

Kennen Sie Ihre Stärken?

Jede und jeder von uns verfügt über eine ganze Reihe von Stärken. Es gibt viele Wege, diese näher zu bestimmen. Ein Weg: die Liste durchstöbern und spontan unterstreichen, was zu Ihnen passt. Dann die 5- 10 wichtigsten rausschreiben und Beispiele überlegen.

Kommunizieren:

Wissen und Ideen ausdrücken, austauschen und vermitteln

z.B. mündlich und schriftlich angemessen kommunizieren, editieren, zusammenfassen, überzeugen, aufmerksam zuhören, frei reden können, diskutieren, erklären, vermitteln, verkaufen, verhandeln, Diskussionen anregen und führen, konsultieren, unterrichten, trainieren, promoten, verschiedene Sprachen beherrschen, mit Metaphern kommunizieren können, interviewen, fragen, entertainen, performen, öffentlich vortragen, interagieren, Präsentationstechniken anwenden, ...

Informationen verstehen und weiterentwickeln:

Zugang zu Wissen, Ideen und Daten gewinnen und vertiefen.

z.B. beobachten, kalkulieren, recherchieren, kontrollieren und überprüfen, analysieren, programmieren, sortieren, interpretieren, logisch denken, diagnostizieren, klassifizieren, katalogisieren, mathematische Fähigkeiten nutzen, Formeln anwenden, Finanzen erheben und überwachen, Informationen schnell erfassen, Zusammenhänge verstehen können, Informationen organisieren, buchhalten, Details gut erfassen können, Systeme erstellen, kategorisieren, zusammenfassen, Datensammlungen betreuen, ...

Sich und andere organisieren, managen und leiten:

Persönliche Kompetenzen/ Projekte managen und Gruppen anleiten

z.B. eigenständig agieren können, Verantwortung für sich übernehmen, Probleme lösen können, lernen können, Aufgaben methodisch bearbeiten, sich gut konzentrieren können, mit Ambivalenzen umgehen können, strategisch vorgehen, Ziel und Zeitvorgaben entwickeln, Zeitmanagement, Initiative ergreifen, Entscheidungen fällen und durchsetzen können, anleiten, zielorientiert vorgehen, Terminvorgaben beachten, Prioritäten setzen, sich selbst und andere motivieren, kollaborieren, Projekte initiieren, mit Stress umgehen können, Führungsverantwortung übernehmen, Aufgaben einteilen und delegieren, sich selber oder Projekte organisieren, improvisieren können, Anleitungen geben, koordinieren, logistisch planen, delegieren, Vorgaben erstellen und anwenden, Leitlinien interpretieren und anwenden können, Pläne umsetzen, Ergebnisse evaluieren, Teams zusammenstellen und leiten, ...

Designen und planen:

Vorstellungskraft, Zukunfts-orientierung und Entwicklung

z.B. aufgeschlossen für Neues sein, neugierig sein, Probleme antizipieren können, planen und entwickeln, skizzieren, erschaffen, erfinden, visualisieren, modellieren, entwerfen, konstruieren, imaginieren, konzeptualisieren, designen, vorstellen, Layout und Form entwerfen, Programme entwerfen, nächste Schritte vorhersehen, brainstormen, neue Ideen entwickeln, visuell denken, improvisieren, komponieren, adaptieren, Bilder entstehen lassen, Synthesen herstellen, projizieren, ...

Forschen und entwickeln

z.B. abstrakt und logisch denken, recherchieren, theoretische Modelle verstehen, Daten analysieren, erforschen, Wissen gewinnen durch Lesen oder Interviews, Daten erfassen und auswerten können, diagnostizieren, evaluieren, vergleichen und kritisch einordnen können, experimentieren, Hypothesen aufstellen und verfolgen, Theorien entwickeln, Theorien und Modelle und systematische Wissensbestände nutzen, um wissenschaftlich fundiert und systematisch Informationen zu organisieren und zu beurteilen, forschend neue Erkenntnisse gewinnen, Forschungsprobleme formulieren, Forschungs-/Entwicklungs-/Projektpläne entwerfen und umsetzen, Ergebnisse dokumentieren, ...

Service für Andere anbieten

Für (körperliche, mentale oder soziale) Belange Anderer sorgen

z. B. erziehen, unterstützen, erklären, vermitteln, in Entwicklungsschritten begleiten, beraten, ermutigen und motivieren können, empathisch begleiten, Bedürfnisse anderer erfassen können, beaufsichtigen, diagnostizieren, Gruppenprozesse begleiten und anleiten können, empowern, koordinieren, zuhören, ...

Soziale (und ethische) Kompetenzen

z.B. mit anderen zusammenarbeiten, sich über Ideen, Probleme und Lösungen mit anderen auseinandersetzen, motivieren können, sich in andere einfühlen können, verkaufen können, Probleme lösen können, zwischen unterschiedlichen Interessen vermitteln können, Inhalte konstruktiv diskutieren können, mit Ambivalenzen umgehen können, interpretieren können, aufgeschlossen sein, interkulturelle Aspekte verstehen, bewerten und behandeln können, ethische Maßstäbe erfassen und setzen können und zum Maßstab für das eigene Handeln setzen können, verantwortungsbewusst und mit Wissen für die Folgen für sich und andere handeln, im Umgang mit anderen Konflikte erkennen und bearbeiten, zu einem friedvollen Miteinander beitragen, zu einem harmonischen Miteinander beitragen können, lösungsorientiert vorgehen, eigene Denkweise reflektieren können, andere unterstützen, Arbeitsumgebungen positiv beeinflussen, Dinge humorvoll betrachten können, mit Stress umgehen können, ein Team zusammenschweißen, vermitteln können, ...

Technische und physische Fähigkeiten:

Mit den Händen erbauen, reparieren oder erfinden.

z.B. zusammenbauen, Geräte und Maschinen bedienen und erhalten, erbauen, Instrumente bedienen, produzieren, präzise arbeiten, errichten, erfinden, restaurieren, konstruieren, Dinge herstellen, reparieren, zusammenstellen, mit ruhiger Hand arbeiten, modellieren, nähen, Musikinstrumente beherrschen, installieren, kochen, gärtnern, ...

Künstlerische und kulturelle Kompetenzen

z. B. visuell denken und agieren können, kreative Ideen entwickeln, abstrahieren, improvisieren können, neues Terrain beschreiten, lösen von alten Denkmustern, gestalten, darstellen, erschaffen können, skizzieren, modellieren, illustrieren, imaginieren, kreative, schöpferische Leistungen erbringen, experimentieren können, sich mit unterschiedlichen Wirklichkeiten und Perspektiven auseinandersetzen können, die eigene kulturelle Prägung hinterfragen können, mit den Sinnen wahrnehmen können, ausdrucksfähig sein, singen, Texte schreiben, musizieren, dirigieren, kulturell ausdrucksfähig sein, Werke ausdrücken, aufführen und präsentieren können, Schönheit in die Welt bringen, sich kulturelle und künstlerische Werke erschließen können, ...

Digitale Kompetenzen

z.B. digitale Medien nutzen können, sich in einer vernetzten, zunehmend komplexer werdenden und sich immer schneller verändernden Welt zurechtfinden, soziale Medien aktiv nutzen, Einsatz von Medien abwägen können, Auswirkungen des digitalen Wandels reflektieren und einordnen, konstruktiv mit den durch die Digitalisierung auftretenden Herausforderungen umgehen, fit in digitalen Anwendungen sein, Software aktiv nutzen können, digitales Methodenwissen, mit digitalen Werkzeugen arbeiten können, Teams digital einbinden können, agile Arbeitsformen nutzen können, programmieren können, Wechselwirkungen Mensch Maschine verstehen, Bedeutung von neuen Tools für Prozesse und Geschäftsmodelle verstehen können, Fragen der KI verstehen, digitales Mindset entwickeln (u.a. agiles, experimentelles sowie kunden- und mitarbeiternahes Denken) sowie „digital skill“ (z.B. Selbstkompetenz, eigenverantwortlichen Umgang mit Informationsflut und den Veränderungen zu finden, sich konstant in digitalen Fragen weiterbilden, ...