



Hochschule Bremen
Zentrum für Lehren und Lernen

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Stefan Benthien (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluation der Veranstaltung:
Vorkurs MATH-Online im Studiengang Maschbau.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen gerne per Mail zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Dr. Kathrin Prümm

Stefan Benthien

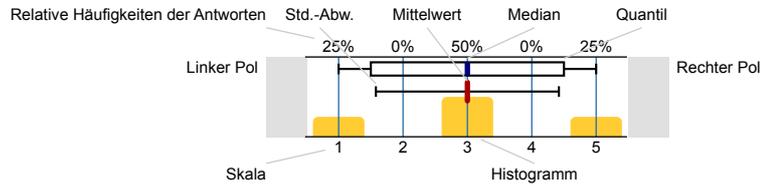
Vorkurs MATH-Online im Studiengang Maschbau
Erfasste Fragebögen = 14



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.



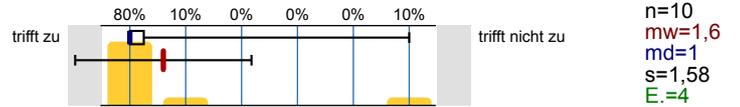
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.



1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.



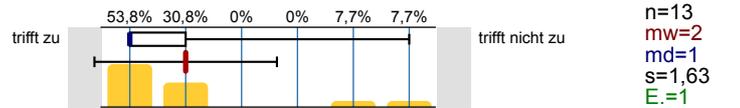
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.



1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.

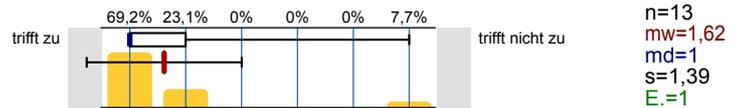


1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).

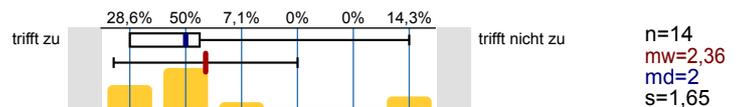


2. Lernziele, Didaktik, Methodik

2.1) Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).

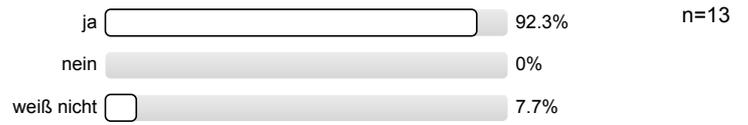


2.2) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.



5. Anmerkungen

^{5.1)} Die Lehrperson sorgt für einen respektvollen und gendergerechten Umgang in der Veranstaltung.



Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Stefan Benthien
 Titel der Lehrveranstaltung: Vorkurs MATH-Online
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=14	mw=1,36	md=1,00	s=0,63
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=14	mw=1,29	md=1,00	s=0,61
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=2,11	md=2,00	s=1,54
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,60	md=1,00	s=1,58
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=11	mw=1,36	md=1,00	s=0,92
1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=2,00	md=1,00	s=1,63

2. Lernziele, Didaktik, Methodik

2.1) Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,62	md=1,00	s=1,39
2.2) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=14	mw=2,36	md=2,00	s=1,65
2.3) Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=14	mw=1,29	md=1,00	s=0,61
2.4) Ich fühle mich angemessen betreut.	trifft zu		trifft nicht zu	n=14	mw=1,64	md=1,00	s=1,39
2.5) Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=14	mw=2,07	md=2,00	s=1,33
2.6) Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=14	mw=1,43	md=1,00	s=1,34
2.7) Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,46	md=1,00	s=1,39
2.8) Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,54	md=1,00	s=1,39
2.9) Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=13	mw=1,92	md=2,00	s=1,38

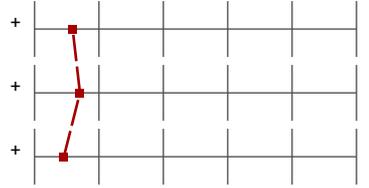
3. Arbeitsbelastung

3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=11	mw=1,45	md=1,00	s=0,82
--	-----------	--	-----------------	------	---------	---------	--------

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
Name der/des Lehrenden: Stefan Benthien
Titel der Lehrveranstaltung: Vorkurs MATH-Online
(Name der Umfrage)

Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,59

s=1,15

Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,70

s=1,32

Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=1,45

s=0,82

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.2) Falls Sie an der Veranstaltung nicht regelmäßig teilgenommen haben, teilen Sie uns bitte den Grund mit...

- Ich habe tatsächlich erst am 4.10 Mitbekommen, dass es diese Lehrveranstaltungen gibt. Aufgrund weiterer Termine konnte ich erst ab dem 06.10. Teilnehmen. Doch aufgrund der Uhrzeit war es mir trotz längerer Anreise möglich teilzunehmen
- War schade, dass die Onlineveranstaltungen erst zu später Zeit waren.

4.4) Falls "ja", wie hat sich diese Lerngruppe getroffen?

- Online

5. Anmerkungen

5.2) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

- Das Skript ist sehr gut strukturiert und aufeinander aufbauend
- Dass Fragen aus der Sicht eines Studierenden geklärt werden
- Die Materialien die Online zur Verfügung stehen. Die Lernmaterialien sind sehr gut vorbereitet worden.
- Die Zeit war gut gewählt.
Auch wenn es erst komisch war, ist es sehr gut, dass alles von ganz vorne erklärt wird.
Tim hat auch trotz müden und unmotivierten Gesichtern das sehr schön und motiviert durchgezogen.
Die Folien konnte man super auch später Nacharbeiten.

Insgesamt sehr toll gemacht .ich habe keine Kritik :)

5.3) Und das könnte geändert werden

- Besseres Mikrofon ;)
- Langsamer vortragen