



Hochschule Bremen  
Zentrum für Lehren und Lernen

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Prof. Dr. Sven Oppermann (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluation der Veranstaltung:  
Mechanik 1 - M\_LUR im Studiengang M\_LUR

Für Rückfragen stehe ich Ihnen gerne per Mail zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen  
Dr. Kathrin Prümm



Globalwerte

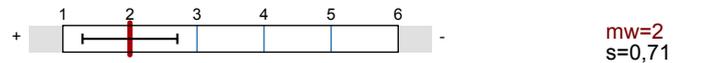
Organisation (Skalenbreite: 6)



Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)



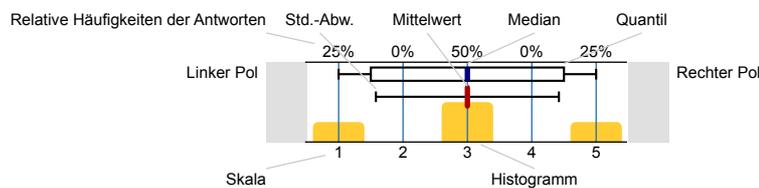
Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

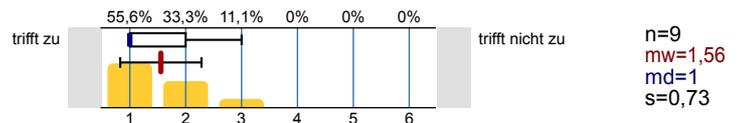
Frage



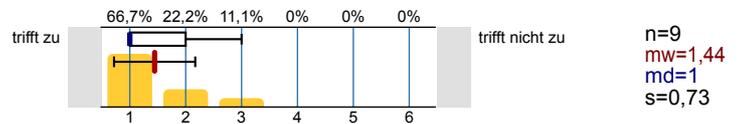
n=Anzahl  
 mw=Mittelwert  
 md=Median  
 s=Std.-Abw.  
 E.=Enthaltung

1. Organisation

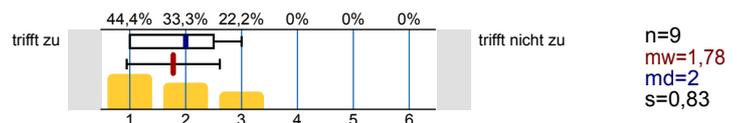
1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.



1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.



1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.



1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.



1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.



1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).



2. Lernziele, Didaktik, Methodik

2.1)	Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).		trifft nicht zu	n=9 mw=1,33 md=1 s=0,5
2.2)	Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.		trifft nicht zu	n=9 mw=2 md=2 s=1,12
2.3)	Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.		trifft nicht zu	n=9 mw=1,22 md=1 s=0,44
2.4)	Ich fühle mich angemessen betreut.		trifft nicht zu	n=9 mw=2 md=1 s=1,32
2.5)	Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.		trifft nicht zu	n=9 mw=2,33 md=2 s=1,32
2.6)	Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.		trifft nicht zu	n=9 mw=1,22 md=1 s=0,44
2.7)	Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.		trifft nicht zu	n=9 mw=1,67 md=2 s=0,71
2.8)	Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.		trifft nicht zu	n=9 mw=1,89 md=1 s=1,17
2.9)	Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.		trifft nicht zu	n=9 mw=1,44 md=1 s=1,01

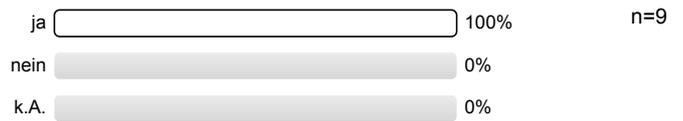
### 3. Arbeitsbelastung

3.1)	Pro Woche beträgt mein Zeitaufwand für die Veranstaltung (inkl. Lehrveranstaltung) etwa:			
	1-2 Stunden	<input type="checkbox"/>	0%	n=9
	3-5 Stunden	<input type="checkbox"/>	0%	
	6-8 Stunden	<input checked="" type="checkbox"/>	66.7%	
	> 8 Stunden	<input type="checkbox"/>	33.3%	

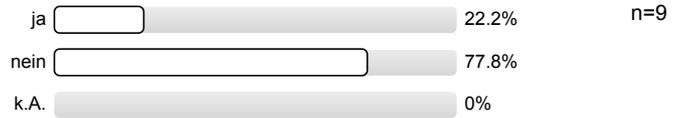
3.2)	Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.		trifft nicht zu	n=9 mw=2 md=2 s=0,71
------	---	--	-----------------	-------------------------------

### 4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.1) Ich habe regelmäßig (an mehr als der Hälfte der Lehrveranstaltungen) teilgenommen.

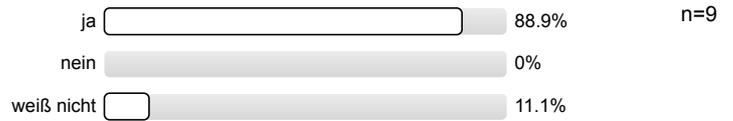


4.3) Ich habe in diesem Semester begleitend in einer Lerngruppe gelernt.



## 5. Anmerkungen

5.1) Die Lehrperson sorgt für einen respektvollen und gendergerechten Umgang in der Veranstaltung.



# Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann  
 Titel der Lehrveranstaltung: Mechanik 1 - M\_LUR  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,56	md=1,00	s=0,73
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,44	md=1,00	s=0,73
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,78	md=2,00	s=0,83
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,38	md=1,00	s=0,52
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,33	md=1,00	s=0,50
1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,33	md=1,00	s=0,50

## 2. Lernziele, Didaktik, Methodik

2.1) Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,33	md=1,00	s=0,50
2.2) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=2,00	md=2,00	s=1,12
2.3) Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,22	md=1,00	s=0,44
2.4) Ich fühle mich angemessen betreut.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=2,00	md=1,00	s=1,32
2.5) Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=2,33	md=2,00	s=1,32
2.6) Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,22	md=1,00	s=0,44
2.7) Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,67	md=2,00	s=0,71
2.8) Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,89	md=1,00	s=1,17
2.9) Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,44	md=1,00	s=1,01

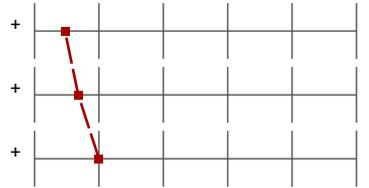
## 3. Arbeitsbelastung

3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=2,00	md=2,00	s=0,71
--	-----------	--	-----------------	-----	---------	---------	--------

# Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann  
 Titel der Lehrveranstaltung: Mechanik 1 - M\_LUR  
 (Name der Umfrage)

Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,47

s=0,63

Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,68

s=0,89

Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=2,00

s=0,71

## Auswertungsteil der offenen Fragen

---

### 4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.2) Falls Sie an der Veranstaltung nicht regelmäßig teilgenommen haben, teilen Sie uns bitte den Grund mit...

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

4.4) Falls "ja", wie hat sich diese Lerngruppe getroffen?

- In den Pausen und online nach den Vorlesungen

### 5. Anmerkungen

5.2) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

- Den Aufbau der Lehrveranstaltungen. Zu allererst werden die Themen vermittelt und dann werden dazu Aufgaben gerechnet, wo vermitteltes Wissen angewendet werden muss.  
Man hat die Möglichkeit auch online, bzw. von zu Hause aus mithilfe von den Lehrvideos an den Lehrveranstaltungen teilzunehmen. Dadurch kann man flexibel arbeiten oder ggf. Themen nacharbeiten oder wiederholen.  
Jederzeit werden Fragen von Studenten kompetent beantwortet und auch auf die bei Fragen zu den Berechnungsbeispielen oder Übungen wird ausführlich drauf eingegangen.
- Die Interaktivität, sprich das viel gerechnet wird und es nicht nur stumpfes zuhören ist.
- Die vielen Übungsmaterialien auf Aulis.

5.3) Und das könnte geändert werden

- -.-
- Die ersten Vorlesungsausfälle haben für einen massiven Input gesorgt, den ich nach mehreren Wochen nicht nachholen konnte. Ein eventuelles anpassen der Geschwindigkeit, da ich denke dass dies einer der Hauptgründe für die 6 Personen Veranstaltung ist. Sehr viel Herleitung die besser von den Hauptformeln distanziert werden könnte.
- Vorgehensweise bei manchen Aufgaben gehen durch die vielen Formel der vorherigen Folien oft unter, sodass eine Zusammenfassung wie manche Formeln anzuwenden sind um ein Problem zu lösen am Schluss nochmal vorteilhaft wäre. (Um bei Übungsaufgaben einen Grundlegenden Faden zu haben)