



Hochschule Bremen
Zentrum für Lehren und Lernen

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Prof. Dr. Jörg Buchholz (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Evaluation der Veranstaltung:
Flugregelung im Studiengang LUR.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen gerne per Mail zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Dr. Kathrin Prümm



Globalwerte

Organisation (Skalenbreite: 6)



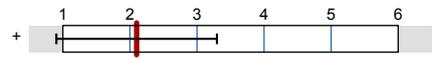
mw=1,33
s=0,59

Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)



mw=1,32
s=0,61

Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

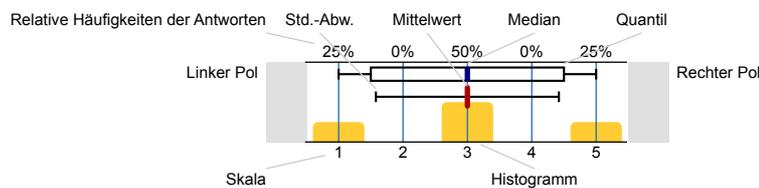


mw=2,1
s=1,2

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

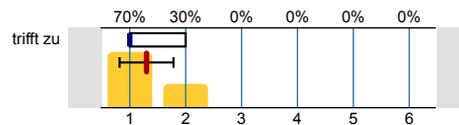
Fragestext



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

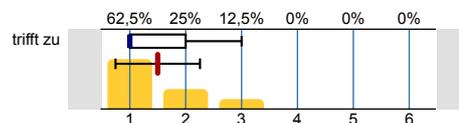
1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.



n=10
 mw=1,3
 md=1
 s=0,48

1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.



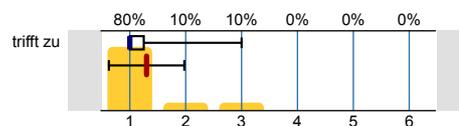
n=8
 mw=1,5
 md=1
 s=0,76
 E.=2

1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.



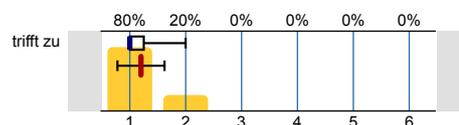
n=10
 mw=1,3
 md=1
 s=0,48

1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.



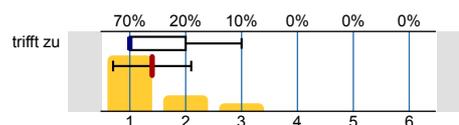
n=10
 mw=1,3
 md=1
 s=0,67

1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.



n=10
 mw=1,2
 md=1
 s=0,42

1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).



n=10
 mw=1,4
 md=1
 s=0,7

2. Lernziele, Didaktik, Methodik

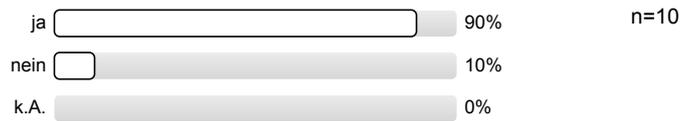
2.1) Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).		trifft nicht zu	n=10 mw=1,1 md=1 s=0,32
2.2) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.		trifft nicht zu	n=10 mw=1,4 md=1 s=0,7
2.3) Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.		trifft nicht zu	n=10 mw=1,2 md=1 s=0,42
2.4) Ich fühle mich angemessen betreut.		trifft nicht zu	n=10 mw=1,2 md=1 s=0,63
2.5) Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.		trifft nicht zu	n=10 mw=1,3 md=1 s=0,67
2.6) Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.		trifft nicht zu	n=9 mw=1,33 md=1 s=0,71 E.=1
2.7) Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.		trifft nicht zu	n=9 mw=1,89 md=1 s=1,17 E.=1
2.8) Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.		trifft nicht zu	n=10 mw=1,2 md=1 s=0,42
2.9) Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.		trifft nicht zu	n=10 mw=1,3 md=1 s=0,48

3. Arbeitsbelastung

3.1) Pro Woche beträgt mein Zeitaufwand für die Veranstaltung (inkl. Lehrveranstaltung) etwa:	<p>1-2 Stunden <input type="checkbox"/> 0% n=10</p> <p>3-5 Stunden <input type="checkbox"/> 10%</p> <p>6-8 Stunden <input type="checkbox"/> 60%</p> <p>> 8 Stunden <input type="checkbox"/> 30%</p>		
3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.		trifft nicht zu	n=10 mw=2,1 md=2 s=1,2

4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.1) Ich habe regelmäßig (an mehr als der Hälfte der Lehrveranstaltungen) teilgenommen.

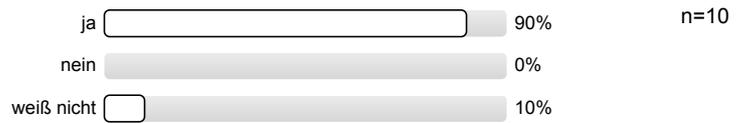


4.3) Ich habe in diesem Semester begleitend in einer Lerngruppe gelernt.



5. Anmerkungen

5.1) Die Lehrperson sorgt für einen respektvollen und gendergerechten Umgang in der Veranstaltung.



Profillinie

Teilbereich: Fak 5 Maschb.

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jörg Buchholz
 Titel der Lehrveranstaltung: Flugregelung (M 014)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Organisation

1.1) Informationen über die Lehrveranstaltung sind ausreichend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,30	md=1,00	s=0,48
1.2) Die Informationen zur Lehrveranstaltung sind auf AULIS gut zu finden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=8	mw=1,50	md=1,00	s=0,76
1.3) Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,30	md=1,00	s=0,48
1.4) Die Modulbeschreibung wurde in der Veranstaltung nachvollziehbar dargestellt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,30	md=1,00	s=0,67
1.5) Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen der Modulbeschreibung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,20	md=1,00	s=0,42
1.6) Die räumlichen Bedingungen (Online/Präsenz) sind angemessen (z.B. Akustik, Videoübertragung, Gruppengröße).	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,40	md=1,00	s=0,70

2. Lernziele, Didaktik, Methodik

2.1) Die Veranstaltung folgt einer nachvollziehbaren Semesterplanung (roter Faden).	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,10	md=1,00	s=0,32
2.2) Die Veranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,40	md=1,00	s=0,70
2.3) Ich finde, auf die Fragen der Studierenden wird angemessen eingegangen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,20	md=1,00	s=0,42
2.4) Ich fühle mich angemessen betreut.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,20	md=1,00	s=0,63
2.5) Ich kann die Inhalte der Lehrveranstaltung gut erfassen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,30	md=1,00	s=0,67
2.6) Die Lernmaterialien sind gut verfügbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,33	md=1,00	s=0,71
2.7) Begleit- und Lehrmaterialien tragen zum Verständnis der Lehrinhalte bei.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9	mw=1,89	md=1,00	s=1,17
2.8) Die Präsenz-/Onlineveranstaltungen bieten eine gute Grundlage für mein Selbststudium.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,20	md=1,00	s=0,42
2.9) Ich kann den Bezug der Lehrveranstaltung zum Ziel meines Studiums erkennen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=1,30	md=1,00	s=0,48

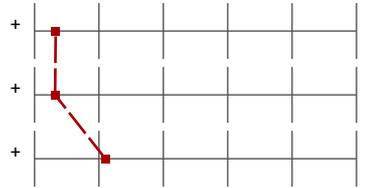
3. Arbeitsbelastung

3.2) Mein Arbeitsaufwand für das Modul ist angemessen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=10	mw=2,10	md=2,00	s=1,20
--	-----------	--	-----------------	------	---------	---------	--------

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Jörg Buchholz
 Titel der Lehrveranstaltung: Flugregelung (M 014)
 (Name der Umfrage)

Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,33

s=0,59

Lernziele, Didaktik, Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,32

s=0,61

Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=2,10

s=1,20

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Eigenes Arbeitsverhalten

4.2) Falls Sie an der Veranstaltung nicht regelmäßig teilgenommen haben, teilen Sie uns bitte den Grund mit...

- -
- /
- Die Vorlesungen sind echt super hilfreich und interessant. Lohnt sich jedes mal
- Ich habe zwar an jeder Vorlesung teilgenommen, jedoch weiß ich, dass die Uhrzeit (8 Uhr) eine Rolle spielt. Evtl. wär die Teilnahme größer, wenn die Vorlesung um 10 beginnen würde.
- Nebenbeschäftigung um mein Studium zu finanzieren.

4.4) Falls "ja", wie hat sich diese Lerngruppe getroffen?

- -
- CAT; Mathe 1 und Mathe 2
- Flugregelungspartner
- Online über Zoom
- Online; Zoom-Meetings; Discord-Server; Innerhalb einer Wohnung

5. Anmerkungen

5.2) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut?

- - Auf Fragen der Studierende wird sehr ausführlich und verständlich eingegangen
 - Die Inhalte der Lehrveranstaltung werden innerhalb der Vorlesungen sehr gut vermittelt, es gibt selten Verständnisprobleme
 - Die Inhalte werden unter anderem mit einem angemessenen Maß an "Witz" vermittelt, ohne das es unseriös wirkt :)
- Besonders gut gefällt es mir das der Professor jede Fragen der Studierenden eingeht und sich auch die Zeit dafür nimmt. Der Professor möchte auch wirklich das man alles verstanden hat. Er hält keine schnelle Vorlesungen, sonder so das wir es wirklich auch verstehen sollen. Der Professor unterbricht/beendet erst ein Kapitel wenn auch jeder es verstanden hat!
- Besonders gut ist die Vermittlung der Lehrinhalte. Die Ein-Block-langen Vorlesungen zu Beginn des Moduls sind sehr informativ und werden durch Lernvideos auf YouTube und durch ausreichend Literatur und Ergänzungen erweitert. Der Lerneffekt ist sehr hoch und teilweise spielerisch vermittelt, was das Gefühl gibt, dass nicht alles "trocken durchgezogen werden muss".
- Der Praxisbezug, interessante Aufgabenstellungen und die Kommunikation mit dem Dozenten
- Der freundliche und respektvolle Umgang mit Fragen jeglicher Art, sowie das selbstständige Arbeiten in der Übungsumgebung.
- Der professor kann sehr gut die inhalte vermitteln. Das experimentieren mit der software bringt ein maximum an verständnis mit sich
- Die Lernumgebung ist sehr angenehm, da vor allem jede Frage ohne Probleme gestellt werden kann. Auf jede Frage wird eine adäquat Antwort gegeben. Außerdem ist die Erreichbarkeit von Prof. Buchholz außergewöhnlich gut. Das Konzept von CAT ist, nach der Gewöhnungsphase durch Mathe 1 (und 2), sehr gut und sollte evtl. auf andere Module ausgeweitet werden. Es sollte mehr Professoren wie Prof. Buchholz geben.
- Die Struktur der Lerninhalte und die Erreichbarkeit des Professors. Außerdem ist das Beantworten der Fragen und das Erlernen der Lerninhalte mit der Website und Videos vom Professor sehr gut geeignet und macht Spaß. Bitte Beibehalten!
- Die Struktur der wöchentlichen Arbeitspakete. Der Test zu den Bezeichnung hat mir im späteren Verlauf geholfen.
- Gute zugänglichkeit zum Proffessor und witzige Gespräche

5.3) Und das könnte geändert werden

- Der anstehende Test als Ersatz für die 15 Stunden in Präsenz sollte wegfallen. Dieser Test wirft das Konzept über den Haufen. Vor allem da viele Studenten schon ca. 12 Stunden vor Ort waren.
- Die Transparenz was genau bei den Antworten korrigiert wird, da man auf die "Musterlösung" zugreifen kann. Eventuell die Musterlösung deaktivieren und die Studenten aufschreiben lassen und nicht so streng bewerten, damit man keine Angst vor teils fehlerhaften Ideen hat!

- Einige sind der Meinung, dass die mündliche Überprüfung "unfair" ist, jedoch bin ich nicht der Meinung, da eine mündliche Überprüfung gar kein Problem sein sollte, wenn die Aufgaben sorgfältig durchgearbeitet wurden. Ich finde es seltsam, dass diese Personen (die unzufrieden sind) sich nicht in der Vorlesung geäußert haben. Vielleicht wäre eine Diskussionsrunde über diese Prüfungsform ganz gut gewesen, um sich auszusprechen. In Mathe 2 wurde beispielsweise explizit die Prüfung als "sehr einfach" bezeichnet, sodass wenige Gegenstimmen entstanden sind. Es wurde auch nach einer "Alternative" gefragt, was die Gegner nicht bieten konnten. Damit wurden sie entkräftet und waren mehr oder weniger mit der Prüfungsform einverstanden.
- Für Online-Veranstaltungen wäre eine alternatives Ghostbuster-System wünschenswert. Das Bearbeiten des Moduls in den Break-Out-Räumen der ZOOM-Umgebung, funktioniert aus meiner Sicht annäherungsweise genauso gut, wie das Arbeiten in der Hochschule. Ob ein spontanes "Vorbeischaun" in Präsenz erfolgt oder durch einen virtuellen Besuch im Break-Out-Raum macht bei den heutigen technischen Möglichkeiten nur noch den minimalen zwischenmenschlichen Unterschied aus. Um sicherstellen zu können, dass beide Teammitglieder das Modul bearbeiten, könnte der Ghost-Buster an einen personalisierten Login gekoppelt werden, wodurch nur die Zeit desjenigen läuft, der die Arbeitsumgebung per Screen Sharing offen hat. Der Zeitzähler sollten dann natürlich nur in den vorgesehenen Vorlesungszeiträumen freigeschaltet sein. Die jetzt anfallende mündliche Überprüfung bedeutet neben der CAT-Bearbeitung einen deutlichen erhöhten Mehraufwand für die Studierenden.
- Leider wurde auch dieses Semester von Präsenz- zu Onlinelehre umgeschwenkt, wofür selbstverständliche niemand - auch nicht Herr Prof. Buchholz - was kann. Dennoch ist es in gewisser Hinsicht schade, dass die "aufgebaute Arbeitszeit" (Anwesenheitspflicht für 15 Stunden in der Lehrzeit; Ersatz für mündliche Überprüfung am Ende des Semesters) keinen Wert mehr hat, da sie bei der nun verpflichtenden mündlichen Überprüfung nicht mehr berücksichtigt wird. Vielleicht ist es möglich, in solch einem Fall die in der Anwesenheit bereits abgeschlossenen Themen in der mündlichen Überprüfung nicht mehr zu berücksichtigen, sodass der Student in der Vorbereitung zur Überprüfung ein kleineres Themenportfolio abdecken/lernen muss und der Arbeitsaufwand sinkt. So ist gewährleistet, dass die Anwesenheitszeit trotzdem einen Wert hat. Dies ist natürlich nur ein vorstellbares Beispiel, weitere Möglichkeiten sind durchaus denkbar.
- Präsenz :,(
- Weiter so!