

7206 Kompetenzorientierte Prüfungen

Sabine Riemer

Die Gestaltung von kompetenzorientierten Prüfungen erfordert eine Planung in konzeptioneller und methodischer Hinsicht. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer dieses Workshops werden:

- den Entwicklungszusammenhang von Lehren, Lernen und Prüfen kennenlernen,
- die Grundprinzipien der Konzeption kompetenzorientierter Prüfungen kennenlernen,
- die Prüfungen des eigenen Faches auf der Grundlage dieser Grundprinzipien analysieren und sie, wenn es nötig ist, bei der (Weiter-) Entwicklung ihrer Prüfungen nutzen,
- ihre Prüfungen, wenn erforderlich, so weiterentwickeln, dass sie die festgelegten Lernergebnisse überprüfen,
- sich gegenseitig in diesem Prozess unterstützen.

Angesprochen sind Lehrende der Hochschule Bremen, die eigene Prüfungen durchführen und diese auf „Kompetenzorientierung“ überprüfen möchten. Auch Lehrende, die an der (Weiter-) Entwicklung von Modulen oder Studiengängen beteiligt sind, sind willkommen.

2-tägig Mittwoch, 23. November 2011
und
Mittwoch, 30. November 2011
jeweils von 14:00 - 17:30 h

7195 Atem und Stimme im Berufsalltag

Petra Engelmann

Als Lehrende gebrauchen Sie tagtäglich eine gut vernehmbare und dabei möglichst angenehme Stimme, die Sie jedoch nicht überstrapazieren dürfen. Dieses Seminar will Ihnen helfen, Ihre Stimme bewußter und ökonomischer einzusetzen. Die klangliche Wirkung, Betonung, Satzmelodie und Sprechrhythmus soll dabei ebenfalls bedacht werden; sie ist für einen gelungenen Vortrag häufig von entscheidender Bedeutung.

2-tägig Freitag, 16. Dezember 2011 von 9 - 14:30 Uhr
und
Samstag, 17. Dezember 2011 von 9:30 - 15:00 Uhr

7114 Einführung in die Kollegiale Beratung / Neuberufene 2010

Anke Arndt-Storl

WS 2011/12

Geschlossene Gruppe / Programm Neuberufene 2010
Kollegiale Beratung ist eine wirkungsvolle und dennoch einfach umzusetzende Methode in der Personalentwicklung. Sie dient

- der Qualifizierung der Teilnehmer und Teilnehmerinnen,
- der Verbesserung der Kommunikationsfähigkeit,
- der Qualitätssicherung,
- der Unterstützung der Teilnehmer und Teilnehmerinnen in schwierigen Situationen,
- dem Austausch untereinander.



Weiterbildung für Lehrende

Wintersemester 2011/12

Kompetenzorientierte Prüfungen

Einzel-Coaching für Lehrende

Lehren und Lernen an der Hochschule

Atem und Stimme im Berufsalltag

English for Lecturers

Einführung in die Kollegiale Beratung



Koordinierungsstelle
für Weiterbildung

Lehrende

7110 Lehren und Lernen in großen Gruppen

Sabine Riemer

Das Lehren und Lernen in großen Gruppen ist eine besondere Herausforderung für alle Beteiligten.

Für die Lehrenden, die die Gruppe für ihr Thema begeistern und aktivieren wollen und die Lernenden, die sich in einer großen Gruppe konzentrieren, mitmachen und lernen wollen.

Um dieser Herausforderung gerecht zu werden, ist ein besonderer Augenmerk

- auf die Semesterplanung zu legen,
- auf den gezielten Einsatz aktivierender Methoden
- und den Umgang mit Störungen.

Der Workshop soll auch eine Möglichkeit zum Erfahrungsaustausch für Lehrende bieten, um sich gegenseitig in ihrem Bemühen um eine gute Lehre zu unterstützen.

Alle Methoden, die in großen Gruppen eingesetzt werden können, sind auch für kleinere Gruppen geeignet. Daher sind alle Lehrenden angesprochen, die in großen und/oder auch kleineren Gruppen unterrichten.

2-tägig: Montag, 19. September 2011
und
Mittwoch, 21. September 2011
jeweils 9:30 - 13:00 Uhr

Kontakt: Koordinierungsstelle für Weiterbildung

7113 Lehren und Lernen an der Hochschule Bremen -

Neuberufene 2011

Anke Arndt-Storl

Die neuen Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer kommen aus unterschiedlichen Disziplinen, in denen sie wissenschaftlich ausgewiesen sind, und haben darüber hinaus vielfältige Praxiserfahrungen in diversen Anwendungsfeldern. Die Rolle als Lehrende ist dagegen häufig neu für sie und stellt gerade am Anfang für viele eine Herausforderung dar. Auch der Kontakt zu den Kolleginnen und Kollegen anderer Fakultäten ist zunächst sehr eingeschränkt, weil erst einmal noch keine Arbeitszusammenhänge existieren.

Das Programm ist auf 1 Jahr angelegt. Input- Erprobungs- und Reflexionsphase wechseln sich ab. Großer Wert wird auf die aktive Beteiligung der Lehrenden gelegt.

Ziel:

- Möglichkeiten des Kennenlernens und der Vernetzung,
- Kennenlernen der wichtigsten didaktischen Prinzipien,
- Reflexion der eigenen Rolle als Dozent / Dozentin,
- Kennenlernen von verschiedenen didaktischen Methoden.

mehrtägig:

Donnerstag, 22. September 2011
und
Freitag, 23. September 2011,
Mittwoch, 28. September 2011,
Mittwoch, 9. November 2011,
weitere Termine folgen.

Werderstraße 73, Raum C 103

7204 Einzel-Coaching für Lehrende

Beratung als wirkungsvolles Instrumentarium

Anke Arndt-Storl

Neben allen allgemeinen Aspekten ist Lehren an der Hochschule immer auch ein sehr individueller Prozess. Die eigenen Selbstwahrnehmungen, Erfahrungen, Werthaltungen beeinflussen ihn in sehr hohem Maße. Dabei gibt es nicht die didaktischen Konzepte und Methoden, die für alle gleichermaßen gültig sind und nur reproduziert werden müssten. Wichtig ist vor allen Dingen, die Authentizität der oder des Lehrenden, dass ihre oder seine Vermittlungs- und Betreuungsform auch zur eigenen Persönlichkeit passt.

Termin: nach individueller Absprache

7205 English for Lecturers

skills for academic purposes

Aidan Boyle

The course is based on authentic materials as they are being used within university settings in the English-speaking world. There will be three major aims: To develop and actively use the specialist vocabulary of Business English and English for Academic Purposes. To develop and practise English language skills focusing on spoken fluency. To provide the participants with the opportunity to discuss and to present their specific field of academic interest.

Start: 5. October 2011
Wednesdays, 3.45 – 5.15 h

Anmeldung:

<http://www.profwb.hs-bremen.de>