

7295 Ich bin jetzt Tutor / Tutorin - was nun? (T)

Anke Arndt-Storl 7./8.03.2012, 9 - 17 Uhr
Lernen durch Lehren LdL - diese Stichworte beschreiben die Tätigkeit von Tutorinnen und Tutoren ziemlich gut: Wer etwas vermitteln will, muss es zuvor selbst verstanden, für sich strukturiert und didaktisch aufgearbeitet haben. Der Grundgedanke des Lernens durch Lehren eignet sich damit ausgezeichnet für Sie als Tutoren und Tutorinnen sowie auch für Ihre Tutoriumssitzungen und die dort anwesenden Studierenden.

7299 Offenheit, Kreativität, 7307 Wahrnehmungsfähigkeit (t)

Detlef Stein
VANR 7299 11./12.05.2012, Fr 15 - 18 / Sa 11 - 18 Uhr
VANR 7307 6./7.07.2012, Fr 15 - 18 / Sa 11 - 18 Uhr
Auf Veränderungen angemessen zu reagieren bedeutet, angestammte und vertraute Sichtweisen zu hinterfragen und um neue zu bereichern. So übt dieser Kurs in der direkten Auseinandersetzung mit der Gegenwartskunst die Annäherung an fremde und unvorhersehbare Situationen, entwickelt prozessorientiertes Denken und erprobt neue Wege der Präsentation.

7294 Lernkulturen / Lernvielfalt (t)

Der Umgang mit diversen Unterschieden
Dr. Barbara Rinken 9.+16.06.2012, 9 - 17 Uhr
Durch unsere Umwelt werden wir unterschiedlichen Gruppen zugeordnet: nach unserem Geschlecht, nach unserer Herkunft, in Jugendliche und Erwachsene etc.
Dieses Seminar bietet Raum für die Reflexion der unterschiedlichen Wirkungsweisen zu diversen Kategorien, die auch bedeutsam für Lern- und Gruppenprozesse sind.

7296 Aktivierende und motivierende Methoden für Tutorien (T)

Anke Arndt-Storl 25./26.04.2012, 9 - 17 Uhr
Lehrveranstaltungen zu konzipieren und hauptverantwortlich zu gestalten gehört zu den grundlegenden Fähigkeiten von Tutoren. Dieses Seminar wendet sich an alle, die diese Fähigkeiten ausbauen und umsetzen möchten. Im Laufe des Seminars lernen Sie die grundlegenden Methoden, für ihre eigene Lehrveranstaltung aktivierend zu gestalten.

7304 Authentisch kommunizieren (t) 7305

Dr. phil. Peter Holz
VANR 7304 30./31.03.2012, 9 - 17 Uhr
VANR 7305 29./30.06.2012, 9 - 17 Uhr
Sie lernen die Grundlagen empathischer Kommunikation. Ziel ist, dass Sie sich nach diesem Seminar sicherer fühlen, wenn Sie eine wichtige Gesprächssituation vor sich haben sowie sich auch in schwierigen Situationen angemessen verhalten, klar und unmissverständlich Ihre Anliegen vorbringen können.

Kontakt:

Bei Fragen zum Tutorien/Softskillbereich rufen Sie mich gerne an oder senden mir eine E-Mail. Gerne informiere ich Sie auch über andere Angebote der Koordinierungsstelle für Weiterbildung wie z. B. FremdsprachenPlus - Lebenslanges Lernen - künstlerische Weiterbildung

Tanja Sklarek
Werderstr. 73, Raum C 103, 28199 Bremen
Tel: +49 421 / 5905-4166,
tanja.sklarek@hs-bremen.de



Programm für Tutorinnen und Tutoren

und

Schlüsselkompetenzen für Studierende

Sommersemester 2012

Eigenbeitrag 25 EUR (außer Tutorinnen und Tutoren)



Koordinierungsstelle
für Weiterbildung

Programm für Tutorinnen und Tutoren

Tutorinnen und Tutoren unterstützen Hochschullehrende in ihren Veranstaltungen, leiten eigenständig Tutorien, sind Lernbegleiter und auch Ansprechpartner für Studierende. Sie leisten einen wichtigen Beitrag zu einer positiven Lernkultur.

Unser Tutorienprogramm unterstützt, berät und begleitet Sie als Tutorinnen und Tutoren auf Ihrem Weg in die Lehre.

In unseren Seminaren erhalten Sie wertvolle methodisch-didaktische Hinweise, um die Qualität der Tutorien zu steigern. Sie setzen sich mit Ihrer Rolle als Tutorin oder Tutor auseinander und stärken Ihre eigenen Kompetenzen. Sie erlangen somit mehr Sicherheit für Ihre Aufgaben.

Im Rahmen der Tutorienvertragserfüllung müssen Sie zwei Seminare absolvieren. Nähere Informationen hierzu erhalten Sie in Ihrer Fakultät oder bei der Koordinierungsstelle für Weiterbildung. Kontakt: tanja.sklarek@hs-bremen.de

Tutorienzertifikat

Um das Zertifikat zu erwerben, müssen Sie mind. drei Basisseminare (T) und mind. ein Wahlseminar (t) besuchen, welche auf Ihre Tätigkeit als Tutorin und Tutor zugeschnitten sind. Zudem findet ein Vor- und Abschluss-Gespräch mit dem Tutorienverantwortlichen statt, in dem die Reflexion der Tutoriumsstunde im Mittelpunkt steht.

Unsere Seminare wenden sich an **alle Studierenden**, die Ihre Fähigkeiten, Kenntnisse und Fertigkeiten ausbauen und umsetzen oder vertiefen möchten.

www.softskills.hs-bremen.de

7300 Lernen lernen: "Für meinen 7301 Lernprozess bin ich selbst verantwortlich" (T)

Sabine Riemer

VANR 7300 vormittags, 13./20./27.06.2012 + online lernen

VANR 7301 nachmittags, 13./20./27.06.2012 + online lernen

Im Studium sind Sie selbst für die Planung und Steuerung Ihres Lernens zuständig. Hilfreich dabei ist das Wissen um den eigenen Lerntyp, die Konsequenzen daraus für das Lernen und die Kenntnis von Lern- und Arbeitstechniken.

7306 Wie geht wissenschaftliches Arbeiten? (T)

Mika Rusterholz 19./24.04. + 3.05.1012, 13 - 18 Uhr

Sie bekommen Antworten auf folgende Fragen:

- Wie plane ich meine Ziele, Arbeitsschritte und Arbeitszeit?
- Wie komme ich von der Masse der Informationen zur Struktur?
- Welche Techniken kann ich nutzen, um in den Textfluss zu kommen?
- Wie überarbeite ich den Text professionell und effizient?

7297 Leitung von Gruppen (T)

Nadja Plothe

4./5.05.2012, 9 - 17 Uhr

Teamfähigkeit und Teamleitung gewinnen immer größere Bedeutung. Im Seminar behandeln Sie u. a. Themen und Fragen wie z. B.:

Leitung als Tutor und Tutorin, Rollen und Hierarchien, Gruppen- und Teamprozesse, Aufgabenverteilung und Zielorientierung, Konflikte und Konfliktlösungen in der Leitung / in der Gruppe.

Anmeldungen auch online möglich

7302 Kompetenzanalyse für 7303 Studierende (T)

Sabine Riemer

VANR 7302 20.03. + .3.04.2012 + online lernen

VANR 7303 8.05. + 15.05.2012 + online lernen

Im Laufe Ihres Lebens haben Sie viele Kompetenzen erworben. Diese Kompetenzen sind nirgendwo zertifiziert, den meisten Menschen nicht einmal bewusst. Sie lernen Ihre Kompetenzen zu identifizieren und Rahmenbedingungen, unter denen Sie künftig arbeiten möchten, zu definieren. Sie werden sich Ziele für einen Weg ins Arbeitsleben setzen und die Umsetzung planen.

7308 Können Ihr mich verstehen? - Stimmtraining für Studierende (t)

Petra Engelmann

22./23.06.2012, 9 - 17 Uhr

Ein überzeugendes Auftreten im Studium oder Beruf hängt von der Sicherheit im Umgang mit der eigenen Stimme ab.

- Welche Stimme habe ich?
- Welche Stimme vermeide ich?
- Welche Stimme möchte ich haben?

Dieses Seminar soll Ihnen den spielerischen Umgang mit der eigenen Stimme erfahrbar machen.

7293 Motivation in Lerngruppen (t)

Mira Berger

4./5.05.2012, 9 - 17 Uhr

Motivation ist eine wesentliche Aufgabe in der Leitung von Lerngruppen wie auch im späteren Arbeitsalltag.

Zur Sprache kommen Motivationsmittel wie z.B.: geeignete Aufgaben finden, Ziele vereinbaren, Anerkennung und Kritik, Teamarbeit / Teamgeist fördern