



Hochschule Bremen
Zentrum für Lehren und Lernen

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Prof. Dr. Sven Oppermann (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

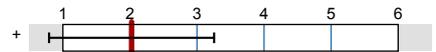
Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluation der Veranstaltung:
Mechanik 1 im Studiengang ILST.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen gerne per Mail zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Dr. Kathrin Prümm

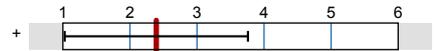
Globalwerte

Organisation (Skalenbreite: 6)



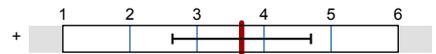
mw=2,03
s=1,23

Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)



mw=2,39
s=1,37

Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

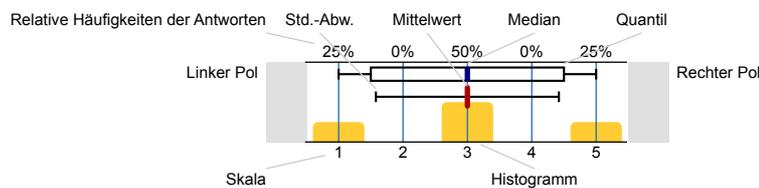


mw=3,67
s=1,03

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

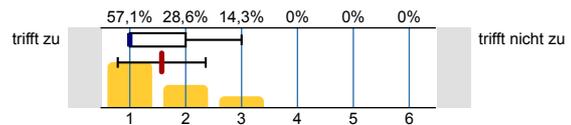
Fragestext



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

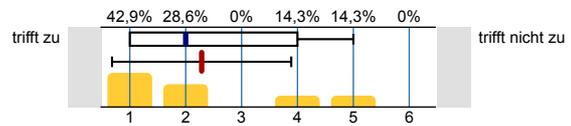
1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.



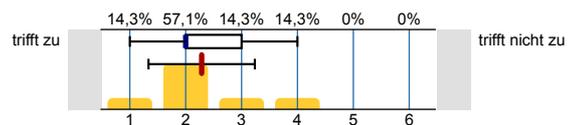
n=7
mw=1,57
md=1
s=0,79

1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.



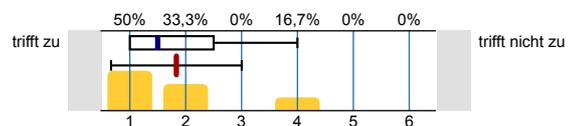
n=7
mw=2,29
md=2
s=1,6

1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.



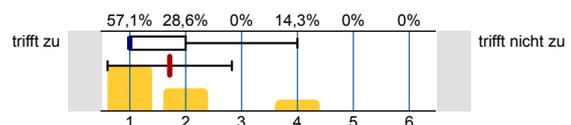
n=7
mw=2,29
md=2
s=0,95

1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.



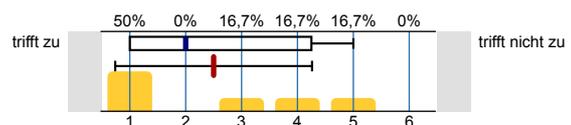
n=6
mw=1,83
md=1,5
s=1,17
E.=1

1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.



n=7
mw=1,71
md=1
s=1,11

1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).



n=6
mw=2,5
md=2
s=1,76
E.=1

2. Lernziele, Didaktik, Methodik

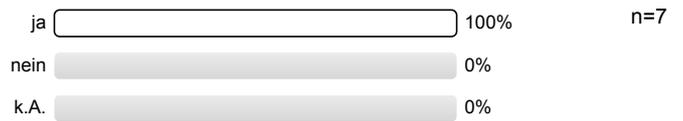
2.1)	Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).		trifft nicht zu	n=6 mw=1,5 md=1 s=0,84 E.=1
2.2)	Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.		trifft nicht zu	n=7 mw=3,14 md=3 s=1,21
2.3)	Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.		trifft nicht zu	n=7 mw=2,57 md=2 s=1,81
2.4)	Ich fühle mich angemessen betreut.		trifft nicht zu	n=7 mw=2,14 md=1 s=1,46
2.5)	Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.		trifft nicht zu	n=7 mw=3,14 md=2 s=1,46
2.6)	Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.		trifft nicht zu	n=7 mw=1,71 md=1 s=1,11
2.7)	Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.		trifft nicht zu	n=7 mw=2,14 md=2 s=1,21
2.8)	Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.		trifft nicht zu	n=7 mw=3,14 md=3 s=2,19
2.9)	Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.		trifft nicht zu	n=6 mw=1,83 md=1,5 s=0,98 E.=1

3. Arbeitsbelastung

3.1)	Pro Woche beträgt mein Zeitaufwand für die Veranstaltung (inkl. Lehrveranstaltung) etwa:	1-2 Stunden <input type="checkbox"/> 0%	n=7	
	3-5 Stunden <input type="checkbox"/> 14.3%			
	6-8 Stunden <input type="checkbox"/> 14.3%			
	> 8 Stunden <input type="checkbox"/> 71.4%			
3.2)	Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.		trifft nicht zu	n=6 mw=3,67 md=4 s=1,03 E.=1

4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.1) Ich habe regelmäßig (an mehr als der Hälfte der Lehrveranstaltungen) teilgenommen.

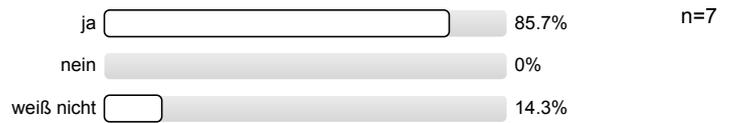


4.3) Ich habe in diesem Semester begleitend in einer Lerngruppe gelernt.



5. Anmerkungen

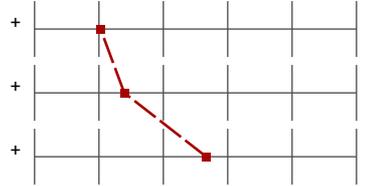
5.1) Die Lehrperson sorgt für einen respektvollen und gendergerechten Umgang in der Veranstaltung.



Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Sven Oppermann
Titel der Lehrveranstaltung: Mechanik 1 (M 121)
(Name der Umfrage)

Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=2,03

s=1,23

Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=2,39

s=1,37

Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=3,67

s=1,03

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.2) Falls Sie an der Veranstaltung nicht regelmäßig teilgenommen haben, teilen Sie uns bitte den Grund mit...

- Nein, ich war immer da ;)
- Regelmäßig teilgenommen

4.4) Falls "ja", wie hat sich diese Lerngruppe getroffen?

- Am Wochenende
- Präsenz, bei jemanden zuhause
- Wenn möglich in Präsenz. Entweder in der Mensa oder in anderen Räumlichkeiten der Hochschule.

5. Anmerkungen

5.2) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

- Die Strenge, damit wir Studenten nicht so faul sind
- Die Videos die bereitgestellt werden sind umfangreich und sehr gut verständlich. Die Möglichkeit das Video anzuhalten bzw. Inhalte mehrfach zu hören ist sehr hilfreich. Trotzdem ziehe ich eine Präsenzveranstaltungen vor. Die gebrachten Beispiele zu den Themen sind auch sehr gut nachzuvollziehen.
- Ich finde es besonders gut, dass sie uns während der Vorlesung die Zeit geben die Berechnungsbeispiele selbst zu berechnen. Auch die Übungsaufgaben und die dazugehörigen Lösungen sind sehr hilfreich.
- Mir gefällt gut, dass sehr viele Aufgaben mit ausführlichen Lösungen zur Verfügung stehen.
- dass wir immer zusammen mit den anderen lernen und ebenso uns gegenseitig helfen können

5.3) Und das könnte geändert werden

- Das eine oder andere (handgeschriebene) Tafelbild könnte ggf. mal erneuert werden. Inhaltlich ist aber alles sehr gut!
- Tempo, uns selber rechnen lassen. Früher in online gehen, man hatte schon Angst hinzugehen. Klausuren dieses Jahr auch online machen, da ich mich nicht bei der Klausur sehe, wenn die Zahl so hoch ist. Zudem kann man keine 2h Höchstleistungen mit Maske erbringen
- Vielleicht etwas weniger Strenge und an manchen Punkten etwas leichtere Beispielaufgaben in den Vorlesungen. Es hat mich demotiviert, mehr für Mechanik zu tun, wenn mir ein Brett vor den Kopf geworfen wird.
- nichts