



Hochschule Bremen
Zentrum für Lehren und Lernen

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Prof. Dr.-Ing. Sven Oppermann (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

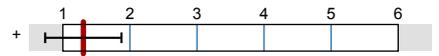
Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluation der Veranstaltung:
Elektrische und hydraulische Antriebe im Studiengang ILST-VF.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen gerne per Mail zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Dr. Kathrin Prümm

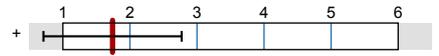
Globalwerte

Organisation (Skalenbreite: 6)



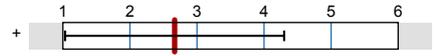
mw=1,31
s=0,57

Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)



mw=1,74
s=1,03

Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

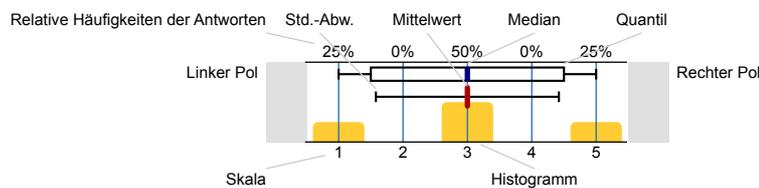


mw=2,67
s=1,63

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

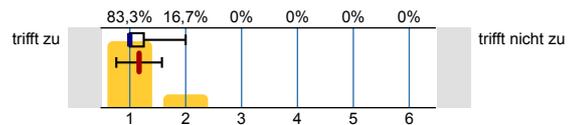
Fragestext



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

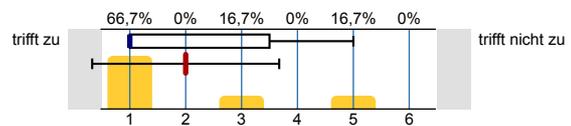
1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.



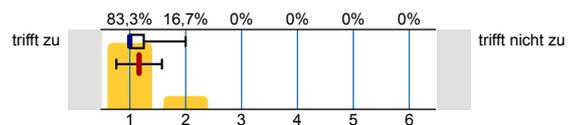
n=6
 mw=1,17
 md=1
 s=0,41

1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.



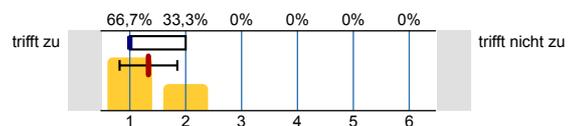
n=6
 mw=2
 md=1
 s=1,67

1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.



n=6
 mw=1,17
 md=1
 s=0,41

1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.



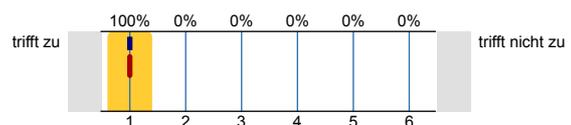
n=6
 mw=1,33
 md=1
 s=0,52

1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.



n=6
 mw=1,17
 md=1
 s=0,41

1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).



n=6
 mw=1
 md=1
 s=0

2. Lernziele, Didaktik, Methodik

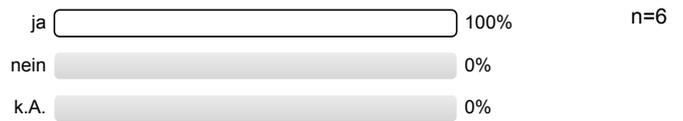
2.1)	Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).		trifft nicht zu	n=6 mw=1,17 md=1 s=0,41
2.2)	Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.		trifft nicht zu	n=6 mw=2,67 md=2,5 s=1,63
2.3)	Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.		trifft nicht zu	n=6 mw=1,17 md=1 s=0,41
2.4)	Ich fühle mich angemessen betreut.		trifft nicht zu	n=6 mw=1,5 md=1 s=0,84
2.5)	Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.		trifft nicht zu	n=6 mw=2,83 md=2,5 s=2,04
2.6)	Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.		trifft nicht zu	n=6 mw=1,17 md=1 s=0,41
2.7)	Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.		trifft nicht zu	n=6 mw=1,83 md=1 s=1,33
2.8)	Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.		trifft nicht zu	n=6 mw=1,83 md=1,5 s=0,98
2.9)	Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.		trifft nicht zu	n=6 mw=1,5 md=1 s=1,22

3. Arbeitsbelastung

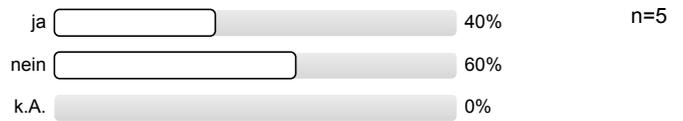
3.1)	Pro Woche beträgt mein Zeitaufwand für die Veranstaltung (inkl. Lehrveranstaltung) etwa:	1-2 Stunden <input type="checkbox"/> 0% 3-5 Stunden <input type="checkbox"/> 60% 6-8 Stunden <input type="checkbox"/> 40% > 8 Stunden <input type="checkbox"/> 0%	n=5
3.2)	Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.		n=6 mw=2,67 md=2,5 s=1,63

4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.1) Ich habe regelmäßig (an mehr als der Hälfte der Lehrveranstaltungen) teilgenommen.

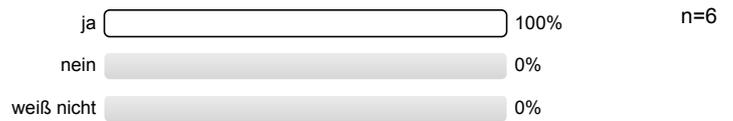


4.3) Ich habe in diesem Semester begleitend in einer Lerngruppe gelernt.



5. Anmerkungen

5.1) Die Lehrperson sorgt für einen respektvollen und gendergerechten Umgang in der Veranstaltung.



Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Sven Oppermann

Titel der Lehrveranstaltung: Elektrische und hydraulische Antriebe
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=6	mw=1,17	md=1,00	s=0,41
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=6	mw=2,00	md=1,00	s=1,67
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=6	mw=1,17	md=1,00	s=0,41
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=6	mw=1,33	md=1,00	s=0,52
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=6	mw=1,17	md=1,00	s=0,41
1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).	trifft zu		trifft nicht zu	n=6	mw=1,00	md=1,00	s=0,00

2. Lernziele, Didaktik, Methodik

2.1) Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).	trifft zu		trifft nicht zu	n=6	mw=1,17	md=1,00	s=0,41
2.2) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=6	mw=2,67	md=2,50	s=1,63
2.3) Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=6	mw=1,17	md=1,00	s=0,41
2.4) Ich fühle mich angemessen betreut.	trifft zu		trifft nicht zu	n=6	mw=1,50	md=1,00	s=0,84
2.5) Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=6	mw=2,83	md=2,50	s=2,04
2.6) Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=6	mw=1,17	md=1,00	s=0,41
2.7) Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.	trifft zu		trifft nicht zu	n=6	mw=1,83	md=1,00	s=1,33
2.8) Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.	trifft zu		trifft nicht zu	n=6	mw=1,83	md=1,50	s=0,98
2.9) Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=6	mw=1,50	md=1,00	s=1,22

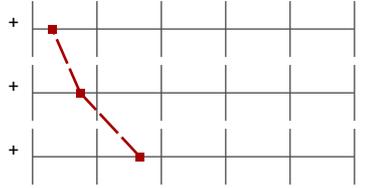
3. Arbeitsbelastung

3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=6	mw=2,67	md=2,50	s=1,63
--	-----------	--	-----------------	-----	---------	---------	--------

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Sven Oppermann
 Titel der Lehrveranstaltung: Elektrische und hydraulische Antriebe
 (Name der Umfrage)

Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,31

s=0,57

Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,74

s=1,03

Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=2,67

s=1,63

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.2) Falls Sie an der Veranstaltung nicht regelmäßig teilgenommen haben, teilen Sie uns bitte den Grund mit...

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

4.4) Falls "ja", wie hat sich diese Lerngruppe getroffen?

- Discord, also aus unserem Studiengang oder persönlich mal

5. Anmerkungen

5.2) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

- Dass es online Videos gibt. So hat man beispielsweise in der Vorlesung vor Ort was verpasst, könnte man dieses zu Hause nach holen!
- Die Videos sind eine gute Ergänzung zur Präsenz, um sich Teile die man nicht verstanden hat noch mal in Ruhe anzusehen. Präsenz eignet sich sehr gut um Fragen zu stellen, die ausführlich beantwortet werden.
- Die beginnt zwar etwas früh aber der Prof. macht einen guten eindruck
- Freundlicher / lustiger Dozent
- sehr transparente Prüfungsleistung

5.3) Und das könnte geändert werden

- Berücksichtigung der (teils fehlenden) Vorkenntnisse; genauere Erklärung der Formeln
- Dass man zur Vorlesung ein A4-Blatt mitbringen darf (für Teil I also für die Theorie)
- Die Tafelbilder mit fertigen Formeln und Rechnungen sind schwer nachzuvollziehen. Es wäre besser die Formeln gemeinsam zu erschließen oder etwas Zeit zu geben, damit man nachvollziehen kann warum dieser Rechenweg so gewählt wurde.
- k.A