

Prof. Dr. Bodo Schaab
Servicestelle Evaluation

E 202

Neustadtswall 30

28199 Bremen

[Bodo.Schaab@hs-
bremen.de](mailto:Bodo.Schaab@hs-bremen.de)

Mit freundlichen Grüßen



Dipl.-Ing. Peter Hüffmann

Mathematik (MAI_ISWI)
Erfasste Fragebögen = 49



Globalwerte

Globalindikator



2. Organisation ($\alpha = 0.52$)



3. Lernziele, Didaktik und Methodik ($\alpha = 0.73$)



4. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung ($\alpha = 0.67$)



5. Gesamtbewertung



Globalwerte

Dimension

Rohwert Normierter Wert

70 100 130

Organisation

1.4 105



Lernziele, Didaktik und Methodik

1.6 104



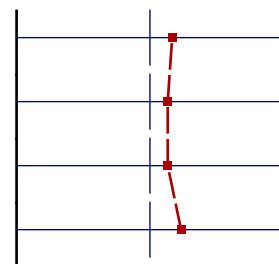
Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

1.8 104



Gesamtbewertung

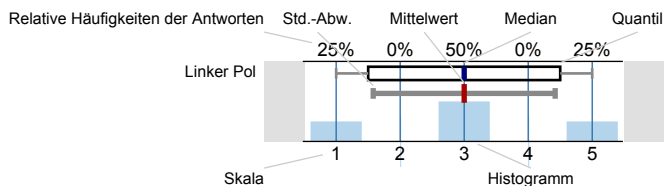
1.4 107



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

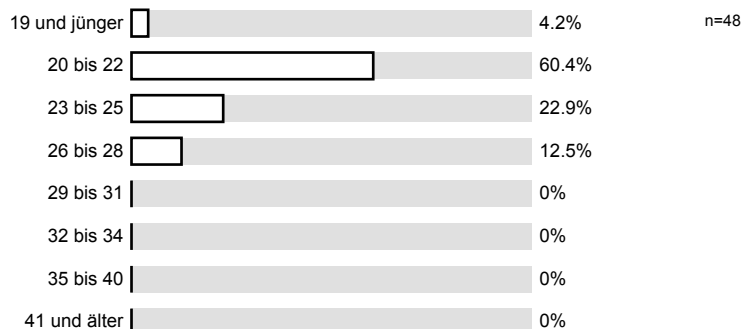
Frage



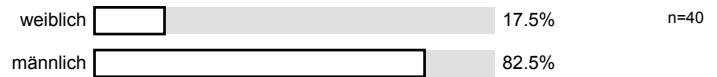
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Allgemeine Angaben

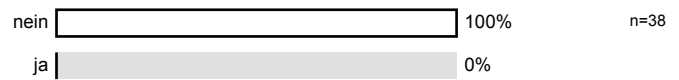
1.1) Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



1.2) Geschlecht

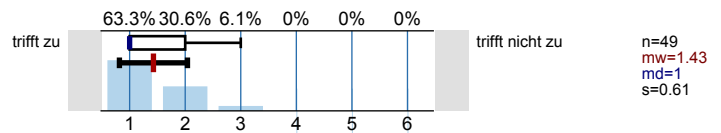


1.3) Exchange student

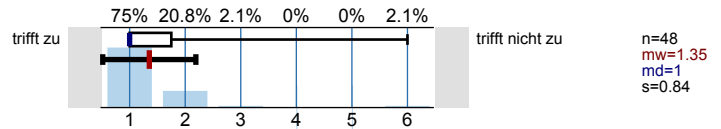


2. Organisation

2.1) Informationen über Anmeldung, Termine und Organisatorisches sind ausreichend

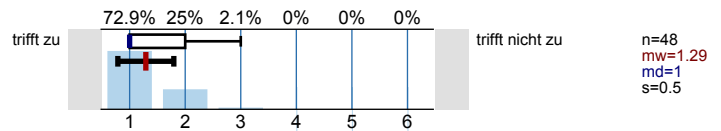


2.2) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

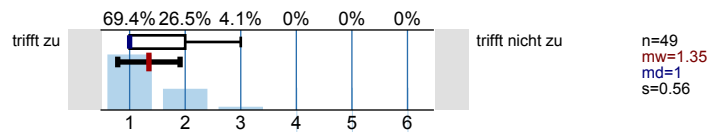


3. Lernziele, Didaktik und Methodik

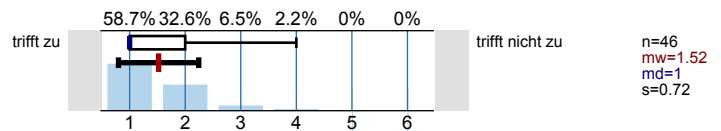
3.1) Es besteht Übereinstimmung der Inhalte mit der Modulbeschreibung



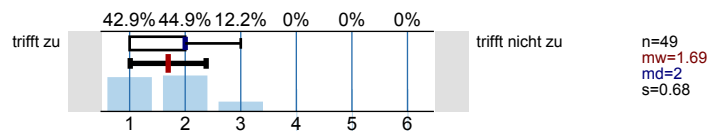
3.2) Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



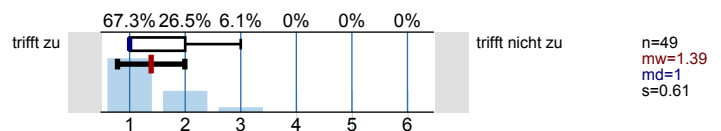
3.3) Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



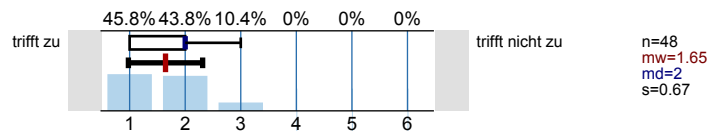
3.4) Die Inhalte werden verständlich und anschaulich vermittelt



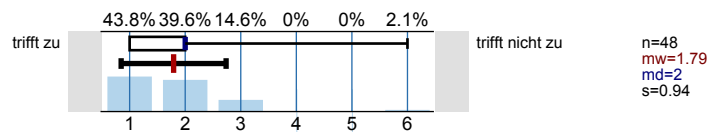
3.5) Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



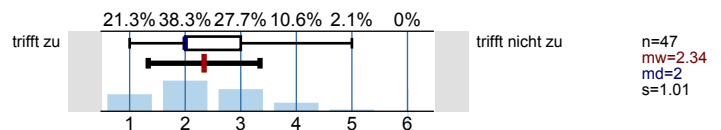
3.6) Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



3.7) Übungen, Tests, Projekte, Aufgaben etc. ergeben eine gute Grundlage für das Selbststudium

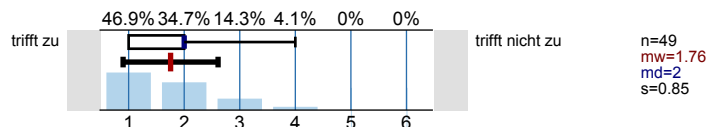


3.8) Der Zusammenhang zum übergeordneten Ausbildungsziel des Studiengangs und der damit verbundenen beruflichen Praxis wird deutlich

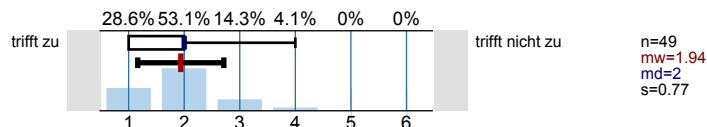


4. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

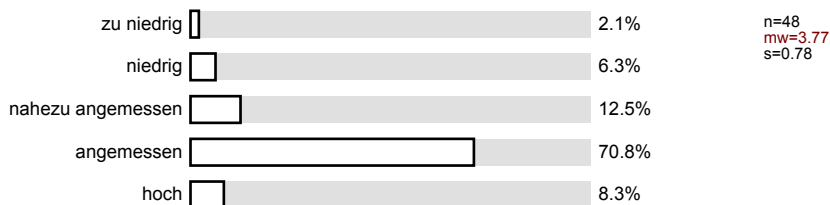
4.1) Meine Vorkenntnisse reichen aus, den Anforderungen der Lehrveranstaltung zu folgen



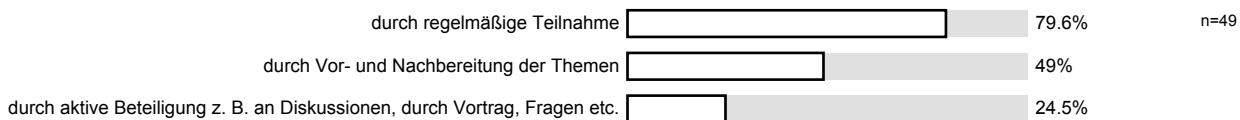
4.2) Die Veranstaltung hat mein Interesse an dem Fachgebiet verstärkt



4.3) Unter Berücksichtigung der Vorgaben in der Modulbeschreibung ist mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen) ...

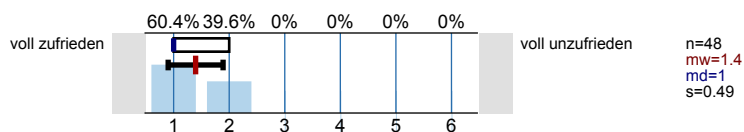


4.4) In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung? (Mehrfachnennung möglich)



5. Gesamtbewertung

5.1) Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschinenbau
 Name der/des Lehrenden: Dipl.-Ing. Peter Hüffmann
 Titel der Lehrveranstaltung: Mathematik
 (Name der Umfrage)



Normierte Profillinie

Teilbereich: **Fak 5 Maschinenbau**
 Name der/des Lehrenden: **Dipl.-Ing. Peter Hüffmann**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Mathematik**
 (Name der Umfrage)

| | 70 | 85 | 100 | 115 | 130 | Dimension | Normierter Wert |
|---|----|----|-----|-----|-----|--|-----------------|
| Informationen über Anmeldung, Termine und Organisatorisches sind ausreichend | | | | | | Organisation | 105 |
| Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht | | | | | | | |
| Es besteht Übereinstimmung der Inhalte mit der Modulbeschreibung | | | | | | Lernziele, Didaktik und Methodik | 104 |
| Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar | | | | | | | |
| Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden") | | | | | | | |
| Die Inhalte werden verständlich und anschaulich vermittelt | | | | | | | |
| Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen | | | | | | | |
| Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich | | | | | | | |
| Übungen, Tests, Projekte, Aufgaben etc. ergeben eine gute Grundlage für das Selbststudium | | | | | | | |
| Der Zusammenhang zum übergeordneten Ausbildungsziel des Studiengangs und der damit verbundenen beruflichen Praxis wird deutlich | | | | | | | |
| Meine Vorkenntnisse reichen aus, den Anforderungen der Lehrveranstaltung zu folgen | | | | | | Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung | 104 |
| Die Veranstaltung hat mein Interesse an dem Fachgebiet verstärkt | | | | | | | |
| Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung? | | | | | | Gesamtbewertung | 107 |

Auswertungsteil der offenen Fragen

6. Anmerkungen

6.1) Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- Ablenkung durch Geschichten etc. um wieder die Konzentration zu erlangen.
- Der Professor lehrt aktiv und sehr gezielt.
- Der Unterricht wird interessant und verständlich gestaltet.
- Einführung in neue Themengebiete über eine Anekdote oder Ähnliches auf alle Probleme der Studierenden wird eingegangen
- Inhalte werden sehr sympathisch und Interesse weckend vermittelt
- Netter Professor, der gerne mal einen Spaß macht, um die Atmosphäre aufzulockern.
- Prof. Hüffmann erklärt alles wunderbar und geht auf die Fragen der Studenten ein.
- Professor Inhalte einfach vorbildlich im Gegensatz zu anderen Professoren
- Professor/ Doktor/ Dozent ist nicht verkrampft und geht auf unsere Bedürfnisse gerne ein. Sehr empfehlenswert.
- Sachverhalte werden sehr verständlich erklärt.
- Unterricht ist leicht verständlich, lässt sich gut folgen, Stimmung ist sehr entspannend
- Versuch die Vorlesung immer wieder aufzulockern.
- die Art der Lehrkraft
- die Themen wurden verständlich vermittelt
- lockere Stimmung und erheitern das Gemüt und erlauben dem trockenen Thema aufmerksam und mit Freude zu folgen
- lustig gestaltet verständlich vermittelt
- sehr gute Atmosphäre verständliches Beibringen lustiger Typ
- sehr guter Dozent, locker und klar werden die Inhalte rüber gebracht

6.2) Was sollte geändert werden?

- Da ich bereits Vorkenntnisse in Mathe hatte, fand ich einige Hinführungen etwas kompliziert. Das Tutorium war sehr gut und theoretisch ausreichend um die Matheklausur bewältigen zu können.
- Geschwindigkeit der Vorlesung
- Geschwindigkeit zu hoch
- Keine drei Vorlesungen an einem Tag und ohne Mittagspause
- Tafelbild etwas überschaubarer gestalten.
- Zeit zum mitschreiben geben
- Zum Teil wird etwas schnell von der Tafel abgewickelt.
- um 10:00 anfangen