

EvaSys Dr. Kathrin Prümm

Prof. Dr. Ralf Gläbe (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung(en)

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Gläbe,

In der Anlage erhalten Sie die den automatisierten EvaSys-Report der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Mechanik 2" mit der Kennung M 030

Fragebogen: V 14\_dt  
Periode: SS 19  
Fak./Bereich: Fak 5 Maschb.  
Studiengang: M\_LUR  
Semester: 2

Gemäß der Evaluationsordnung der Hochschule Bremen erhält die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine Kopie dieses Reports nach Abschluss der laufenden Semesterevaluation.

Mit freundlichen Grüßen  
Ihr EvaSys-Team

# Prof. Dr. Ralf Gläbe

Mechanik 2 (M 030)  
Erfasste Fragebögen = 25



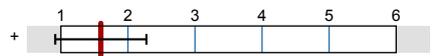
## Globalwerte

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



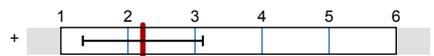
mw=1,26  
s=0,54

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)



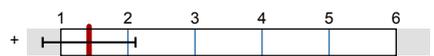
mw=1,6  
s=0,68

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)



mw=2,22  
s=0,89

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

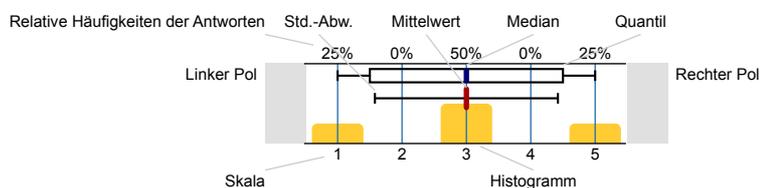


mw=1,42  
s=0,69

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

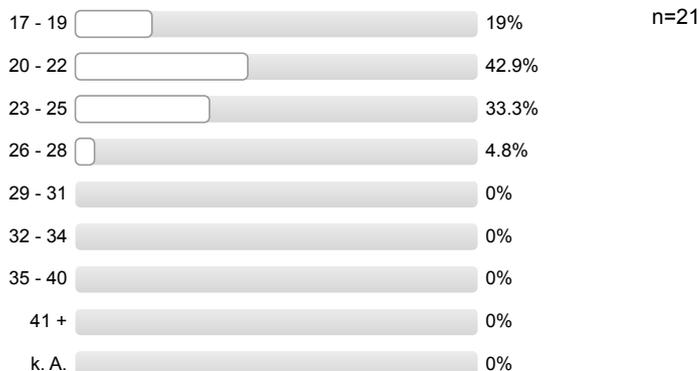
Frage



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

## Allgemeine Angaben

Altersgruppe (vollendetes Lebensjahr)



Geschlecht

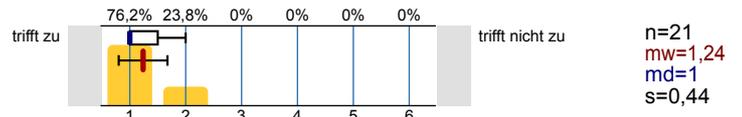


Exchange student

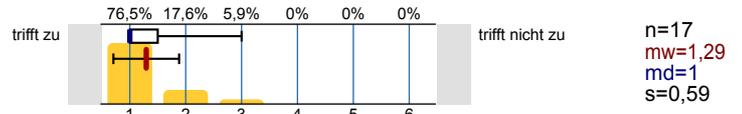


### 1. Organisation

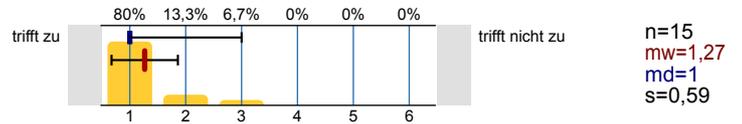
Informationen über Organisatorisches sind ausreichend



Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht

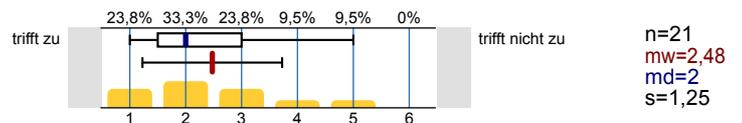


Die Inhalte der Lehrveranstaltung entsprechen im Wesentlichen den Inhalten der Modulbeschreibung



### 2. Lernziele, Didaktik und Methodik

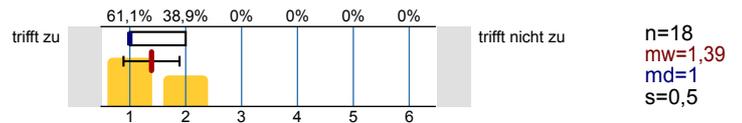
Meine Vorkenntnisse reichen aus, der Lehrveranstaltung zu folgen



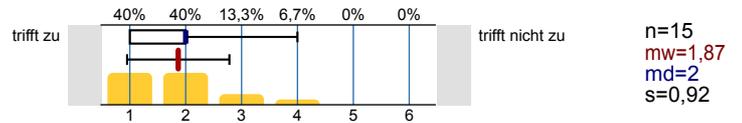
Die Ausbildungsziele der Veranstaltung sind klar



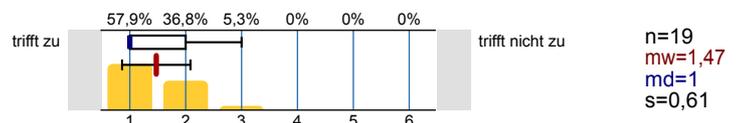
Die Veranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden")



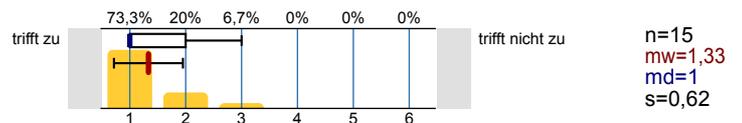
Die Veranstaltung unterstützt mich dabei, mir die Inhalte anzueignen



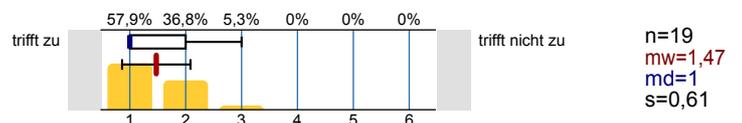
Auf Fragen und Verständnisschwierigkeiten der Studierenden wird angemessen eingegangen



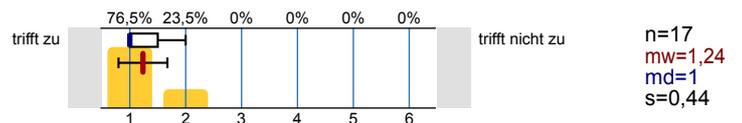
Begleitmaterialien und Angebote sind hilfreich



Eine gute Grundlage für das Selbststudium ergibt sich durch studienbegleitende Übungen, Angebote, Rücksprachen etc.

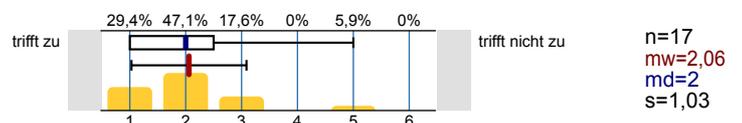


Der Zusammenhang zum Ziel des Studiums wird deutlich

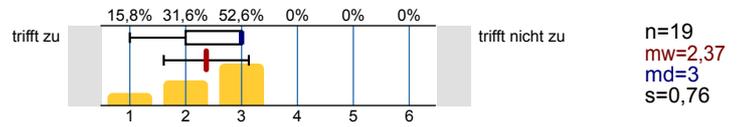


### 3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung

Die Veranstaltung hat mich angeregt, mich mit den Inhalten zu beschäftigen

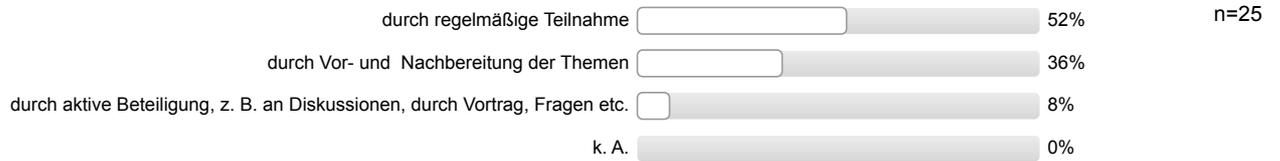


Mein Aufwand für das Selbststudium (inkl. Vor- und Nachbereitung, Erbringung von Prüfungsleistungen ...) ist angemessen



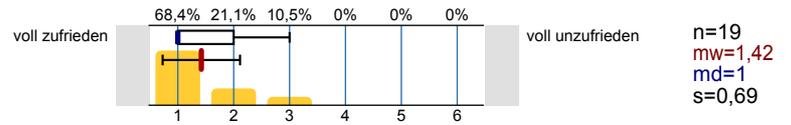
### Beteiligung

In welcher Form erfolgt eine Beteiligung an der Lehrveranstaltung (Mehrfachnennungen möglich)



### Gesamtzufriedenheit

Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dieser Lehrveranstaltung?



# Profillinie

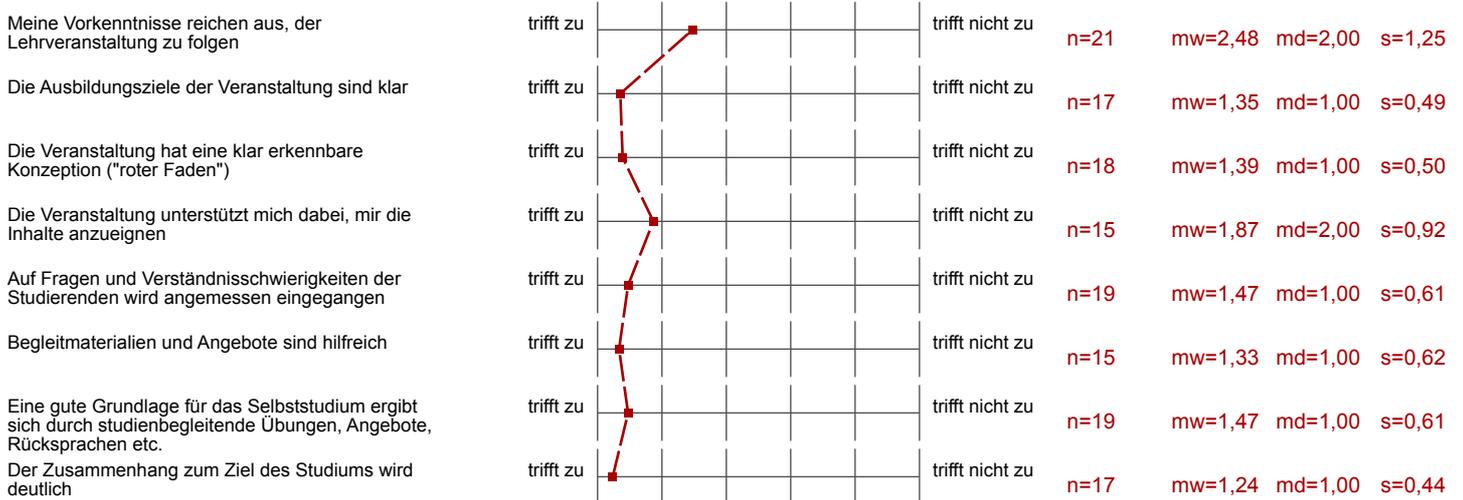
Teilbereich: **Fak 5 Maschb.**  
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Ralf Gläbe**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **Mechanik 2 (M 030)**  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

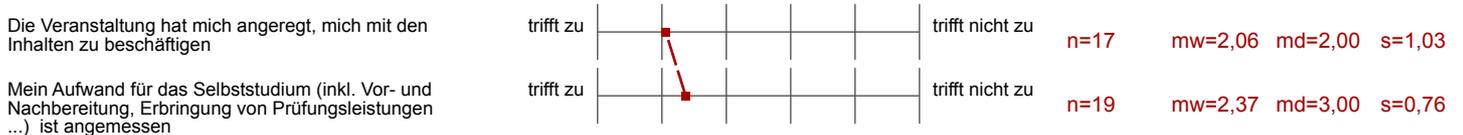
## 1. Organisation



## 2. Lernziele, Didaktik und Methodik



## 3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung



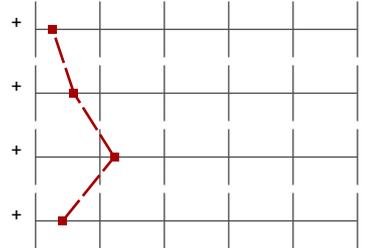
## Gesamtzufriedenheit



# Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Fak 5 Maschb.  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Ralf Gläbe  
 Titel der Lehrveranstaltung: Mechanik 2 (M 030)  
 (Name der Umfrage)

1. Organisation (Skalenbreite: 6)



mw=1,26

s=0,54

2. Lernziele, Didaktik und Methodik (Skalenbreite: 6)

mw=1,60

s=0,68

3. Eigenes Lernverhalten und Arbeitsbelastung (Skalenbreite: 6)

mw=2,22

s=0,89

Gesamtzufriedenheit (Skalenbreite: 6)

mw=1,42

s=0,69

## Auswertungsteil der offenen Fragen

### Auto-Gruppe

Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut?

- - Beispielaufgaben bei Themenführungen sind sehr gut
  - gute, anschauliche Erklärungen
  - Aufteilung von Übungen und Vorlesung sehr gut
- - Dozent und Tutor harmonisieren sehr gut
  - Vorlesung verständlich und gut präsentiert
- - Strukturierung und Anschaulichkeit
- - Vorrechenübungen perfekt in Vorlesung eingebettet
  - Vorrechenübungen nicht zu lang, noch zu kurz und wenig unnötige Abschweifung
  - es wird beim Thema geblieben und nicht ständig zwischen Themen gewechselt
- - Zerlegung der Vorlesung in Vortrag, Übungen und Vorrechnen
- - gute Aufteilung Vortrag/Vorrechnen/Übungen
  - anschaulich erklärt Poolnudel/Fidget spinner
- - organisierter Ablauf
  - übersichtliches Tafelbild
  - der Inhaltsstoff wird interessant und kreativ erklärt
- - sauberes und geordnetes Tafelbild
  - Inhalte wurden verständlich vermittelt
- - studentische Lehrveranstaltung
  - gut vorbereitet
- - viele Vorrechenübungen
  - entspannte Lernatmosphäre
  - auf Fragen wird immer eingegangen
- Alles!
- Die Art des Profs zu lehren. Die Unterlagen sind mit Abstand die Besten, die ich in meiner Uni-Laufbahn erhalten habe.
- Die Vorlesungen sind gut strukturiert und der Prof. vermittelt die Themen souverän und verständlich.
- die überschaubare Organisation

Was sollte geändert werden?

- - Klausuraufgaben zur Übung bereitstellen
- - Lösungen nicht zu jeder Aufgabe auf Übungszetteln vorhanden
- Ein paar Veranschaulichungen in Form von Videos etc.
- Tafelbilder online verfügbar machen
- mehr Praxisbezug durch fassbare Beispiele oder Versuche