



# HSB

Hochschule Bremen  
City University of Applied Sciences

Fakultät 1 – Wirtschaftswissenschaften /  
School of International Business

Modulhandbuch

Internationaler Studiengang  
Wirtschaftsingenieurwesen  
(ISWI)

Sieben Semester

Stand: Dezember 2013, red. 11/2015

Vorbemerkung:

Zu Beginn des Modulhandbuches werden die Bildungsziele des Studiengangs nochmals kurz dargestellt sowie im Anschluss in einer Übersichtstabelle veranschaulicht. In den nachfolgenden Modulbeschreibungen des Modulhandbuches wird auf die Referenznummern der Bildungsziele Bezug genommen.

Die Absolventen des ISWI-Studiengangs besitzen auf dem gesicherten Stand von Lehre und Forschung ihres Fachgebietes folgende Fachkenntnisse (Wissen). Sie haben

1. ein breites Basis- und Überblickswissen in ausgewählten Bereichen der Natur- und Ingenieurwissenschaften mit exemplarischen Vertiefungen in Theorie und Praxis erworben. Sie kennen deshalb die Grundlagen und Gesetzmäßigkeiten der ausgewählten Ingenieurdisziplinen sowie die Methoden der ingenieurwissenschaftlichen Arbeitsweise (natur- und ingenieurwissenschaftliche Kenntnisse),
2. gleichzeitig ein breites Basis- und Überblickswissen über die wesentlichen betriebs- und volkswirtschaftlichen Felder mit exemplarischen Vertiefungen in Theorie und Praxis erworben. Sie kennen deshalb die wesentlichen Aufgaben der betrieblichen Funktionen und verstehen die betrieblichen, volkswirtschaftlichen und managementbezogenen Prozesse sowie deren Wechselwirkungen (wirtschaftswissenschaftliche Kenntnisse),
3. ein breites Basis- und Überblickswissen über ausgewählte Integrationsfächer, die als Querschnittsfunktionen wirtschaftliche, technische und soziale Aspekte und Prozesse verbinden. Sie besitzen Kenntnisse über Koordination, Kommunikation, Methodik und Führung (integrative Kenntnisse),
4. grundlegende Kenntnisse im Bereich der Empirik und sind mit wissenschaftlicher Arbeitsweise vertraut (wissenschaftliches Arbeiten).

Gemäß den Strukturvorgaben der Kultusministerkonferenz wird auch bei diesem Bachelorstudiengang keine Profilunterscheidung zwischen „stärker forschungsorientiert“ und „stärker anwendungsorientiert“ vorgenommen.

Die Absolventinnen und Absolventen des Studiengangs erwerben folgende Fähigkeiten. Sie sind in der Lage,

5. technische und wirtschaftliche Aufgabenstellungen zu identifizieren, zu abstrahieren, zu strukturieren und ganzheitlich/integrativ zu lösen (vernetztes Denken),
6. Methoden und Prozesse systematisch zu durchdringen, zu analysieren und zu bewerten, auszuwählen und anzuwenden,

7. anwendungsorientierte Lösungen auf Basis spezifizierter Prozess- und Datenanalysen zu erarbeiten, zu optimieren und zu realisieren,
8. Literaturrecherchen durchzuführen und Fachinformationsquellen für ihre Arbeit zu nutzen sowie relevante Sekundär- und Primärdaten (auch in Laborexperimenten ermittelt) im technischen und wirtschaftlichen Bereich nach wissenschaftlichen Methoden zu sammeln und zu interpretieren (Forschungsfertigkeiten),
9. adäquate wirtschaftliche und technische Systeme zu beurteilen, zu planen und auszuwählen.

Absolventen des Internationalen Bachelorstudiengangs Wirtschaftsingenieurwesens (ISWI) erwerben insbesondere folgende Kompetenzen. Sie können

10. die wirtschaftlichen, politischen, sozialen und rechtlichen Rahmenbedingungen der Wirtschaft verstehen und beurteilen (Verstehen des wirtschaftswissenschaftlichen Vorgehens und Umfeldes),
11. ingenieurwissenschaftliche Methoden, Systeme und Lösungen verstehen und beurteilen können (Verstehen ingenieurwissenschaftlichen Vorgehens),
12. rationale und ethisch begründete Entscheidungen treffen, kritisch denken, um innovative und effektive Lösungen für bereichsübergreifende, qualitative und quantitative Probleme finden (kritisches Denken),
13. sich logisch und überzeugend in mündlicher und schriftlicher Form artikulieren sowie über Inhalte und Probleme der jeweiligen Disziplin mit Fachkolleginnen und -kollegen auch fremdsprachlich und interkulturell kommunizieren (Kommunikation),
14. effektiv mit anderen Menschen in unterschiedlichen Situationen fachübergreifend konstruktiv zusammenarbeiten, auch im internationalen Umfeld (Kooperation und Teamwork),
15. komplexe Aufgabenstellungen im technisch- und wirtschaftlichen Kontext erkennen und fachübergreifend, ganzheitlich und methodisch lösen (interdisziplinäre Problemlösungs- und Handlungskompetenz),
16. einschlägige wissenschaftliche Methoden und neue Ergebnisse der Ingenieur- und Wirtschaftswissenschaften auf Aufgabenstellungen in der Praxis anwenden, unter Berücksichtigung wirtschaftlicher, ökologischer, technischer und gesellschaftlicher Erfordernisse (Transferkompetenz),
17. sowohl einzeln als auch als Mitglied internationaler Gruppen arbeiten, Projekte effektiv organisieren und durchführen sowie in eine entsprechende Führungsverantwortung hineinwachsen (Interkulturelle Kompetenz),
18. durch einen ausreichenden Praxisbezug des Studiums sich unmittelbar in das berufliche

Umfeld integrieren und mit Partnern auf unterschiedlichen Ebenen zusammenarbeiten (Soziale Kompetenz),

19. moderne Informationstechnologien effektiv nutzen (IT Kompetenz),

20. auf Basis ihrer Bachelor Ausbildung selbständig lernen und sich weiterbilden (lebensbegleitendes Lernen).



Modulbezeichnung: Mathematik

Modulcode	1.1
-----------	-----

Semester	1. Semester
Dauer / Häufigkeit	15 Wochen / einmal jährlich
Art	Pflichtmodul
ECTS-Punkte	6
Student. Arbeitsbelastung in h	180
Kontaktstunden	60 + 15
Selbststudium in Stunden	120 (das Selbststudium beinhaltet auch den Arbeitsaufwand für die modulbezogene Übung als angeleitetes Selbststudium im Umfang von 15 h)
Voraussetzungen für die Teilnahme	
Verwendbarkeit	
Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)	Klausur
Lehr- und Lernmethoden	Seminaristischer Unterricht, Modulbezogene Übung (angeleitetes Selbststudium)
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr.-Ing. Jörg Buchholz
Kompetenzziele	Beherrschen von grundlegenden mathematischen Verfahren der Ingenieurwissenschaften; Rechenhilfen (Computer Algebra System, Tabellenkalkulation) sinnvoll einsetzen können; einfache technische Problemstellungen in analytische Ausdrücke umsetzen können; sich mathematische aber auch technische Vorgänge gedanklich vorstellen können; in der Lage sein, sich selbst einfache mathematische Fähigkeiten anzueignen und diese zu üben; mathematische Problemstellungen argumentativ vertreten können. Kenntnisse: 1, 4 Fähigkeiten: 5, 6, 7 Kompetenzen: 12

Lehrinhalte

Um die angestrebten Lernziele zu erreichen, werden in der Lehre folgende spezifische Kompetenzschwerpunkte gesetzt:

1. Gleichungen und Ungleichungen
2. Funktionen
3. Komplexe Zahlen
4. Trigonometrie
5. Vektoren und Matrizen
6. Analytische Geometrie
  - a. Koordinatensysteme
  - b. Geraden
  - c. Kegelschnitte
  - d. Rollkurven
7. Differenzialrechnung
  - a. Produkt-, Quotienten-, Kettenregel
  - b. Implizite Differentiation
  - c. Umkehrfunktion
  - d. Extremwerte
  - e. Grenzwerte
  - f. Kurvendiskussion
8. Funktionen mit mehreren unabhängigen Variablen
  - a. Partielle Ableitungen
  - b. Totales Differenzial
  - c. Extremwerte
9. Fehlerrechnung, Ausgleichsrechnung
10. Zusätzliche Kapitel der Ingenieurmathematik

Literatur

Die aktuellen Literaturlisten werden den Studierenden zu Beginn des Semesters ausgeteilt.

<b>Lehrende</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>SWS</b>
Torsten Staffeldet	Mathematik	4
Torsten Staffeldet	Modulbezogene Übung	1

Modulbezeichnung: Physik

Modulcode	1.2
-----------	-----

Semester	1. Semester
Dauer / Häufigkeit	15 Wochen / einmal jährlich
Art	Pflichtmodul
ECTS-Punkte	6
Student. Arbeitsbelastung in h	180
Kontaktstunden	60 + 15
Selbststudium in Stunden	120 (das Selbststudium beinhaltet auch den Arbeitsaufwand für die modulbezogene Übung als angeleitetes Selbststudium im Umfang von 15 h)
Voraussetzungen für die Teilnahme	
Verwendbarkeit	ISWI
Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)	Klausur
Lehr- und Lernmethoden	Seminaristischer Unterricht, Modulbezogene Übung, angeleitetes Selbststudium
Modulverantwortliche/r	Prof. Dipl.-Ing. Dr. phil. Horst Crome
Kompetenzziele	Nach Abschluss des Moduls haben die Teilnehmer fachliche Kenntnisse bezüglich ingenieurwissenschaftlich relevanter physikalisch-technischer Grundlagen, Zusammenhänge und Verfahren, mannigfaltige Einblicke in den auf technische Zusammenhänge angewandten Energieerhaltungssatz gewinnen können, die Fähigkeit physikalisch-technische Sachverhalte zu analysieren und zu strukturieren, die Fähigkeit, Lösungen aufgabenadäquat zu erarbeiten. Folgende Bildungsziele des Studiengangs werden vermittelt: Kenntnisse: 1, 4 Fähigkeiten: 5, 6, 7 Kompetenzen: 11, 12

Lehrinhalte

Die vermittelten Fachinhalte teilen sich in zwei Bereiche, deren Einzelinhalte zeitlich parallel und unabhängig voneinander angeboten werden:

**1. Bereich:**

- a. Energieerhaltungssatz
- b. Wärmeenergie
- c. Mechanische Schwingungen
- d. Schwingungen und Wellen
- e. Licht
- f. Elektrisches und magnetisches Feld
- g. Elektromagnetische Schwingungen
- h. Anwendungen der elektromagnetischen Wellen
- i. Akustik
- j. Atomphysik
- k. Radioaktivität und Dosimetrie

**2. Zweiter Bereich:**

- a. Elektrostatik,
- b. Elektrodynamik und
- c. elektromagnetische Wellen

Literatur

Die aktuellen Literaturlisten werden den Studierenden zu Beginn des Semesters ausgeteilt.

Lehrende	Lehrveranstaltungen	SWS
Prof. Dipl.-Ing. Dr. phil. Horst Crome	Physik	2
Prof. Dipl.-Ing. Dr. phil. Horst Crome	Elektrotechnik	2
Prof. Dipl.-Ing. Dr. phil. Horst Crome	Modulbezogene Übung	1

Modulbezeichnung: Werkstoffwissenschaften

Modulcode	1.3
-----------	-----

Semester	1. Semester
Dauer / Häufigkeit	15 Wochen / einmal jährlich
Art	Pflichtmodul
ECTS-Punkte	6
Student. Arbeitsbelastung in h	180
Kontaktstunden	60 + 15
Selbststudium in Stunden	120 (das Selbststudium beinhaltet auch den Arbeitsaufwand für die modulbezogene Übung als angeleitetes Selbststudium im Umfang von 15 h)
Voraussetzungen für die Teilnahme	
Verwendbarkeit	ISWI
Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)	Klausur
Lehr- und Lernmethoden	Seminaristischer Unterricht, modulbezogene Übung (angeleitetes Selbststudium)
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr.-Ing. Rüdiger Schubert, Prof. Dr.-Ing. Uwe Reinert
Kompetenzziele	Die Studierenden werden in die Lage versetzt, Grundlagen über den Aufbau, die Eigenschaften und die gezielte Eigenschaftsänderung von metallischen Werkstoffen zu beherrschen und an Beispielen anzuwenden sowie deren Prüfung vorzunehmen. Folgende Bildungsziele des Studiengangs werden vermittelt: Kenntnisse: 1, 4 Fähigkeiten: 5, 6, 7 Kompetenzen: 11, 12

Lehrinhalte

Um die angestrebten Lernziele zu erreichen, werden in der Lehre folgende spezifische Kompetenzschwerpunkte gesetzt:

- Grundlagen, Inhalt der Vorlesung, Einteilung der Werkstoffe und Übersicht über die Werkstoffgruppen
- Atomare Struktur, Atommodell nach Bohr, Periodensystem der Elemente, Interatomare Bindungen
- Struktur eines Festkörpers, Kristalline und amorphe Strukturen, Idealer Kristall und Kristallfehler, Realstruktur und Eigenschaften, Aufbau von Legierungen
- Werkstoffeigenschaften, Mechanische, elektrische und magnetische Eigenschaften, Verfestigung
- Thermisch aktivierte Prozesse, Diffusion, Erholung und Rekristallisation, Kriechen, Strukturgleichgewichte, Phasenumwandlungen, Grundtypen binärer Zustandsdiagramme, Eisen-Kohlenstoff-Diagramm, Wichtige Eisen-Kohlenstoffgefüge,
- Einfluss von Legierungselementen, Wärmebehandlung, ZTU-Diagramme, Arten der Wärmebehandlung
- Bezeichnung der Stähle, Kurznamen, Werkstoffnummern
- Werkstoffprüfung, Zugversuch, Härteprüfung, Kerbschlagbiegeprüfung, Dauer / Häufigkeitsschwingversuch, Zerstörungsfreie Werkstoffprüfung

Literatur

Die aktuellen Literaturlisten werden den Studierenden zu Beginn des Semesters ausgeteilt.

<b>Lehrende</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>SWS</b>
Carsten Stoermer	Vorlesungen	4
Carsten Stoermer	Modulbezogene Übung	1

Modulbezeichnung: BWL Grundlagen

Modulcode	1.4
-----------	-----

Semester	1. Semester
Dauer / Häufigkeit	15 Wochen / einmal jährlich
Art	Pflichtmodul
ECTS-Punkte	6
Student. Arbeitsbelastung in h	180
Kontaktstunden	60 + 15
Selbststudium in Stunden	120 (das Selbststudium beinhaltet auch den Arbeitsaufwand für die modulbezogene Übung als angeleitetes Selbststudium im Umfang von 15 h)
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit	ISWI
Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)	Klausur oder Portfolio
Lehr- und Lernmethoden	Seminar, Gruppenarbeit, Präsentationen (Teil1), Seminaristischer interaktiver Unterricht / Übung (angeleitetes Selbststudium) (Teil2)
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Martin Schwardt
Kompetenzziele	Nach Abschluss des Moduls haben die Teilnehmer fachliche Basiskenntnisse und einen Überblick über das Thema Betriebswirtschaftslehre, die Fähigkeit betriebliche Aufgabenfelder zuzuordnen und einige Methoden zur betrieblichen Entscheidungsfindung anzuwenden sowie fachliche und konative Basiskenntnisse zu persönlicher Kommunikation und Teamarbeit sowie die Fähigkeit deren Anwendung in typischen Arbeitssituationen. Folgende Bildungsziele des Studiengangs werden vermittelt: Kenntnisse: 2, 4 Fähigkeiten: 6, Kompetenzen: 10, 13, 14, 18

Lehrinhalte

**1. Personal Skills**

Es werden die grundlegenden Fähigkeiten für die persönliche Orientierung in einem betriebswirtschaftlichen, managementbezogenen Umfeld vermittelt. Hierzu zählen Aspekte der persönlichen Ziel- und Karriereplanung ebenso wie der Erwerb von Basisfähigkeiten von Kommunikation und Teamarbeit im Rahmen von Workshops und Rollenspielen. Vor allem für die interdisziplinäre Ausbildung von Wirtschaftsingenieuren sind diese Fähigkeiten auch für den Erfolg im Studium von Anfang an von großer Bedeutung.

**2. BWL Grundlagen**

Die Veranstaltung dient der Vermittlung der Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre. Zum einen werden grundlegende Aspekte der Unternehmensführung vorgestellt, zum anderen wird ein Überblick über die unternehmerischen Funktionsbereiche und

betriebswirtschaftlichen Handlungsfelder im Management gegeben. Wesentliche Einzelaspekte sind: Wirtschaften und Wirtschaftswissenschaften: Begriffe, ökonomisches Prinzip, Betrieb und Unternehmungen, marktwirtschaftliche Wirtschaftsprozesse, Typologie der Unternehmen, Unternehmensformen: Betriebstypen, Rechtsform, Teilnehmungsmodelle, für Mitarbeiter, Mitbestimmung, Gesellschaftsrechtliche Grundlagen, Unternehmensverbindungen, Unternehmensziele, Zielplanungsprozesse, Unternehmensführung und Management, Organisation als Managementfunktion, Führung und Management, Unternehmenskultur, Management-by-Konzepte, Management-Techniken: Übersicht, Brainstorming, Punktbewertungsverfahren, Netzplantechnik, Entscheidungstabellentechnik, Beschaffung, Produktionsplanung und Produktionstheorie, operative Produktionsprogrammplanung und Grundlagen der Logistik.

**3. Modulbezogene Übung**

Die modulbezogene Übung dient der Vermittlung von Transferkenntnissen und zur Vorbereitung auf die Klausur. Übungen und Fallbeispiele werden entsprechend dem Lernfortschritt der Studierenden begleitend zur Veranstaltung bearbeitet. Zur Sicherstellung des Lernerfolgs werden die beschriebenen Inhalte des Moduls geübt und trainiert.

Literatur

Die aktuellen Literaturlisten werden den Studierenden zu Beginn des Semesters ausgeteilt.

Lehrende	Lehrveranstaltungen	SWS
Dieter Bock und Thomas Herz	Social Skills	2
Prof. Dr. Martin Schwardt	BWL Grundlagen	2
Prof. Dr. Martin Schwardt	Modulbezogene Übung	1

Modulbezeichnung: VWL: Mikro- und Makroökonomie

Modulcode	1.5
-----------	-----

Semester	1. Semester
Dauer / Häufigkeit	15 Wochen / einmal jährlich
Art	Pflichtmodul
ECTS-Punkte	6
Student. Arbeitsbelastung in h	180
Kontaktstunden	60 + 15
Selbststudium in Stunden	120 (das Selbststudium beinhaltet auch den Arbeitsaufwand für die modulbezogene Übung als angeleitetes Selbststudium im Umfang von 15 h)
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit	ISWI
Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)	Klausur
Lehr- und Lernmethoden	Seminaristischer Unterricht, modulbezogene Übung (angeleitetes Selbststudium)
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Ernst Mönnich
Kompetenzziele	Nach Abschluss des Moduls kennen die Teilnehmer die wichtigsten volkswirtschaftlichen Begriffe und können sie im fachlichen Kontext nutzen. Sie haben einen Überblick zu alternativen Erklärungsmodellen aus einzel- und gesamtwirtschaftlicher Perspektive gewonnen und können diese auf konkrete Problemstellungen anwenden sowie hinsichtlich ihrer Aussagekraft diskutieren. Sie haben Grundkenntnisse wichtiger Problemfelder der nationalen und europäischen Wirtschaftspolitik gewonnen und können Handlungsmöglichkeiten unterschiedlicher Akteure einordnen. Folgende Bildungsziele des Studiengangs werden vermittelt: Kenntnisse: 2 Fähigkeiten: 5, 6, Kompetenzen: 10

Lehrinhalte	<p><b>1. Mikroökonomie:</b> Grundbegriffe der Volkswirtschaftslehre, Grundlagen der Konsum-, Produktions- und Kostentheorie, Vorstellung ausgewählter Modelle zur Preistheorie und deren Bedeutung für die Preispolitik auf Märkten, Formen und Wirkung staatlicher Markteingriffe.</p> <p><b>2. Makroökonomie:</b> Einführung in die Grundlagen der makroökonomischen Theorie, Vorstellung und Diskussion alternativer Erklärungen zur Funktion von Güter-, Geld- und Arbeitsmärkten. Einführung in die Wirtschaftspolitik mit den Schwerpunkten Konjunktur- und Geldpolitik; ergänzend erfolgt ein kurzer Überblick zu Problemfeldern der Arbeitsmarktpolitik und den öffentlichen Finanzen.</p>	
Literatur	Die aktuellen Literaturlisten werden den Studierenden zu Beginn des Semesters ausgeteilt.	
<b>Lehrende</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>SWS</b>
Werner Willms	Mikroökonomie	2
Werner Willms	Makroökonomie	2
Werner Willms	Modulbezogene Übung	1

Modulbezeichnung: Technische Konstruktion

Modulcode	2.1
-----------	-----

Semester	2. Semester
Dauer / Häufigkeit	15 Wochen / einmal jährlich
Art	Pflichtmodul
ECTS-Punkte	6
Student. Arbeitsbelastung in h	180
Kontaktstunden	60 + 15
Selbststudium in Stunden	120 (das Selbststudium beinhaltet auch den Arbeitsaufwand für die modulbezogene Übung als angeleitetes Selbststudium im Umfang von 15 h)
Voraussetzungen für die Teilnahme	
Verwendbarkeit	In allen technisch orientierten Studiengängen
Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)	Klausur
Lehr- und Lernmethoden	Seminaristischer Unterricht, Modulbezogene Übung (angeleitetes Selbststudium) (Teil 1); Seminar (Teil 2),
Modulverantwortliche/r	Prof. Dipl.-Ing. Dr. phil. Horst Crome
Kompetenzziele	Die Studierenden werden in die Lage versetzt, die grundlegenden Methoden und Verfahren im Bereich der technischen Kommunikation und der Auslegung von Maschinenelementen anzuwenden. Die Studierenden erwerben Kenntnisse zu Auswahl und Einsatz von Maschinenelementen sowie deren Dimensionierung in der Konstruktion. Folgende Bildungsziele des Studiengangs werden vermittelt: Kenntnisse: 1 Fähigkeiten: 5, 6, 7, Kompetenzen: 11, 12

Um die angestrebten Lernziele zu erreichen, werden in der Lehre folgende spezifische Kompetenzschwerpunkte gesetzt:

**Teil1:**

1. Technische Kommunikation (Normen und Darstellungsregeln)
2. Zeichnungssystematik
3. Toleranzen und Passungen
4. Gestaltungsprinzipien und -richtlinien
5. Belastungs- und Beanspruchungsarten
6. Statische Bauteilauslegung
7. Dynamische Bauteilauslegung
8. Achsen und Wellen
9. Wälz- und Gleitlager
10. Dichtungselemente
11. Schraubenverbindungen
12. Federn
13. Kupplungen und Bremsen

**Teil 2:**

Konstruktion / CAD: Es werden zunächst elementare Kenntnisse und Übungen aus dem Bereich der technischen Kommunikation vermittelt wie z.B. Zeichnungsnormen (Normzahlen, Maßstäbe, Blattgrößen, Schriften), Anfertigen von Handskizzen, Zeichnen zweidimensionaler technischer Zeichnungen (Linienarten, Anordnung der Ansichten, Maßeintragungen, Schnitte) und Perspektivzeichnen von Hand. Danach folgen die Themen Toleranzen, Passungen, Form- und Lagetoleranzen, technische Oberflächen, Die Behandlung anwendungs- und fertigungsbezogener Baugruppen vermittelt die ingenieurwissenschaftlichen Bezüge.

Lehrinhalte

Literatur

Die aktuellen Literaturlisten werden den Studierenden zu Beginn des Semesters ausgeteilt.

Lehrende	Lehrveranstaltungen	SWS
Thorsten Müller	Technische Konstruktion	2
Thorsten Müller	Technische Konstruktion	2
Thorsten Müller	Modulbezogene Übung	1

Modulbezeichnung: Informatik

Modulcode	2.2
-----------	-----

Semester	3. Semester
Dauer / Häufigkeit	15 Wochen / einmal jährlich
Art	Pflichtmodul
ECTS-Punkte	6
Student. Arbeitsbelastung in h	180
Kontaktstunden	60 + 15
Selbststudium in Stunden	120 (das Selbststudium beinhaltet auch den Arbeitsaufwand für die modulbezogene Übung als angeleitetes Selbststudium im Umfang von 15 h)
Voraussetzungen für die Teilnahme	
Verwendbarkeit	In allen technisch orientierten Studiengängen
Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)	Klausur oder Hausarbeit
Lehr- und Lernmethoden	Seminaristischer Unterricht, modulbezogene Übung (angeleitetes Selbststudium)
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr.-Ing. Indulis Kalnins
Kompetenzziele	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über moderne Informationstechnologien und werden befähigt, vernetzte Windows-Systeme anzuwenden. Die Studierenden erlernen ferner das Programmieren mit verschiedenen Programmiersprachen. Folgende Bildungsziele des Studiengangs werden vermittelt: Kenntnisse: 3 Fähigkeiten: 5, 6, 7, 9 Kompetenzen: 12, 15, 19

Lehrinhalte	<p>Um die angestrebten Lernziele zu erreichen, werden in der Lehre folgende spezifische Kompetenzschwerpunkte gesetzt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung und Geschichte der EDV</li> <li>2. Mathematische und technische Grundlagen Logik, Informationsspeicherung und elektronische Grundlagen, Algorithmen</li> <li>3. Hardware Zentraleinheit (CPU), b. Peripherie</li> <li>4. Betriebssysteme Aufgaben und Konzepte, Linux, Mac OS, Windows</li> <li>5. Programmiersprachen Basic, C, Java, Perl und PHP, Microsoft .NET Sprachfamilie</li> <li>6. Konzepte der Programmierung Algorithmen und Datenstrukturen, Reguläre Ausdrücke, Grafikprogrammierung</li> <li>7. Netzwerke Funktionsebenen und Klassifizierung, Protokolle, Internet</li> <li>8. Übungen <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mein erstes Programm: Daten Einlesen, Verarbeiten, Ausgeben</li> <li>b. Beispielprogramm aus den Bereichen Mathematik und Mechanik</li> </ol> </li> <li>9. Beispielprogramm der WEB-Applikation</li> </ol>
Literatur	Die aktuellen Literaturlisten werden den Studierenden zu Beginn des Semesters ausgeteilt.

<b>Lehrende</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>SWS</b>
Prof. Dr.-Ing. Indulis Kalnins	Informatik Grundlagen 1	2
od. Heiligenstadt, Reiner	Informatik Grundlagen 2	2
s.o.	Modulbezogene Übung	1

Modulbezeichnung: Finanzmanagement

Modulcode	2.3
-----------	-----

Semester	2. Semester
Dauer / Häufigkeit	15 Wochen / einmal jährlich
Art	Pflichtmodul
ECTS-Punkte	6
Student. Arbeitsbelastung in h	180
Kontaktstunden	60 + 15
Selbststudium in Stunden	120 (das Selbststudium beinhaltet auch den Arbeitsaufwand für die modulbezogene Übung als angeleitetes Selbststudium im Umfang von 15 h)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit	ISWI
Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)	Klausur
Lehr- und Lernmethoden	Seminaristischer Unterricht, modulbezogene Übung (angeleitetes Selbststudium - Übungen in Einzel- und Gruppenarbeit)
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Martina Röhrich

Kompetenzziele	<p><b>1. Wirtschaftsmathematik und Statistik</b> Nach Abschluss des Moduls können die Teilnehmer wirtschafts- und ingenieurwissenschaftliche Fragestellungen als mathematische Probleme formulieren und lösen, die berechneten Ergebnisse ebenso aus wirtschaftlicher Perspektive wie auch mit dem Blick auf eher technische Fragestellungen interpretieren, empirische Daten gewinnen und aufbereiten, fremd erstellte Statistiken lesen und auswerten, für wirtschafts- und ingenieurwissenschaftliche Sachverhalte geeignete Verfahren der deskriptiven Statistik auswählen sowie Eintrittswahrscheinlichkeiten für Ereignisse errechnen.</p> <p><b>2. Investition und Finanzierung</b> Nach Abschluss des Moduls können die Teilnehmer die grundlegenden Methoden der statischen und der dynamischen Investitionsrechnung benennen, diese auf Investitionsentscheidungen anwenden und in Standardsituationen beurteilen. Sie können Unsicherheit und Steuern in die Beurteilung von Investitionsvorhaben einbeziehen und eine ausgewogene Bewertung des Investitionsvorhabens vornehmen und eine Kapitalbedarfsplanung erstellen und auswerten. Dabei können die Teilnehmer sowohl die Kapitalstruktur als auch die Kapitalkosten optimieren als auch aus der Vielfalt der auf dem Kapitalmarkt existierenden Finanzierungsinstrumente geeignete Finanzierungsquellen situationsgerecht beurteilen und auswählen.</p> <p>Folgende Bildungsziele des Studiengangs werden vermittelt: Kenntnisse: 2 Fähigkeiten: 5, 6, 7, 9, Kompetenzen: 10, 15</p>
----------------	--

Lehrinhalte	<p><b>1. Wirtschaftsmathematik und Statistik</b> Neben der linearen Algebra und der Differential- und Integralrechnung werden auch die Grundlagen der Finanzmathematik vermittelt. Statistik soll als Methodenlehre verstanden werden. Neben der beschreibenden Statistik werden auch Elemente der schließenden Statistik erläutert. Ebenso werden die Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung thematisiert.</p> <p><b>2. Investition und Finanzierung</b> Das Teilmodul Investition und Finanzierung dient der Vermittlung des Zusammenspiels von Investitions- und Finanzierungsvorgängen. Dabei bilden professionelle Investitionsentscheidungen die Basis für zukünftige Geschäftserfolge. Basierend auf Fallstudien wird verdeutlicht, warum es unterschiedliche Methoden der Investitionsrechnung gibt und worauf man bei der Anwendung achten sollte. Dabei werden auch unsichere Erwartungen und Steuern einbezogen. Im Rahmen der Finanzierung werden Kapitalbedarfe ermittelt. Zur Finanzierung der Kapitalbedarfe wird die Effektivbelastung unterschiedlicher Finanzierungsmöglichkeiten untersucht, um rationale Finanzierungsentscheidungen treffen zu können.</p>	
Literatur	Die aktuellen Literaturlisten werden den Studierenden zu Beginn des Semesters ausgeteilt.	
<b>Lehrende</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>SWS</b>
Lars Peer Finke	Wirtschaftsmathematik und Statistik	2
Wolfgang Schiele	Investition und Finanzierung	2
Wolfgang Schiele / Lars Peer Finke	Modulbezogene Übung	1

Modulbezeichnung: Nationales Recht

Modulcode	2.4
-----------	-----

Semester	2. Semester
Dauer / Häufigkeit	15 Wochen / einmal jährlich
Art	Pflichtmodul
ECTS-Punkte	6
Student. Arbeitsbelastung in h	180
Kontaktstunden	60 + 15
Selbststudium in Stunden	120 (das Selbststudium beinhaltet auch den Arbeitsaufwand für die modulbezogene Übung als angeleitetes Selbststudium im Umfang von 15 h)
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit	Alle Studiengänge
Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)	Klausur oder Hausarbeit
Lehr- und Lernmethoden	Seminaristischer Unterricht, modulbezogene Übung (angeleitetes Selbststudium - Übungen in Einzel- und Gruppenarbeit)
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Ulrich Krüger
Kompetenzziele	<p>Die Studenten sollen nach Abschluss der Lehrveranstaltung über folgende Kompetenzen verfügen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Fachkompetenz bezüglich des Wirtschaftsrechts für die Vertragspraxis und die Konfliktlösung</li> <li>• Methodenkompetenz: Kompetenz, entsprechende juristische Probleme der ökonomischen Praxis frühzeitig zu erkennen und in die Planung der betriebswirtschaftlichen Handlungsoptionen mit aufzunehmen.</li> <li>• Entscheidungskompetenz zur Beantwortung der Frage, ob einfache juristische Probleme ohne die Einschaltung professioneller juristischer Hilfe gelöst werden können oder ob es dieser Hilfe bedarf</li> <li>• Kommunikationsfähigkeit mit Anwälten oder Rechtsabteilungen und dadurch Sozialkompetenz, in interdisziplinären Gruppen und Zusammenhängen argumentieren zu können</li> <li>• Durch Erlernen der Techniken zur Fallbearbeitung werden für den Einzelnen selbst Kompetenzen erworben, die eigenen Arbeitsprozesse definiert und reflektiert zu gestalten</li> </ul> <p>Folgende Bildungsziele des Studiengangs werden vermittelt:            Kenntnisse: 2 Fähigkeiten: 5, 6, Kompetenzen: 10, 15</p>

Lehrinhalte

- Einführung in das Zivilrecht und die juristische Methode
- Allgemeine Rechtsgeschäftslehre einschließlich AGB
- Vertrag und Eigentum
- Schuldrechtliche Leistungsstörungen
- Einige Grundzüge des Handels- und Gesellschaftsrechts

Literatur

Die aktuellen Literaturlisten werden den Studierenden zu Beginn des Semesters ausgeteilt

<b>Lehrende</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>SWS</b>
Erich Peter	BGB	2
Erich Peter	HGB	2
Erich Peter	Modulbezogene Übung	1

Modulbezeichnung: Internes Rechnungswesen

Modulcode	2.5
-----------	-----

Semester	2. Semester
Dauer / Häufigkeit	15 Wochen / einmal jährlich
Art	Pflichtmodul
ECTS-Punkte	6
Student. Arbeitsbelastung in h	180
Kontaktstunden	60 + 15
Selbststudium in Stunden	120 (das Selbststudium beinhaltet auch den Arbeitsaufwand für die modulbezogene Übung als angeleitetes Selbststudium im Umfang von 15 h)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit	ISWI
Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)	Klausur
Lehr- und Lernmethoden	Seminaristischer Unterricht, modulbezogene Übung (angeleitetes Selbststudium, Übungen in Einzel- und Gruppenarbeit)
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Ralf Schlemminger
Kompetenzziele	<p>Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die grundlegenden Aufgaben und Methoden der Kosten- und Leistungsrechnung darstellen und in ihrem Zusammenhang zu realen Sachverhalten verstehen;</li> <li>• die Methoden auf einfache Analyse- und Entscheidungssituationen praxisorientiert anwenden und in Standardsituationen beurteilen;</li> <li>• die Anforderungen an das Controlling als Teil der Unternehmensführung benennen, Methoden des strategischen und des operativen Controllings unterscheiden und zur Führung eines Unternehmens oder einer Verwaltung nutzen;</li> <li>• Kennzahlen und Kennzahlensysteme generieren und unternehmenszielorientierte Entscheidungen aus diesen Kennzahlen herleiten;</li> <li>• das Berichtswesen zielgruppenorientiert gestalten;</li> <li>• gängige Arbeits- und Lerntechniken auf abstrakte Inhalte anwenden und sich weiterführendes Wissen selbständig aus einschlägigen wissenschaftlichen Quellen erarbeiten</li> </ul> <p>Folgende Bildungsziele des Studiengangs werden vermittelt:            Kenntnisse: 2 Fähigkeiten: 5, 6, 7 Kompetenzen: 9, 10, 15</p>

**Lehrinhalte**

Nach einer generellen Einführung in das Betriebliche Rechnungswesen werden die Wirtschaftlichkeitskontrolle und die Entscheidungsunterstützung als grundlegende Aufgaben der Kosten- und Leistungsrechnung erarbeitet. Hierzu werden die Teilbereiche Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung mit ihren speziellen Zwecken, Möglichkeiten und Grenzen behandelt und der Umgang damit mit Zahlenbeispielen eingeübt. Die Rechnungskonzepte der Voll- und Teilkostenrechnung als Ist- und Plankostenrechnungen werden dabei ebenso berücksichtigt wie im Überblick die modernen Ansätze der Prozess- und der Zielkostenrechnung. Studierende erhalten einen Einblick in die Aufgaben und Instrumente eines betrieblichen Controllingsystems. Dazu zählen sowohl die Instrumente des strategischen als auch des operativen Controllings. Die für die Lösung betrieblicher Entscheidungsprobleme notwendige Organisation des Controllings sowie die Gestaltung des Berichtswesens werden erläutert.

**Literatur**

Die aktuellen Literaturlisten werden den Studierenden zu Beginn des Semesters ausgeteilt.

<b>Lehrende</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>SWS</b>
Georg Nietfeld	Int. Rechnungswesen	2
s.o.	Int. Rechnungswesen	2
s.o.	Modulbezogene Übung	1

Modulbezeichnung: Produktions- und Prozesstechnologie

Modulcode	3.1
-----------	-----

Semester	3. Semester
Dauer / Häufigkeit	15 Wochen / einmal jährlich
Art	Pflichtmodul
ECTS-Punkte	6
Student. Arbeitsbelastung in h	180
Kontaktstunden	60 + 15
Selbststudium in Stunden	120 (das Selbststudium beinhaltet auch den Arbeitsaufwand für die modulbezogene Übung als angeleitetes Selbststudium im Umfang von 15 h)
Voraussetzungen für die Teilnahme	
Verwendbarkeit	In allen technisch orientierten Studiengängen
Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)	Klausur
Lehr- und Lernmethoden	Seminaristischer Unterricht, modulbezogene Übung (angeleitetes Selbststudium)
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr.-Ing. Jürgen Westhof
Kompetenzziele	Das Modul befähigt den Teilnehmer Produktions- und Fertigungsverfahren hinsichtlich der technologischen und wirtschaftlichen Bedeutung zu bewerten. Folgende Bildungsziele des Studiengangs werden vermittelt: Kenntnisse: 1, 3 Fähigkeiten: 5, 6, 7, Kompetenzen: 9, 11, 12

Lehrinhalte

Um die angestrebten Lernziele zu erreichen, werden in der Lehre folgende spezifische Kompetenzschwerpunkte gesetzt:

- Grundlagen der Fertigungstechnik: Bedeutung und Aufgaben der Fertigungstechnik im Produktionsprozess, Produktionstheoretische Grundlagen, Bereitstellungsplanung, auf- und ablauforganisatorische Probleme der Produktion, Einteilung der Fertigungstechnik, Toleranzen, Passsysteme, technische Oberflächen, Werkstoffe
- Urformen: Urformen aus dem flüssigen, ionisierten, festen Zustand
- Umformen: Druckumformen, Zugumformen, Zugdruckumformen
- Trennen: Zerteilen, Spanen mit geometrisch bestimmten und unbestimmten Schneiden, Abtragen
- Fügen: Schweißen, Löten, Kleben, Beschichten
- Kunststoffverarbeitung
- Auswahl von Fertigungsverfahren
- Einsatz von Fertigungsverfahren in der Automobilindustrie und Luft- und Raumfahrt

Literatur

Die aktuellen Literaturlisten werden den Studierenden zu Beginn des Semesters ausgeteilt.

Lehrende	Lehrveranstaltungen	SWS
Christian Soehner	Modulbezogene Übung	1
s.o.	Produktions- und Prozesstechnologie	2
s.o.	Produktions- und Prozesstechnologie	2

Modulbezeichnung: Energietechnik

Modulcode	3.2
-----------	-----

Semester	3. Semester
Dauer / Häufigkeit	15 Wochen / einmal jährlich
Art	Pflichtmodul
ECTS-Punkte	6
Student. Arbeitsbelastung in h	180
Kontaktstunden	60 + 15
Selbststudium in Stunden	120 (das Selbststudium beinhaltet auch den Arbeitsaufwand für die modulbezogene Übung als angeleitetes Selbststudium im Umfang von 15 h)
Voraussetzungen für die Teilnahme	
Verwendbarkeit	In allen technisch orientierten Studiengängen
Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)	Klausur und 2 Studienleistungen oder Portfolio
Lehr- und Lernmethoden	Seminaristischer Unterricht und Labor, Modulbezogene Übung (angeleitetes Selbststudium)
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr.-Ing. Rolf Strauß
Kompetenzziele	Es werden die wesentlichen Grundlagen der thermischen Energietechnik vermittelt. Dabei steht der Praxisbezug im Vordergrund. Die Erfassung energietechnischer Fragestellungen und deren Umsetzung in eine mathematisch lösbare Form werden intensiv anhand der vorlesungsbegleitenden Übungen geschult und können eigenständig gelöst werden. Durch die Anwendung der Grundlagen auf aktuelle Themen (wie Wärmepumpen, Blockheizkraftwerke und Biomasseverbrennung) wird neben den Grundlagen auch anwendungsorientiertes Wissen gelernt. Folgende Bildungsziele des Studiengangs werden vermittelt: Kenntnisse: 1, 3 Fähigkeiten: 5, 6, 7, Kompetenzen: 9, 11, 12
Lehrinhalte	Um die angestrebten Lernziele zu erreichen, werden in der Lehre folgende spezifische inhaltlichen Schwerpunkte gesetzt: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Technische Wärmelehre <ul style="list-style-type: none"> <li>• System, Bilanzgrenze, Zustandsgrößen</li> <li>• 1. Hauptsatz der Thermodynamik</li> <li>• Kreisprozesse und stationäre Fließprozesse</li> <li>• Grundlagen des 2. Hauptsatzes der Thermodynamik</li> <li>• Grundlagen der Wärmeübertragung</li> <li>• Grundlagen der Verbrennung</li> </ul> </li> <li>2. Energietechnik <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wärmeaustauscher</li> <li>• Wärmeerzeugung</li> <li>• Wärmepumpen</li> <li>• Kraft-Wärme-Kopplung</li> <li>• Wärmerückgewinnung</li> </ul> </li> </ol>

Literatur Die aktuellen Literaturlisten werden den Studierenden zu Beginn des Semesters ausgeteilt.

<b>Lehrende</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>SWS</b>
Anke Seifert-Rühl	Technischer Wärmelehre	2
s.o.	Energietechnik	2
s.o.	Modulbezogene Übung	1

Modulbezeichnung: BWL: Personal / Organisation

Modulcode	3.3
-----------	-----

Semester	4. Semester
Dauer / Häufigkeit	15 Wochen
Art	Pflicht
ECTS-Punkte	6
Student. Arbeitsbelastung in h	180
Kontaktstunden	60 + 15
Selbststudium in Stunden	120 (das Selbststudium beinhaltet auch den Arbeitsaufwand für die modulbezogene Übung als angeleitetes Selbststudium im Umfang von 15 h)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit	ISWI
Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)	Klausur oder Hausarbeit
Lehr- und Lernmethoden	Seminar (Teil 1); Seminaristischer Unterricht (Teil 2), modulbezogene Übung (angeleitetes Selbststudium)
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Helga Meyer
Kompetenzziele	<p>Studierende können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Grundlagen organisatorischen Handelns und die relevanten Gestaltungsvariablen erläutern.</li> <li>• Gestaltungsmuster beschreiben und für exemplarische Unternehmenssituationen entwerfen und beurteilen.</li> <li>• Handlungsfelder des Personalmanagements beschreiben.</li> <li>• Faktoren identifizieren, die für eine gesunde Arbeitsgestaltung von Bedeutung sind.</li> <li>• Das Zusammenwirken von Führung und Organisation im Unternehmen anhand von Fallbeispielen interpretieren.</li> </ul> <p>Folgende Bildungsziele des Studiengangs werden vermittelt:            Kenntnisse: 2 Fähigkeiten: 6, Kompetenzen: 13, 14, 18</p>
Lehrinhalte	Formen industrieller Organisation, Organisationsbegriff und Modell organisatorischer Gestaltung, Organisationsvariablen, Gestaltung der Aufbau- und Ablauforganisation, Organisationsmethodik: Vorgehensmodelle und ausgewählte Methoden und Techniken, Ziele und Aufgaben des Personalmanagements, Personalführung und Motivation, Gesundheit, Entlohnung, Personalbeurteilung, Personalbedarfsplanung
Literatur	Die aktuellen Literaturlisten werden den Studierenden zu Beginn des Semesters ausgeteilt.

Lehrende	Lehrveranstaltungen	SWS
Markus Thorn	Vorlesung	2
s.o.	Vorlesung	2
s.o.	Modulbezogene Übung	1

Modulbezeichnung: BWL: Marketing

Modulcode	3.4
-----------	-----

Semester	3. Semester
Dauer / Häufigkeit	15 Wochen / einmal jährlich
Art	Pflichtmodul
ECTS-Punkte	6
Student. Arbeitsbelastung in h	180
Kontaktstunden	60 + 15
Selbststudium in Stunden	120 (das Selbststudium beinhaltet auch den Arbeitsaufwand für die Modulbezogene Übung als angeleitetes Selbststudium im Umfang von 15 h)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit	ISWI
Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)	Klausur oder Hausarbeit
Lehr- und Lernmethoden	Seminar, modulbezogene Übung (angeleitetes Selbststudium, Gruppenarbeit, Präsentationen)
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Christian Schuchardt
Kompetenzziele	<p>Nach Abschluss des Moduls haben die Teilnehmer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fachliche Basiskenntnisse und einen Überblick über das strategische und operative Marketing sowie die marktorientierte Unternehmensführung</li> <li>• die Fähigkeit marketingspezifische Aufgabenfelder zuzuordnen und adäquate Methoden zur strategischen und operativen Entscheidungsfindung im Marketing anzuwenden</li> <li>• die Fähigkeit zur kritischen Analyse von Marketinglösungen und Marketingplänen</li> </ul> <p>Das Modul wird gemeinsam mit ausländischen Studierenden durchgeführt und integriert in besonderer Weise die Gruppenarbeit in interkulturell gemischten Teams. Folgende Bildungsziele des Studiengangs werden vermittelt: Kenntnisse: 2 Fähigkeiten: 6, 7, Kompetenzen: 10, 14, 15, 16, 17, 18</p>

Lehrinhalte

**1. Marketing**

Die Veranstaltung dient der Vermittlung der Grundlagen des Marketings und der Absatzwirtschaft. Marketing und Industriegütermarketing im Überblick, Marketingorganisation, Marktforschung, Kundenverhalten, organisationales Kaufverhalten, Buying Center, Marktsegmentierung, Produktlebenszyklus, Potential- und Wettbewerbsanalyse, Markt- und Umweltanalyse, Stärken- und Schwächenanalyse sowie Chancen- und Risikenanalyse (SWOT), Portfolioansätze, Fallstudie Portfolio Produktinnovation (Ideen, Auswahl, Gestaltung, Tests), Preispolitik: Preisstrategien, Preisbildung, Kontrahierungs- und Rabattpolitik, Werbung, Verkaufsförderung, Direktwerbung, Messen, PR, Sponsoring, Vertriebswege und Logistik, Industriegütervertrieb, Außendienst und Vertrieb.

**2. Modulbezogene Übung**

Die modulbezogene Übung dient der Vermittlung von Wissen im Anwendungsbezug. Übungen und Fallbeispiele sind entsprechend dem Lernfortschritt der Studierenden in die Veranstaltung integriert. Gruppenarbeiten und Fallstudien sowie Problem-based-Learning-Ansätze finden bevorzugte Anwendung.

Literatur

Die aktuellen Literaturlisten werden den Studierenden zu Beginn des Semesters ausgeteilt.

Lehrende	Lehrveranstaltungen	SWS
Ulrich Wittig	Marketing	4
Ulrich Wittig	Modulbezogene Übung	1

Modulbezeichnung: Englisch

Modulcode	3.5
-----------	-----

Semester	3. Semester
Dauer / Häufigkeit	15 Wochen / einmal jährlich
Art	Pflichtmodul
ECTS-Punkte	6
Student. Arbeitsbelastung in h	180
Kontaktstunden	60
Selbststudium in Stunden	120
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit	ISWI
Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)	Klausur oder mündliche Prüfung
Lehr- und Lernmethoden	Sprachunterricht
Modulverantwortliche/r	Peter Falk

Kompetenzziele	<p>Die Lernergebnisse richten sich nach dem Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen. Die folgende 'Can Do Statements' dienen zu Orientierung:</p> <p>Studierende mit einem Sprachniveau von B2.2 können:</p> <p>Listening:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• can understand the main ideas of complex speech, including technical discussions in their field of specialization</li> <li>• can follow the essentials of lectures, talks and other forms of academic &amp; professional presentations which are linguistically complex</li> </ul> <p>Reading:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• can read independently, using appropriate reference sources selectively</li> <li>• can read and readily understand correspondence related to their field</li> <li>• can scan quickly through long and complex texts to locate relevant details</li> </ul> <p>Speaking:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• can participate actively in routine and non-routine formal and informal discussion.</li> <li>• can interact with native speakers without imposing strain on either party</li> </ul> <p>Writing:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• can write clear, detailed texts on a variety of subjects related to their field of interest.</li> <li>• can write an essay which develops an argument, giving reasons for and against a particular point of view.</li> </ul> <p>Kompetenzen: 13, 17</p>
----------------	---

**Lehrinhalte**

Basierend auf aktuellen Fachmaterialien und Literatur, bietet der Kurs strukturierte Kommunikationsmöglichkeiten und Übungsrahmen, die gezielt auf eine allgemeine Ausbildung in Business/Technical English und das Auslandsstudium in englischer Sprache vorbereiten. In diesem Kontext werden alle 4 Sprachfertigkeiten (Hör-, Leseverständnis, akademisches Schreiben, Sprechen) geübt.

Der Kurs bereitet auf eine schriftliche Prüfung zu Niveau B2.2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) vor. Die Prüfung basiert auf Business/Technical English Materialien, die im Kurs behandelt werden.

**Literatur** Aktuelle Fachmaterialien und Kursbuch

<b>Lehrende</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>SWS</b>
Margarita Vexler	Englisch	4
s.o.	Modulbezogene Übung	1

Modulbezeichnung: Produktionsprozesse und QM

Modulcode	4.1
-----------	-----

Semester	4. Semester
Dauer / Häufigkeit	15 Wochen / einmal jährlich
Art	Pflichtmodul
ECTS-Punkte	6
Student. Arbeitsbelastung in h	180
Kontaktstunden	60 + 15
Selbststudium in Stunden	120 (das Selbststudium beinhaltet auch den Arbeitsaufwand für die modulbezogene Übung als angeleitetes Selbststudium im Umfang von 15 h)
Voraussetzungen für die Teilnahme	
Verwendbarkeit	In allen technischen orientierten Studiengängen
Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)	Klausur oder Portfolio
Lehr- und Lernmethoden	Seminaristischer Unterricht, Modulbezogene Übung (angeleitetes Selbststudium)
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr.-Ing. Jürgen Westhof
Kompetenzziele	Einsatz von Methoden und Verfahren zur Entwicklung, Realisierung und Bewertung der Produktqualität. Planung geeigneter Messverfahren und Messketten und Bewertung dieser bezüglich Ihrer Eigenschaften und Fehler. Eigenständige Durchführung von Messungen, Protokollieren, sowie kritische Beurteilung der Messergebnisse. Erfassung und Beschreibung von Prozessen. Folgende Bildungsziele des Studiengangs werden vermittelt: Kenntnisse: 1, 3 Fähigkeiten: 5, 6, 9 Kompetenzen: 11, 12

Lehrinhalte	<p>Um die angestrebten Lernziele zu erreichen, werden in der Lehre folgende spezifische Kompetenzschwerpunkte gesetzt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qualitätspolitik und –philosophie: Grundbegriffe der Qualitätssicherung / Qualitätsgesichtspunkte / Qualitätsstrategien / Qualität und Marktanforderungen / Auszeichnungen / ON- v. OFF-Line Prüfung / Organisation</li> <li>2. Methoden und Verfahren der Qualitätsplanung: Qualitätskreis / Chronologie der Verfahren / QFD Quality Function Deployment / FMEA Failure Modes Effects, Analysis / DoE Design of Experiments</li> <li>3. Zuverlässigkeit und Sicherheitskenngrößen</li> <li>4. Managementsysteme im Unternehmen</li> <li>5. Einheiten Normen und Grundbegriffe, Messabweichungen, Fehlerarten, Bestimmung der Messunsicherheit, Fehlerfortpflanzung, Messkette und Messgeräte, Übertragungsverhalten von Messgeräten und Messketten, Messen elektrischer Größen: <p>Elektromechanische Messgeräte, Oszilloskop, Messung von Spannung und Strom, Wirkleistung, Blindleistung, Scheinleistung und Arbeit, Potentialtrennung in Messketten. Messbrücken, Filter und Messverstärker, A/D-Umsetzer</p> <p>Messung nichtelektrischer Größen: Weg-, Dehnungs- und Kraftmessung Temperatur, Kräfte, Drücke, Durchflüsse, optische Messgrößen</p> </li> </ol>
Literatur	Die aktuellen Literaturlisten werden den Studierenden zu Beginn des Semesters ausgeteilt.

<b>Lehrende</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>SWS</b>
Hr. Degenhardt	Produktionsanlagen	2
Prof. Dr.-Ing. J. Westhof	Qualitätsmanagement (QM)	2
Hr. Degenhardt / Prof. Dr. –Ing. J. Westhof	Modulbezogene Übung	1

Modulbezeichnung: Enterprise Ressource Planning ERP

Modulcode	4.2
-----------	-----

Semester	4. Semester
Dauer / Häufigkeit	15 Wochen / einmal jährlich
Art	Pflichtmodul
ECTS-Punkte	6
Student. Arbeitsbelastung in h	180
Kontaktstunden	60 + 15
Selbststudium in Stunden	120 (das Selbststudium beinhaltet auch den Arbeitsaufwand für die modulbezogene Übung als angeleitetes Selbststudium im Umfang von 15 h)
Voraussetzungen für die Teilnahme	
Verwendbarkeit	In allen technischen orientierten Studiengängen
Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)	Klausur oder Portfolio
Lehr- und Lernmethoden	Seminaristischer Unterricht (Teil 1), Seminar/Laborübung (Gruppenarbeiten) (Teil2) modulbezogene Übung (angeleitetes Selbststudium)
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr.-Ing. J. Schormann
Kompetenzziele	Grundlagen des ERP und PPS, Grundverständnis der zugrundeliegenden Geschäftsprozesse und Daten. Praktische Erfahrungen im Umgang und Einsatz eines ERP-Systems. Folgende Bildungsziele des Studiengangs werden vermittelt: Kenntnisse: 1, 3 Fähigkeiten: 5, 6, 9 Kompetenzen: 11, 12

Um die angestrebten Lernziele zu erreichen, werden in der Lehre folgende spezifische Kompetenzschwerpunkte gesetzt:

Lehrinhalte

- Aufgaben und Bedeutung des ERP
- Abgrenzung ERP, PPS, FLS, WSS
- Einführung und Grundlagen
- Artikelstamm und Stücklisten,
- Produktkonfiguration
- Termin- und Kapazitätsplanung
- Planung des Materialbedarfes
- Arbeitsplanung
- Systeme zur Planung und Steuerung der Produktion
- MRP, Kanban, JIT, Fortschrittszahlen
- Lieferabrufe, EDI, Planungswerkzeuge der Automobilindustrie
  
- Grenzen der Planbarkeit
- kritische Betrachtung, Totalmodelle / Partialmodelle
- Zielkonflikte
- Geschäftsprozesse im Produktionsunternehmen
- Auftragsdurchlauf, Abbildung der Prozesse in ERP-Systemen, Bedeutung der Stammdaten

Literatur

Die aktuellen Literaturlisten werden den Studierenden zu Beginn des Semesters ausgeteilt.

<b>Lehrende</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>SWS</b>
Prof.-Dr.-Ing. J. Schormann	PPS / Geschäftsprozesse	2
Prof.-Dr.-Ing. J. Schormann	PPS / Geschäftsprozesse	2
Prof.-Dr.-Ing. J. Schormann	Modulbezogene Übung	1

Modulbezeichnung: Logistische Systeme und Materialfluss

Modulcode	4.3
-----------	-----

Semester	4. Semester	
Dauer / Häufigkeit	15 Wochen / einmal jährlich	
Art	Pflichtmodul	
ECTS-Punkte	6	
Student. Arbeitsbelastung in h	180	
Kontaktstunden	60 + 15	
Selbststudium in Stunden	120 (das Selbststudium beinhaltet auch den Arbeitsaufwand für die modulbezogene Übung als angeleitetes Selbststudium im Umfang von 15 h)	
Voraussetzungen für die Teilnahme		
Verwendbarkeit	In allen technischen orientierten Studiengängen	
Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)	Klausur oder Portfolio oder (Hausarbeit und Mündliche Prüfung)	
Lehr- und Lernmethoden	Seminaristischer Unterricht, modulbezogene Übung (angeleitetes Selbststudium)	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Martin Schwardt	
Kompetenzziele	Nach Abschluss des Moduls haben die Teilnehmer fachliche Grundkenntnisse über Materialfluss- und Logistiksysteme (M+L Systeme), die Fähigkeit aufgabenadäquate Lösungen in M+L-Systemen zu erarbeiten und zu analysieren, die Fähigkeit, M+L-Systemen bezüglich ihrer Einsatzfelder zu beurteilen und auszuwählen sowie die Fähigkeit das ganzheitliche Denken und Handeln in logistischen Dimensionen anzuwenden. Folgende Bildungsziele des Studiengangs werden vermittelt: Kenntnisse: 1, 3 Fähigkeiten: 5, 6, 9 Kompetenzen: 11, 12	
Lehrinhalte	Um die angestrebten Lernziele zu erreichen, werden in der Lehre folgende spezifische Kompetenzschwerpunkte gesetzt: Logistische Systeme und Materialfluss: Materialflusssysteme / Bedeutung und Aufgaben / Gegenstände und Begriffe, Mikro-, Meta- und Makrologistik / Aufbau, Funktion und Einsatz von Lagersystemen, Systemtechnische Aufgaben in Materialflusssystemen, Aufbau u. Funktion logistischer Systeme, Informations- und Steuerungssysteme in Logistik und Materialfluss, Übungen mit Logistik-Werkzeugen und –Instrumenten.	
Literatur	Die aktuellen Literaturlisten werden den Studierenden zu Beginn des Semesters ausgeteilt.	
<b>Lehrende</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>SWS</b>
Peter Prevot	Logistische Systeme und Materialfluss	4
s.o.	Modulbezogene Übung	1

Modulbezeichnung: Projektmanagement

Modulcode	4.4
-----------	-----

Semester	4. Semester
Dauer / Häufigkeit	15 Wochen / einmal jährlich
Art	Pflichtmodul
ECTS-Punkte	6
Student. Arbeitsbelastung in h	180
Kontaktstunden	60 + 15
Selbststudium in Stunden	120 (das Selbststudium beinhaltet auch den Arbeitsaufwand für die modulbezogene Übung als angeleitetes Selbststudium im Umfang von 15 h)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit	ISWI
Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)	Schriftlich ausgearbeitetes Referat oder Projektarbeit
Lehr- und Lernmethoden	Seminaristischer Unterricht, modulbezogene Übung (angeleitetes Selbststudium)
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Helga Meyer
Kompetenzziele	<p>Studierende können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Bedeutung des Projektmanagements für das Handeln in Industrieunternehmen begründen.</li> <li>• Einen Projektplan für ein kleines Projekt in Teamarbeit entwerfen.</li> <li>• Fortschrittskennzahlen und Trendaussagen für ein Projekt auf der Basis von Ist- und Plandaten errechnen und interpretieren.</li> </ul> <p>Faktoren für den Projekterfolg in Industrieunternehmen formulieren und erkennen. Folgende Bildungsziele des Studiengangs werden vermittelt: Kenntnisse: 2, 3 Fähigkeiten: 5, 6, 9 Kompetenzen: 12, 14, 15, 16, 18</p>
Lehrinhalte	<p>Grundlagen des Projektmanagements auf der Basis der IPMA Competence Baseline. Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in das Projektmanagement: Bedeutung von Projekten und Projektmanagement, Überblick über internationale Organisationen und Standards im Projektmanagement (IPMA, PMI), Projektlebenszyklus und Projektphasenmodelle, Projektorganisation</li> <li>• Projektinitiierung: Projekt Business Case, Umfeld- und Stakeholderanalyse, Projektanforderungsanalyse und -zielbeschreibung, Messung des Projekterfolgs</li> <li>• Projektplanung: Projektstrukturplanung, Risikomanagement, Terminplanung, Netzplantechnik, Kosten- und Kapazitätsplanung, Einsatz von Projektplanungssoftware</li> <li>• Projektsteuerung: Methoden der Fortschrittsmessung, Fertigstellungswertanalyse, Berichtsformen, Steuerungsmaßnahmen</li> <li>• Projektabschluss: Methoden der Projektevaluation</li> </ul>

## Literatur

Die aktuellen Literaturlisten werden den Studierenden zu Beginn des Semesters ausgeteilt.

<b>Lehrende</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>SWS</b>
Andreas Messer	Projektmanagement	4
s.o.	Modulbezogene Übung	1

Modulbezeichnung: International Management

Modulcode	4.5
-----------	-----

Semester	4. Semester
Dauer / Häufigkeit	15 Wochen / einmal jährlich
Art	Pflichtmodul
ECTS-Punkte	6
Student. Arbeitsbelastung in h	180
Kontaktstunden	60 + 15
Selbststudium in Stunden	120 (das Selbststudium beinhaltet auch den Arbeitsaufwand für die modulbezogene Übung als angeleitetes Selbststudium im Umfang von 15 h)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit	ISWI
Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)	Portfolio
Lehr- und Lernmethoden	Seminar, modulbezogene Übung (angeleitetes Selbststudium, Übungen in Einzel- und Gruppenarbeit)
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Christian Schuchardt
Kompetenzziele	Nach Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden den fachlichen Überblick über die wesentlichen Besonderheiten der internationalen Unternehmensführung in unterschiedlichen Funktionsbereichen und die Fähigkeiten zur Anwendung ausgewählter Managementmethoden und Managementsysteme im internationalen Kontext. Im Hinblick auf internationale Managementaufgaben haben Sie anhand von Fällen beispielhafte Problemlösungs- und Handlungskompetenz geübt, sowie in Gruppenarbeit in interkulturellen Teams Teamkompetenz, interkulturelle und soziale Kompetenz erworben. Folgende Bildungsziele des Studiengangs werden vermittelt: Kenntnisse: 2, 4 Fähigkeiten: 5, 6 Kompetenzen: 12, 14, 16, 17, 18
Lehrinhalte	Im Kurs werden die wesentlichen Besonderheiten der internationalen Unternehmensführung erörtert. Hierzu zählen die Stufen und Strategien der Internationalisierung, internationale Umweltanalyse, internationale Marktsegmentierung, Länderrisikoanalyse und Länderportfolio, Markteintrittsstrategien sowie die Besonderheiten ausgewählter Managementfunktionen im internationalen Kontext, wie Marketing, Führung, Kommunikation, Organisation. Einen besonderen Schwerpunkt bilden die Bilanzen internationaler Unternehmen (international external Auditing).
Literatur	Die aktuellen Literaturlisten werden den Studierenden zu Beginn des Semesters ausgeteilt.

Lehrende	Lehrveranstaltungen	SWS
Prof. Dr. Schuchardt/Prof. Dr. Stephan Abee	Vorlesungen	4
s.o.	Modulbezogene Übung	1

Modulbezeichnung: Vorbereitung Ausland

Modulcode	5.1
-----------	-----

Semester	5. Semester
Dauer / Häufigkeit	15 Wochen / einmal jährlich
Art	Pflichtmodul
ECTS-Punkte	6
Student. Arbeitsbelastung in h	180
Kontaktstunden	60 + 15
Selbststudium in Stunden	120 (das Selbststudium beinhaltet auch den Arbeitsaufwand für die modulbezogene Übung als angeleitetes Selbststudium im Umfang von 15 h)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit	ISWI
Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)	Hausarbeit, schriftlich ausgearbeitetes Referat oder Portfolio (unbenotet)
Lehr- und Lernmethoden	Seminar, modulbezogene Übung (angeleitetes Selbststudium, Übungen in Einzel- und Gruppenarbeit), Diskussionsforen mit höheren Semestern, Selbststudium, Gruppenarbeit, Präsentationen
Modulverantwortliche/r	Dr. Jutta Berninghausen
Kompetenzziele	<p>Bildungsziele dieses Moduls sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis über typische Herausforderungen im interkulturellen Handlungsumfeld sowie über typische Theorieansätze und Methoden</li> <li>• Kenntnis über das Phänomen Kulturschock</li> <li>• Kenntnis über unterschiedliche Rollenerwartungen in den einzelnen Ländern sowie den Umgang mit geschlechtsspezifischen Konflikten</li> <li>• Die Fähigkeit, Konflikte einordnen und analysieren können sowie verschiedene Konfliktlösungsstrategien adäquat anwenden zu können</li> <li>• Kommunikationstechniken kennen zu lernen, die eine interkulturelle Verständigung erleichtern sowie Anwendungsfähigkeit von Techniken der Mediation an Fallbeispielen</li> <li>• Handlungskompetenz im Umgang mit einem persönlichen Kulturschock</li> </ul> <p>Folgende Bildungsziele des Studiengangs werden vermittelt:            Kenntnisse: 3, 4 Fähigkeiten: 5, 6 Kompetenzen: 12, 13, 14, 15, 17, 18</p>

Lehrinhalte

Der Kurs erörtert die wesentlichen Besonderheiten der interkulturellen Kommunikation und Interaktion und dient als Vorbereitung für die beiden Auslandssemester. Die Veranstaltung wird als Blockseminar vor dem offiziellen Vorlesungsbeginn durchgeführt, um eine adäquate Hinführung auf die kommunikativen Herausforderungen im Ausland zu gewährleisten. Neben der Vorstellung theoretischer Konzepte zur Analyse und Erklärung interkultureller Unterschiede und deren Konsequenzen für die persönliche Interaktion und Kommunikation soll durch interkulturelles Handlungstraining der Umgang mit fremden Kulturen in Rollenspielen und Fallstudien geübt und persönlich erfahren werden. Hierbei werden auch multimediale Lernformen integriert und Videoaufzeichnungen für persönliche Lernsituationen eingesetzt. Weitere Themen sind der praktische Umgang mit interkulturellen Störungen, mit Kulturschock, Konfliktlösungsstrategien, Metakommunikation und aktives Zuhören, Feedbackregeln, Umgang mit möglichen Gender-Konflikten im Ausland, Techniken der Mediation und Verhandlungsführung. Integriert wird dabei die Klärung von Fragen bezüglich des kommenden Auslandsjahres. Die Studierenden sind im Auslandsjahr mehr oder weniger auf sich alleine gestellt. Mögliche Fragen bezüglich der zu wählenden Studienfächer, der Praktikumssuche und der Unterkunft, sowie andere alltagsrelevante Fragen. Einen wesentlichen Anteil spielt hierbei das Erfahrungswissen der zurückgekehrten Studierenden aus dem Ausland. Die Studierenden werden auch die Gelegenheit erhalten, sich in Diskussionsforen mit den zurückgekehrten Kommilitonen auszutauschen. Mögliche Themen: Wahl der Universität, Wahl der Studienfächer, Praktikumssuche, Unterkunft, Einreisebestimmungen. In der modulbezogenen Übung werden die gewonnenen Erkenntnisse in praktischen Fragestellungen und mit geeigneten didaktischen Mitteln (bspw. Videoaufzeichnungen, Rollenspiele) angewendet.

Literatur

Die aktuellen Literaturlisten werden den Studierenden zu Beginn des Semesters ausgeteilt.

Lehrende	Lehrveranstaltungen	SWS
Prof. Dr. Leena Pundt	Interkulturelle Kommunikation	4
Prof. Dr. Leena Pundt	Modulbezogene Übung	1

Modulbezeichnung: Ausland: Organisation / Personal

Modulcode	5.2
-----------	-----

Semester	5. Semester
Dauer / Häufigkeit	15 Wochen / einmal jährlich
Art	Pflichtmodul
ECTS-Punkte	6
Student. Arbeitsbelastung in h	180
Kontaktstunden	ca. 60
Selbststudium in Stunden	ca. 120
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit	ISWI
Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)	Nach Maßgabe der AUSLÄNDISCHEN PARTNERHOCHSCHULE
Lehr- und Lernmethoden	Nach Maßgabe der AUSLÄNDISCHEN PARTNERHOCHSCHULE
Modulverantwortliche/r	AUSLÄNDISCHE PARTNERHOCHSCHULE
Kompetenzziele	<p>Nach Abschluss des Moduls haben die Teilnehmer:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vertiefte fachliche Kenntnisse in ausgewählten Themengebieten des Personalmanagements oder der Personalführung</li><li>• die Fähigkeiten zur Anwendung ausgewählter Management- und Führungsmethoden im Personalbereich, bevorzugt im internationalen Kontext</li><li>• vertiefte fachliche Kenntnisse in ausgewählten Themengebieten der Organisation (strukturell, verhaltensbezogen, politisch oder kulturell)</li><li>• die Fähigkeiten zur Anwendung ausgewählter Management- und Führungsmethoden im Personalbereich, bevorzugt im internationalen Kontext</li></ul> <p>Die Vermittlung folgender Bildungsziele des Studiengangs werden mindestens erwartet: Kenntnisse: 2, Kompetenz: 17</p>
Lehrinhalte	<p><b>Wahlfach Personalmanagement/ Organisationsverhalten / Motivation</b></p> <p>An der ausländischen Partnerhochschule soll ein Vertiefungskurs aus dem Feld des Personalmanagements, der Personalentwicklung oder der Personalführung gewählt werden, bevorzugt mit internationalem Bezug. Die Veranstaltung sollte zum Angebot der Hochschule Bremen kompatibel sein und durch den Auslandsbeauftragten des Studiengangs vor Antritt des Auslandsaufenthalts genehmigt werden. An der ausländischen Partnerhochschule soll ein Vertiefungskurs aus dem Feld der Organisation oder Organisationsverhalten gewählt werden, bevorzugt mit internationalem Bezug. Die Veranstaltung sollte zum Angebot der Hochschule Bremen kompatibel sein und durch den Auslandsbeauftragten des Studiengangs vor Antritt des Auslandsaufenthalts genehmigt werden.</p>

Literatur	Nach Maßgabe der AUSLÄNDISCHEN PARTNERHOCHSCHULE	
<b>Lehrende</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>SWS</b>
AUSLÄNDISCHE PARTNER- HOCHSCHULE	Auslandsmodul Organisation / Personal	ca. 4

Modulbezeichnung: Ausland

Modulcode	5.3
-----------	-----

Semester	5. Semester	
Dauer / Häufigkeit	15 Wochen / einmal jährlich	
Art	Wahlpflichtmodul	
ECTS-Punkte	6	
Student. Arbeitsbelastung in h	180	
Kontaktstunden	ca. 60	
Selbststudium in Stunden	ca. 120	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
Verwendbarkeit	ISWI	
Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)	Nach Maßgabe der AUSLÄNDISCHEN PARTNERHOCHSCHULE	
Lehr- und Lernmethoden	Nach Maßgabe der AUSLÄNDISCHEN PARTNERHOCHSCHULE	
Modulverantwortliche/r	AUSLÄNDISCHE PARTNERHOCHSCHULE	
Kompetenzziele	Nach Abschluss des Moduls haben die Teilnehmer vertiefte fachliche Kenntnisse in ausgewählten Themengebieten des Marketings sowie die Fähigkeiten zur Anwendung ausgewählter Management- und Führungsmethoden im Marketingbereich, bevorzugt im internationalen Kontext. Die Vermittlung folgender Bildungsziele des Studiengangs werden mindestens erwartet: Kenntnisse: 2, Kompetenz: 17	
Lehrinhalte	<p><b>Wahlpflichtmodul Schwerpunkt 1 (Marketing)</b>            An der ausländischen Partnerhochschule soll ein Vertiefungskurs aus dem Feld des Marketings oder internationalen Marketing gewählt werden. Die Veranstaltung sollte zum Angebot der Hochschule Bremen kompatibel sein und durch den Auslandsbeauftragten des Studiengangs vor Antritt des Auslandsaufenthalts genehmigt werden.</p>	
Literatur	Nach Maßgabe der AUSLÄNDISCHEN PARTNERHOCHSCHULE	
<b>Lehrende</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>SWS</b>
AUSLÄNDISCHE PARTNERHOCHSCHULE	Wahlpflichtmodul SP 1	ca. 4

Modulbezeichnung: Ausland

Modulcode	5.4
-----------	-----

Semester	5. Semester	
Dauer / Häufigkeit	15 Wochen / einmal jährlich	
Art	Wahlpflichtmodul	
ECTS-Punkte	6	
Student. Arbeitsbelastung in h	180	
Kontaktstunden	ca. 60	
Selbststudium in Stunden	ca. 120	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Grundlagen in Kostenrechnung und Controlling	
Verwendbarkeit	ISWI	
Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)	Nach Maßgabe der AUSLÄNDISCHEN PARTNERHOCHSCHULE	
Lehr- und Lernmethoden	Nach Maßgabe der AUSLÄNDISCHEN PARTNERHOCHSCHULE	
Modulverantwortliche/r	AUSLÄNDISCHE PARTNERHOCHSCHULE	
Kompetenzziele	Nach Abschluss des Moduls haben die Teilnehmer vertiefte fachliche Kenntnisse in ausgewählten Themengebieten des Controlling sowie die Fähigkeiten zur Anwendung ausgewählter Management- und Führungsmethoden im Controllingbereich, bevorzugt im internationalen Kontext. Die Vermittlung folgender Bildungsziele des Studiengangs werden mindestens erwartet: Kenntnisse: 2, Kompetenz: 17	
Lehrinhalte	<p><b>Wahlpflichtmodul Schwerpunkt 2 (Controlling)</b></p> <p>An der ausländischen Partnerhochschule soll ein Vertiefungskurs aus dem Feld Controlling oder internationales Controlling gewählt werden. Die Veranstaltung sollte zum Angebot der Hochschule Bremen kompatibel sein und durch den Auslandsbeauftragten des Studiengangs vor Antritt des Auslandsaufenthalts genehmigt werden.</p>	
Literatur	Nach Maßgabe der AUSLÄNDISCHEN PARTNERHOCHSCHULE	
<b>Lehrende</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>SWS</b>
AUSLÄNDISCHE PARTNERHOCHSCHULE	Wahlpflichtmodul SP 2	ca. 4

Modulbezeichnung: Ausland

Modulcode	5.5
-----------	-----

Semester	5. Semester
Dauer / Häufigkeit	15 Wochen / einmal jährlich
Art	Wahlpflichtmodul
ECTS-Punkte	6
Student. Arbeitsbelastung in h	180
Kontaktstunden	ca. 60
Selbststudium in Stunden	ca. 120
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit	ISWI
Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)	Nach Maßgabe der AUSLÄNDISCHEN PARTNERHOCHSCHULE
Lehr- und Lernmethoden	Nach Maßgabe der AUSLÄNDISCHEN PARTNERHOCHSCHULE
Modulverantwortliche/r	AUSLÄNDISCHE PARTNERHOCHSCHULE
Kompetenzziele	Nach Abschluss des Moduls haben die Teilnehmer vertiefte fachliche Kenntnisse in einem ausgewählten Themengebiet sowie die Fähigkeiten zur Anwendung ausgewählter Management- und Führungsmethoden in dem ausgewählten Themengebiet.
Lehrinhalte	<b>Wahlpflichtmodul</b> An der ausländischen Partnerhochschule soll ein Grundlagen- oder Vertiefungskurs aus dem Feld der Ingenieur- oder Managementwissenschaften gewählt werden. Die Veranstaltung sollte zum Angebot der Hochschule Bremen und dem Studienprogramm des Studenten kompatibel sein und kann durch den Auslandsbeauftragten des Studiengangs vor Antritt des Auslandsaufenthalts genehmigt werden.
Literatur	Nach Maßgabe der AUSLÄNDISCHEN PARTNERHOCHSCHULE

	Lehrveranstaltungen	SWS
AUSLÄNDISCHE PARTNERHOCHSCHULE	Wahlpflichtmodul	ca. 4

Modulbezeichnung: Auslandspraktikum

Modulcode	6.1. - 6.4.
-----------	-------------

Semester	6. Semester	
Dauer / Häufigkeit	20 Wochen / einmal jährlich	
Art	Pflichtmodul	
ECTS-Punkte	24 ECTS	
Student. Arbeitsbelastung h	Entfällt (akademisch)	
Kontaktstunden	Entfällt (akademisch)	
Selbststudium in Stunden	Entfällt (akademisch)	
Voraussetzungen für die Teilnahme		
Verwendbarkeit	ISWI	
Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)	Praktikumsbericht	
Lehr- und Lernmethoden	Praktikum	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Martin Schwardt (Studiengangsleiter)	
Kompetenzziele (Lernergebnisse)	<p>Die Studierenden erwerben und fördern ihre „beruflichen Handlungskompetenz“. Hierbei werden besonders die drei Facetten die so genannten Schlüsselkompetenzen wie Methodenkompetenz, Sozialkompetenz und Selbstkompetenz gefördert. Zugleich wird die Fachkompetenz durch Vertiefen von fachlichen Inhalten im Praxisbezug vertieft und ausgebaut. Besonders für die ausländischen Studierenden ist der Aufbau der entsprechenden interkulturellen Handlungskompetenz wichtig. Die Vermittlung folgender Bildungsziele des Studiengangs werden mindestens erwartet: Kompetenzen: 13, 14, 15, 16, 18</p>	
Lehrinhalte	<p>Im Rahmen dieses Moduls absolvieren die Studierenden ein Praktikum in einem Unternehmen.</p> <p>Die Inhalte der Praxisphase sollen auf den theoretischen Wissensstand der Studierenden aufbauen und diese praxisgerecht ergänzen. Sie machen vertraut mit den Elementen der Arbeitsmethodik, den betrieblichen Organisationsstrukturen und Informationsflüssen, den Bedeutungen von Unternehmenskultur für den Erfolg eines Unternehmens und geben einen vertieften Einblick in die wirtschaftlichen Zusammenhänge.</p> <p>Die Praxisphase wird vorbereitet durch Beratungsgespräche im Zentrum für Praxiskontakte des Fakultät Wirtschaft. Hier werden auch Tipps und Hinweise für die Bewerbung gegeben. Die Studierenden wählen für das Praktikum ein/e Mentor/in, die/der während des Praktikums beratend zur Seite steht und bei Fragen und Problemen - zusammen mit dem Zentrum für Praxiskontakte - helfen kann.</p>	
Literatur	entfällt	
<b>Lehrende</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>SWS</b>
N.N.	Praktikum	entfällt

Modulbezeichnung: Nachbereitung Ausland

Modulcode	6.5
-----------	-----

Semester	6. Semester
Dauer / Häufigkeit	15 Wochen / einmal jährlich
Art	Pflichtmodul
ECTS-Punkte	6
Student. Arbeitsbelastung in h	180
Kontaktstunden	60 + 15
Selbststudium in Stunden	120 (das Selbststudium beinhaltet auch den Arbeitsaufwand für die modulbezogene Übung als angeleitetes Selbststudium im Umfang von 15 h)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Studien- oder Praxisaufenthalte im Ausland
Verwendbarkeit	ISWI
Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)	Bericht und Präsentation
Lehr- und Lernmethoden	Seminar, interaktiver Unterricht, modulbezogene Übung (angeleitetes Selbststudium, Rollenspiele, Gruppenarbeit, Präsentationen)
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Martin Schwardt
Kompetenzziele	<p>Nach Abschluss des Moduls haben die Teilnehmer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen fachlichen Überblick über die wesentlichen Besonderheiten der Expatriate-Erfahrung, der Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung von Auslandseinsätzen</li> <li>• die Fähigkeiten zur Anwendung ausgewählter Methoden für die Expatriate-Auswahl, Vorbereitung, Begleitung und Reintegration</li> <li>• eine weitere Sensibilisierung für die Besonderheiten von Auslandseinsätzen</li> </ul> <p>Folgende Bildungsziele des Studiengangs werden vermittelt:            Kenntnisse: 2 Fähigkeiten: 5 Kompetenzen: 12, 14, 16, 17, 18</p>

### **Expatriate-Erfahrung / Cases (Interkulturelle Fallstudien) / Präsentationen**

#### Lehrinhalte

Der Kurs erörtert die wesentlichen Besonderheiten der interkulturellen Auslandserfahrung von Managern während und nach einem Auslandseinsatz und nutzt dabei die persönlichen Erfahrungen der Studenten nach ihrem theoretischen und praktischen Auslandssemester. Dabei sollen anhand von Fallstudien und Erfahrungsberichten systematisch die wesentlichen Felder der Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung von Auslandseinsätzen aus Sicht des Personalmanagements herausgearbeitet werden, ebenso wie der Umgang mit typischen persönlichen Erfahrungen wie „Kulturschock“ und „re-entry-shock“. Neben der Vorstellung theoretischer Konzepte zur Analyse interkultureller Erfahrungen und deren Konsequenzen für die persönliche Interaktion und Kommunikation soll der Kurs auch eine Weitergabe dieser Erfahrungen an die nachfolgenden Semester für deren Auslandsvorbereitung ermöglichen.

Die modulbezogene Übung dient der Vermittlung von Wissen im Anwendungsbezug. Übungen und Fallbeispiele sind entsprechend dem Lernfortschritt der Studierenden in die Veranstaltung integriert. Zur Sicherstellung des Kompetenzerwerbs werden die beschriebenen Inhalte des Moduls geübt und trainiert. Dies erfolgt über in die hochschuleigene Lernplattform Ilias eingestellte Lerneinheiten sowie die Einrichtung und Betreuung eines Diskussionsforums auf der Lernplattform. Dort werden Fragen und Diskussion der Studierenden verfolgt und dem Lernfortschritt angepasst beantwortet.

#### Literatur

Die aktuellen Literaturlisten werden den Studierenden zu Beginn des Semesters ausgeteilt.

<b>Lehrende</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>SWS</b>
Prof. Dr. Christian Schuchardt	Expatriate-Erfahrung / Cases / Präsentationen	4
s.o.	Modulbezogene Übung	1

Modulbezeichnung: Schwerpunkt 1 (Wahlpflichtmodul)

Modulcode	7.1
-----------	-----

Semester	7. Semester
Dauer / Häufigkeit	15 Wochen / einmal jährlich
Art	Wahlpflichtmodul
ECTS-Punkte	6
Student. Arbeitsbelastung in h	180
Kontaktstunden	60 + 15
Selbststudium in Stunden	120 (das Selbststudium beinhaltet auch den Arbeitsaufwand für die modulbezogene Übung als angeleitetes Selbststudium im Umfang von 15 h)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit	ISWI
Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)	Die Prüfungsformen bestimmen sich nach dem gewählten Modul - Wahl aus den Modulen 7.6, 7.7 oder 7.8
Lehr- und Lernmethoden	Seminar, modulbezogene Übung (angeleitetes Selbststudium, Gruppenarbeit, Präsentationen)
Modulverantwortliche/r	Siehe bei den konkreten Modulen
Kompetenzziele	Die Qualifikationsziele bestimmen sich nach dem gewählten Modul - Wahl aus den Modulen 7.6, 7.7 oder 7.8
Lehrinhalte	Die Inhalte bestimmen sich nach dem gewählten Modul - Wahl aus den Modulen 7.6, 7.7 oder 7.8  Die modulbezogene Übung dient der Vermittlung von Wissen im Anwendungsbezug. Übungen und Fallbeispiele sind entsprechend dem Lernfortschritt der Studierenden in die Veranstaltung integriert.
Literatur	Die aktuellen Literaturlisten werden den Studierenden zu Beginn des Semesters ausgeteilt.

Lehrende	Lehrveranstaltungen	SWS
N.N.	Modul 1 Lehrveranstaltung 1	2
N.N.	Modul 1 Lehrveranstaltung 2	2
N.N.	Modulbezogene Übung	1

Modulbezeichnung: Schwerpunkt 2 (Wahlpflichtmodul)

Modulcode	7.2
-----------	-----

Semester	7. Semester
Dauer / Häufigkeit	15 Wochen / einmal jährlich
Art	Wahlpflichtmodul
ECTS-Punkte	6
Student. Arbeitsbelastung in h	180
Kontaktstunden	60 + 15
Selbststudium in Stunden	120 (das Selbststudium beinhaltet auch den Arbeitsaufwand für die modulbezogene Übung als angeleitetes Selbststudium im Umfang von 15 h)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit	ISWI
Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)	Die Prüfungsformen bestimmen sich nach dem gewählten Modul - Wahl aus den Modulen 7.6, 7.7 oder 7.8
Lehr- und Lernmethoden	Seminar, modulbezogene Übung (angeleitetes Selbststudium, Gruppenarbeit, Präsentationen)
Modulverantwortliche/r	Siehe bei den konkreten Modulen
Kompetenzziele	Die Qualifikationsziele bestimmen sich nach dem gewählten Modul - Wahl aus den Modulen 7.6, 7.7 oder 7.8
Lehrinhalte	Die Inhalte bestimmen sich nach dem gewählten Modul - Wahl aus den Modulen 7.6, 7.7 oder 7.8  Die modulbezogene Übung dient der Vermittlung von Wissen im Anwendungsbezug. Übungen und Fallbeispiele sind entsprechend dem Lernfortschritt der Studierenden in die Veranstaltung integriert.
Literatur	Die aktuellen Literaturlisten werden den Studierenden zu Beginn des Semesters ausgeteilt.

Lehrende	Lehrveranstaltungen	SWS
N.N.	Modul 2 Lehrveranstaltung 1	2
N.N.	Modul 2 Lehrveranstaltung 2	2
N.N.	Modulbezogene Übung	1

Modulbezeichnung: Technisches Produktmanagement

Modulcode	7.3
-----------	-----

Semester	7. Semester
Dauer / Häufigkeit	15 Wochen / einmal jährlich
Art	Pflichtmodul
ECTS-Punkte	6
Student. Arbeitsbelastung in h	180
Kontaktstunden	60 + 15
Selbststudium in Stunden	120 (das Selbststudium beinhaltet auch den Arbeitsaufwand für die modulbezogene Übung als angeleitetes Selbststudium im Umfang von 15 h)
Voraussetzungen für die Teilnahme	
Verwendbarkeit	In allen technischen orientierten Studiengängen
Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)	Klausur oder Hausarbeit oder Referat
Lehr- und Lernmethoden	Seminar, modulbezogene Übung (angeleitetes Selbststudium, Gruppenarbeit, Präsentationen)
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr.-Ing. Jürgen Westhof
Kompetenzziele	Befähigung zur technischen Produktbetreuung, insbesondere der Planung und Gestaltung innovativer Produkte, einschließlich Planung der Fertigung. Auf der Basis der Basiskenntnisse zu Produktionsabläufen haben die Teilnehmer die Kenntnis von typischen Produktentwicklungsschritten und den hierfür erforderlichen Daten aus ingenieurwissenschaftlicher Sicht, die Fähigkeit hierzu geeignete Methoden und Systeme zu beurteilen und auszuwählen. Sie bekommen darüber hinaus die bezogen auf dieses Einsatzgebiet erforderliche Transfer- und Handlungskompetenz vermittelt. Folgende Qualifikationsziele des Studiengangs werden vermittelt: Kenntnisse: 1, 3 Fähigkeiten: 7, 9 Kompetenzen: 15, 16

Lehrinhalte	<p>1. Technisches Innovationsmanagement Für ein ausgewähltes Produkt sind alle produktrelevanten Maßnahmen und Aktivitäten, ausgehend von der Produktidee bis hin zur Fertigung zu charakterisieren. Hierzu wird ein bekanntes Produkt ausgewählt, welches hinsichtlich seiner Eigenschaften bekannt und eindeutig ist. Vorstellbar ist auch, dass ein reales nicht mehr genutztes Bauteil untersucht wird (Rasierer, Handy, Bügeleisen, Rasenmäher, ...). Dieses Produkt wird soweit wie möglich in seine Komponenten zerlegt, dies beinhaltet eine Aufgliederung in Teilkomponenten oder Systeme, wie Gehäuse, Elektronik, Mechanik. Das Produkt wird mittels technischer Zeichnung erfasst, die Kundenwünsche werden dokumentiert. Die Auf- und Ablauforganisation der Fertigung wird beschrieben und im Rahmen eines QS- Handbuches dokumentiert.</p> <p>2.PDM EDM Produktdatenmanagement Vorstellung der CA-Techniken in verschiedenere Unternehmenbereichen, Bedeutung, Methoden und Funktionen des Produktdatenmanagements, Datenbanktechnologien als Basis für die Realisierung eines Produktdatenmanagementsystems, Komponenten von EDM/PDM-Systemen.</p> <p>3. Modulbezogene Übung Die modulbezogene Übung dient der Vermittlung von Wissen im Anwendungsbezug. Übungen sind entsprechend dem Lernfortschritt der Studierenden in die Veranstaltung integriert.</p>	
Literatur	Die aktuellen Literaturlisten werden den Studierenden zu Beginn des Semesters ausgeteilt.	
<b>Lehrende</b>	Lehrveranstaltungen	SWS
Andreas Stark	PDM EDM Produktdatenmanagement	2
Prof. Dr.-Ing. J. Westhof	Technisches Innovationsmanagement	2
Prof. Dr.-Ing. J. Westhof/ Andreas Stark	Modulbezogene Übung	1

Modulbezeichnung: Bachelorprojekt

Modulcode	7.4
-----------	-----

Semester	7. Semester
Dauer / Häufigkeit	15 Wochen
Art	Pflicht
ECTS-Punkte	6
Student. Arbeitsbelastung in h	180
Kontaktstunden	60 + 15
Selbststudium in Stunden	120 (einschl. Arbeitsaufwand für die modulbezogene Übung als angeleitetes Selbststudium im Umfang von 15 h)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit	alle Studiengänge
Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)	Projektbericht (unbenotet)
Lehr- und Lernmethoden	Projekt, angeleitetes Selbststudium
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Martin Schwardt
Kompetenzziele	<p>Die Studierenden sind in der Lage, ihre Abschlussarbeit (Bachelorthesis) vorzubereiten. Insbesondere können sie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ein geeignetes Thema identifizieren und unter Einbeziehung der Erfahrungen aus der praktischen Studienphase abgrenzen,</li> <li>• ggf. geeignete Praxiskontakte anbahnen bzw. aktivieren, insbesondere zur Themenabstimmung und zur Organisation der Rahmenbedingungen,</li> <li>• die Durchführbarkeit (Datenverfügbarkeit, Ressourcen) überprüfen,</li> <li>• sich mit den wissenschaftlichen Forschungsmethoden auseinandersetzen, die für das Thema der Thesis von besonderer Relevanz sind,</li> <li>• ein Exposé erarbeiten, das Aufschluss über Problemstellung, Gang der Untersuchung, Grobstruktur, eingesetzte Methoden sowie angestrebte Ergebnisse der Thesis gibt.</li> </ul> <p>Folgende Bildungsziele des Studiengangs werden vermittelt:            Kenntnisse: 1 oder 2, 3, 4 Fähigkeiten: 5, 6, 7, 8 Kompetenzen: 12, 16, 20</p>

Lehrinhalte	<p>Das Bachelorprojekt dient der Vertiefung der in den ersten drei Studienjahren gewonnenen Kompetenzen im Umgang mit wissenschaftlichem Arbeiten und der eigenen Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten und Präsentationen. Das Modul dient insbesondere als Vorbereitung der Bachelorthesis. Im Rahmen des Bachelorprojekts soll der Prozess der Erarbeitung der konkret geplanten Bachelorthesis (das Thema kann im Zusammenhang mit dem Praktikum stehen, also eine aktuelle Fragestellung aus der betriebswirtschaftlichen Praxis behandeln oder ein frei gewähltes Thema sein) strukturiert und dargestellt werden.</p>
Literatur	<p>In der modulbezogenen Übung werden im angeleiteten Selbststudium die gewonnenen Erkenntnisse vertieft - bspw. anhand von Best-Practice- bzw. misslungenen Beispielen wissenschaftlichen Arbeitens und durch intensiven Austausch über wiss. Recherchemethoden.</p> <p>Leitfäden zum wiss. Arbeiten</p>

Lehrende	Lehrveranstaltungen	SWS
Prof. Dr. Martin Schwardt u.a.	Bachelorprojekt	4
Prof. Dr. Martin Schwardt u.a.	Modulbezogene Übung	1

Modulbezeichnung: Bachelorthesis

Modulcode	7.5
-----------	-----

Semester	7. Semester	
Dauer / Häufigkeit	15 Wochen / einmal jährlich	
Art	Pflichtmodul	
ECTS-Punkte	6	
Student. Arbeitsbelastung in h	180	
Kontaktstunden	60	
Selbststudium in Stunden	120	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
Verwendbarkeit	ISWI	
Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)	Bachelorthesis	
Lehr- und Lernmethoden	Bachelor-Thesis (Seminar), selbstgesteuerte theoretisch-praktische schriftliche Ausarbeitung, angeleitetes Selbststudium, Präsentation	
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Martin Schwardt	
Kompetenzziele	<p>Nach Abschluss des Moduls haben die Teilnehmer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Fähigkeiten zur wissenschaftlichen Aufarbeitung einer theoretischen oder theoretisch-praktischen Aufgabenstellung in schriftlicher Form</li> <li>• vertiefte Fähigkeiten zur strukturierten Vorgehensweise und einer transparenten und nachvollziehbaren Dokumentation der durchgeführten Arbeitsschritte</li> </ul>	
Lehrinhalte	<p>Im Rahmen dieses Moduls soll die/der Studierende durch die Anfertigung der Bachelorthesis zeigen, dass sie/er in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist von neun Wochen ein Problem selbständig und fachgerecht zu bearbeiten. Die Bachelorthesis wird in einer vom Studierenden zu wählenden Fachdisziplin geschrieben.</p> <p>Auf Basis einer vorgegebenen Fragestellung soll die/der Studierende das Thema selbständig sinnvoll strukturieren und wissenschaftlich bearbeiten. Dies geschieht neben dem Selbststudium auch in Beratungsgesprächen mit der/dem Prüfenden und einem Bachelorthesis-Seminar, in dem die Studierenden ihre gewählte Methodik sowie den Bearbeitungsstand jeweils referieren und kommentieren.</p> <p>Das Bachelorthesis-Seminar soll eine geordnete Bearbeitung und gezielte Betreuung ermöglichen.</p>	
Literatur	Leitfäden zum wiss. Arbeiten	
<b>Lehrende</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>SWS</b>
Prof. Dr. Martin Schwardt u.a.	Bachelorthesis-Seminar	4

Modulbezeichnung: SP1: Internationales Marketing

Modulcode	7.6
-----------	-----

Semester	7. Semester
Dauer / Häufigkeit	15 Wochen / einmal jährlich
Art	Wahlpflichtmodul
ECTS-Punkte	6
Student. Arbeitsbelastung in h	180
Kontaktstunden	60 + 15
Selbststudium in Stunden	120 (das Selbststudium beinhaltet auch den Arbeitsaufwand für die modulbezogene Übung als angeleitetes Selbststudium im Umfang von 15 h)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit	ISWI
Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)	Klausur und schriftlich ausgearbeitetes Referat
Lehr- und Lernmethoden	Seminar, modulbezogene Übung (angeleitetes Selbststudium, Gruppenarbeit, Präsentationen)
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Christian Schuchardt
Kompetenzziele	Nach Abschluss des Moduls haben die Teilnehmer einen fachlichen Überblick über die wesentlichen Besonderheiten des internationalen Industriegütermarketing bzw. Business-to-Business-Marketing (Kenntnisse), die Fähigkeiten zur Anwendung ausgewählter Marketing-Managementmethoden im internationalen Business-to-Business-Kontext sowie vertiefte Kenntnisse des Innovationsmanagements und die Fähigkeit, die Methoden und Verfahren im Rahmen von Innovationsprozessen zu beurteilen und anzuwenden sowie entsprechende Transfer-, Problemlösungs- und Handlungskompetenz. Folgende Bildungsziele des Studiengangs werden vermittelt: Kenntnisse: 2, 3 Fähigkeiten: 5, 6 Kompetenzen: 12, 14, 16, 17, 18

Lehrinhalte

1. International Industrial Marketing: Vermittlung von vertieften Kenntnissen zur Praxis des internationalen Industriegütermarketing durch die Bearbeitung von Fallstudien aus der Praxis, durch Gastvorträge von Industrievertretern sowie Unternehmensbesichtigungen. Durch anwendungsbezogene Fallstudien mit Länder- und Regionenbezug soll die Teamfähigkeit aber auch die Sensibilisierung für internationale Aufgaben im Business-to-Business-Kontext vermittelt werden. Die wesentlichen inhaltlichen Themen sind der industrielle Beschaffungsprozess, das Buying-Center-Konzept, Präparation und Implementierung als erweiterte Mix-instrumente, Verhandlungsführung und interkulturelle Konflikte, Konditionenpolitik und internationale Preisbildung. Führung und Projektsteuerung im internationalen Marketingkontext.

2. Innovationsmanagement: Vermittlung von vertieften theoretischen und anwendungsbezogenen Kenntnissen im Bereich Innovationsmanagement und Produktentwicklung im Industriegüterbereich. Es werden dabei auch die sensible Schnittstelle Marketing/F&E sowie die angrenzenden Felder des Marketings und Changemanagement bzw. des Business Process Reengineering angesprochen, ebenso wie die entstehenden Interessen- und Rollenkonflikte im Unternehmen. Die Veranstaltung wird durch die Bearbeitung ausgewählter Fallstudien vertieft. Die wesentlichen Themen sind: Marketing, Forschung und Entwicklung, Innovationsmanagement, Produkt- und Prozessinnovationen, Changemanagement, Business-Process-Reengineering, der betriebliche und gesellschaftliche Innovationsprozess, Innovationswiderstände, Implementierung von Innovationen im eigenen und in Kundenunternehmen, Beispiele aus der Praxis (Maschinenbau, Logistik, Informationstechnologie u.a.).

Die modulbezogene Übung dient der Vermittlung von Wissen im Anwendungsbezug. Übungen und Fallbeispiele sind entsprechend dem Lernfortschritt der Studierenden in die Veranstaltung integriert.

Literatur

Die aktuellen Literaturlisten werden den Studierenden zu Beginn des Semesters ausgeteilt.

<b>Lehrende</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	
Ulrich Wittig	International Industrial Marketing	2
Ulrich Wittig	Innovationsmanagement	2
Ulrich Wittig	Modulbezogene Übung	1

Modulbezeichnung: Internationales Controlling

Modulcode	7.7
-----------	-----

Semester	7. Semester
Dauer / Häufigkeit	15 Wochen / einmal jährlich
Art	Wahlpflichtmodul
ECTS-Punkte	6
Student. Arbeitsbelastung in h	180
Kontaktstunden	60 + 15
Selbststudium in Stunden	120 (das Selbststudium beinhaltet auch den Arbeitsaufwand für die modulbezogene Übung als angeleitetes Selbststudium im Umfang von 15 h)
Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
Verwendbarkeit	ISWI
Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)	Schriftlich ausgearbeitetes Referat
Lehr- und Lernmethoden	Seminar, modulbezogene Übung (angeleitetes Selbststudium, Gruppenarbeit, Präsentationen)
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Günther Dey
Kompetenzziele	<p>Nach Abschluss des Moduls besitzen die Teilnehmer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse der internationalen Rechnungslegungsvorschriften bei Einzel- und Konzernabschlüssen sowie einen Überblick über Methoden der Jahresabschlussanalyse sowie einen fachlichen Überblick über das Zusammenwirken der wesentlichen unternehmerischen Funktionen</li> <li>• Fähigkeiten zur Anwendung ausgewählter Ziel-, Strategiefindungs- und Analysemethoden im internationalen Kontext</li> <li>• die Fähigkeit, Pläne zu formulieren, in Planwerten zu konkretisieren und laufend die Einhaltung der Pläne zu überprüfen sowie PC und Planungssoftware als Arbeitsinstrument bzw. Entscheidungshilfe zu nutzen</li> <li>• die Fähigkeit, wesentliche Bausteine des Unternehmensreporting beschreiben, nutzen und analysieren zu können.</li> <li>• Handlungs- und Problemlösungskompetenz im Bereich der internationalen Jahresabschlussanalyse und darauf aufbauender Planerstellung.</li> </ul> <p>Folgende Bildungsziele des Studiengangs werden vermittelt:            Kenntnisse: 2, 3 Fähigkeiten: 5, 6 Kompetenzen: 12, 14, 16, 17, 18</p>

**Lehrinhalte**

Anhand des Annual Report eines internationalen Konzerns werden die wesentlichen Aspekte der internationalen externen Rechnungslegung vermittelt: Elemente des Jahresabschlusses von großen Kapitalgesellschaften, Rechtsgrundlagen, besondere Bilanzpositionen und -erläuterungen, Konzernbilanzen, ausgewählte Unterschiede der Berichterstattung nach HGB und IFRS sowie wesentliche Aspekte einer Jahresabschlussanalyse kennzeichnen den ersten Teil der Veranstaltung.

Mit dem Schwerpunkt auf Planning and Reporting werden im zweiten Teil die betrieblichen Zusammenhänge zwischen Marketing, Produktion, Personal- und Finanzwirtschaft und ihre Auswirkungen auf das betriebliche Rechnungswesen in einem Unternehmensplanspiel erarbeitet. Die Studierenden lernen, Unternehmensstärken und -schwächen zu erkennen (SWOT-Analyse) und daraus Unternehmenspolitik und -planung abzuleiten sowie die mündliche und schriftliche Berichterstattung dazu (Reporting) zu liefern.

**Literatur**

Die aktuellen Literaturlisten werden den Studierenden zu Beginn des Semesters ausgeteilt.

<b>Lehrende</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>SWS</b>
Matthias Kohlmann	Functional/Industry Controlling	2
Sebastian Erler, Nils Götzl	Planning and Reporting (Business Game)	2
Matthias Kohlmann / Sebastian Erler	Modulbezogene Übung	1

Modulbezeichnung: Logistics / Operations Management

Modulcode	7.8
-----------	-----

Semester	7. Semester
Dauer / Häufigkeit	15 Wochen / einmal jährlich
Art	Wahlpflichtmodul
ECTS-Punkte	6
Student. Arbeitsbelastung in h	180
Kontaktstunden	60 + 15
Selbststudium in Stunden	120 (das Selbststudium beinhaltet auch den Arbeitsaufwand für die modulbezogene Übung als angeleitetes Selbststudium im Umfang von 15 h)
Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
Verwendbarkeit	ISWI
Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)	Klausur oder Hausarbeit oder mündliche Prüfung
Lehr- und Lernmethoden	Seminar, modulbezogene Übung (angeleitetes Selbststudium, Gruppenarbeit, Präsentationen)
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Martin Schwardt
Kompetenzziele	<p>Die Studierenden sollen nach Abschluss des Moduls über folgende Kompetenzen verfügen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkompetenz: Logistische Zusammenhänge unter Berücksichtigung der Querschnittsfunktion der Logistik analysieren zu können (Erkennen von Problemstrukturen, Identifizieren von Handlungsalternativen)</li> <li>• Methodenkompetenz: Geeignete Planungsverfahren für ausgewählte operative und strategische Logistikprobleme auswählen bzw. übertragen und anwenden können</li> <li>• Sozialkompetenz: Notwendigkeit von Kommunikation und Kooperation in Supply Chains beurteilen können</li> </ul> <p>Die Erreichung der folgenden ISWI-Bildungsziele wird besonders unterstützt: 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 15, 16, 17, 20</p>
Lehrinhalte	Einführung, einführende Case Studies, Design von Logistiknetzwerken, Logistikdienstleister, Outsourcing, Grundlagen der linearen und gemischt-ganzzahligen Optimierung, Softwareworkshop zur mathematischen Optimierung in der Logistik, Transportplanung, Tourenplanung, Standortplanung, Supply Chain Management (einschließlich Produktions-Distributions-Simulationsspiel)

Literatur	Die aktuellen Literaturlisten werden den Studierenden zu Beginn des Semesters ausgeteilt.	
<b>Lehrende</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>SWS</b>
Prof. Dr. Martin Schwardt	Logistics / Operations Management	4
Prof. Dr. Martin Schwardt	Modulbezogene Übung	1