



Hochschule Bremen
Zentrum für Lehren und Lernen

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Maurice Fräger (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluation der Veranstaltung:
Vorkurs PHYS-Online im Studiengang Maschbau.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen gerne per Mail zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Dr. Kathrin Prümm

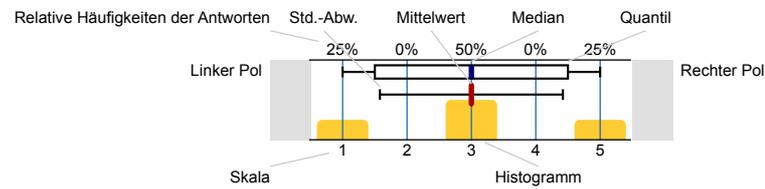
Maurice Fräger

Vorkurs PHYS-Online im Studiengang Maschbau
Erfasste Fragebögen = 8

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

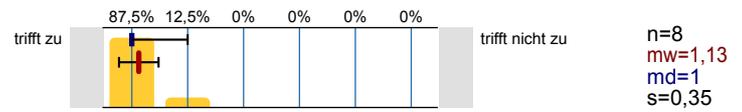
Fragestext



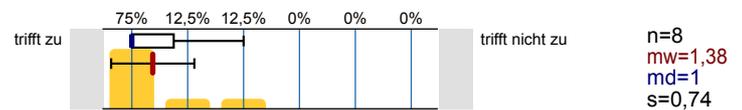
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Organisation

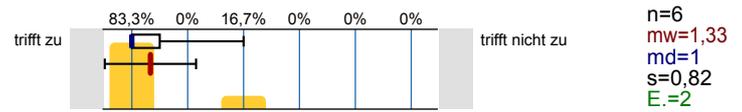
1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.



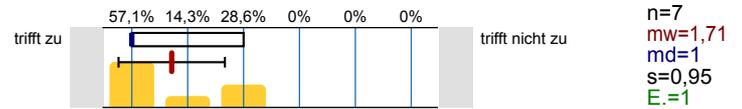
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.



1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.



1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.



1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.

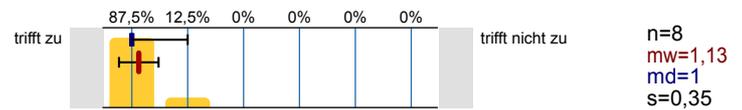


1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).



2. Lernziele, Didaktik, Methodik

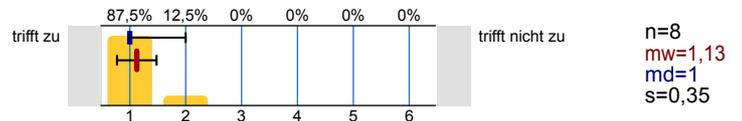
2.1) Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).



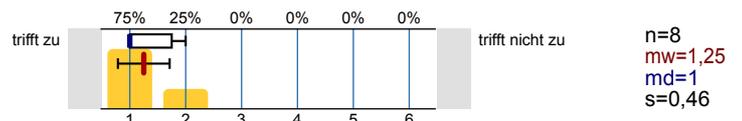
2.2) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.



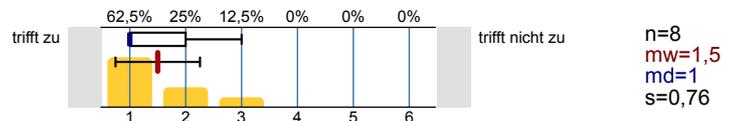
2.3) Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.



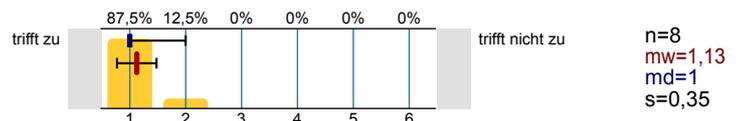
2.4) Ich fühle mich angemessen betreut.



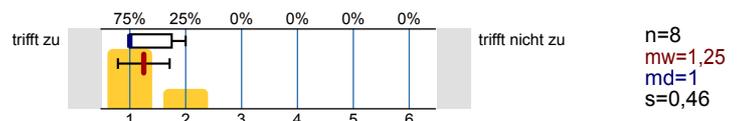
2.5) Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.



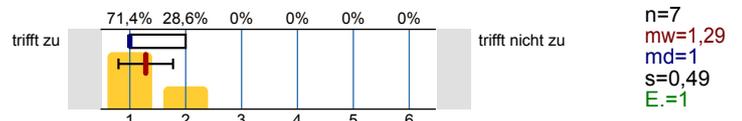
2.6) Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.



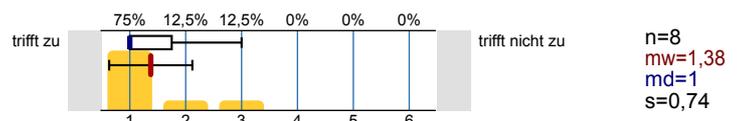
2.7) Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.



2.8) Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.



2.9) Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.

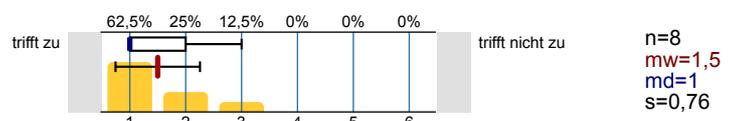


3. Arbeitsbelastung

3.1) Pro Woche beträgt mein Zeitaufwand für die Veranstaltung (inkl. Lehrveranstaltung) etwa:

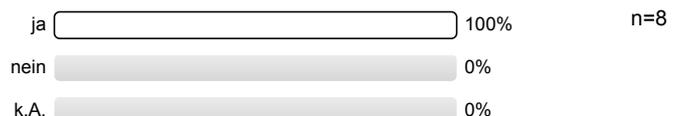


3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.

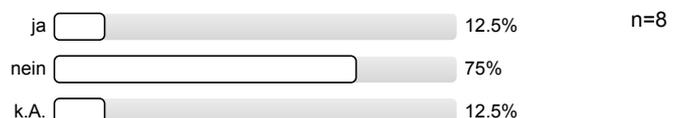


4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.1) Ich habe regelmäßig (an mehr als der Hälfte der Lehrveranstaltungen) teilgenommen.

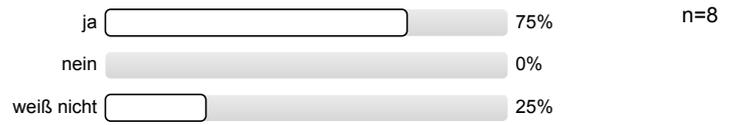


4.3) Ich habe in diesem Semester begleitend in einer Lerngruppe gelernt.



5. Anmerkungen

^{5.1)} Die Lehrperson sorgt für einen respektvollen und gendergerechten Umgang in der Veranstaltung.



Profilinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Maurice Fräger
 Titel der Lehrveranstaltung: Vorkurs PHYS-Online
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,13	md=1,00	s=0,35
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,38	md=1,00	s=0,74
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=6	mw=1,33	md=1,00	s=0,82
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=1,71	md=1,00	s=0,95
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=6	mw=1,33	md=1,00	s=0,52
1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=1,14	md=1,00	s=0,38

2. Lernziele, Didaktik, Methodik

2.1) Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,13	md=1,00	s=0,35
2.2) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,50	md=1,50	s=0,53
2.3) Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,13	md=1,00	s=0,35
2.4) Ich fühle mich angemessen betreut.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,25	md=1,00	s=0,46
2.5) Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,50	md=1,00	s=0,76
2.6) Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,13	md=1,00	s=0,35
2.7) Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,25	md=1,00	s=0,46
2.8) Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.	trifft zu		trifft nicht zu	n=7	mw=1,29	md=1,00	s=0,49
2.9) Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,38	md=1,00	s=0,74

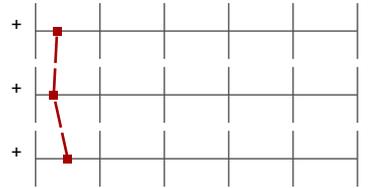
3. Arbeitsbelastung

3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,50	md=1,00	s=0,76
--	-----------	--	-----------------	-----	---------	---------	--------

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
Name der/des Lehrenden: Maurice Fräger
Titel der Lehrveranstaltung: Vorkurs PHYS-Online
(Name der Umfrage)

Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,33

s=0,63

Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,28

s=0,50

Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=1,50

s=0,76

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Eigenes Arbeitsverhalten

^{4.2)} Falls Sie an der Veranstaltung nicht regelmäßig teilgenommen haben, teilen Sie uns bitte den Grund mit...

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

^{4.4)} Falls "ja", wie hat sich diese Lerngruppe getroffen?

- Online oder in Präsenz in angemessenen Örtlichkeiten

5. Anmerkungen

^{5.2)} Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

- Anschauliche Beispiele (Flasche)
- Dass Fragen rund ums Studium gut und mit eigener Erfahrung beantwortet werden
- Die Möglichkeit jederzeit Fragen zu stellen und diese, egal wie banal sie erscheinen, auch beantwortet zu bekommen
- Interaktiv, pyramidal bzw. spiral aufgebaute Inhalte.
Semesterbezug, persönliche Gespräche :)

^{5.3)} Und das könnte geändert werden

- Ab und zu die Geschwindigkeit.
- Es ist viel zu viel Text auf den Präsentationsfolien. Man liest die Folie und kann währenddessen dem Präsentator nicht mehr folgen.
- langsamer reden