



Hochschule Bremen  
Zentrum für Lehren und Lernen

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Prof. Dr.-Ing. Sven Oppermann (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

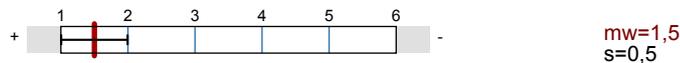
Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluation der Veranstaltung:  
Advanced Computer Based Mathematics im Studiengang MM.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen gerne per Mail zur Verfügung.

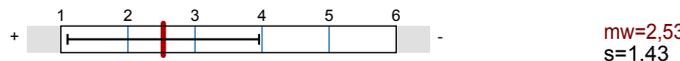
Mit freundlichen Grüßen  
Dr. Kathrin Prümm

**Globalwerte**

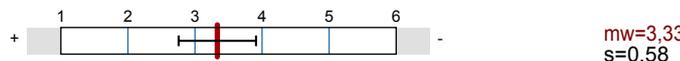
Organisation (Skalenbreite: 6)



Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)



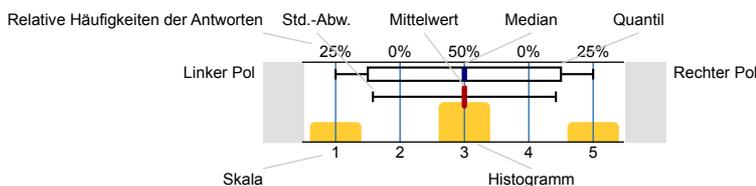
Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



**Auswertungsteil der geschlossenen Fragen**

**Legende**

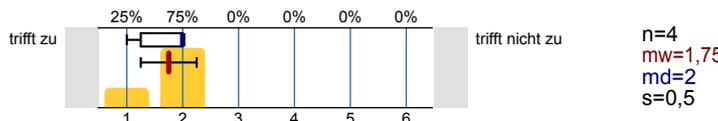
Frage**text**



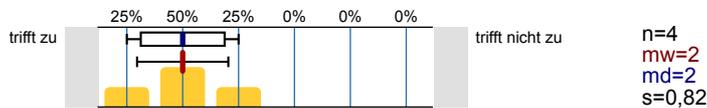
n=Anzahl  
 mw=Mittelwert  
 md=Median  
 s=Std.-Abw.  
 E.=Enthaltung

**1. Organisation**

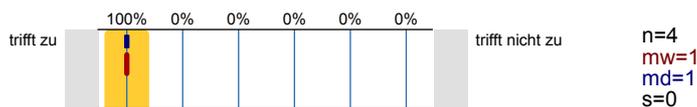
1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.



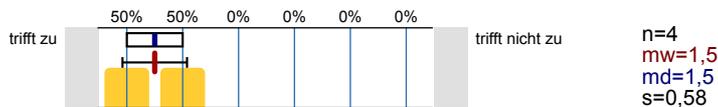
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.



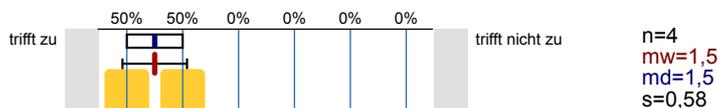
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.



1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.



1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.



1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).



**2. Lernziele, Didaktik, Methodik**

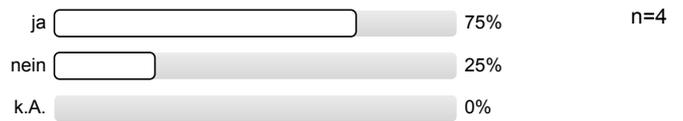
2.1)	Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).		trifft nicht zu	n=4 mw=2 md=2 s=0,82
2.2)	Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.		trifft nicht zu	n=4 mw=3 md=2 s=2
2.3)	Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.		trifft nicht zu	n=4 mw=1,5 md=1,5 s=0,58
2.4)	Ich fühle mich angemessen betreut.		trifft nicht zu	n=4 mw=2,25 md=1,5 s=1,89
2.5)	Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.		trifft nicht zu	n=4 mw=3,25 md=2,5 s=1,89
2.6)	Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.		trifft nicht zu	n=4 mw=2 md=2 s=0,82
2.7)	Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.		trifft nicht zu	n=4 mw=2,75 md=2 s=2,36
2.8)	Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.		trifft nicht zu	n=4 mw=3,5 md=4 s=1,91
2.9)	Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.		trifft nicht zu	n=4 mw=2,5 md=2,5 s=0,58

### 3. Arbeitsbelastung

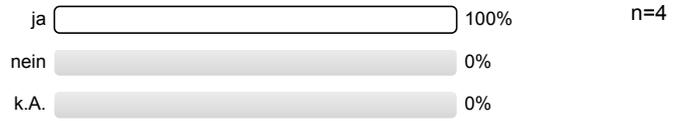
3.1)	Pro Woche beträgt mein Zeitaufwand für die Veranstaltung (inkl. Lehrveranstaltung) etwa:	1-2 Stunden <input type="text"/> 0% 3-5 Stunden <input type="text"/> 25% 6-8 Stunden <input type="text"/> 25% > 8 Stunden <input type="text"/> 50%	n=4
3.2)	Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.		n=3 mw=3,33 md=3 s=0,58 E.=1

### 4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.1) Ich habe regelmäßig (an mehr als der Hälfte der Lehrveranstaltungen) teilgenommen.

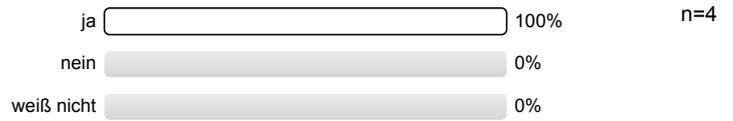


4.3) Ich habe in diesem Semester begleitend in einer Lerngruppe gelernt.



## 5. Anmerkungen

5.1) Die Lehrperson sorgt für einen respektvollen und gendergerechten Umgang in der Veranstaltung.



# Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Sven Oppermann  
 Titel der Lehrveranstaltung: Advanced Computer Based Mathematics  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,75	md=2,00	s=0,50
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=2,00	md=2,00	s=0,82
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,00	md=1,00	s=0,00
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,50	md=1,50	s=0,58
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,50	md=1,50	s=0,58
1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,25	md=1,00	s=0,50

## 2. Lernziele, Didaktik, Methodik

2.1) Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=2,00	md=2,00	s=0,82
2.2) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=3,00	md=2,00	s=2,00
2.3) Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=1,50	md=1,50	s=0,58
2.4) Ich fühle mich angemessen betreut.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=2,25	md=1,50	s=1,89
2.5) Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=3,25	md=2,50	s=1,89
2.6) Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=2,00	md=2,00	s=0,82
2.7) Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=2,75	md=2,00	s=2,36
2.8) Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=3,50	md=4,00	s=1,91
2.9) Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=4	mw=2,50	md=2,50	s=0,58

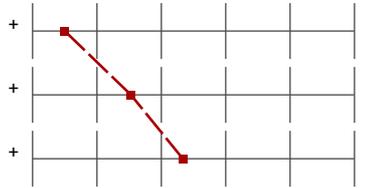
## 3. Arbeitsbelastung

3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=3	mw=3,33	md=3,00	s=0,58
--	-----------	--	-----------------	-----	---------	---------	--------

# Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr.-Ing. Sven Oppermann  
 Titel der Lehrveranstaltung: Advanced Computer Based Mathematics  
 (Name der Umfrage)

Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,50

s=0,50

Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=2,53

s=1,43

Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=3,33

s=0,58

## Auswertungsteil der offenen Fragen

---

### 4. Eigenes Arbeitsverhalten

- 4.2) Falls Sie an der Veranstaltung nicht regelmäßig teilgenommen haben, teilen Sie uns bitte den Grund mit...
- Vorlesung ist als Video vorhanden und hilft leider nicht wirklich die Aufgaben zu beantworten. Auf die Benutzung von Matlab und das Übertragen der mathematischen Prinzipien auf die Programmiersprache wird überhaupt nicht eingegangen.
- 4.4) Falls "ja", wie hat sich diese Lerngruppe getroffen?
- An der Hs
  - online und in Präsenz
  - study group was created because the questions were to be solved in the group. Study group usually met online or sometimes in present.

### 5. Anmerkungen

- 5.2) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?
- The course content is good. I personally never thought that mathematics has its application so wide in our daily life. In this course, I learnt lot of new mathematical concepts and particularly to solve the complex mathematics problem using software tool.
  - Umgang mit Fragen der Studierende und alle Fragen werden ernst beantwortet
- 5.3) Und das könnte geändert werden
- Noch mehr Tutorial für die Software von den Profis selbst.
  - The course content or workload could have been somewhat lower because as master's students we have five subjects in one semester to pass. Students are also engaged in working besides their studies.
  - Wenigstens ein Leitfaden wie man mit Matlab umgeht....