenntnisse und Interesse ($\alpha = -0.17$)



mw=1,93
s=0,9

Gesamtzufriedenheit



mw=1,83
s=0,74

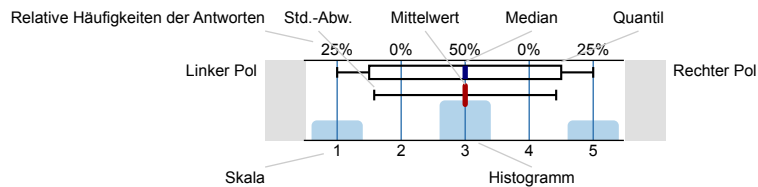
Globalwerte

Dimension	Rohwert	Normierter Wert	70	100	130
Organisation	1,5	105	⊙		
Lernziele, Didaktik und Methodik	1,5	105	⊙		
Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung	1,9	105	⊙		
Gesamtzufriedenheit	1,8	105	⊙		

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)

17 - 19	0%	n=44
20 - 22	70.5%	
23 - 25	25%	
26 - 28	4.5%	
29 - 31	0%	
32 - 34	0%	
35 - 40	0%	
41 +	0%	
k. A.	0%	

Geschlecht



Exchange student

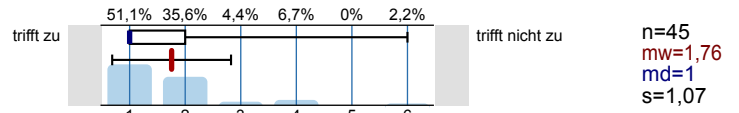


Organisation

Informationen über Anmeldung, Termine und Organisatorisches sind ausreichend

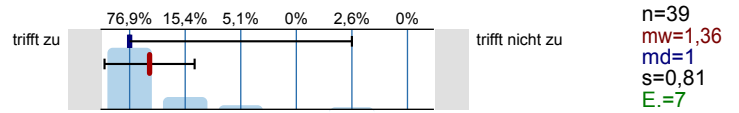


Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

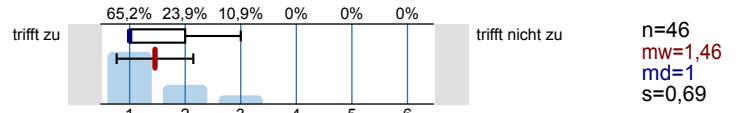


Lernziele, Didaktik und Methodik

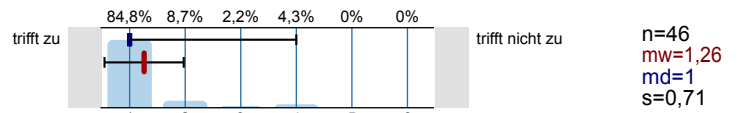
Es besteht Übereinstimmung der Inhalte mit der Modulbeschreibung



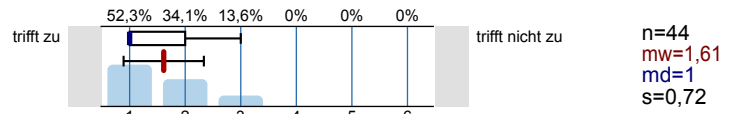
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



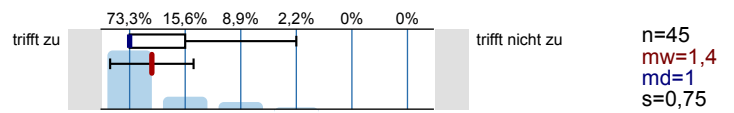
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



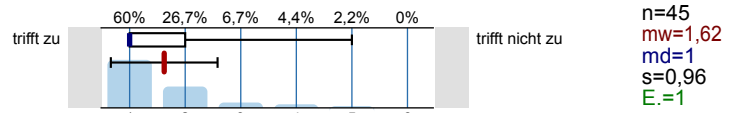
Die Inhalte werden verständlich und anschaulich vermittelt



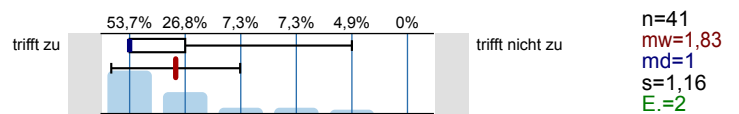
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



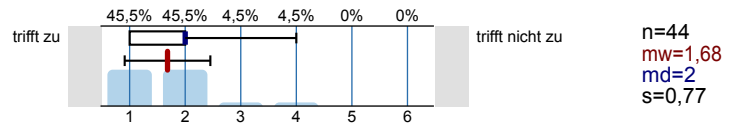
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Übungen, Tests, Projekte, Aufgaben etc. ergeben eine gute Grundlage für das Selbststudium

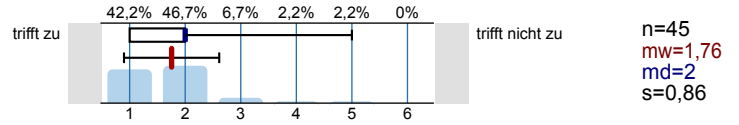


Der Zusammenhang zum übergeordneten Ausbildungsziel des Studiengangs und der damit verbundenen beruflichen Praxis wird deutlich

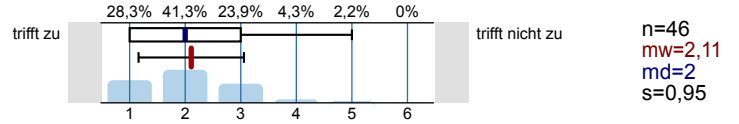


Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Meine Vorkenntnisse reichen aus, den Anforderungen der Lehrveranstaltung zu folgen

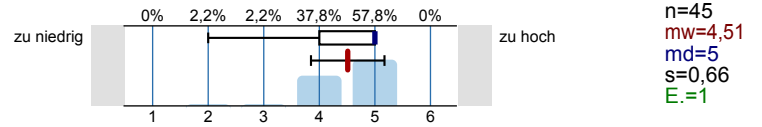


Die Veranstaltung hat mein Interesse an dem Fachgebiet verstärkt



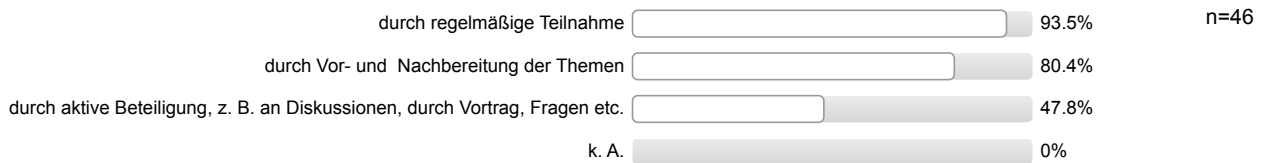
Aufwand Selbststudium

Unter Berücksichtigung der Vorgaben in der Modulbeschreibung ist mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen) ...



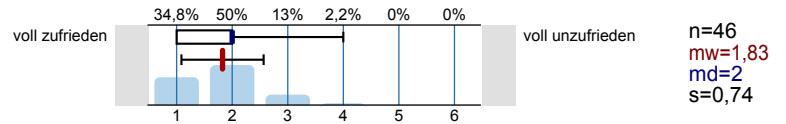
Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



Profillinie

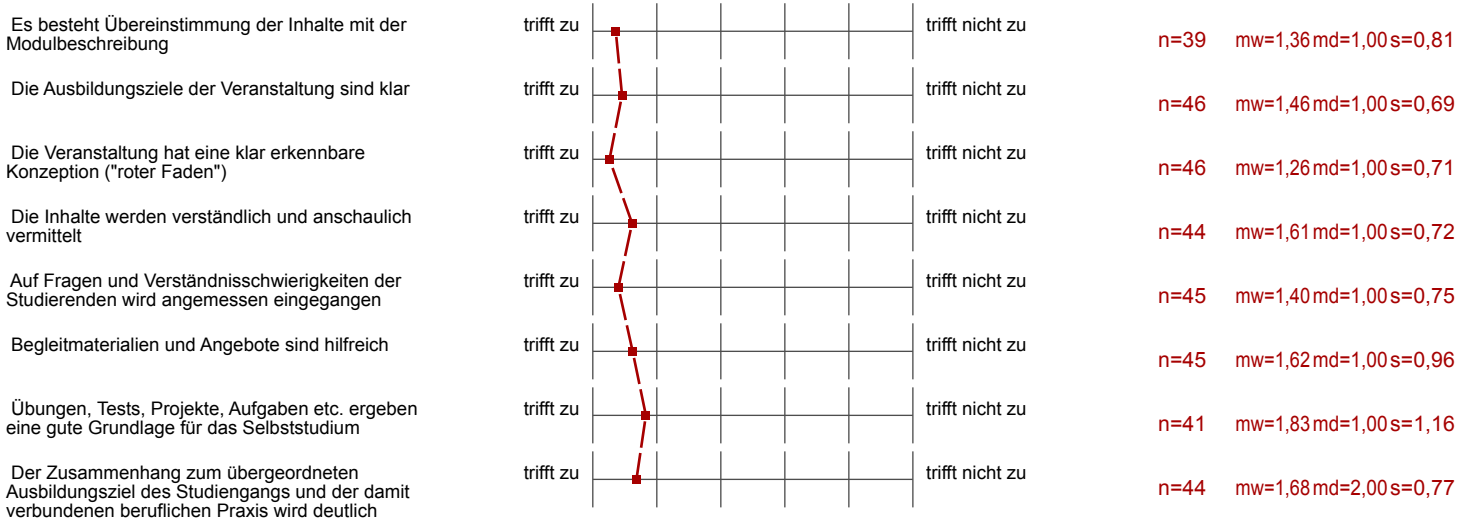
Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jörg Buchholz
 Titel der Lehrveranstaltung: Regelungstechnik und Flugregelung (M018)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Organisation



Lernziele, Didaktik und Methodik



Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung



Aufwand Selbststudium



Gesamtzufriedenheit



Normierte Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jörg Buchholz
 Titel der Lehrveranstaltung: Regelungstechnik und Flugregelung (M018)
 (Name der Umfrage)

	70	85	100	115	130	Dimension	Normierter Wert
Informationen über Anmeldung, Termine und Organisatorisches sind ausreichend						Organisation	105
Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht							
Es besteht Übereinstimmung der Inhalte mit der Modulbeschreibung						Lernziele, Didaktik und Methodik	105
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar							
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")							
Die Inhalte werden verständlich und anschaulich vermittelt							
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen							
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich							
Übungen, Tests, Projekte, Aufgaben etc. ergeben eine gute Grundlage für das Selbststudium							
Der Zusammenhang zum übergeordneten Ausbildungsziel des Studiengangs und der damit verbundenen beruflichen Praxis wird deutlich							
Meine Vorkenntnisse reichen aus, den Anforderungen der Lehrveranstaltung zu folgen						Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung	105
Die Veranstaltung hat mein Interesse an dem Fachgebiet verstärkt							
Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?						Gesamtzufriedenheit	105

Auswertungsteil der offenen Fragen

Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- - CBT basiertes Lernen - relativ frei zu gestaltender Ablauf - hoher Anteil als Selbststudium - Youtube Videos
- - Die Youtube - Erklärvideos - Anschauliche Erklärweise vom Herrn Buchholz
- - Online Übungsumgebung zum bearbeiten auch von Zuhause
- - Praxisbezug in Flugregelungsteil
- - Vorlesung - Schnittweise Aufgaben der A 380 - Diskussionen mit Dozent während der Bearbeitung der CAT - Aufgaben
- - Vorlesung auch auf Youtube vorhanden - sehr gutes Skript
- - Vorlesung auf Youtube - Mit A380 Simulation sehr praxisnah
- - Youtube - Videos sind sehr hilfreich
- - das auf alle Fragen eingegangen wird - die Vorlesung fand ich besonders gut, weil einem vieles klar wurde, was man durch reines Lesens des Skripten nicht verstanden hätte
- - dass die Vorlesungen auch im Internet zu finden sind
- - gute Betreuung der Studierenden, auf Fragen wird sehr gut und individuell eingegangen
- - ist sehr kompetent und kann nahezu alle Fragen beantworten
- - praxisorientiertes Arbeiten am PC
- Auf Fragen auch aus dem aktuellen, vielleicht nicht 100% ig zur Vorlesung, passendem, Geschehen wird eingegangen
- Der Bezug zur A380!
- Der Praxisbezug durch Erfahrungen des Dozenten
- Die Möglichkeit, die Vorlesung zu besuchen, oder aber auch im eigenen Tempo mit den Youtube Videos zu arbeiten. Der relativ gute Überblick über die im Semester zu erbringenden Aufgaben und deren Zeitaufwand.
- Die Tatsache, dass man während des gesamten Semesters aktiv arbeitet. Anders als bei reinem Vorlesungen ohne praktischer Anwendung wird hier der Stoff wirklich verstanden und für die auch behalten.
- Die auf Youtube verfügbar gemachten Vorlesungen. Das Konzept alles selbst zu erarbeiten und sei Fragen auf den Prof. zurück kommen zu können. Keine Prüfung, sondern eine " Abgabe " - Arbeit verteilt übers Semester aber kein Stress am Ende, trotzdem guter Lernerfolg! Die rote Hose.
- Eigene Zeiteinteilung möglich.
- Eigenständiges Arbeiten möglich Teamarbeit
- Inhaltlich sehr gute Begleitmaterialien. Fachliche Kompetenz des Dozenten. Praxisnähe der Aufgaben der Flugregelung.
- Vorlesung orientiert sich chronologisch am Skript, etwas ausführliche Youtube Videos sind zu dem verfügbar.
- Zusätzliche Vermittlung von Vorlesungsinhalten per YOUTUBE. Eigene Kontrolle durch Musterlösungen möglich.
- gut aufgebaute Vorlesung, Vorlesung auf Youtube Thematik gut gegliedert
- sehr gute Vorlesung Fragen werden sehr gut und ausführlich beantwortet

Was sollte geändert werden?

- - Die Woche mit Endmontage / Erstflug ist zu lang, das Arbeitspensum entspricht 3 Wochen.
- - Skript könnte detaillierter sein
- - Skript könnte teilweise etwas expliziter sein
- A380 sollte auf allen Versionen laufen!
- Bewertung: nur die Hälfte wird korrigiert? Zufallprinzip dafür 0,3 Abzug pro Fehler sehr streng

- CAT Töne nerven! Bitte - Button einbauen.
- Die Verteilung der Semesterwochen sollte homogener verteilt sein, so dass Erstflug / Endmontage über mehrere Termine behandelt wird.
- Ein " roter Faden " durch die Lehrveranstaltung wäre wünschenswert.
- Es sollten Möglichkeiten gefunden werden, die Vorlesungszeit, auch ohne funktionsfähigen Simulator, angemessen zu gestalten.
- Es wäre gut, den Studenten von Anfang der Vorlesung mitzuteilen, welche Version von Matlab zu benutzen ist. Sodass es nicht im späteren Verlauf zu Komplikationen kommt.
- Hintergrundtöne im CAT.
- Ich würde mir wünschen, dass auch für Mathe 1 & 2 eine solche Vorlesung gäbe.
- Mit diesem Konzept bin ich sehr zu frieden !
- Paast alles
- Tonqualität der Youtube - Vorlesung Soundeffekte in CAT unprofessionell und unnötig !