



Hochschule Bremen
Zentrum für Lehren und Lernen

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Tim Großkopf (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluation der Veranstaltung:
Vorkurs MATH-Präsenz im Studiengang Maschbau.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen gerne per Mail zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Dr. Kathrin Prümm

Tim Großkopf

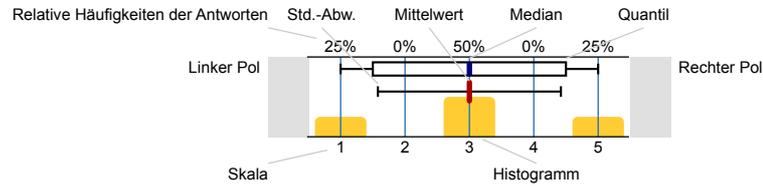
Vorkurs MATH-Präsenz im Studiengang Maschbau
Erfasste Fragebögen = 59



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

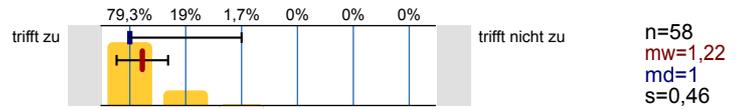
Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.



1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.



1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.



1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.



1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.

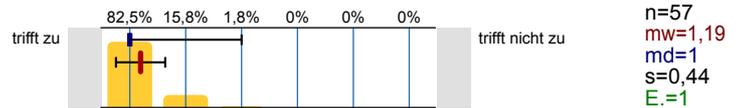


1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).

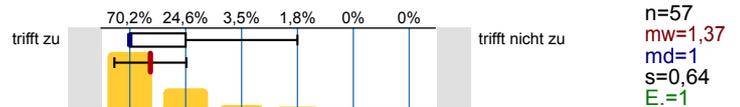


2. Lernziele, Didaktik, Methodik

2.1) Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).

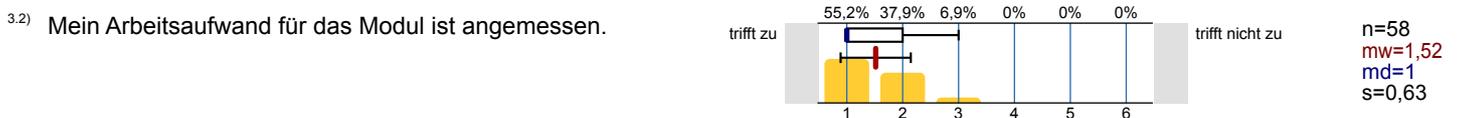


2.2) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.

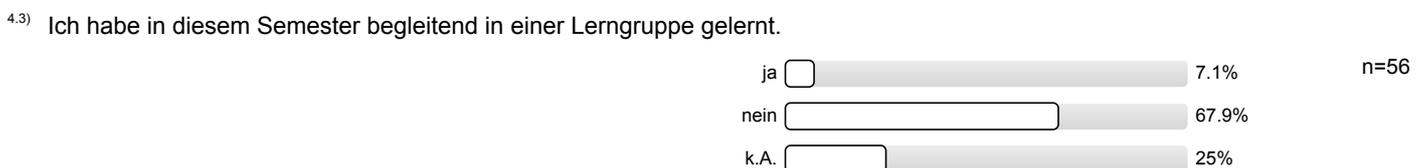
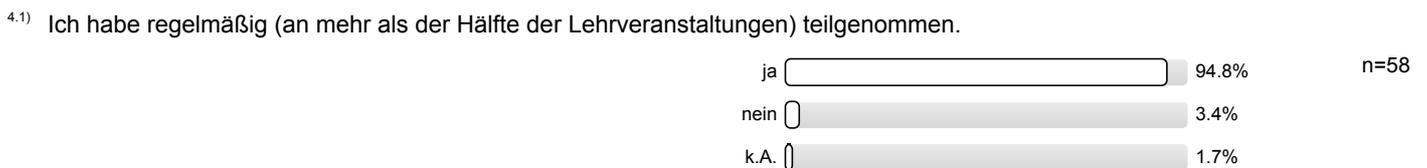




3. Arbeitsbelastung

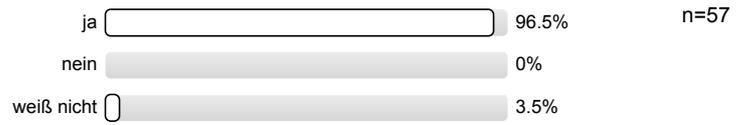


4. Eigenes Arbeitsverhalten



5. Anmerkungen

^{5.1)} Die Lehrperson sorgt für einen respektvollen und gendergerechten Umgang in der Veranstaltung.



Profillinie

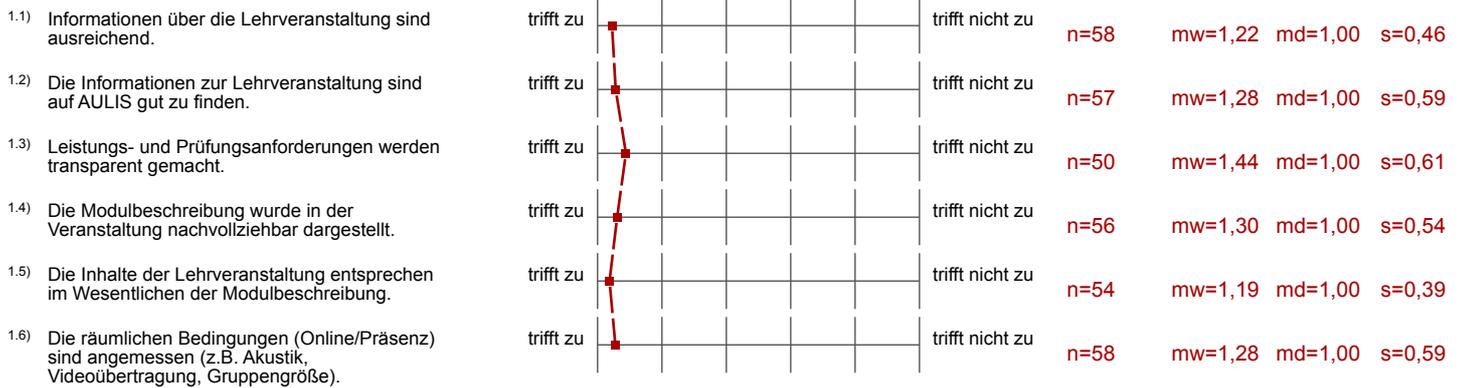
Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Tim Großkopf

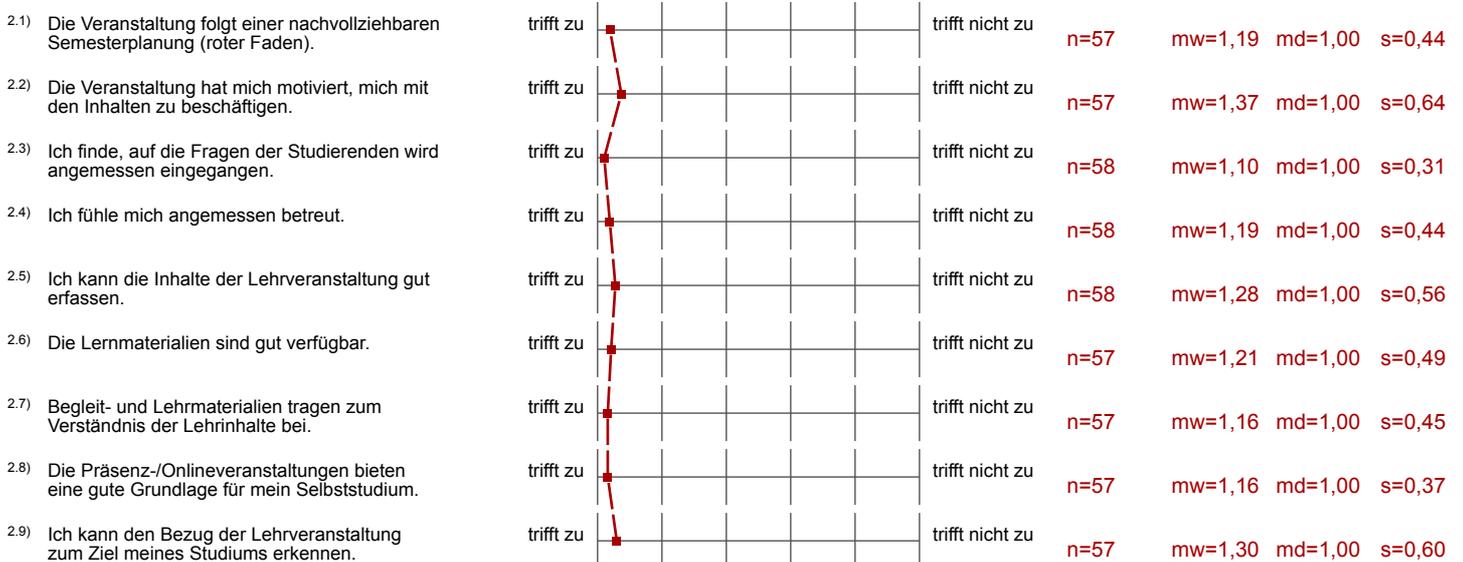
Titel der Lehrveranstaltung: Vorkurs MATH-Präsenz
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation



2. Lernziele, Didaktik, Methodik



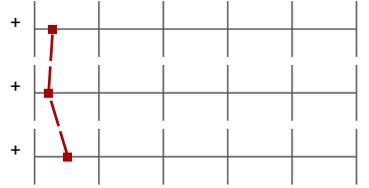
3. Arbeitsbelastung



Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Tim Großkopf
 Titel der Lehrveranstaltung: Vorkurs MATH-Präsenz
 (Name der Umfrage)

Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,28

s=0,53

Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,22

s=0,48

Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=1,52

s=0,63

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.2) Falls Sie an der Veranstaltung nicht regelmäßig teilgenommen haben, teilen Sie uns bitte den Grund mit...

- -
- -/-
- Erste Woche Online
- Ich war hauptsächlich im Online Vorkurs
- verschlafen

4.4) Falls "ja", wie hat sich diese Lerngruppe getroffen?

- -/-
- Discord
- Einmal wöchentlich privat
- Langzeitige Bekanntschaften

5. Anmerkungen

5.2) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

- - für Unklarheit nehmen sie sich zeit
- flexibilität online/ peäsenz
- Ausführliche Erklärungen und regelmäßiges Nachfragen, ob alles verstanden wurde
- Das Skript zum Nachlesen und die Powerpoint zur Veranschaulichung. Die Erklärungen waren verständlich auch durch die Vortragsweise.
- Das freundliche Miteinander. Wir wurden sehr her gut behandelt.
Das Tempo war angemessen und es wurde immer nachgefragt, ob alles verstanden wurde.
- Das man trotzdem über aulis alles gut nachfolgen kann auch wenn man mal nicht da war.
- Der geordnete Aufbau, welcher jeden Leistungsstand abholt.
- Detaillierte Erklärungen und rechenwege, kompetentes Auftreten und ein gutes skript
- Die Art zu erklären
- Die Erklärungen
- Die Themen wurden von Grund auf sehr gut veranschaulicht und erklärt. Es baute alles aufeinander auf und wurde sehr gut erklärt.
- Die Vorstellungen von Tim und Robin
- Die einzelnen Themen wurden sehr verständlich erklärt sodass sie zusammen mit den anderen Unterlagen und den Übungsaufgaben eine sehr gute Grundlage für das Studium bieten
- Durchführung vom Studenten war sehr gut gehalten! Laut und deutlich gesprochen, sehr verständlich erklärt. Das können nicht viele so gut rüber bringen!!!
- Erläuterungen und Erklärungen auch von komplexen Rechenaufgaben sind sehr gut nachvollziehbar.
Negative Kritik kann ich nicht äußern.
Sehr gute Vorbereitung
- Es war sehr verständlich und gut gestaltet
- Freundlicher Umgang mit den Studenten, der Tutor hatte merklich Lust und Motivation und hat somit eine angenehme Atmosphäre geschaffen.
Die Folien waren übersichtlich und haben den Vortrag gut begleitet.
- Gut erklärt, gelassen, ruhig.

Viel Mathe in wenig Zeit!

- Gut kompakt zusammengefasst
- Gut strukturiert, ohne Vorkenntnisse verständlich
- Gute Grundlagen. Man konnte jedes Thema mit nur ein wenig Vorwissen gut verstehen
- Gute Organisation
- Herr Großkopf ist stets motiviert und bringt die Inhalte gut rüber
- Jederzeit Fragen stellen zu können und Anregungen zu äußern. Der gute Kontakt zur Lehrperson und der allgemeine Umgang. Man wurde von allen Niveaus abgeholt und konnte dem Inhalt sehr gut folgen.
- Laut und verständlich gesprochen, Konzepte top erklärt!
- Lockerer Umgang, Inhalte in Verbindung mit Präsentation sehr gut vermittelt, Fragen wurden ausreichend beantwortet
- Offener Umgang mit Fragen, gut auf diese eingegangen. Viele gemeinsame Rechenbeispiele für besseres Verständnis der Aufgaben
- Perfekte Abstimmung von dem Skript zu den Vorlesungsfolien. Mündlicher Vortrag war optimal an die Folien gerichtet. Alles wirkte sehr professionell, interessant und informativ. Fragen wurden immer ausführlich beantwortet und es fand ein regelmäßiger Dialog statt.
- Sehr gut strukturiert. Gutes Tempo, Veranstaltungsbezogene Übungsaufgaben. Genug Zeit für vor und nachbesprechung.
- Sehr gute Erklärungen der einzelnen Themen Einfach gehalten
- Sehr gute Präsentationen der Mathe Veranstaltungen. Gute und deutliche, sowie klare Aussagen und Darstellungen. Jeden auf seinem Niveau abgeholt und auf einen Stand gebracht.
- Seine Motivation Er hat die Inhalte gut und informative übergebracht
- Sowohl Folien als auch Skript sehr gut und nachvollziehbar strukturiert. Des Weiteren möchte ich Tim im höchsten Maße loben, da mir Mathematik noch nie mit solch einem Enthusiasmus und einer solchen Verständlichkeit näher gebracht wurde! Vielen Dank!
- Verständliches erklären
- das die Vorkurse von Studierenden durchgeführt wurden
- lockere Erklärweise, Aufmerksamkeit, Verständlichkeit, leicht zu folgen
- offener Umgang miteinander

5.3) Und das könnte geändert werden

- -
- -/-
- Ab und zu etwas zu lange Pausen
- Bitte keine Änderungen vornehmen und exakt wie bisher weitermachen.
- Das man die grundlegenden Sachen nicht so vertieft
- Etwas tiefergehend auf Vektoren eingehen.
- K.A.
- Mehr Übungsaufgaben im Unterricht zusammen machen
- Nicht bei jeder Frage eine Antwort abwarten (auch wenn trivial)
- Nichts
- Nichts muss geändert werden. Weiter so! Sehr gute Veranstaltungen! Vielen Dank :)
- Nichts.

- Technische unterstützung, der beamer war nicht heile
- Vielleicht ja mal das Hintergrundbild, nichts gegen einen schönen Sonnenuntergang und die Split Scimitars machen sich auch gut, aber nicht lieber etwas aus Toulouse/Hamburg mit idealerweise mehr Triebwerken? :)
- die Grundschulthemen wie Bruchrechnung könnten zugunsten von komplizierteren Themen etwas kürzer sein.
- Lüftungsanlage leiser stellen